

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
Приложение
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 14:58:41
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

к ППСЗ по специальности
13.02.07 Электроснабжение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.02.1 Человек и общество
для специальности

13.02.07 Электроснабжение

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ЭК.02.1 Человек и общество

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «14» апреля 2023 года

Подпись ПЦК: *Проф. (Васильева Ю.В.)*

Лист актуализации рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2

3.2.1 Основные источники:

| № п/п | Авторы и составители | Заглавие | Издательство | Кол-во |
|----------------------------|----------------------|---|--|----------------------|
| Основная литература | | | | |
| 1. | Купцов В.И. | Обществознание : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). режим доступа: https://urait.ru/bcode/532634 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Федоров Б. И | Обществознание : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. https://urait.ru/bcode/466776 | [Электронный ресурс] |
| 3. | Сычев А.А. | Обществознание : учебное пособие | Москва : КноРус, 2020. — 380 с. — режим доступа: https://book.ru/book/932116 | [Электронный ресурс] |

Подпись ПЦК: *Prof (Васильева Ю.В.)*

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Человек и общество»

1.1. Место элективной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Человек и общество» входит в цикл общеобразовательной подготовки и относится к элективным учебным дисциплинам.

1.2. Цели и задачи дисциплины:

Освоение дисциплины «Человек и общество» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из разных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.3. Требования к результатам освоения элективной учебной дисциплины.

Содержание дисциплины «Человек и общество» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее

многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной деятельности, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных средств и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений, сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 44 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 42 часа;

Промежуточная аттестация 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем элективной учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Лекции | 42 |
| Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированного зачёта (2 семестр) | 2 |

2.2 Тематический план и содержание элективной учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала Предмет обществознания, цели и задачи. | 3 | 2 |
| Раздел 1. Человек и общество | | | |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Содержание учебного материала Человек, как продукт социальной и биологической эволюции. Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения. Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности. Духовный мир человека. Мироззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества. | 6 | 2 |
| Тема 1.2 Общество как сложная система | Содержание учебного материала Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации | 6 | 2 |
| Раздел 2. Сферы жизни общества | | | |
| Тема 2.1. Духовная сфера общества | | | |
| Тема 2.1 Духовная сфера общества | Содержание учебного материала <i>Понятие о культуре.</i> Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. | 3 | 3 |
| | Содержание учебного материала Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным | 3 | 3 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>ценностям.</p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали.</p> <p>Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.</p> <p>Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p> | | |
| Тема 2.2. Экономическая сфера общества | | | |
| Тема 2.2 Экономическая сфера общества | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Макроэкономика. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная и смешанная экономика. Факторы спроса и предложения. Конкуренция и ее виды. Монополии и их виды. Антимонопольная политика государства. Государство и экономика. Роль государства в экономике. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства. Центральный Банк РФ.</p> | 3 | 2 |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Деньги и их классификация. Биметаллизм и монометаллизм. Инфляция: причины, виды и последствия. Государственный бюджет: дефицит и профицит денег. Безработица: причины, виды и последствия. Микроэкономика. Роль фирм в экономике. Издержки производства и прибыль фирмы. Организационные формы бизнеса в РФ. Основы менеджмента и маркетинга. Фондовый рынок. Защита прав потребителей. Экономика семьи: доходы и расходы, сбережения. Потребительская корзина.</p> | 3 | 2 |
| Тема 2.3. Социальная сфера общества | | | |
| 2.3. Социальная сфера общества | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальная структура и стратификация. Критерии стратификации: доход, власть, образование. Профессиональный престиж. Исторические типы стратификации: касты, сословия, классы. Феномен бесклассового общества. Классовая структура РФ и США. Роль среднего класса в современном обществе. Человек и общественное развитие. Социальные общности и их типология. Массовое поведение людей. Толпа: типы, признаки и феномен толпы.</p> | 3 | 3 |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальные движения и их типология. Социальная роль и социальный статус человека. Социальная мобильность: вертикальная и горизонтальная. Виды и факторы миграции. Социальное поведение человека. Социальные нормы и общественный контроль. Девиантное поведение.</p> | 3 | 3 |

| Тема 2.4. Политическая сфера общества | | | |
|--|--|-----------|---|
| 2.4. Политическая сфера общества | Содержание учебного материала Политика как общественное явление. Власть-главный элемент политики. Формы проявления политической власти: господство, руководство, управление, контроль. Политическая система общества. Политический режим: понятие и классификация. Форма правления: понятие и классификация. Форма государственного устройства: понятие и классификация. | 3 | 2 |
| | Содержание учебного материала Политическая жизнь общества. Политические институты. Типология политических систем. Политическая система советского общества: характеристика и причины краха. Становление современной российской политической системы. Конституция РФ. Политические партии. Партийные системы. Особенности многопартийности в РФ. Политическая элита. Теория элит. Политические лидеры. Политическое сознание. | 3 | 2 |
| Тема 2.5. Правовая система | | | |
| Тема 2.5. Правовая система | Содержание учебного материала Основы теории государства и права. Правовая система общества. Право: понятие, нормы, система, источники. Право и мораль. Правоотношения. Правонарушения и их классификация. Законность и правопорядок. Юридическая ответственность и ее виды. Структура нормы права. Отрасли и подотрасли права. Правовая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Отрасли современного российского права. Государственное и административное право. Конституционное право. Правовой статус человека и гражданина. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти и местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право | 3 | 3 |
| | Промежуточная аттестация | 2 | |
| | ВСЕГО | 44 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1— ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - **Кабинет «Гуманитарных дисциплин»**

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт.; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный - 1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., карта России – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

3.2. Информационное обеспечение обучения

| № п/п | Авторы и составители | Заглавие | Издательство | Кол-во |
|----------------------------------|------------------------------------|---|--|----------------------|
| Основная литература | | | | |
| 4. | . Купцов В.И. | Обществознание : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. https://urait.ru/bcode/473337 | [Электронный ресурс] |
| 5. | Федоров Б. И | Обществознание : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. https://urait.ru/bcode/466776 | [Электронный ресурс] |
| 6. | Сычев А.А. | Обществознание : учебное пособие | Москва : КноРус, 2020. — 380 с. — режим доступа: https://book.ru/book/932116 | [Электронный ресурс] |
| Дополнительная литература | | | | |
| 1. | Гришин А. В. , Мартьянова Г. В. | Социология : учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/436474 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Федоров Б.И | Обществознание : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. | [Электронный ресурс] |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения элективной учебной дисциплины осуществляются преподавателем во время учебного процесса, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля |
|--|---|
| <p>личностные :</p> <ul style="list-style-type: none">- Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур , а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;- Л2 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);- Л3 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;- Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;- Л5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;- Л6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">устный опрос; выполнение индивидуальных заданийдомашние задания проблемного характера;- тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; |

| | |
|--|---|
| <p>общенациональных проблем; - Л7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> | |
| <p>метапредметные: - У1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - У2 владение навыками познавательной деятельности, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - У3 готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - У4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - У5 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - У6 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; - У7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p> | <p>Формы контроля обучения: устный опрос; выполнение индивидуальных заданий домашние задания проблемного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> |
| <p>предметные: - З1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в</p> | |

единстве и взаимодействии его основных средств и институтов;

- **32** владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- **33** владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- **34** сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- **35** сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- **36** владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений, сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Формы контроля обучения:

устный опрос; выполнение индивидуальных заданий
домашние задания проблемного характера;

- тестовые задания по соответствующим темам.

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;