

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 14:48:40
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.ОУД.01.2 Введение в специальность

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

2022

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ЭК.ОУД.01.2 Введение в специальность

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «14» апреля 2023 года



Председатель цикловой комиссии

Корнеев А.В.

Лист актуализации рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2

3.2.1 Основные источники:

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Сопов В. И., Прокушев Ю. А.	Электроснабжение электрического транспорта : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514557	[Электронный ресурс]
2.	Медведева И.И.	Общий курс железных дорог: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/232063/	[Электронный ресурс]
3.	Копыленко В.А., Космин В.В.	Изыскание и проектирование железных дорог	М: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017 – 573с.— режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/2612/	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии



Корнеев А.В.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ (элективной)

ЭК.ОУД.01.2 Введение в специальность

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (элективной) «Введение в специальность» предназначена для изучения русского языка на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" (утв. приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 388).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели:

- 1) совершенствование обучающихся осмысливать профессиональную образовательную программу по специальности;
- 2) формирование и совершенствование обучающимися требований, предъявляемых к студентам, уровню подготовки выпускника;
- 3) дальнейшее развитие и совершенствование способности профессиональных качеств работников железнодорожного транспорта в выбранной специальности;
- 4) готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

Задачи:

- сформировать навыки самоорганизации и саморазвития;
- получить информационные умения и навыки работы.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

Л.01 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

Л.02 - мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

Л.03 - системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;

Л.04 способность ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметных:

М.01- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике;

М.02 - самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

М.03 - способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

предметных:

П.01- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

П.02 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

П.03- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

П.04 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4 Планируемые личностные результаты

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

1.5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 39 час; самостоятельной работы обучающегося (индивидуальный проект) — 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
Самостоятельная работа обучающегося, входит индивидуальный проект (всего)	19
Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса (1 семестр)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины
ЭК.ОУД.01.2 Введение в специальность**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды Л, М, П результатов, формированию которых способствует элемент программы
1 СЕМЕСТР (практ. занятия 16 ч. + индивид. проект 8 ч.) всего 24 ч.			
Раздел 1. Роль железных дорог в единой транспортной системе страны. Зарождение и развитие железнодорожного транспорта в мире и России.			
Тема 1.1 Роль железных дорог в единой транспортной системе страны	Практическое занятие Понятие о транспорте (основные виды транспорта). Автомобильный, морской, речной, воздушный и трубопроводный транспорт.	4	Л.01-04; М.01-03; П.01-03; ЛР7; ЛР13,ЛР23,ЛР29
	Практическое занятие Технико-экономические особенности железнодорожного транспорта. Понятие о продукции транспорта.	4	Л.01-04; М.01-03; П.01-03; ЛР7; ЛР13,ЛР23,ЛР29
	Практическое занятие Характеристика железнодорожного транспорта.	2	Л.01-04; М.01-03; П.01-03; ЛР7; ЛР13,ЛР23,ЛР29
	Самостоятельная работа студентов (входит в индивидуальный проект) Ознакомление с содержанием информационных интернет - ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги». Подготовка презентаций по примерной тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы»	2	Л.01-04; М.01-03; П.01-03; ЛР7; ЛР13,ЛР23,ЛР29
Тема 1.2 Колесо. Колейные дороги. Металлические	Практическое занятие Изучение колеса, колейных дорог, металлических рельсов, паровых машин.	2	Л.01-04; М.01-03; П.01-03; ЛР7; ЛР13,ЛР23,ЛР29

