# Приложение

 к ППССЗ по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Охрана труда**

для специальности

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

 (квалификация техник)

 год начала подготовки 2023

 **2023г**

 **СОДЕРЖАНИЕ СТР**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **23** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **25** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **28** |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Охрана труда»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- монтер пути;

- сигналист.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина Охрана трудавходит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

**У1** оказывать первую помощь пострадавшим;

**У2** проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

**У3** проводить производственный инструктаж рабочих;

**У4** осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

**знать:**

**З1** особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

**З2** правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 04.**

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05**

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06**

 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 07**

 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08**

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 09**

 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 1.1** Выполнять различные виды геодезических съемок.

**ПК 1.2** Обрабатывать материалы геодезических съемок.

**ПК 1.3** Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

**ПК 2.1** Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

**ПК 2.2** Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3

**ПК 3.1** Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

**ПК 3.2** Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

**ПК 3.3** Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

**ПК 4.1**Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

**ПК.4.2** Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

**ПК 4.3** Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

**ПК 4.4** Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

**ПК 4.5** Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 13**

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

**ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

**ЛР 27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

**ЛР 29** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: |  |
| лекции | 52 |
| практические занятия | 8 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| в том числе: |  |
| работа с текстом | 30 |
| ***Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)*** |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 12 |
| в том числе: |  |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 2 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 78 |
| в том числе: |  |
| работа с текстом | 78 |
| ***Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр), домашняя контрольная работа (3 семестр)*** |

