

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 11.06.2026 15:39:35
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Содержание мостов и тоннелей

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность
23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация
Управление техническим состоянием железнодорожного пути

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: очная форма обучения -зачет (семестр 8), заочная форма обучения – 4 курс.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-4: Способен организовывать и проводить работы по ремонту железнодорожного пути, содержанию искусственных сооружений и земляного полотна	ПК-4.1- Организовывает выполнение работ по капитальному ремонту и текущему содержанию эксплуатируемых объектов железнодорожной инфраструктуры
	ПК-4.2- Оценивает техническое состояние и остаточный ресурс несущих элементов искусственных сооружений

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-4.1: Организует выполнение работ по капитальному ремонту и текущему содержанию эксплуатируемых объектов железнодорожной инфраструктуры	Обучающийся знает: технологии производства работ по реконструкции или капитальному ремонту искусственных сооружений.	Задания (№ 1 - №5)
	Обучающийся умеет: организовать работы по реконструкции или капитальному ремонту искусственных сооружений.	Задания (№1 - №3)
	Обучающийся владеет: навыками по организации работ в области реконструкции или капитальному ремонту искусственных сооружений.	Задания (№1 - №3)
ПК-4.2: Оценивает техническое состояние и остаточный ресурс несущих элементов искусственных сооружений	Обучающийся знает: технологии и последовательность расчета при оценки технического состояния и остаточного ресурсу несущих элементов искусственных сооружений.	Задания (№ 1 - №5)
	Обучающийся умеет: выполнять расчеты по оценки технического состояния и остаточного ресурсу несущих элементов искусственных сооружений.	Задания (№1 - №3)
	Обучающийся владеет: навыками в области выполнения расчетов по оценки	Задания (№1 - №3)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаний образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-4.1: Организовывает выполнение работ по капитальному ремонту и текущему содержанию эксплуатируемых объектов железнодорожной инфраструктуры	Обучающийся знает: технологии производства работ по реконструкции или капитальному ремонту искусственных сооружений.
Задание 1	
<p>При замене пролетных строений:</p> <p>А) Всегда сохраняют схему моста Б) Как правило сохраняют схему моста В) Как правило изменяют схему моста.</p>	
Задание 2	
<p>С какой периодичностью заносят данные о состоянии сооружения в тоннельную книгу?</p> <p>А) После обнаружения неисправностей Б) После каждого текущего и периодического осмотров и после обнаружения каких-либо неисправностей В) Ежегодно по состоянию 1 января</p>	
Задание 3	
<p>Какие цели капитального ремонта тоннелей?</p> <p>А) Восстановить первоначальные параметры, осушить тоннель с обеспечением работоспособности Б) Восстановить целостность обделки В) Восстановить первоначальные параметры сооружения</p>	
Задание 4	
<p>Какие отрицательные проявления в эксплуатируемых тоннелях вызывают наледи?</p> <p>А) Разрушения бетонных конструкций, нарушение габаритности и непосредственная угроза безопасности движения поездов Б) Деформации и разрушения конструкций обделки и пути В) Деформации и разрушения бетонных конструкций</p>	
Задание 5	
<p>Какая длина подходных участков пути принимается для тоннелей протяженностью более 100 м?</p> <p>А) 800 м Б) 500 м В) 200 м</p>	

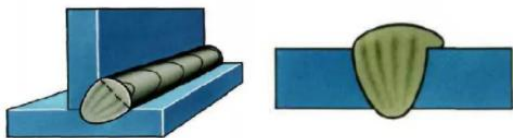
¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p>ПК-4.1: Организовывает выполнение работ по капитальному ремонту и текущему содержанию эксплуатируемых объектов железнодорожной инфраструктуры</p>	<p>Обучающийся знает: технологии и последовательность расчета при оценки технического состояния и остаточного ресурсу несущих элементов искусственных сооружений.</p>
<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Выберите утверждения, характеризующие дефекты третьей категории: А) Остаточный срок службы сооружения и его элементов составляет менее 5% от нормативного Б) Грузоподъемность сооружения снижена до уровня, при котором может не обеспечивать пропуск обращающейся нагрузки В) Имеющиеся дефекты устраняют в рамках капитального ремонта</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Выберите утверждения, характеризующие дефекты первой категории А) Остаточный срок службы сооружения и его элементов составляет 42...85% от нормативного Б) Требуется выполнение только профилактических и предупредительных работ В) Отсутствие дефектов, оказывающих влияние на безопасность</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>К чему приводит разрушение цементного камня? А) К снижению прочности бетона, несущей способности и водонепроницаемости Б) К увеличению водопритоков в тоннель В) К образованию вывалов бетона</p> <p style="text-align: center;">Задание 4</p> <p>Какие отрицательные проявления вызывают в эксплуатируемых тоннелях температурные деформации обделки? А) Образование трещин Б) Разрушения бетонных конструкций В) Деформации и разрушения конструкций обделки и пути</p> <p style="text-align: center;">Задание 5</p> <p>Как защитить бетон от коррозии третьего вида? А) Применять глиноземистые и сульфатостойкие портландцементы в сочетании с повышенной плотностью бетона конструкций Б) Повысить приток подземных вод к тоннелю В) Утеплять конструкции в зимний период</p>	

