

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 21.06.2025 07:52:32
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приёмосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов)

(МДК 04.01 Специальные технологии)

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Форма обучения: заочная

**Нижний Новгород
2022**

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приёмосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов)»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный учебный цикл, профессиональный модуль ПМ 04.

В ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приёмосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов)» входят:

МДК 04.01 Специальные технологии;

ПП 04.01 Производственная практика (17244 Приёмосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели: овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля.

Задачи: сформировать у учащихся чёткое представление об обязанностях приемосдатчика груза и багажа и составителя поездов, порядку выполнения грузовых и коммерческих операций, а также маневровой работы

1.3 Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения учебной дисциплины дипломированный техник должен **уметь**:

- пользоваться информационными автоматизированными системами для организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно Техническим условиям или правилам перевозок грузов;

- оформлять документация при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно Техническим условиям или правилам перевозок грузов;

- выполнять действия по закреплению железнодорожного подвижного состава;

- применять на практике действующие инструкции;

- оформлять натурные листы, размечать ТГНЛ, составлять и корректировать сортировочные листки;

- применять действующие методики при переводе и запираании нецентрализованных стрелок;

- обеспечивать безопасность движения поездов и производства маневровой работы в соответствии с ТРА станции и технологическим процессом работы железнодорожной станции.

знать:

- нормативно-технические и руководящие документы по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон;

- ПТЭ в объеме, необходимом для выполнения работ;

- устройство грузовых вагонов в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно Техническим условиям или правилам перевозок грузов;

- требования охраны труда в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно Техническим условиям или правилам перевозок грузов;

- правила пожарной безопасности в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно Техническим условиям или правилам перевозок грузов;

- порядок приема, составления и передачи информационных сообщений в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно Техническим условиям или правилам перевозок грузов;

- Устав железнодорожного транспорта в объеме, необходимом для работ;

- Инструкцию по составлению натурального листа поезда;

- должностную инструкцию составителя поездов;

- ТРА и технологический процесс в необходимых объемах;

- правила перевозок грузов в необходимом объеме;

- порядок и нормы закрепления вагонов на путях железнодорожных станций;

- устройство тормозных башмаков и правила пользования ими;

- устройство автосцепки и общие сведения о конструкции вагонов и контейнеров;

- план формирования поездов;

- правила и нормы по охране труда.

иметь практический опыт:

- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;

- выполнения грузовых и коммерческих операций;

- расформирования-формирования составов и групп вагонов;

- отцепки и прицепки вагонов к поездам, подачи вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные железнодорожные пути и уборки их с этих путей;

- перестановки вагонов и составов с железнодорожного пути на железнодорожный путь, из парка в парк и передачи их с одной железнодорожной станции на другую;
- закрепления и ограждения составов и вагонов, стоящих на железнодорожных путях, тормозными башмаками и изъятия их из-под вагонов;
- ведения регламента переговоров;
- опробования автоматических тормозов в поездах;
- перевода при маневрах нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов и централизованных стрелок, переданных на местное управление;
- расцепления вагонов при роспуске составов с сортировочных горок, регулирования скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа;
- подачи звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;
- проверки свободности железнодорожного пути;
- содержания в чистоте и исправности радиостанции, сигнальных принадлежностей

1.4 Компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.2. Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

1.5. Планируемые личностные результаты

В рамках программы профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приёмосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов) реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий ;

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций ;

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего часов – 108 часов:

из них на освоение МДК.04.01 – 72 часа;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов,
самостоятельная работа - 64 часа;

Производственная практика- 36 часов

Экзамен по модулю

2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приёмосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов)