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся** | Объем часов | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | 5 семестр |  |  |
|  | Содержание учебного материала | 52 |  |
|  | Практические занятия | 8 |  |
|  | Самостоятельная работа | 30 |  |
| Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. |  |  |
| Тема 1.1 Основы трудового законодательства. | Содержание учебного материала | **7** |  |
| Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. | 3 | 1, 2ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Самостоятельная работа обучающихся №1Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:Составные части охраны труда.Основные направления государственной политики в области охраны труда.Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве.Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда? | 4 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Тема 1.2.**Организация работы по охране труда на предприятиях** | Содержание учебного материала | **7** |  |
| Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда. | 4 | 1, 2ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Самостоятельная работа обучающихся **№2**Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Проведение и регистрация инструктажей по охране труда». | 3 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и про­фессиональных забо­леваний | Содержание учебного материала | **8** |  |
| Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов.Анализ травматизма и профзаболеваний.Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций | 4 | 1, 2ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Практическое занятие №1Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1. Расчет показателей производственного травматизма | 2 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Самостоятельная работа обучающихся **№3**Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:Классификация опасных и вредных производственных факторов.Анализ травматизма и профзаболеваний.Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний | 2 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария |  |  |
| Тема 2.1.**Анализ системы «человек—производственная среда»** | Содержание учебного материала | **7** |  |
| Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды. Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Требования к водоснабжению и канализации, к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата | 4 | 1, 2ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Самостоятельная работа обучающихся **№4**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека?Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата.Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где они используются?Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы? | 3 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Тема 2.2. **Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты** | Содержание учебного материала | **8** |  |
| Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды. | 4 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Самостоятельная работа обучающихся **№5**Подготовка к практическому занятиюПроработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала | 2 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Практическое занятие №2Определение эффективности вентиляционной установки. | 2 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| **Тема 2.3. Производственное освещение** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения.Основы расчета естественного и искусственного освещения. | 4 | 1, 2ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №6**Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала | 2 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| **Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения.** | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства. | 3 | 1, 2ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7**Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала | 2 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| **Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.** |  |  |
| **Тема 3.1. Электробезопасность.** | Содержание учебного материала | **10** |  |
| Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений.Технические средства по предупреждению поражения электрическим током. | 4 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Практическое занятие №3Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока. | 2 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Самостоятельная работа обучающихся **№8**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:Действие электрического тока на организм человека.Критерии электробезопасности.Опасность прикосновения к токоведущим частям.Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током | 4 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| **Тема 3.2. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов. | 6 | 1, 2ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**Ограждение опасных зон.Обеспечение безопасности при работе машин и механизмов.Регистрация, освидетельствование и испытание машин и механизмов | 2 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| **Тема 3.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин**  | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации. | 4 | 1, 2ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10****Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**Общие требования безопасности к производственным процессам.Охрана труда при работе с машинами и механизмами.Требования безопасности к производственным площадкам.Ограждение рабочих мест и расстановка знаков при строительстве, реконструкции и ремонте железнодорожного пути.Испытания строительных, путевых машин и средства малой механизации при вводе их в эксплуатацию после ремонта.Требования безопасности при эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации | 2 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| **Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов** |  |  |
| **Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских.** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования. |  4 | 1, 2ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №11****Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**Требования безопасности при работе с режущим инструментом.Требования безопасности при электросварочных работах.Требования безопасности при организации газопламенных работ.Правила при работе с ручным инструментом.Требования безопасности при организации работ в медницко-радиаторном, шиномонтажном отделения.Требования безопасности рабочих мест, рабочих зон при производстве работ. Опасные зоны.Требования безопасности при организации работ в сложных условиях, в ночное время.Обязанности должностных лиц в области охраны труда при производстве работ. | 2 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| **Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.** | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов. | 4 | 1, 2ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №12****Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**Требования безопасности при работе с режущим инструментом.Требования безопасности при электросварочных работах.Требования безопасности при организации газопламенных работ.Правила при работе с ручным инструментом.Требования безопасности при организации работ в медницко-радиаторном, шиномонтажном отделениях.Требования безопасности рабочих мест, рабочих зон при производстве работ. Опасные зоны.Требования безопасности при организации работ в сложных условиях, в ночное время.Обязанности должностных лиц в области охраны труда при производстве работ | 1 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| **Раздел 5. Основы пожарной профилактики** |  |  |
| **Тема 5.1. Пожарная безопасность** | Содержание учебного материала | **7** |  |
| Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ - ПГТБО 1-03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта.Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения.Пожарная техника. Пожарные поезда. | 4 | 1, 2ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| **Практическое занятие №4**Разработать план эвакуации для участка работ. Рассчитать количество первичных средств пожаротушения. Исследовать действие первичных средств пожаротушения. | 2 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №13**Разработать инструкцию по охране труда по видам работ.Разработать мероприятия по обеспечению безопасности при организации работ на выбранном участке ремонтного предприятия.Разработать меры безопасности при аварийных, нештатных ситуациях в производственной зоне.Разработать мероприятия по охране труда и программу их осуществления для отдельных элементов технологического процесса.Составить схему организации движения транспортных средств и ограждения мест производства дорожных работ; определить потребность в технических средствах ограждения мест производства работ; подготовить документы. | 1 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 4.1,ПК 4.2, ПК4.3,ПК 4.4,ПК 4.5,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| **Промежуточная аттестация:** (в форме экзамена) | - |  |
| **Всего:** | **90** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный **(**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | 3 курс |  |  |
|  | Содержание учебного материала | 10 |  |
|  | Практические занятия | 2 |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | 78 |  |
| Введение | Содержание учебного материала | **1** |  |
| Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда» | 1 | 1ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2,ПК3.2, ПК4.3,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда |  |  |
| Тема 1.1 Основы трудового законодательства | Содержание учебного материала | **11** |  |
| Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. | 1 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2,ПК3.2, ПК4.3,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Самостоятельная работа обучающихся **№1**Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. | 10 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2,ПК3.2, ПК4.3,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии. | Содержание учебного материала | **12** |  |
| Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Трехступенчатый контроль охраны труда на предприятиях. | 2 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2,ПК3.2, ПК4.3,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Самостоятельная работа обучающихся **№2**Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.  | 10 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2,ПК3.2, ПК4.3,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и про­фессиональных заболеваний | Содержание учебного материала | **13** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся **№3**Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов.Анализ травматизма и профзаболеваний.Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.  |  12 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2,ПК3.2, ПК4.3,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Практическое занятие №1Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1. Расчет показателей производственного травматизма | 1 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2,ПК3.2, ПК4.3,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария |  |  |
| Тема 2.1. Факторы труда и производст­венной среды | Содержание учебного материала | **10** |  |
| Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. | 2 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2,ПК3.2, ПК4.3,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Самостоятельная работа обучающихся **№4**Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека меры защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты.Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы.  | 8 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2,ПК3.2, ПК4.3,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Раздел 3. Основы пожарной безопасности |  |  |
| Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения | Содержание учебного материала | **9** |  |
| Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ - ПГТБО 1-03.  | 2 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2,ПК3.2, ПК4.3,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Практическое занятие №2Изучение первичных средств пожаротушения.Разработка противопожарных мероприятий.  | 1 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2,ПК3.2, ПК4.3,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Самостоятельная работа обучающихся **№5**Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта.Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника. Пожарные поезда.  | 6 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2,ПК3.2, ПК4.3,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда |  |  |
| Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях | Содержание учебного материала | **6** |  |
| Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. | 2 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2,ПК3.2, ПК4.3,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Самостоятельная работа обучающихся **№6**Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. | 4 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2,ПК3.2, ПК4.3,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Тема 4.2. Электробезопасность | Содержание учебного материала | **10** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся **№7**Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений.Технические средства по предупреждению поражения электрическим током. | 10 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2,ПК3.2, ПК4.3,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ | Содержание учебного материала | **8** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся **№8**Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную.  | 8 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2,ПК3.2, ПК4.3,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности | Содержание учебного материала | **10** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу станции в технологическом процессе. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к охране труда. Последовательность операции по закреплению вагонов.Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила охраны труда при перевозке опасных грузов.Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты. Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях.Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов.Правила безопасности при перевозке опасных грузов. | 10 | 2, 3ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2,ПК3.2, ПК4.3,ЛР13, ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
|  ***Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр), домашняя контрольная работа (3 семестр)*** |  |  |
| **Всего по учебной дисциплины** | **90** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в **учебном кабинете «Охраны труда» (№1315),**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность учебного кабинета: Доска аудиторская-1шт., Стол преподавателя-1шт., Стол ученический-15шт., Кресло преподавателя «Престиж»-1шт., Стул ученический-30шт., Стол компьютерный-1шт., Стол расширенный круглый-1шт., Стул стандарт-1шт., Тумба подвесная (3-ящ)-1шт., Шкаф демонстрационный-2шт., Встроенный шкаф (трехсекционный)-1шт., Тумба-1шт., Телевизор "Samsung-2173 VR"-1шт., Видеоплеер Samsung 141-1шт., DVD ВВК-1шт., Макет тренажера по оказанию первой медицинской помощи-1шт., Люксметр -116 – 2 шт., Гигрометр М-21 АН – 1 шт., Анемометр ручной – 1 шт., Анемометр чашечный – 1 шт., Гигрометр психрометрический ВНТ-2 – 3 шт., Люксметр Ю-16 – 2 шт., Баротермогигрометр БМ-2 – 1 шт

