

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 14:41:21
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

2022

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «14» апреля 2023 года

Председатель цикловой комиссии

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Краснов', is written over a horizontal line. The signature is stylized and cursive.

Лист актуализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год

Актуализирован пункт 3.2.

3.2.1 Основные источники:

1	Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности. : учебник	Москва :КноРус, 2023. — 282 с. — режим доступа: https://book.ru/books/945204	[Электронный ресурс]
2	Резчиков Е. А.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. Режим доступа https://urait.ru/bcode/495884	Электронный ресурс]
3	Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности. : учебник	Москва :КноРус, 2022. — 192 с. — режим доступа: https://book.ru/books/943656	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения и освоения рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение ими начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

*Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимся следующих **результатов:***

личностных:

Л.01- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л.02- готовность к служению Отечеству, его защите;

Л.03- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л.04 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

Л.05- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности;

Л.06- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

М.01- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М.02- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М.03- формирования умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;

М.04- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М.05- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М.06- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М.07- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М.08- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М.09- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М.10- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М.11- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М12- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М.13- формирование установки на здоровый образ жизни;

М.14- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

П.01 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П.02 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П.03 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П.04 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П.05. знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П.06 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

П.07 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П.08 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П.09 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

В рамках программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР.1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР.10 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР.16 приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР.20 ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 78 часов, самостоятельная работа – 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Практические занятия	18
Лекции	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме других видов контроля (1 семестр)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды личностных мета-предметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности			
Тема 1.1 Экологическая безопасность и охрана окружающей среды	<p>Содержание учебного материала <i>Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.</i> Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.</p>	2	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
Тема 1.2 Безопасность на транспорте	<p>Содержание учебного материала Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.</p>	2	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20

Тема 1.3 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения	Содержание учебного материала Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. Средства и методы самообороны. <i>Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.</i>	2	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам: 1.Факторы, способствующие укреплению здоровья. 2.Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. 3. Роль физической культуры в сохранении здоровья 4.Пути сохранения репродуктивного здоровья общества	6	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
Тема 1.4 Правила безопасного поведения в быту	Содержание учебного материала Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. <i>Изучение правил безопасного поведения при пожаре в доме.</i> <i>Отработка навыков поведения при пожаре, способов эвакуации из горящего здания (работа в мини-группах)</i>	2	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
Тема 1.5 Правила безопасного поведения на воде	Содержание учебного материала Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. <i>Отработка навыков оказания само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Изучение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах (работа в мини-группах)</i>	2	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
Тема 1.6 Правила	Содержание учебного материала	2	П.01,П.05,П.07,П.09,

поведения на природе	Автономное существование человека в природе. <i>Изучение способов подачи сигналов бедствия (работа в мини-группах)</i>		Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
Тема 1.7 Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	Содержание учебного материала Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Основные виды мошенничества. Поведение толпы при возникновении паники.	2	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
Тема 1.8 Современные молодежные хобби (скрытые опасности)	Содержание учебного материала Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	2	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций			
Тема 2.1 Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
Тема 2.2 Единая государственная система предупрежде-	Содержание учебного материала История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогно-	2	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02,

ния и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	зирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. <i>Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах (работа в мини-группах)</i>		М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
Тема 2.3 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения	2	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
Тема 2.4 Опасности природного, техногенного и социального характера	Содержание учебного материала Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.	2	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов.	2	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20

Тема 2.6 Средства защиты и приборы контроля	Содержание учебного материала Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля. <i>Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор), (работа в мини-группах). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными</i>	2	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, и др. по темам: 1.Оповещение и информирование населения об опасности. 2.Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения. 3.МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	6	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации			
Тема 3.1 Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму	Содержание учебного материала Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	2	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
	Самостоятельная работа Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористиче-	8	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13,

	ской акции. <i>Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника (работа в мини-группах)</i>		М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
Тема 3.2 Противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	Содержание учебного материала Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. <i>Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника (работа в мини-группах)</i>	2	П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01, Л.02, Л.03, Л.04, Л.05, Л.06, М.01, М.02, М.03, М.04, М.05, М.06, М.07, М.08, М.09, М.09, М.10, М.11, М.12, М.13, М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
Раздел 4. Основы здорового образа жизни			
4.1 Здоровый образ жизни в современной России	Содержание учебного материала Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Repродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	2	П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01, Л.02, Л.03, Л.04, Л.05, Л.06, М.01, М.02, М.03, М.04, М.05, М.06, М.07, М.08, М.09, М.09, М.10, М.11, М.12, М.13, М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
Тема 4.2 Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	Содержание учебного материала Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Личная гигиена. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.	2	П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01, Л.02, Л.03, Л.04, Л.05, Л.06, М.01, М.02, М.03, М.04, М.05, М.06, М.07, М.08, М.09, М.09, М.10, М.11, М.12, М.13, М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
Тема 4.3 Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала Режим дня, правила личной гигиены, физическая активность, рациональное питание, здоровый сон, закаливание организма. <i>Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности/профессии (работа в мини-группах)</i>	2	П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01, Л.02, Л.03, Л.04, Л.05, Л.06, М.01, М.02, М.03, М.04, М.05, М.06, М.07, М.08, М.09, М.09,

