

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.11.2024 14:56:03  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(квалификация бухгалтер)

год начала подготовки 2022

**2022**

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «14» апреля 2023 год

Председатель цикловой комиссии



Курыгина О.Г.

## Лист актуализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год

Актуализируется п. 3.2

### 3.2.1 Основные источники:

1	под ред. Т. М. Ковалевой	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник	Москва: КноРус, 2023. — 168 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/book/949194">https://book.ru/book/949194</a>	[Электронный ресурс]
2	Под ред. Чалдаевой Л. А.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 434 с.— Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489654">https://urait.ru/bcode/489654</a>	[Электронный ресурс]
3	Под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник	Москва : Кно-Рус, 2022. — 168 с. -Режим доступа: <a href="https://book.ru/books/943874">https://book.ru/books/943874</a>	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_ / Кужмина А.Г.

1

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы, денежное обращение и кредит»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цели:** овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины.

### **Задачи:**

- изучить основные понятия теории денег, финансов и кредита, их содержание и механизмы реализации;
- изучить позиции ведущих школ и направлений современной финансово-кредитной науки;
- раскрыть особенности организации и функционирования денежнокредитной и финансовой систем, роль денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов;
- сформировать представление о месте и роли центральных банков и кредитных организаций в современной рыночной экономике;
- сформировать у студентов навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и финансовой сфере; овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающийся должен

### **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.
- применять профессиональные документы на русском и иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- сущность финансов, их функций и роли в экономике
- принципы финансовой политики финансового контроля
- законы денежного обращения
- сущность, видов и функций денег

- основные типы и элементы денежной системы
- виды денежных реформ
- структуру кредитной и банковской системы
- функции банков и классификации банковских операций
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики
- структуру финансовой системы
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства
- особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

#### **1.4. Компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа; самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
Практические занятия, семинары	24
Лекции, уроки	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</b>			
<b>Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	<p>Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений.</p> <p>Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики.</p> <p>Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.</p>		
<b>Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<p>Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы.</p> <p>Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<p>Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета.</p> <p>Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной</p>		

	<p>системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета.</p> <p>Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов.</p> <p>Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие «Анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования бюджета»</p>	2	3
<b>Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие. Тест.</p>	6	
	<p>Практическое занятие «Платежное поручение, как вид перечисления финансов организаций различных форм собственности»</p>		
<b>Тема 1.5. Система страхования</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, иму-</p>	4	



	<p>имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие «Расчет суммы страхового возмещения и страхового платежа»</p>	2	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.</b>          Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение докладов на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История происхождения денег.</li> <li>2. Формы и методы антиинфляционной политики.</li> <li>3. Методы денежно-кредитного регулирования экономики.</li> <li>4. Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ.</li> <li>5. Современная финансовая политика Российской Федерации.</li> <li>6. Финансы организаций различных форм собственности.</li> <li>7. Финансовый контроль.</li> <li>8. Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.</li> <li>9. Обязательное страхование в Российской Федерации.</li> <li>10. Подготовить доклад на иностранном языке по обзору денежного обращения в разных странах.</li> </ol>		4	3
<p><b>Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы</b></p>			
<p><b>Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие «Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств»</p>	4	
	<p>Тесты</p>		

<b>Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Тест.	4	
	Практическое занятие «Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия».		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение докладов на тему: 1. Принципы кредитования. 2. Кредитный договор. 3. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. 4. Инвентаризация кредиторской задолженности		2	2
<b>Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>			
<b>Тема 3.1. Рынок ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельно-		

	сти фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие «Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение докладов на тему:			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов.</li> <li>2. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций.</li> <li>3. Сберегательные и депозитные сертификаты.</li> <li>4. Вексель, его виды и особенности.</li> <li>5. Производные ценные бумаги.</li> <li>6. Учет векселя в банке.</li> </ol>	2	3
<b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>			
<b>Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	2	
<b>Тема 4.2. Международные кредитные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их	4	2

	роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Практическое занятие. Тест		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение докладов на тему: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальная, мировая и международная валютные системы.</li> <li>2. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования.</li> <li>3. Конвертируемость валюты.</li> <li>4. Валютные операции. Валютный рынок.</li> </ol>		2	3
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>74</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредита».

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 14 шт.; стулья ученические – 28 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1	Под ред. Чалдаевой Л. А.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489654">https://urait.ru/bcode/489654</a>	[Электронный ресурс]
2	Под ред. Чалдаевой Л. А.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450733">https://urait.ru/bcode/450733</a>	[Электронный ресурс]
3	Под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник	Москва : Кно-Рус, 2022. — 168 с. -Режим доступа: <a href="https://book.ru/books/943874">https://book.ru/books/943874</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Под ред. Буракова Д.В.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491482">https://urait.ru/bcode/491482</a>	[Электронный ресурс]
2	Под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491111">https://urait.ru/bcode/491111</a>	[Электронный ресурс]

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-знать способы решения финансовых задач; - выбирать способы решения финансовых задач	Текущий контроль в форме: –устного и письменного опроса; –защиты практических занятий; Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Дифференцированный зачет
<b>ОК 02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-определять необходимые источники финансовой информации; -планировать процесс поиска финансовой информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска.	Текущий контроль в форме: –устного и письменного опроса; –защиты практических занятий; Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Дифференцированный зачет
<b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-применять современную научную профессиональную терминологию (в области финансов); -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Текущий контроль в форме: –устного и письменного опроса; –защиты практических занятий; Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Дифференцированный зачет
<b>ОК 04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-организовывать работу коллектива для решения финансовых задач	Текущий контроль в форме: –устного и письменного опроса; –защиты практических занятий; Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Дифференцированный зачет
<b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную	-грамотно излагать свои мысли по	Текущий контроль в форме: –устного и письменного опроса;

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>профессиональным вопросам;</p> <p>- уметь письменно излагать суть финансовой информации</p>	<p>–защиты практических занятий; Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<b>ОК 09</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>-использовать современное программное обеспечение для решения финансовых задач.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>–устного и письменного опроса;</p> <p>–защиты практических занятий; Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>- уметь читать оригинальную литературу по избранной специальности на одном из иностранных языков;</p>	<p>Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения</p>
<b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>- знать основы финансовой грамотности;</p> <p>- источники бухгалтерской информации, необходимой для принятия предпринимательских решений</p>	<p>Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса</p>
<b>ПК 1.3</b> Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	<p>-проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>-проводить учет собственного капитала;</p> <p>-проводить учет кредитов и займов;</p> <p>- оформление платежных поручений</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>–устного и письменного опроса;</p> <p>–защиты практических занятий; Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<b>ПК 2.5</b> Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	<p>-определять цели и периодичность проведения инвентаризации финансовых обязательств;</p> <p>-проводить оценку финансовых активов при инвентаризации</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>–устного и письменного опроса;</p> <p>–защиты практических занятий; Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<b>ПК 4.4</b> Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении	<p>- использовать методы финансового анализа информации об активах и финансовом положении организации;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>–устного и письменного опроса;</p> <p>–защиты практических занятий; Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий.</p>

организации, ее платежеспособности и доходности	-определять показатели ликвидности	ных) заданий. Дифференцированный зачет
---	------------------------------------	---