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Беляков, Г. И.  | Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп.  | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/530881> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Попов Ю.П.,Колтунов В.В. | Охрана труда (для СПО). Учебное пособие | М: КноРус, 2022. — 222 с. — Режим доступа: <https://book.ru/books/943226>   | [Электронный ресурс] |
| 3 | Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. | Охрана труда (СПО). Учебник | М: КноРус, 2022. — 181 с. — Режим доступа: <https://book.ru/books/943225>  | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Карнаух Н. Н. | Охрана труда : учебник для СПО  | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489608>  | [Электронный ресурс] |
| 2 | Беляков Г. И.  | Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования  | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/490058>   | [Электронный ресурс] |
| 3 | Родионова О. М. | Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/490964>  | [Электронный ресурс] |

**3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ  ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** **(У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1** - оказывать первую помощь пострадавшимОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.2, ПК4.3,ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29 | - виды первой помощи:- общие правила оказания первой помощи;- первая помощь при ожогах и обморожениях;- первая помощь при травмах и переломах- первая помощь при отравлениях;- первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности;- первая помощь;- первая помощь при ранениях; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У2** - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельностиОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.2, ПК4.3,ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29 | анализ факторов:- поражения электрическим током;- опасности пожара, взрыва;- сосуды под давлением;- высокие температуры поверхностей;- движущиеся элементы механизмов;- работа на высоте;- опасные химические вещества; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У3** - проводить производственный инструктаж рабочихОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.2, ПК4.3,ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29 | - производственный инструктаж;- вводный инструктаж;- первичный инструктаж;- повторный инструктаж;- периодический инструктаж; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У4** - осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарииОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.2, ПК4.3,ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29 | - административно-общественный контроль;- ведомственный контроль;- общественный контроль;- государственный контроль;- основные документы о проведении многоступенчатого контроля; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **Знать:** |  |  |
| **З1** особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельностиОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.2, ПК4.3,ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29 | Знает порядок осуществления контроля над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, в т.ч.:- правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты; - порядок обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте; - порядок обучения безопасным приемам и методам работы; - порядок проведения инструктажей; - порядок организации спецоценки условий труда; организации медосмотров; - о предоставлении работникам исчерпывающей информации о мероприятиях по охране труда; - порядок предотвращения аварийных ситуации, об организации устранения последствий аварийных ситуаций; - порядок организации расследования несчастных случаев, анализ их причин, правила оказания помощи пострадавшим; - порядок разработки и предоставления всей необходимой документации в сфере охраны труда. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З2** правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организацияхОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.2, ПК4.3,ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29 | Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда, в т.ч.:- Конституцию РФ;- Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», принятый Государственной Думой 17.06.99 г. № 181-ФЗ. Одобрен Советом Федерации 02.07.99 г. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: викторины.