

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 14:48:39
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ПССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

2022

Лист переутверждения рабочей программы на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2024-2025 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «15» апреля 2024 года

Председатель цикловой комиссии



Лист актуализации рабочей программы на 2024-2025 учебный год

Актуализируется пункт 3.2

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/533016	[Электронный ресурс]
2.	Белов С. В	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования	5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. Режим доступа - https://urait.ru/bcode/472009	[Электронный ресурс]
3.	Землин А. И., Козлов В. В.	Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494811	[Электронный ресурс]
	Липски С. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: КноРус, 2024. - 241 с. – режим доступа: https://book.ru/book/954630	[Электронный ресурс]

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «14» апреля 2023 года

Председатель цикловой комиссии

Handwritten signature in blue ink, appearing to read "Краснов", written over a horizontal line.

Лист актуализации рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2

3.2.1 Основные источники:

1	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/533016	[Электронный ресурс]
2.	Белов С. В	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования	5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. Режим доступа - https://urait.ru/bcode/472009	[Электронный ресурс]
3.	Землин А. И., Козлов В. В.	Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494811	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии



ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины.

Цели:

- формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин;
- создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Задачи: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественно-го, антропогенного и техногенного происхождения;
- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями, по безопасности и экологичности;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **У1** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- **У2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- **У3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- **У4** применять первичные средства пожаротушения;

-У5 ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- У8 оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- 31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- 32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- 33 основы военной службы и обороны государства;

- 34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

- 35 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- 36 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- 37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

- 38 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- 39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с колле-

гами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.5. Планируемые личностные результаты

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

1.6 Количество часов на освоение рабочей программы учебной:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	48
практические занятия	
теоретическое обучение	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности (для девушек)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды Л, ОК, ПК - результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
5 СЕМЕСТР (сам. работа 18 ч. + лекции 12 ч. + практ. занятия 24 ч.) всего 54 часа			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		26	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	Содержание учебного материала Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Самостоятельная работа обучающихся: Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
Тема 1.2. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20

	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности размещения объектов	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
Тема 1.3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Самостоятельная работа обучающихся: Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
Тема 1.4. Предназначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	Содержание учебного материала. Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Самостоятельная работа обучающихся: Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия	Содержание учебного материала Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно - опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20

	<p>веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия</p>		
	<p>Практическая работа: Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.</p>	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	<p>Практическая работа: ЧС природного характера</p>	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Виды ЧС природного характера</p>	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
<p>Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени</p>	<p>Содержание учебного материала Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.</p>	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
Раздел 2. Основы медицинских знаний		28	

Тема.2.1. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011» № 323-ФЗ. Виды и условия оказания медицинской помощи. Формы медицинской помощи.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Самостоятельная работа обучающихся: Принципы оказания первой помощи.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическая работа: Какими средствами и как оказывают первую медицинскую помощь	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическая работа: Описание признаков жизни и смерти.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическая работа: Способы наложения повязок. Виды повязок	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическая работа: Способы наложения жгутов. Виды жгутов	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическая работа: Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты).	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическая работа: Профилактика вредных привычек.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
Тема 2.2. Инфекционные болезни	Практическая работа: Инфекционный и эпидемический процесс.	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическая работа: Классификация инфекционных заболеваний.	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическая работа: Пищевые отравления и их профилактика	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Самостоятельная работа обучающихся: Обращение с пострадавшим.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2

			ЛР 1,10,15,16,20
6 СЕМЕСТР (сам. работа 16 ч. + лекции 8 ч. + практ. занятия 24 ч.) всего 48 ч.			
Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи		48	
Тема.3.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи (для девушек)	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Ознакомительный Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Репродуктивный	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. 3. Доврачебная помощь при клинической смерти.	3	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическая работа: Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии)	3	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическая работа: Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (при химических и термических ожогах, отморожении.)	3	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическая работа: Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротравме, отравлении, солнечном и тепловом ударе).	3	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическая работа: Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.	3	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическая работа: ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах.	3	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическая работа: Способы оказания ПМП при угрозе жизни	3	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическая работа. Первая помощь при травмах органов дыхания	3	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
Практическая работа: Подготовка к зачету (решение ситуаций)	3	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2	

			ЛР 1,10,15,16,20
	Самостоятельная работа: Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности Способы наложения транспортных шин. Виды шин. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику. Ответы на вопросы по учебнику. УМ К «ОБЖ»	16	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
Итого		102	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности (для юношей)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды Л, ОК, ПК - результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
5 СЕМЕСТР (сам. работа 18 ч. + лекции 12 ч. + практ. занятия 24 ч.) всего 54 ч.			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		26	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	Содержание учебного материала Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Самостоятельная работа обучающихся: Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20