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Экзамен по модулю
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Производственная	Учебная		
Практические занятия	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.2.	МДК.04.01 Специальные технологии	72	8	6	-	-	-	64	-
ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.2.	Производственная практика (17244 Приёмосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов)	36	-	-	-	36	-	-	-
	Экзамен по модулю								
	Всего:	108	8	6	-	36	-	64	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и результатов воспитания
1	2		3	4
МДК 04.01 Специальные технологии			72	
Раздел 1. Обеспечение грузовых и коммерческих операций, осмотра железнодорожного подвижного состава в коммерческом отношении			72	
Тема 1.1 Обязанности приемосдатчика груза и багажа.	Содержание			
	1	Назначение типовой должностной инструкции приемосдатчика груза и багажа Основные технологические операции и обязанности приемосдатчика груза и багажа. Обязанности приемосдатчика груза и багажа при приеме дежурства. Обязанности приемосдатчика груза и багажа при сдаче дежурства.	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.2, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27
Тема 1.2. Операции по осмотру вагонов, подаваемых под погрузку	Содержание			
	2	Практическое занятие №1 Оформление Книги предъявления вагонов грузового парка к техническому осмотру (ф. ВУ-14 МВЦ)	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.2, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27
Тема 1.3 Операции, выполняемые приемосдатчиком при подаче и уборке вагонов и контейнеров	Содержание			
	3	Практическое занятие №2 Оформление памятки приемосдатчика формы ГУ-45 (ГУ-45 ВЦ)	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.2, ЛР13, ЛР19, ЛР25,

				ЛР27
Тема 1.4 Операции, связанные с приемом грузов к перевозке	Содержание			
	4	Практическое занятие №3 Проверка правильности заполнения транспортной железнодорожной накладной, проводимая одновременно с наружным осмотром вагонов (контейнеров)		2
				ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.2, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27
Самостоятельная работа при изучении материала				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Выполнение рефератов для упорядочения полученных знаний. Задание выдается индивидуально. Самостоятельное изучение правил заполнения технической документации.			6	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.2, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27
Тема 1.1 Обязанности приемосдатчика груза и багажа. Основные нормативные документы, устанавливающие должностные обязанности и ответственность приемосдатчика			4	
Тема 1.2. Операции по осмотру вагонов, подаваемых под погрузку Назначение книги предъявления вагонов грузового парка к техническому обслуживанию формы ВУ-14 Оформление книги ВУ-14 после проведения осмотра вагонов, подаваемых под погрузку (сдвоенную операцию), на железнодорожной станции проведения осмотра или других железнодорожных станциях в присутствии работников вагонного хозяйства на железнодорожной станции осмотра. Оформление книги формы ВУ-14 МВЦ после проведения осмотра вагонов, подаваемых под погрузку (сдвоенную операцию) на железнодорожной станции проведения осмотра или других железнодорожных станциях при наличии работников вагонного хозяйства на железнодорожной станции осмотра. Оформление книги формы ВУ-14 или ВУ-14 МВЦ после проведения осмотра вагонов, подаваемых под погрузку (сдвоенную операцию) на железнодорожной станции проведения осмотра или других железнодорожных станциях при отсутствии			6	