рельсы. Паровые машины.	Самостоятельная работа студентов (входит в индивидуальный проект) Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России.	2	Л.01-04; М.01-03; П.01-03; ЛР7; ЛР13,ЛР23,ЛР29
Тема 1.3 Первые паровозы и первые магистральные железные дороги.	Практическое занятие Ознакомление с первыми паровозами и магистральными железными дорогами.	2	Л.01-04; М.01-03; П.01-03; ЛР7; ЛР13,ЛР23,ЛР29
	Самостоятельная работа студентов (входит в индивидуальный проект) Подготовка реферата о первых паровозах и магистральных железных дорогах.	2	Л.01-04; М.01-03; П.01-03; ЛР7; ЛР13,ЛР23,ЛР29
Тема 1.4. Первые железные дороги в других странах мира. Зарождение промышленного железнодорожного транспорта в России.	Практическое занятие Времена постройки первых железных дорог в других странах мира. Первая железная дорога в России и создатели первого паровоза.	2	Л.01-04; М.01-03; П.01-03; ЛР7; ЛР13,ЛР23,ЛР29
	Самостоятельная работа студентов (входит в индивидуальный проект) Магистральный железнодорожный транспорт России. Царскосельская железная дорога общие сведения.	2	Л.01-04; М.01-03; П.01-03; ЛР7; ЛР13,ЛР23,ЛР29
2 СЕМЕСТР (практ. занятия 23 + самост.раб. 11 ч.) всего 34 ч.			
Раздел 2. Организация управления железнодорожным транспортом. Общие сведения о технических средствах железных дорог.			
Тема 2.1. Общие сведения об организации управления железнодорожного транспорта.	Практическое занятие Сведения о структуре транспортной системе страны и сведения об управлении железнодорожным транспортом.	2	Л.01-04; М.01-03; П.01-03; ЛР7; ЛР13,ЛР23,ЛР29
Тема 2.2. Реформирование железнодорожного транспорта Рос-	Практическое занятие Этапы реформирования железнодорожного транспорта. Новые структуры. Филиалы ОАО "РЖД". Направление стратегического развития ОАО "РЖД".	2	Л.01-04; М.01-03; П.01-03; ЛР7; ЛР13,ЛР23,ЛР29

сийской Федерации. График движения поездов.	Практическое занятие Классификация графиков движения поездов. Исходные данные для разработки графиков движения поездов.	2	Л.01-04; М.01-03; П.01-03; ЛР7; ЛР13,ЛР23,ЛР29
	Самостоятельная работа студентов (входит в индивидуальный проект) Схемы единого информационного пространства электронных систем резервирования АСУ	2	Л.01-04; М.01-03; П.01-03; ЛР7; ЛР13,ЛР23,ЛР29
Тема 2.3. Общие сведения о технических средствах железных дорог.	Практическое занятие Сведения о технических средствах железных дорог.	2	Л.01-04; М.01-03; П.01-03; ЛР7; ЛР13,ЛР23,ЛР29
	Самостоятельная работа студентов (входит в индивидуальный проект) Реферат на тему: Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте.	2	Л.01-04; М.01-03; П.01-03; ЛР7; ЛР13,ЛР23,ЛР29
Раздел 3. Электрификация железных дорог			
Тема 3.1. Первые электровозы в Европе. Создание электровозов в США.	Практическое занятие Первые электровозы в Европе. Создание первых электровозов в США.	2	Л.01-04; М.01-03; П.01-03; ЛР7; ЛР13,ЛР23,ЛР29
	Самостоятельная работа студентов (входит в индивидуальный проект) Подготовка реферата о первых паровозах США.	2	Л.01-04; М.01-03; П.01-03; ЛР7; ЛР13,ЛР23,ЛР29
Тема 3.2. Электрическая тяга в России. Первые электровозы постоянного тока в России. Электровозы переменного тока России.	Практическое занятие Развитие электровозов постоянного тока в России. Развитие электровозов переменного тока в России.	4	Л.01-04; М.01-03; П.01-03; ЛР7; ЛР13,ЛР23,ЛР29
	Самостоятельная работа студентов (входит в индивидуальный проект) Обслуживание локомотивов и организация их работы.	2	Л.01-04; М.01-03; П.01-03; ЛР7; ЛР13,ЛР23,ЛР29
Тема 3.3. Электровозы двойного питания. Пассажирские элект-	Практическое занятие Развитие электровозов двойного питания и пассажирских электровозов переменного тока в нашей стране.	2	Л.01-04; М.01-03; П.01-03; ЛР7;