2.2 Типовые задания для оценки навыков образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<p>ПК-4.1: Организовывает выполнение работ по капитальному ремонту и текущему содержанию эксплуатируемых объектов железнодорожной инфраструктуры</p>	<p>Обучающийся умеет: организовать работы по реконструкции или капитальному ремонту искусственных сооружений.</p>
<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Представить порядок выполнения работ по измерению защитного слоя бетона с помощью электронного измерителя защитного слоя бетона ИПА-МГ4.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Представить порядок выполнения работ по определению прочности бетона с помощью склерометр Шмидта.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Проведите сравнительный анализ представленных на рисунках дефектов. Укажите причины появления этих дефектов и предложите мероприятия по их устранению.</p>	



ПК-4.1: Организует выполнение работ по капитальному ремонту и текущему содержанию эксплуатируемых объектов железнодорожной инфраструктуры

Обучающийся владеет: навыками по организации работ в области реконструкции или капитальному ремонту искусственных сооружений.

Задание 1

Определить допустимый прогиб балки пролётного строения при $l_p=11,4$ м (расчётный пролёт для балок длиной 12 м)

Задание 2

При дефектоскопии (прибор «Бетон-32» с частотой ультразвукового сигнала 60 кГц) участка аэродромного покрытия методом поверхностного прозвучивания были получены значения времени прохождения ультразвукового сигнала, приведенные в табл. 1.1. Необходимо построить годограф скорости и выполнить анализ полученных данных.

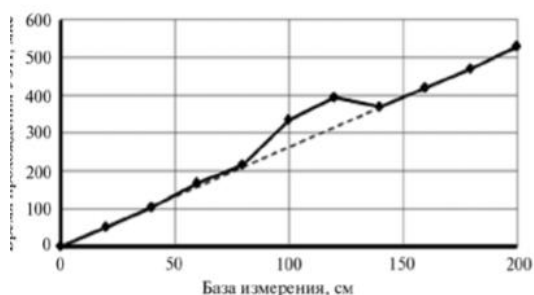


Рис. 1.2. Годограф скорости ультразвука

Задание 3

При проведении обследования фундаментов для определения прочности бетона конструкций использован неразрушающий метод, подразумевающий применение молота Шмидта (ОМШ). Для определения градуировочной зависимости прочность — величина отскока в 19 точках определена прочность бетона методом отрыва со скалыванием с использованием прибора ПБЛР. Требуется построить градуировочную зависимость.

ПК-4.2: Оценивает техническое состояние и остаточный ресурс несущих элементов искусственных сооружений

Обучающийся умеет: выполнять расчеты по оценке технического состояния и остаточного ресурсу несущих элементов искусственных сооружений.

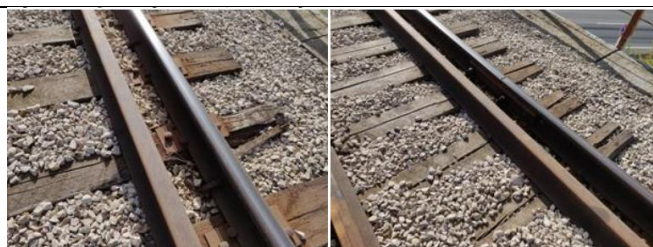
Задание 1

Определить дефект по приведенному ниже изображению



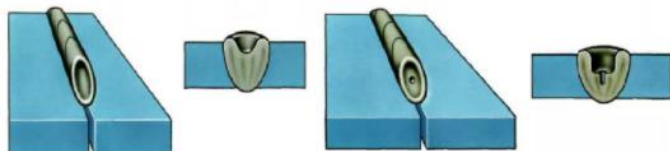
Задание 2

Определить дефект по приведенному ниже изображению



Задание 3

После сварки на поверхности шва были обнаружены дефекты. Укажите причины появления этих дефектов.