работников вагонного хозяйства на железнодорожной станции осмотра		
Тема 1.3 Операции, выполняемые приемосдатчиком при подаче и уборке вагонов и контейнеров Правила подачи и уборки вагонов к местам погрузки/выгрузки на железнодорожные пути необщего пользования. Назначение Памятки приемосдатчика на подачу и уборку вагонов форм ГУ-45, ГУ-45 ВЦ и порядок их заполнения	6	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.2, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27
Тема 1.4 Операции, связанные с приемом грузов к перевозке Порядок регистрации уведомлений грузоотправителей об окончании грузовых операций. Порядок натурного осмотра вагонов (контейнеров) и проверка заполнения накладной в соответствии с требованиями правил перевозок грузов. Правила пломбирования вагонов и контейнеров. Электронные ЗПУ, их устройство и принцип работы. Оформление Книги пломбирования вагонов и контейнеров формы ГУ-37. Оформление вагонных листов. Оформление книги приема груза к отправлению формы ГУ-34 (ГУ-34 ВЦ)	6	
Тема 1.5 Операции, проводимые приемосдатчиком на железнодорожных станциях в пути следования и на станциях назначения Составление Акта общей формы ГУ-23 (ГУ-23 ВЦ) при обнаружении вагонов с коммерческими неисправностями. Регистрация грузов в Книге выгрузки грузов (ф. ГУ-44). Порядок выгрузки на складах железных дорог. Сроки выгрузки. Контроль приемосдатчика за полнотой выгрузки и очистки вагонов. Вывоз грузов со складов железнодорожных станций по накладным и пропускам. Отметки в накладной и в Книге выгрузки грузов. Операции, проводимые приемосдатчиком на железнодорожных станциях в пути следования. Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов. Пункты коммерческого осмотра поездов, вагонов и контейнеров. Технологический процесс работы ПКО. Порядок коммерческого осмотра поездов и вагонов на железнодорожных станциях при отсутствии ПКО. Общие требования к коммерческому осмотру поездов и вагонов по прибытии и при отправлении. Организация коммерческого осмотра поездов, вагонов и контейнеров в объединенных ПКО с участием сдающей и принимающей сторон. Учет коммерческих неисправностей. Книга регистрации коммерческих неисправностей в ПКО (ф. ГУ-98, ГУ-98 ВЦ). Порядок действий при обнаружении вагонов с коммерческими неисправностями, угрожающими сохранности грузов и безопасности движения. Прием груженых вагонов и перевозочных документов на железнодорожной станции назначения. Регистрация прибывших грузов. Уведомление грузополучателей о прибытии грузов. Выгрузка вагонов. Осмотр вагонов перед выгрузкой, порядок снятия пломб и запорных устройств.	8	

Маркировка выгруженных грузов, ее назначение. Порядок раскредитования транспортной накладной и дорожной ведомости на железнодорожной станции назначения, оформление выдачи грузов по документам в АФТО или ТВК. Выдача грузов частями. Проверка приемосдатчиком оплаты хранения груза, веса, количества мест и состояния груза.		
Тема 1.6 Технические условия погрузки и крепления грузов в вагонах и контейнерах Технические условия размещения и крепления металлопродукции и лома черных металлов на открытом подвижном составе, грузов цилиндрической формы в полувагонах, грузов с плоской опорой, железобетонных асбестоцементных изделий и конструкций. Технические условия размещения и крепления технических средств на колесном и гусеничном ходу, универсальных и специализированных контейнеров, грузов в крытых вагонах Общие требования к размещению и креплению грузов. Технические условия размещения и крепления лесоматериалов	10	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.2, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27
Тема 1.7 Автоматизированное рабочее место приемосдатчика Технология грузовой работы в АСУ ЛР. Оформление документации форм ГУ-45 ВЦ, ГУ-23 ВЦ, ГУ-34 ВЦ	4	
Тема 1.8 Охрана труда для приемосдатчика груза и багажа Общие требования безопасности труда приемосдатчика груза и багажа. Контроль за соблюдением требований охраны труда и виды инструктажей. Общие меры безопасности приемосдатчика при нахождении на железнодорожных путях. Требования безопасности труда приемосдатчика при погрузочно-разгрузочных работах. Требования безопасности труда приемосдатчика при использовании в работе приставной лестницы	4	
Тема 1.9 Операции, выполняемые приемосдатчиком по размещению и хранению грузов на стационарных складах . Перечень операций и технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций на складах	4	
Тема 1.10 Актово-претензионная работа железнодорожной станции Виды актов, предусмотренных Правилами перевозок грузов железнодорожным транспортом. Составление рапорта приемосдатчика о результатах выдачи груза при обнаружении доступа к грузу (признаков хищения)	6	
Итого	72 часа	
Экзамен 3 курс, домашняя контрольная работа 3 курс		

Раздел 2. Обеспечение выполнения маневровой работы, обслуживания поездов и вагонов на железнодорожных путях общего пользования		72	
Тема 2.1 Должностная инструкция составителя поездов	Содержание		
	1	Порядок приема дежурства составителем поездов. Обязанности составителя поездов при производстве маневров. Обязанности составителя поездов при роспуске вагонов с горки. Порядок сдачи дежурства составителем поездов.	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.2, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27
Тема 2.4 Организация маневровой работы	Содержание		
	2	Практическое занятие №1 Определение скорости при маневрах на железнодорожной станции	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.2, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27
	3	Практическое занятие №2 Нормирование маневровых операций на вытяжных железнодорожных путях	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.2, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27
Тема 2.5 Закрепления железнодорожного подвижного состава	Содержание		
	4	Практическое занятие №3 Определение нормы закрепления вагонов на станционных путях железнодорожной станции	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.2, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27
Самостоятельная работа при изучении материала 2 раздела в 6 семестре.			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Выполнение рефератов для упорядочения полученных знаний. Задание выдается индивидуально. Самостоятельное изучение правил заполнения технической документации.		8	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.2, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27
Тема 2.2 Организация работы железнодорожных станций Назначение и содержание ТРА станции. Порядок составления и утверждения ТРА станции. Содержание разделов ТРА станции. Приложения к ТРА станции. Выписки из ТРА станции и их назначение. Понятие о технологическом процессе работы станции и его содержание. Порядок разработки и утверждения технологического процесса работы станции. Понятие о технологической карте работы станции и ее содержание.		6	

Тема 2.3. Организация обработки поездной информации и перевозочных документов Основное назначение, задачи и структура СТИЦ. Натурный лист поезда и его назначение. Понятие о единой сетевой разметке. Сортировочный лист, его назначение и структура. Учет наличия и расположения вагонов на станционных путях. Понятие об автоматизированной системе оперативного управления перевозками (АСОУП)	4	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.2, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27
Тема 2.4 Организация маневровой работы Маневровая работа на железнодорожных станциях. руководство маневровой работой. Понятие о маневровых районах. Скорости при маневровой работе. Основные способы производства маневров. Способы производства маневровой работы на вытяжных путях. Особенности маневровой работы с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (ВМ). Письменный наряд на производства маневровой работы с вагонами, загруженными взрывчатыми материалами. Производства маневров на путях необщего пользования при расстановке вагонов по грузовым фронтам. Регламент переговоров при маневровой работе. Организация работы в зимний период.	6	
Тема 2.5 Закрепления железнодорожного подвижного состава Порядок и нормы закрепления подвижного состава тормозными башмаками. Устройство тормозных башмаков, средств закрепления и порядок их применения. Порядок клеймения и окраски тормозных башмаков, места их хранения. Неисправности тормозных башмаков. Требования охраны труда при работе с тормозными башмаками. Основные правила закрепления вагонов и локомотивов. Журнал учета тормозных башмаков и порядок его заполнения	4	
Тема 2.6 Технические средства на железнодорожной станции Железнодорожный подвижной состав Устройство стрелочных переводов и порядок перевода стрелок. Устройство автосцепки СА-3 и общие сведения о конструкции вагонов и контейнеров. Общие сведения о тормозах пассажирских и грузовых вагонов. Порядок опробования тормозов	4	
Тема 2.7 Требования охраны труда составителя поездов Требования инструкции по охране труда для составителя поездов. Правила пожарной безопасности Понятия об опасных и негабаритных местах на станции. Правила применения средств индивидуальной защиты. Маршруты служебных и технологических проходов на станции	4	
Тема 2.8 Организация движения поездов Понятие о графике движения поездов. График исполненного движения поездов. Порядок нумерации поездов. Нормы веса и длины поездов на участке. Виды скоростей движения поездов. Организация формирования и пропуска длинносоставных и тяжеловесных поездов. Понятие о плане формирования поездов, его роль и значение в обеспечении выполнения плана перевозок. Календарное планирование перевозок. Контроль выполнения плана формирования поездов и ответственность за его нарушения	8	