	<p>Самостоятельная работа Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности/профессии (работа в мини-группах)</p>	4	М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
<p>Тема 4.4 Психологическое здоровье</p>	<p>Содержание учебного материала Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения. Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке. Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ. Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека. Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</p>	2	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
<p>Раздел 5. Основы обороны государства</p>			
<p>Тема 5.1 Современный мир и Россия</p>	<p>Содержание учебного материала Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ.</p>	2	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
<p>Тема 5.2 Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Вооруженные</p>	<p>Тема 5.2.1 Международное сотрудничество РФ, задачи и приоритеты Содержание учебного материала Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации.</p>	2	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13,

силы РФ			М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
	Тема 5.2.2 Вооруженные силы Российской Федерации (ВС РФ) Содержание учебного материала Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.	2	П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01, Л.02, Л.03, Л.04, Л.05, Л.06, М.01, М.02, М.03, М.04, М.05, М.06, М.07, М.08, М.09, М.09, М.10, М.11, М.12, М.13, М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
	Тема 5.2.3 Развитие и строительство ВС РФ Содержание учебного материала <i>Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ</i>	2	П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01, Л.02, Л.03, Л.04, Л.05, Л.06, М.01, М.02, М.03, М.04, М.05, М.06, М.07, М.08, М.09, М.09, М.10, М.11, М.12, М.13, М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
Итого за первый семестр: 72 Максимальная: 72 Обязательная: 48 (в т. ч. лекции – 48) Самостоятельная работа: 24			
2 семестр			
Раздел 6. Правовые основы военной службы			
Тема 6.1 Воинская обязанность	Содержание учебного материала Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.	1	П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01, Л.02, Л.03, Л.04, Л.05, Л.06, М.01, М.02, М.03, М.04, М.05, М.06, М.07, М.08, М.09, М.09, М.10, М.11, М.12, М.13, М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Написать сообщения по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поступление на военную службу по контракту. - Исполнение обязанностей военной службы. - Альтернативная гражданская служба. - Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. - Воинские должности и звания. - Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. - Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв. 	5	<p>П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20</p>
<p>Тема 6.2 Военная служба</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.</p>	1	<p>П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20</p>
<p>Раздел 7. Элементы начальной военной подготовки</p>			

Тема 7.1 Строй и управление ими. Основы и правила стрельбы.	Содержание учебного материала Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. <i>Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.</i> Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.	2	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
	Самостоятельная работа Написать сообщения по темам: - Современный общевойсковой бой. - Инженерное оборудование позиции солдата. - Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. - Элементы военной топографии. - Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). - Действия по сигналам оповещения. - Состав и применение аптечки индивидуальной. - Оказание первой помощи в бою. - Способы выноса раненого с поля боя.	5	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20

Тема 7.2. Современный общевойсковой бой	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.</p>	2	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
Раздел 8. Военно-профессиональная деятельность			
Тема 8.1 Военно-профессиональная деятельность в РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.</p>	1	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Написать сообщения по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. - Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. - Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. 	5	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
Тема 8.2 Военно-учебные заведения ВС РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего об-</p>	1	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09,

	разования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.		М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
Раздел 9. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			
Тема 9.1 Оказание первой помощи: основы законодательства РФ, права и ответственность граждан	Содержание учебного материала Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.	1	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
Тема 9.2 Оказание первой помощи	Содержание учебного материала Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.	1	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
	Практические занятия	14	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
	Практическое занятие №1 Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи	2	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13,