Тема 1.2. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности размещения объектов экономики	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
Тема 1.3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Самостоятельная работа обучающихся: Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
Тема 1.4. Предназначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	Содержание учебного материала. Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20

	Самостоятельная работа обучающихся: Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия	Содержание учебного материала Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическая работа: Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическая работа: ЧС природного характера	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды ЧС природного характера	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20

<p>Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени</p>	<p>Содержание учебного материала Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20</p>
--	---	----------	---

Раздел 2. Основы военной службы		76	
Тема 2.1. Строевая подготовка.	Практическое занятие Одиночная строевая подготовка.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическое занятие Повороты на месте.	3	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическое занятие Движение строевым шагом	3	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическое занятие Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическое занятие Повороты в движении.	3	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическое занятие Воинское приветствие в составе подразделения	3	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическое занятие Построение и отработка движения походным строем.	3	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическое занятие Строи отделения, развернутый строй, походный строй.	3	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.	6	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
6 СЕМЕСТР (сам. работа 16 ч. + лекции 8 ч. + практ. занятия 24 ч.) всего 48 ч.			
Тема 2.1. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала Устав гарнизонной и караульной службы	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20

Тема 2.2. Вооружённые Силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-морской Флот Организация медицинской службы Вооруженных сил РФ Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Самостоятельная работа: Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений.	6	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
Тема 2.3. Тактическая подготовка	Практическая работа Тактика ведения современного боя	3	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическое занятие Характеристика современного боя (наступление, оборона)	3	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическое занятие Разведка, маскировка, охранение	3	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическое занятие Навыки рукопашного боя	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическое занятие Захват условного противника	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала Баллистические характеристики (автомата Калашникова АК – 74М)	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическое занятие Неполная разборка и сборкам автомата.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическое занятие Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическое занятие Действия часового на посту.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20

	Практическое занятие Содержание и чистка оружия	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Практическое занятие Учебная стрельба (из положения: лежа, стоя)	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
	Самостоятельная работа обучающихся: Обязанности солдата в бою Меры безопасности при стрельбе.	6	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
Тема 2.5. Основы безопасности военной службы	Самостоятельная работа обучающихся: «Охрана жизни и здоровья военнослужащих»	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3;3.1;3.2 ЛР 1,10,15,16,20
Итого		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - **Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**

Оборудование: стол преподавателя-1 шт; стул преподавателя (кресло)-1 шт; стол ученический-15 шт; стулья ученические-30 шт; тумба для аппаратуры - 1 шт; телевизор LG CF-21F39-1 шт; PioneerDVDplayerDV-420V-K-1 шт; доска классная настенная-1 шт; комплект стендов; макет Автомат Калашникова АКМ-2 шт; учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт; показательные СИЗ (учебные) (Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2)-7 шт; медицинское оборудование и средства: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения)-4 шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Стрелковый тир

Оборудование: плакаты – 11 шт., пулеулавливатели – 3 шт., стойки для стрельбы – 3 шт., ростовые подставки – 3 шт., щиты для стрельбы лежа – 3 шт., стол для разборки и чистки оружия – 1 шт., стол для выдачи пуль – 1 шт., стулья – 2 шт., стол руководителя стрельб – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. Режим доступа https://urait.ru/bcode/495884	[Электронный ресурс]
2.	Белов С. В	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования	5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. Режим доступа - https://urait.ru/bcode/472009	[Электронный ресурс]
3.	Землин А. И., Козлов В. В.	Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494811	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Под общ. ред. Соломина В.П	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. Режим доступа https://urait.ru/bcode/469524	[Электронный ресурс]
2.	Акимова, Л. А.	Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496058	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии, понимание основных решаемых профессиональных задач, а также понимание потребности общества к данной профессии.	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность, качество и безопасность.	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- понимать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях.	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию; - умение правильно интерпретировать источники информации, необходимые для безопасной жизнедеятельности и выполнения профессиональных задач.	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение.	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.

	профессиональной деятельности.	
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- работать с коллективом, уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– определять актуальность технической документации и программного обеспечения в профессиональной деятельности; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- определять условия и результаты успешного применения технологий;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	- умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.	- знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	- умение владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по	- умение организовывать и проводить мероприятия по	Оценка эффективности и качества выполнения задач,

соблюдению норм безопасных условий труда.	защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	устный опрос, выполнение практических работ.
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	- знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.	- создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	- знание проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.

Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Демонстрирует себя гражданином и защитником великой страны.	Наблюдение
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Демонстрирует заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	Демонстрирует приобретенные социально значимые знания о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	
ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о	Демонстрирует приобретенные социально значимые знания о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном,	

<p>нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<p>многокультурном обществе.</p>	<p>Наблюдение</p>
<p>ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	<p>Приобретает ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	