Приложение 9.3.20

ОПОП-ППССЗ по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление

на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[[1]](#footnote-1)**

**ЭК.ОП.01 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**для специальности**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки:* ***2022****)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **16** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **18** |
| 1. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**
 | **20** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭК.ОП.01 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.ОП.01 Транспортная безопасность является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

**знать:**

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

**1.3.2** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-**общие**:

OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам .

OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

-**профессиональные**:

ПК 1.2 Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации   перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**1.3.3** В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **81** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **54** |
| в том числе: |  |
| лекции | 46 |
| практические занятия | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **27** |
| в том числе: |  |
| *Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам.* | *11* |
| *Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите.*  | *6* |
| *Подготовка сообщений или докладов* | *10* |
| **Промежуточная аттестация** **в форме** ***дифференцированного*** ***зачета (6 (8) семестр)*** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **81** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **12** |
| в том числе: |  |
| лекции | 8 |
| практические занятия | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **69** |
| **Промежуточная аттестация** **в форме** ***дифференцированного*** ***зачета (4 курс)*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.ОП.01 Транспортная безопасность** **(очная форма обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
|  | *6 (8) семестр* | *81* |  |
| **Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности** |  | **30** |  |
| **Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Основные понятия в сфере транспортной безопасности:-акт незаконного вмешательства;-категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;-компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности;-объекты и субъекты транспортной инфраструктуры;-обеспечение транспортной безопасности;-оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, перевозчик;-транспортная безопасность, транспортные средства;-транспортный комплекс, уровень безопасности.Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. | 4 | 2ОК 01, ОК 02, ОК 07,ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта** |  | **7** |  |
| **Содержание учебного материала**Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категорииУровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления) | 4 | 2ОК 01, ОК 02, ОК 07,ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Самостоятельная работа №1**Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Выполнение индивидуальных заданий. | 3 |  |
| **Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. | 4 | 2ОК 01, ОК 02, ОК 07,ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности.Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. | 4 | 2ОК 01, ОК 02, ОК 07,ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Тема 1.5.****Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности** |  | **11** |  |
| **Содержание учебного материала**Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности. | 6 | 2ОК 01, ОК 02, ОК 07,ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Самостоятельная работа №2**Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов по примерной тематике:Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности.Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры.Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальных заданий. | 5 |  |
| **Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте** |  | **51** |  |
| **Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта** |  | **13** |  |
| **Содержание учебного материала**Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности).Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. | 6 | 2ОК 01, ОК 02, ОК 07,ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Практическое занятие №1**Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта | 2 | 3ОК 01, ОК 02, ОК 07,ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Самостоятельная работа №3**Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию | 5 |  |
| **Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта** |  | **13** |  |
| **Содержание учебного материала**Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств | 4 | 2ОК 01, ОК 02, ОК 07,ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Практическое занятие №2**Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта  | 4 | 3ОК 01, ОК 02, ОК 07,ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Самостоятельная работа №4**Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию | 5 |  |
| **Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте** |  | **12** |  |
| **Содержание учебного материала**Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: ручной металлообнаружитель, стационарный многозонный металлообнаружитель, стационарные рентгеновские установки конвейерного типа, портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства.Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | 8 | 2ОК 01, ОК 02, ОК 07,ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Самостоятельная работа №5**Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике. Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности. | 4 |  |
| **Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)** |  | **13** |  |
| **Содержание учебного материала**Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах  | 6 | 2ОК 01, ОК 02, ОК 07,ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Практическое занятие №3**Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства | 2 | 3ОК 01, ОК 02, ОК 07,ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Самостоятельная работа №6**Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию. | 5 |  |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** |  |  |
|  | **Всего:** | **81** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.ОП.01 Транспортная безопасность** **(заочная форма обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
|  | *4 курс* | *81* |  |
| **Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности** |  | **30** |  |
| **Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Основные понятия в сфере транспортной безопасности:-акт незаконного вмешательства;-категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;-компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности;-объекты и субъекты транспортной инфраструктуры;-обеспечение транспортной безопасности;-оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, перевозчик;-транспортная безопасность, транспортные средства;-транспортный комплекс, уровень безопасности.Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. | 1 | 2ОК 01, ОК 02, ОК 07,ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Самостоятельная работа №1.1**Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.  | 3 |  |
| **Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта** |  | **7** |  |
| **Содержание учебного материала**Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категорииУровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления) | 1 | 2ОК 01, ОК 02, ОК 07,ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Самостоятельная работа №1.2**Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Выполнение индивидуальных заданий. | 6 |  |
| **Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. | 0 | 2ОК 01, ОК 02, ОК 07,ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Самостоятельная работа №2.1**Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.  | 4 |  |
| **Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности.Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. | 2 | 2ОК 01, ОК 02, ОК 07,ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Самостоятельная работа №2.2**Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. | 2 |  |
| **Тема 1.5.****Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности** |  | **11** |  |
| **Содержание учебного материала**Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности. | 0 | 2ОК 01, ОК 02, ОК 07,ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Самостоятельная работа №2.3**Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов по примерной тематике:Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности.Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры.Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальных заданий. | 11 |  |
| **Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте** |  | **51** |  |
| **Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта** |  | **13** |  |
| **Содержание учебного материала**Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности).Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. | 2 | 2ОК 01, ОК 02, ОК 07,ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Практическое занятие №1**Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта | 2 | 3ОК 01, ОК 02, ОК 07,ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Самостоятельная работа №3**Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию | 9 |  |
| **Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта** |  | **13** |  |
| **Содержание учебного материала**Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств | 0 | 2ОК 01, ОК 02, ОК 07,ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Практическое занятие №2**Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта  | 2 | 3ОК 01, ОК 02, ОК 07,ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Самостоятельная работа №4**Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию | 11 |  |
| **Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте** |  | **12** |  |
| **Содержание учебного материала**Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: ручной металлообнаружитель, стационарный многозонный металлообнаружитель, стационарные рентгеновские установки конвейерного типа, портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства.Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | 2 | 2ОК 01, ОК 02, ОК 07,ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Самостоятельная работа №5**Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике. Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности. | 10 |  |
| **Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)** |  | **13** |  |
| **Содержание учебного материала**Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах  | **0** | 2ОК 01, ОК 02, ОК 07,ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Практическое занятие №3**Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства | 0 | 3ОК 01, ОК 02, ОК 07,ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 |
| **Самостоятельная работа №6**Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию. | 13 |  |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** |  |  |
|  | **Всего:** | **81** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА)
	1. **Требования к минимальному**

**материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины (элективного курса) используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет «Безопасности движения».

Оборудование: столы ученические – 16 шт., стулья ученические – 32 шт., доска 3-х элементная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя -1 шт., тумбочка-1 шт., шкаф – 1 шт., принтер – 1шт., компьютер– 1 шт., комплект плакатов, комплект стендов, наглядный образец: Тормозной башмак – 2 шт., макет: « Изолирующий стык рельсов Р-50 с объемлющими накладками на деревянных шпалах» – 1 шт., макет: « Поперечный профиль балластного слоя на прямом двухпутном участке» – 1 шт., макет: « Перекрестный стрелочный перевод марки 1/9» – 1 шт., макет: «Обыкновенный стрелочный

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Авторы и составители** | **Заглавие** | **Издательство** | **Кол-****во** |
| **Основная литература** |
| 1 | Землин А.И.  | Актуальные проблемы правового обеспечения транспортной безопасности России в условиях современных вызовов и угроз: сборник научных трудов | Москва : Русайнс, 2019. — 162 с. – Режим доступа:<https://www.book.ru/book/934414> | [Электронный ресурс] |
| 2 | А. И. Землин, В. В. Козлов | Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — режим доступа:  <https://urait.ru/bcode/475116>  | [Электронный ресурс] |
| **Дополнительная литература** |
| 1 | Д.Ю. Карюкин | ОП Транспортная безопасность. МП «Организация самостоятельной работы» | УМЦ ЖДТ, 2018. – 32 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/127682/>  | [Электронный ресурс] |

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **1** | **2** | **3** |
| **ПК 1.2.** Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. | - изучение нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;-изучение основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности; - изучение понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; -изучение прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; | экспертная оцен­ка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), самостоятельная работа |
| **ПК 2.1.** Организовывать рабо­ту персонала по планиро­ванию и организации перево­зочного процесса | - самостоятельный поиск необходимой информации;-применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;-обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта) | экспертная оцен­ка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); самостоятельная работа  |
| **ПК 2.2**. Обеспечивать безо­пасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нор­мативно-правовых докумен­тов | - применение нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;-изучение основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;- изучение понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; -изучение прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; | экспертная оцен­ка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); самостоятельная работа |
| **ПК 2.3.** Организовывать рабо­ту персонала по технологи­ческому обслуживанию пере­возочного процесса | - изучение категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;-изучение основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;-изучение видов и форм актов незаконного вмешательство и деятельность транспортного комплекса;- изучение основ наблюдении и собеседования с физическими липами для выявления подготовки и совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);-изучение инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. | экспертная оцен­ка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); самостоятельная работа |
| **OK 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии; | экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий) |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;- планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта | экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий) |
| **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | – знать основные организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций | экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита реферата |
| **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач | интерпретация результатов наблюдений за дея­тельностью обу­чающегося в процессе освоения образовательной программы |
| **ОК 5.** Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - использовать информационно-коммуникационные технологии для изучения задач по транспортной безопасности | интерпретация результатов наблюдений за дея­тельностью обу­чающегося в процессе освоения образовательной программы |
| **ОК 6**. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения | интерпретация результатов наблюдений за дея­тельностью обу­чающегося в процессе освоения образовательной программы |
| **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; | интерпретация результатов наблюдений за дея­тельностью обу­чающегося в процессе освоения образовательной программы |
| **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;- планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта; | интерпретация результатов наблюдений за дея­тельностью обу­чающегося в процессе освоения образовательной программы |
| **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач | интерпретация результатов наблюдений за дея­тельностью обу­чающегося в процессе освоения образовательной программы |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

**5.1 Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

**5.2 Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*

1. Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ. [↑](#footnote-ref-1)