тросы переменного тока.			ЛР13,ЛР23,ЛР29
Тема 3.4. Электро-снабжение электрифицированных железных дорог.	Практическое занятие Системы электрификации железных дорог. Основные устройства питания.	2	Л.01-04; М.01-03; П.01-03; ЛР7; ЛР13,ЛР23,ЛР29
	Самостоятельная работа студентов (входит в индивидуальный проект) Принцип работы электроснабжения.	1	Л.01-04; М.01-03; П.01-03; ЛР7; ЛР13,ЛР23,ЛР29
Раздел 4. Структура локомотивного хозяйства.		6	
Тема 4.1. Общие сведения. Тяговая территория.	Практическое занятие Структура локомотивного хозяйства. Материальная техническая база локомотивного хозяйства.	2	Л.01-04; М.01-03; П.01-03; ЛР7; ЛР13,ЛР23,ЛР29
	Самостоятельная работа для студентов (входит в индивидуальный проект) Основные задачи локомотивного депо.	2	Л.01-04; М.01-03; П.01-03; ЛР7; ЛР13,ЛР23,ЛР29
Тема 4.2. Экипировка тягового подвижного состава. Способы обслуживания поездов локомотивами. Система технического	Практическое занятие Изучение порядка экипировки тягового подвижного состава. Оборудования пункта экипировки. Способ обслуживания поездов локомотивами. Виды ТО и ремонтов.	3	Л.01-04; М.01-03; П.01-03; ЛР7; ЛР13,ЛР23,ЛР29
	ВСЕГО:	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ (элективной) ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, текущего контроля и промежуточной аттестации - **Кабинет «Контактной сети»**

Оборудование: стол преподавателя-1шт., стол ученический-15шт., стул преподавателя-1шт., стулья ученические-36шт., шкаф-1шт., доска аудиторская одноэлементная 1012*1712 - 1 шт., колонки Genius-2шт., монитор LG-1шт., принтер HP Laser 1300-1шт., системный блок-1шт., стенд: «Арматура контактной сети»-1шт., стенд: «Защитные средства и монтажные приспособления»-1шт., стенд: «Изоляторы»-1шт., стенд: «Способы соединения проводов»-1шт., макет «Нейтральная вставка».-1шт., макет «Участок контактной сети и воздушной линии системы централизации и блокировки»-1шт., макет «Контактная сеть станции» -1шт., экран настенный -1 шт., проектор Epson EMP SL -1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Почаевец В.С.	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник	Введение в специальность Электроснабжение на железнодорожном транспорте: Учебное пособие для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта. — М.: Маршрут, 2005. — 139 с. https://umczdt.ru/books/41/226087/	[Электронный ресурс]

2.	Медведева И.И.	Общий курс железных дорог: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/232063/	[Электронный ресурс]
3.	Копыленко В.А., Космин В.В.	Изыскание и проектирование железных дорог	М: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017 – 573с.— режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/2612/	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Космин В.В., Тимошин А.А.	Железнодорожный словарь: термины и аббревиатуры (русские, английские, немецкие и французские)	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 544 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/28/229542/	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, а также по результатам выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>личностные:</p> <p>Л.01 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</p> <p>Л.02 - сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;</p> <p>Л.03 - способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.</p>	<p>Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями</p>	<p>Наблюдение, анкетирование, тестирование, экспертная оценка</p>
<p>метапредметные:</p> <p>М.01 - освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике;</p> <p>М.02 - самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;</p> <p>М.03- способность к построению индивидуальной образовательной</p>	<p>Четкая организация устного ответа.</p> <p>Умение анализировать учебные задания, выбирать оптимальный способ решения задач.</p> <p>Научная корректность (точность в использовании теоретического материала).</p> <p>Теоретические положения подкрепляются практическими умениями при выполнении заданий.</p>	<p>Устный и письменный опрос, оценка выполнения заданий.</p>

<p>траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>Умение находить причинно-следственные связи.</p> <p>Способность четко отвечать на поставленные вопросы.</p>	
<p>Предметные:</p> <p>П.01 - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>П.02 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>П.03- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>П.04 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>	<p>Знание теоретического учебного материала, умение применять его для решения практических заданий. Демонстрация логического и алгоритмического мышления при решении задач.</p>	<p>Оценка результатов устных и письменных ответов.</p>

<p>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:</p>		
<p>ЛР 7 Осознающий, приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Осознает, приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Наблюдение</p>
<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничаю-</p>	<p>Соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с члена-</p>	

щий с другими людьми, проектно мыслящий.	ми команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	Обладает возможностью самораскрытия и самореализация личности	
ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность социальную значимость своей будущей профессии	