ПК-4.2: Оценивает техническое состояние и остаточный ресурс несущих элементов искусственных сооружений

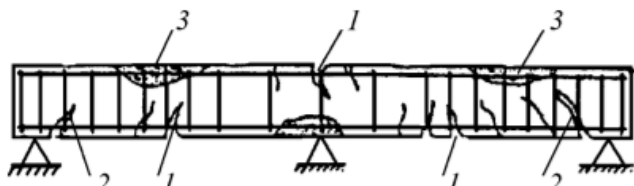
Обучающийся владеет: навыками в области выполнения расчетов по оценке технического состояния и остаточного ресурсу несущих элементов искусственных сооружений.

Задание 1

Определить прочность бетонной конструкции с помощью ультразвукового прибора УК-1401 по скорости распространения ультразвуковой волны.

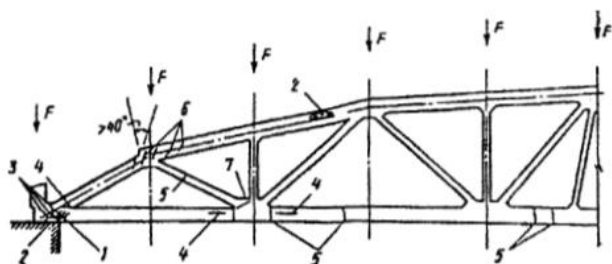
Задание 2

Определить характер трещин в изгибаемых железобетонных элементах, работающих по балочной схеме



Задание 3

Определить характерные повреждения в железобетонной ферме с нижним предварительно напряженным поясом.



2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Краткая характеристика эксплуатируемых мостов.
2. Организация содержания мостов.
3. Содержание подмостового русла.
4. Содержание мостового полотна и пути на мостах.
5. Содержание водопропускных малых мостов.
6. Основные повреждения мостов и способы их выявления.
7. Повреждения металлических пролетных строений.
8. Повреждения железобетонных пролетных строений.
9. Основные повреждения опор.
10. Повреждения деревянных мостов.
11. Влияние дефектов на грузоподъемность и долговечность железобетонных мостов.
12. Ремонт и усиление каменных, бетонных мостов и опор.

13. Ремонт металлических пролетных строений.
14. Ремонт железобетонных пролетных строений.
15. Ремонт деревянных мостов и мостового полотна.
16. Усиление металлических пролетных строений.
17. Усиление железобетонных пролетных строений.
18. Реконструкция мостов. Общие сведения.
19. Реконструкция мостов с изменением числа путей и подмостовых габаритов. Другие виды реконструкции.

20. Оценка эксплуатационного состояния мостов. Классификация мостов по грузоподъемности. Установление режима эксплуатации мостов.

21. Эксплуатационная надежность транспортных тоннелей. Основные понятия и определения..
22. Факторы, влияющие на эксплуатационную надежность тоннелей.
23. Аварийные ситуации в тоннелях и основы анализа риска.
24. Задачи и организация текущего содержания транспортных тоннелей.
25. Техническая документация на эксплуатируемые тоннели.
26. Повреждения несущих конструкций и обустройств тоннелей. Общие сведения.
27. Дефекты тоннельных обделок из монолитного бетона и железобетона.
28. Дефекты сборных железобетонных и чугунных обделок тоннелей.
29. Деформации и смещения элементов тоннельной обделки.
30. Коррозия металлических конструкций и пути в тоннеле.
31. Обводненность тоннелей.
32. Дефекты водоотводных и дренажных устройств в тоннелях.
33. Дефекты порталов, рамп, оголовков и подпорных стен тоннелей.
34. Содержание пути в железнодорожных тоннелях.
35. Эксплуатация внутритоннельных устройств и оборудования.
36. Особенности эксплуатации транспортных тоннелей в районах сурового климата.
37. Автоматизированная система содержания тоннелей.
38. Текущий ремонт несущих конструкций и обустройств тоннелей. Общие положения.
39. Текущий ремонт тоннельных обделок.
40. Защита от обводнения эксплуатируемых тоннелей.
41. Защита тоннельных конструкций и пути от коррозии.
42. Ремонт безобделочных тоннелей.
43. Особенности содержания тоннелей метрополитенов.
44. Капитальный ремонт тоннелей. Усиление тоннельных обделок.
45. Реконструкция тоннелей. Общие положения.
46. Горный способ реконструкции тоннелей.
47. Реконструкция тоннелей с применением щитов и механизированных комплексов.
48. Причины разрушения тоннелей в процессе их эксплуатации. Виды разрушения тоннелей.
49. Капитальный ремонт и реконструкция тоннелей метрополитена.
50. Восстановление тоннелей. Варианты восстановления тоннелей.
51. Временное восстановление тоннелей.
52. Капитальное восстановление тоннелей

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, не допустил фактических ошибок при ответе, последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии.