

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 14:52:40
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

к ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,
(железнодорожном транспорте)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

2022

Лист актуализации рабочей программы
по дисциплине
ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте

На основании приказа Министерства просвещения РФ №796 от 01 сентября 2022 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» актуализируются:

Пункт 1.4. Компетенции

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.	<p>Умения: – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;</p> <p>Знания: – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов</p>	оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК №7 от « 14 » апреля 2023 года

Председатель цикловой комиссии


_____ / Стоикова А.С.

Лист актуализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2.

3.2.2 Дополнительные источники:

1	Корытный Л. М., Потапова Е.В.	Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/495223	[Электронный ресурс]
2	Астафьева О. Е., Авраменко А. А., Питрюк А. В	Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование).режим доступа: https://urait.ru/bcode/523597	Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии


_____ / Степанова О.Р.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экология на железнодорожном транспорте»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология на железнодорожном транспорте» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов на базе усвоенной системы опорных знаний по экологии на железнодорожном транспорте, способностей по оценке последствий их профессиональной деятельности и принятия оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической обстановки.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с терминологией и понятиями экологии;
- усвоение основных экологических законов;
- понимание роли антропогенного воздействия железнодорожного транспорта на экологию в конкретном регионе и на биосферу в целом;
- понимание перспектив использования новых достижений науки при организации современных технологий и направлений профессиональной деятельности в контексте существующих экологических проблем.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучив дисциплину обучающийся должен

знать:

З1 основные проблемы и задачи экологии;

З2 виды и классификацию природных ресурсов;

З3 основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

З4 цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте;

З5 характер и степень опасности воздействия объектов железнодорожного транспорта на природу;

З6 правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

З7 общие сведения об отходах, управление отходами;

З8 принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;

З9 принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;

З10 основы управления природоохранной деятельностью на объектах железнодорожного транспорта;

уметь:

У1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

У2 анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

У3 анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;

У4 оценивать степень экологической опасности воздействия объектов железнодорожного транспорта на окружающую природную среду;

У5 определять размеры платежей за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

1.4. Компетенции:

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР.2 Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, *экономической* активности и участия в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивность взаимодействия и участия в деятельности общественных организаций;

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР.29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 38 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 32 часа; самостоятельной работы обучающегося — 4 часа, промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экология на железнодорожном транспорте»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
	3 семестр	38	
	Содержание учебного материала	22	
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа	4	
Введение	Общие понятия «Экологии на железнодорожном транспорте»	1	ОК7, ПК2.6
Раздел 1. Экология как наука, ее предмет, задачи, цели и методы			
Тема 1.1. Основы общей экологии	Содержание учебного материала Основные термины и понятия экологии. История развития экологии. Законы экологии. Экологические системы и экологические факторы. Глобальные проблемы экологии. Экологический кризис. Экологические катастрофы. Учение В.И. Вернадского о биосфере и геосфере. Основные свойства биосферы.	1	ОК7, ПК2.6
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала Общие сведения о природных ресурсах. Классификация природных ресурсов по степени исчерпаемости, происхождению, составу входящих компонентов и объектов, возместимости. Эколого-экономический учет природных ресурсов и загрязнителей.	1	ОК7, ПК2.6 ЛР2, ЛР10, ЛР16, ЛР29
	Практическое занятие №1 Оценка состояния окружающей среды на производственном объекте	2	
Раздел 2. Взаимодействие объектов железнодорожного транспорта с окружающей природной средой			

Тема 2.1. Атмосферные газовые ресурсы	Содержание учебного материала Химический состав атмосферы Земли. Баланс газов в атмосфере. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосферном воздухе (ПДК), предельно допустимые выбросы вредных веществ (ПДВ), временно согласованные выбросы (ВСВ). Воздействие на атмосферу в процессе эксплуатации подвижных источников загрязнения.	1	ОК7, ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск и анализ, оценка информации по содержанию учебного материала. Темы рефератов: 1. Загрязнение атмосферного воздуха железнодорожным транспортом. 2. Основные загрязнители атмосферы и их влияние на здоровье человека. 3. Проблема потепления климата на Земле.	1	
Тема 2.2 Загрязнение атмосферного воздуха железнодорожным транспортом.	Содержание учебного материала Воздействие на атмосферу в процессе эксплуатации стационарных источников на железнодорожном транспорте.	1	ОК7, ПК2.6 ЛР2, ЛР10, ЛР16, ЛР29
Тема 2.3 Защита атмосферного воздуха от загрязнений.	Содержание учебного материала Контроль качества атмосферного воздуха. Методы и средства очистки атмосферного воздуха от загрязнений. Типовые схемы очистки воздуха на объектах железнодорожного транспорта.	1	ОК7, ПК2.6
Тема 2.4. Водные ресурсы. Загрязнение гидросферы железнодорожным транспортом	Содержание учебного материала Общие сведения о водных ресурсах. Показатели качества воды. Контроль качества воды. Очистка сточных вод. Рациональное использование водных ресурсов. Производственные, бытовые и поверхностные сточные воды. Показатели качества воды. Контроль качества воды. Очистка сточных вод. Рациональное использование водных ресурсов. Производственные, бытовые и поверхностные сточные воды.	2	ОК7, ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск и анализ, оценка информации по содержанию учебного материала. Темы рефератов: 1. Источники загрязнения гидросферы, способы защиты водных ре-	1	

