

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 11:58:26
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППСЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте, (железнодорожном транспорте)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

2023г

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте, (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

З3 - основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

З5 - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 2 Гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		22	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	2	
	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»		2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Практическое занятие № 1. Рассмотрение и определение особенностей внутренней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Практическое занятие № 2. Хозяйство и общественные отношения	2	2,3 ; ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Практическое занятие № 3. Рассмотрение и определение особенностей внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Практическое занятие № 4. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	В том числе самостоятельной работы	2	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Но-	Содержание учебного материала		2,3
	Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и	-	ОК 06; ЛР 2, ЛР 7

вый политический курс.	др.). Денежная реформа 1991 г.		
	Практическое занятие № 5. Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества.	2	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1		2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Практическое занятие № 6. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 1980-1990-е годы XX века»	2	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Практическое занятие № 7. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Практическое занятие № 8. Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ	2	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века	20	
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.	2	1 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Практическое занятие № 9. Хозяйство и общественные отношения Российской Федерации в 90-е	2	2,3

	годы XX века.		ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.		1 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Практическое занятие № 10. Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг.	2	2,3 ; ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.		1 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Практическое занятие № 11. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве СССР в 1980-е - 1990-е гг.	2	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Практическое занятие № 12. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве в 1990-е годы XX века	2	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Практическое занятие № 13. Внутренняя политика России на Северном Кавказе	2	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7

	Практическое занятие № 14. Внешняя политика Российской Федерации с 1990 по 2000 гг.	2	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.		2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Практическое занятие № 15. Выявление особенностей Российской культуры в 90-е годы XX века».	2	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века	20	
Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.		1 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Практическое занятие № 16. Выборы и референдумы	2	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Практическое занятие № 17. Экономический рост и продолжение реформ.	2	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.		2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Практическое занятие № 18. Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.	2	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7

	Практическое занятие № 19. Основные направления развития инноваций в России.	2	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.		1 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Практическое занятие № 20. Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России.	2	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию.		1 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Практическое занятие № 21. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Практическое занятие № 22. Изучение Российской культуры в начале XXI века.	2	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2,3 ОК 06; ЛР 2, ЛР 7
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №2214 «а»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная меловая

Технические средства обучения: проектор, экран (переносные)

Комплект репродукций исторических событий

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1	Анисимова С. В.	История России новейшего времени: учебник	Москва: КноРус, 2024. - 30 с. - режим доступа: https://book.ru/book/954	[Электронный ресурс]
---	-----------------	---	--	----------------------

			260	
1	Касьянов В. В.	История России : учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516976	[Электронный ресурс]
2	Соловьев К. А.	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510103	[Электронный ресурс]
3.	Карпачев С. П.	История России : учебное пособие для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510698	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

1	Некрасова М. Б.	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования — 6-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517841	[Электронный ресурс]
2	Чураков Д. О., Саркисян С. А.	История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512322	[Электронный ресурс]

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- российский образовательный портал <http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1 – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ЛР 2, ЛР 7	умение ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире, в т.ч. в следующих вопросах и темах: - СССР в 80-е годы 20 века: Москва, Ленинград, другие столицы республик – молодежные движения; - Россия в 90-е годы: создание новых политических партий. - роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века.;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; отстаивать активную гражданскую позицию ОК 04; ОК 05; ОК 06; ЛР 2, ЛР 7	- понимать причины возникновения отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - запрос на национальное возрождение в обществе; - укрепление патриотических настроений; - возвращение ценностей в конституцию РФ; - курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Знать:		
З1 основные направления ключевых регионов мира	- знание основных направлений развития ключевых регионов	Текущий контроль в виде устного и письменного

<p>на рубеже XX и XXI вв. ОК 04; ОК 05; ОК 06; ЛР 2, ЛР 7</p>	<p>мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспансии в Россию западной системы ценностей и формирования «массовой культуры»; - Европа: формирование единого пространства от Англии до Владивостока; - США - главный игрок на международной арене; - создание глобального общества; 	<p>опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>32 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. ОК 04; ОК 05; ОК 06; ЛР 2, ЛР 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на основе полученных знаний по истории конца XX - начала XXI вв.; - развитие исторического кругозора; - проблемы национальной безопасности в международных отношениях; - проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма; - вахабизм в России и в мире; - национализм на территории бывшего СССР и экстремистские организации; 	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>33 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира ОК 04; ОК 05; ОК 06; ЛР 2, ЛР 7</p>	<p>иметь представление об основных процессах политического и экономического развития ведущих мировых регионов, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность мировых интеграционных, поликультурных, миграционных процессов; - происхождение глобальных проблем современности; - геополитическое положение и национальные интересы России; Россия в новом мире. - США, страны ЕЭС, страны Юго-Восточной Азии в конце 20 - начале 21 века; - однополярный и биполярный миры; 	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>34 – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности ОК 04; ОК 05; ОК 06; ЛР 2,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь расшифровывать аббревиатуру: ООН, НАТО, ЕС и др. международных организаций; - знать причины их создания, 	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), вы-</p>

<p>ЛР 7</p>	<p>основные функции и период функционирования; - анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ; - проблема расширения блока НАТО; - реальность Единого Европейского дома 2010-2021 годы;</p>	<p>полнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ЛР 2, ЛР 7</p>	<p>сформированность представлений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, на основе знаний по истории, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о противоречиях социально-экономического развития СССР в 80-е гг.; - о политике перестройки и гласности; проектах новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.); о денежной реформе 1991 г.; - о деятельности академиков Д. Лихачёва, Ю. Лотмана; - о православии, мусульманстве, буддизме (Алексий 2, Имам России, Патриарх Кирилл); 	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения ОК 04; ОК 05; ОК 06; ЛР 2, ЛР 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные правовые и законодательные акты мирового и регионального значения, их основные положения; - Российская Федерация как правопреемница СССР; Парижская Хартия для новой Европы; - принципы федеративного устройства России; - особенности и этапы развития многопартийности в России; - анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ; - новая эстетика; постмодернизм; информационные технологии; обращение к историко-культурному наследию 	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1.Пассивные: лекции, опрос, конспектирование, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2.Активные и интерактивные: викторины, практические работы, деловые игры, эвристическая беседа, интерактивная лекция, работа с документами, проектный метод.