Тема 2.9 Диспетчерское руководство движением поездов и маневровой работой Понятие о диспетчерском участке. Сущность диспетчерской системы управления движением поездов. Понятие о местной работе и способах обслуживания промежуточных станций, организации работы сборных и вывозных поездов. Роль и задачи поездного диспетчера в организации работы станций по приему и отправлению поездов		8	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.2, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27
Итого		72	
Экзамен 3 курс, домашняя контрольная работа 3 курс			
ПП 04.01 Производственная практика (17244 Приёмосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов)	Рабочая профессия приёмосдатчик груза и багажа 1. Обработка перевозочных и проездных документов; 2. Составление отчетов; 3. Оформление и проверка документов по приему груза; 4. Оформление документов на погрузку груза; 5. Оформление документов на выдачу грузов и багажа; 6. Оформление переадресовки; 7. Ведение учета погрузки по учетным карточкам; 8. Ведение расчетов с клиентами за перевозки и оказанные услуги; 9. Ведение кассовой книги; 10. Составление отчета; 11. Ведение приема, учета и хранения денежных сумм и бланков строгого учета; 12. Выполнение операций по страхованию грузов; 13. Начисление сборов, штрафов, оформление лицевых счетов; 14. Ведение книги приказов по переадресовке грузов; 15. Проверка документов на право получения грузов; 16. Работа в АРМ ТВК. 17. Контроль правильности использования технического оборудования и требования охраны труда; 18. Анализ мер, направленных на сокращение простоя подвижного состава под грузо-выми операциями; 19. Ввод информации о произведенных грузовых операциях в ЭВМ; 20. Контроль правильности использования технического оборудования и требования охраны труда; 21. Анализ мер, направленных на сокращение простоя подвижного состава под	36	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.2, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27

	грузовыми операциями; 22. Ведение документации по учету простоя местных вагонов; 23. Применение действующих нормативных документов, 24. Выполнение требований нормативных актов по охране труда и окружающей среды, соблюдение норм, методов и приемов безопасного выполнения работ Рабочая профессия составитель поездов: 1. Руководство движением маневрового локомотива. 2. Обеспечение правильной расстановки и согласованности действий работников, участвующих в производстве маневров. 3. Расформирование-формирование составов и групп вагонов. 4. Отцепка и прицепка вагонов к поездам, подача вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути и уборка их с этих путей. 5. Перестановка вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк и передача их с од-ной станции на другую. 6. Закрепление и ограждение составов и вагонов, стоящих на путях, тормозными баш-маками и изъятие их из-под вагонов. 7. Участие в опробовании автоматических тормозов поезда. 8. Перевод при маневрах нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, или централизованных стрелок, переданных на местное управление. 9. Расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок. 10. Регулирование скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от хо-довых качеств и веса отцепа. 11. Обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза. Содержание в чистоте и исправности радиостанции, сигнальных принадлежностей		
	Всего	36	
	Дифференцированный зачет 4 курс		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет «Безопасности движения».

Оборудование: столы ученические – 16 шт., стулья ученические – 32 шт., доска 3-х элементная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя -1 шт., тумбочка-1 шт., шкаф – 1 шт., принтер – 1шт., компьютер– 1 шт.,

Наглядный образец: Тормозной башмак – 2 шт.

Макеты: «Изолирующий стык рельсов Р-50 с объемлющими накладками на деревянных шпалах» – 1 шт., «Поперечный профиль балластного слоя на прямом двухпутном участке» – 1 шт., «Перекрестный стрелочный перевод марки 1/9» – 1 шт., «Обыкновенный стрелочный перевод» - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов, комплект стендов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1	Боровикова М.С,	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. - режим доступа: http://umczdt.ru/books/1196/251714/	[Электронный ресурс]
2	Ласкина, О. Н.	Приемосдатчик груза и багажа : методическое пособие по изучению ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Ч.1	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 121 с.- режим доступа: http://umczdt.ru/books/1258/251420/	[Электронный ресурс]
3	Ласкина, О. Н.	Приемосдатчик груза и багажа : методическое пособие по изучению ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Ч.2	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 120 с. — режим доступа: http://umczdt.ru/books/1258/251421/	[Электронный ресурс]