	<p>сурсов.</p> <p>2. Эффективное ресурсосбережение (мировой опыт).</p> <p>3. Эффективные способы решения проблемы загрязнения гидросферы железнодорожным транспортом.</p>		
<p>Тема 2.5 Ресурсы литосферы.</p>	<p>Содержание учебного материала Литосфера. Строение, состав и значение литосферы. Негативное воздействие железнодорожного транспорта на почву. Нарушение и рекультивация земель. Лесные полосы вдоль железных дорог. Охрана недр. Охрана ландшафтов в зонах строительства Энергетические ресурсы Земли. Понятие о возобновляемых и невозобновляемых источниках энергии. Альтернативные источники энергии.</p>	2	ОК7, ПК2.6
<p>Тема 2.6 Энергетические ресурсы.</p>	<p>Содержание учебного материала Охрана недр. Охрана ландшафтов в зонах строительства Энергетические ресурсы Земли. Понятие о возобновляемых и невозобновляемых источниках энергии. Альтернативные источники энергии.</p>	1	ОК7, ПК2.6
<p>Тема 2.7 Биоресурсы (растительный и животный мир)</p>	<p>Содержание учебного материала Естественные экологические системы, природные ландшафты и природно-антропогенные объекты. Антропогенное влияние на ресурсный потенциал планеты. Ущерб биоресурсам от воздействий техногенных факторов. Оптимизация хозяйственного использования</p>	2	ОК7, ПК2.6
<p>Тема 2.8 Экологическая безопасность при аварийных ситуациях на железнодорожном транспорте.</p>	<p>Содержание учебного материала Виды аварийных ситуаций и мероприятия по их устранению. Правила безопасности в аварийных ситуациях с опасными грузами. Локализация загрязнений</p>	2	ОК7, ПК2.6 ЛР2, ЛР10, ЛР16, ЛР29
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Темы рефератов: 1. Виды аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте и мероприятия по их устранению. 2. Правила безопасности в аварийных ситуациях с опасными грузами на железнодорожном транспорте. 3. Способы локализации загрязнений.</p>	1	
	<p>Практическое занятие №2 Расчет массообмена основных видов сырья и готовой продукции в безотходных и малоотходных технологиях производственных процессов на объектах железнодорожного транспорта</p>	2	

Раздел 3. Отходы производства и потребления			
Тема 3.1. Общие сведения об отходах.	Содержание учебного материала Классификация отходов. Проблема отходов в России. Транспортировка отходов и их размещение. Захоронение и утилизация твёрдых отходов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск и анализ, оценка информации по содержанию учебного материала. Темы рефератов: 1. Проблемы отходов в РФ. 2. Переработка твердых бытовых и промышленных отходов.	1	ОК7, ПК2.6
Тема 3.2 Образование, сбор, хранение и использование отходов.	Содержание учебного материала Транспортировка отходов и их размещение. Захоронение и утилизация твёрдых отходов.	1	ОК7, ПК2.6
Тема 3.3. Формирование отходов на предприятиях железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала Основные виды отходов железнодорожных предприятий.	1	ОК7, ПК2.6 ЛР2, ЛР10, ЛР16, ЛР29
	Практическое занятие №3 Расчет платежей за загрязнение атмосферы передвижными источниками на железнодорожном транспорте	3	
Раздел 4 Эколого-правовые и организационные вопросы охраны окружающей природной среды			

<p>Тема 4.1 Правовые основы и принципы природопользования.</p>	<p>Содержание учебного материала Правовая охрана окружающей среды в Российской Федерации. Федеральные законы: «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха», «Об отходах производства и потребления», «О недрах», «Водный кодекс». Стандартизация в области охраны природы. Планирование и финансирование мероприятий в области экологии. Конституционные основы экологического права. Плата за загрязнение окружающей среды. Экологическое страхование. Виды ответственности за экологическое правонарушение.</p>	<p>1</p>	<p>ОК7, ПК2.6</p>
<p>Тема 4.2 Организация экологической деятельности на железнодорожных предприятиях</p>	<p>Содержание учебного материала Природоохранная деятельность в ОАО «РЖД». Структура природоохранных органов железнодорожного комплекса России.</p>	<p>1</p>	<p>ОК7, ПК2.6 ЛР2, ЛР10, ЛР16, ЛР29</p>
<p>Тема 4.3 Экологический мониторинг.</p>	<p>Содержание учебного материала Содержание, цели, задачи и структура экологического мониторинга. Методы экологического контроля. Экологический мониторинг объектов железнодорожного транспорта. Производственный экологический контроль и аудит на железнодорожном транспорте.</p>	<p>1</p>	<p>ОК7, ПК2.6</p>
	<p>Практическое занятие №4 Экологический паспорт предприятия.</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 4.4 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</p>	<p>Содержание учебного материала Международные организации, договоры и инициативы в области природопользования и охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте. Международные экологические программы, экологические программы ОАО «РЖД»</p>	<p>1</p>	<p>ОК7, ПК2.6 ЛР2, ЛР10, ЛР16, ЛР29</p>
	<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>	<p>2</p>	
<p>Всего по учебной дисциплине:</p>		<p>38</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет №1315, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: доска аудиторская-1шт., стол преподавателя-1шт., стол ученический-15шт., кресло преподавателя «Престиж» -1шт., стул ученический-30шт., стол компьютерный-1шт., стол расширенный круглый-1шт., стул стандарт-1шт., тумба подвесная (3-ящ) -1шт., шкаф демонстрационный-2шт., встроенный шкаф (трехсекционный)-1шт., тумба-1шт., телевизор "Samsung-2173 VR"-1шт., Видеоплеер Samsung 141-1шт., DVD ВВК-1шт., стенд информационный «Экологические основы природопользования»

Технические средства обучения: экран, проектор (переносные).

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - Кабинет №1315, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: доска аудиторская-1шт., стол преподавателя-1шт., стол ученический-15шт., кресло преподавателя «Престиж» -1шт., стул ученический-30шт., стол компьютерный-1шт., стол расширенный круглый-1шт., стул стандарт-1шт., тумба подвесная (3-ящ) -1шт., шкаф демонстрационный-2шт., встроенный шкаф (трехсекционный)-1шт., тумба-1шт., телевизор "Samsung-2173 VR"-1шт., Видеоплеер Samsung 141-1шт., DVD ВВК-1шт., стенд информационный «Экологические основы природопользования»

Технические средства обучения: экран, проектор (переносные).

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет №1315, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: доска аудиторская-1шт., стол преподавателя-1шт., стол ученический-15шт., кресло преподавателя «Престиж» -1шт., стул ученический-30шт., стол компьютерный-1шт., стол расширенный круглый-1шт., стул стандарт-1шт., тумба подвесная (3-ящ) -1шт., шкаф демонстрационный-2шт., встроенный шкаф (трехсекционный)-1шт., тумба-1шт., телевизор "Samsung-2173 VR"-1шт., Видеоплеер Samsung 141-1шт., DVD ВВК-1шт., стенд информационный «Экологические основы природопользования»

Технические средства обучения: экран, проектор (переносные).

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Колесников С.И.	Экология : учебник для СПО	М.: КноРус, 2020. - 244 с.- режим доступа: https://book.ru/book/935680	Электронный ресурс]
2.	О. Е. Кондратьева [и др.]	Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования	М.: Юрайт, 2022. — 283 с. — режим доступа: https://urait.ru/book/ekologiya-491135	[Электронный ресурс]
3.	Астафьева О.Е., Авраменко А.А., Питрюк А.В.	Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. https://urait.ru/bcode/475572	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Корытный Л. М., Потапова Е.В.	Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/495223	[Электронный ресурс]
2	Чугурова Я.С.	Экология на железнодорожном транспорте.	УМЦ ЖДТ, 2018. — 28 с. - Режим доступа: https://umczt.ru/books/35/223441/	Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.	Умения: – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики	оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
	Знания: – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов	

Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:

Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)	Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование. Тема 2.2 Загрязнение атмосферного воздуха железнодорожным транспортом. Тема 2.8 Экологическая безопасность при аварийных ситуациях на железнодорожном транспорте.
ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	
ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	Тема 3.3. Формирование отходов на предприятиях железнодорожного транс-

<p>деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>		<p>порта. Тема 4.2 Организация экологической деятельности на железнодорожных предприятиях</p>
<p>ЛР.29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы</p>	<p>Тема 4.4 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</p>