4	Дудченко, В. А.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих : методическое пособие по проведению практических занятий (Приемосдатчик груза и багажа)	Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 92 с. — режим доступа: http://umczdt.ru/books/1258/260615/	[Электронный ресурс]
5	Симонова, Л. А.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Составитель поездов : примерная программа профессионального модуля /	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 28 с. — режим доступа: http://umczdt.ru/books/1258/251447/	[Электронный ресурс]
6	Циулина, Ю. В.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Составитель поездов) : методические рекомендации по выполнению практических занятий учебной практики	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 72 с. - режим доступа: http://umczdt.ru/books/1258/251457/	[Электронный ресурс]
7	Смирнов, П. А.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих : методическое пособие по организации и проведению квалификационного экзамена (Составитель поездов)	Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 64 с. - режим доступа: http://umczdt.ru/books/1258/260607/	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1	Шипилова, Ю. В.	Станции и узлы : учебное пособие	Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 296 с. - режим доступа: http://umczdt.ru/books/1193/260707/	[Электронный ресурс]
2	Медведева И.И.	Общий курс железных дорог: учебное пособие	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/232063/	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 4.1. Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	определение объема работ на основе сменного задания при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; проверка хранения груза в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащего выгрузке и выдаче его на местах общего пользования станций, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; проверка состояния весовых приборов с последующим взвешиванием погруженного вагона, контролем массы груза и отметкой в журнале регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; распределение заданий между исполнителями, выполняющими погрузочно-разгрузочные операции при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; предъявление вагона под погрузку в коммерческом отношении с последующей отметкой в журнале регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; оформление документов, установленных в автоматизированных системах, и на бумажных носителях при	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, устного опроса)

	выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; демонстрация умений пользоваться информационными автоматизированными системами для организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; демонстрация умений пользоваться устройствами связи при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; демонстрация умений оформлять документацию при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; демонстрация умений пользоваться весовыми приборами при выполнении погрузочно-разгрузочных операций; демонстрация знаний нормативно-технических и руководящих документов по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон; демонстрация знаний правил технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ; демонстрация знаний устройства грузовых вагонов в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; демонстрация знаний требований охраны труда в части, касающейся	
--	--	--

	организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; демонстрация знаний правил пожарной безопасности в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; демонстрация знаний порядка приема, составления и передачи информационных сообщений в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; демонстрация знаний расположения негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагона, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	
ПК 4.2. Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	осмотр вагонов для проверки состояния и безопасности размещения и крепления груза согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; передача информации о выявленных коммерческих неисправностях, угрожающих безопасности движения и сохранности перевозимого груза, в пути следования согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; ведение документации по коммерческому осмотру вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза в автоматизированных системах и на бумажных носителях; демонстрация умений визуально	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, устного опроса)

	определять нарушения размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; демонстрация умений пользоваться информационными автоматизированными системами при коммерческом осмотре вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; демонстрация умений пользоваться устройствами связи при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; демонстрация умений оформлять документацию при коммерческом осмотре вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; демонстрация знаний нормативно-технических и руководящих документов по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне; демонстрация знаний правил технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ; демонстрация знаний устройства грузовых вагонов в части, касающейся проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; демонстрация знаний требований охраны труда в части, касающейся проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; демонстрация знаний правил пожарной безопасности в части, касающейся проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне, согласно техническим услови-	
--	---	--

	ям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; демонстрация знаний расположения негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагона, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; демонстрация знаний правил размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии,	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка на защите отчета по практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка на защите отчета по практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; – правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка на защите отчета по практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка на защите отчета по практике
ОК 5. Использовать	– использование информационно-	Накопительная

информационно-коммуникационные технологии совершенствования профессиональной деятельности для	коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка на защите отчета по практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка на защите отчета по практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка на защите отчета по практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка на защите отчета по практике
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка на защите отчета по практике
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный	Обучающийся соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами	Наблюдение

на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;	команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;	
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;	Обучающийся демонстрирует уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда;	Наблюдение
ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций;	Обучающийся демонстрирует осмысление и доведение до конечной реализации предлагаемых инноваций.	Наблюдение
ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;	Обучающийся демонстрирует способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;	Наблюдение