			М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
	Практическое занятие №2 Реанимация (азбука оживления). Проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01, Л.02, Л.03, Л.04, Л.05, Л.06, М.01, М.02, М.03, М.04, М.05, М.06, М.07, М.08, М.09, М.09, М.10, М.11, М.12, М.13, М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
	Практическое занятие №3 Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	2	П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01, Л.02, Л.03, Л.04, Л.05, Л.06, М.01, М.02, М.03, М.04, М.05, М.06, М.07, М.08, М.09, М.09, М.10, М.11, М.12, М.13, М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
	Практическое занятие №4 Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	2	П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01, Л.02, Л.03, Л.04, Л.05, Л.06, М.01, М.02, М.03, М.04, М.05, М.06, М.07, М.08, М.09, М.09, М.10, М.11, М.12, М.13, М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
	Практическое занятие №5 Первая (доврачебная) помощь при синдроме длительного сдавливания	2	П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01, Л.02, Л.03, Л.04, Л.05, Л.06, М.01, М.02, М.03, М.04, М.05, М.06, М.07, М.08, М.09, М.09, М.10, М.11, М.12, М.13, М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20

	Практическое занятие №6 Первая (доврачебная) помощь при ожогах	2	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
	Практическое занятие №7 Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током, профилактика электротравм в работе специалиста	2	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
Тема 9.3 Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения РФ	Содержание учебного материала Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.	2	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
	Практические занятия:	4	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
	Практическое занятие №8 Правила поведения в случае возникновения эпидемии, <i>отработка навыков</i>	2	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,

	<i>безопасного поведения (работа в мини-группах)</i>		Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
	Практическое занятие №9 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан в РФ. <i>Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в Нижнем Новгороде и Нижегородской области (по выбору педагога с учетом получаемой специальности/профессии), (работа в мини-группах).</i>	2	П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04, Л.05,Л.06,М.01,М.02, М.03,М.04,М.05,М.06, М.07,М.08,М.09,М.09, М.10,М.11,М.12,М.13, М.14,ЛР.1,ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Итого за второй семестр:45 Максимальная: 45 Обязательная: 30 (в т.ч. лекции – 12, пр. занятия -18) Самостоятельная работа: 15			
Всего по учебной дисциплине:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой **кабинет №2218, 603002, г. Нижний Новгород, ул. Чкалова, д.5а**

Оборудование: стол преподавателя-1 шт.; стул преподавателя (кресло)-1 шт.; стол ученический-15 шт.; стулья ученические-30 шт.; тумба для аппаратуры -1 шт.; телевизор LG CF-21F39-1 шт.; PioneerDWDplayerDV-420V-K-1 шт.; доска классная настенная-1 шт.; комплект стендов; макет Автомат Калашникова АКМ-2 шт.; учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт.; показательные СИЗ (учебные) (Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2)-7 шт.; медицинское оборудование и средства: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения)-4 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

Стрелковый тир №1010, 603002, г. Нижний Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: плакаты – 11 шт., пулеулавливатели – 3 шт., стойки для стрельбы – 3 шт., ростовые подставки – 3 шт., щиты для стрельбы лежа – 3 шт., стол для разборки и чистки оружия – 1 шт., стол для выдачи пуль – 1 шт., стулья – 2 шт., стол руководителя стрельбы – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Микрюков В.Ю.	Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник	Москва : КноРус, 2021. — 290 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/939219	[Электронный ресурс]
2.	С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/469524	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Г. М. Суворова	Психологические основы безопасности : учебник и	Москва : Издательство Юрайт, 2021. —	[Электронный ресурс]

		практикум для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. и доп.	183 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471674	
2.	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие	Москва : КноРус, 2022. — 155 с. — Режим доступа: https://book.ru/books/944663	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, а также по результатам выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<p>личностные:</p> <p>Л.01- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>Л.02- готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>Л.03- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Л.04 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)</p> <p>Л.05- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>Л.06- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</p>	<p>Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; правильное и понятное изложение изученного материала.</p> <p>Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями</p>	<p>Наблюдение, анкетирование, тестирование, экспертная оценка</p>

ра;		
<p>метапредметные:</p> <p>М.01- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>М.02- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>М.03- формирования умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>М.04- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>М.05- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>М.06- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные со-</p>	<p>Четкая организация устного ответа.</p> <p>Умение анализировать учебные задания, выбирать оптимальный способ выполнения практических заданий.</p> <p>Научная корректность (точность в использовании теоретического материала).</p> <p>Теоретические положения подтверждаются практическими умениями при выполнении заданий.</p> <p>Умение находить причинно-следственные связи.</p> <p>Способность четко отвечать на поставленные вопросы.</p>	<p>Устный и письменный опрос, оценка выполнения практических заданий, тестовых заданий.</p>

циальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М.07- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М.08- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М.09- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М.10- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М.11- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М12-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М.13- формирование установки на здоровый образ жизни;

<p>М.14- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p>		
<p>предметные:</p> <p>П.01 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>П.02 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>П.03 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>П.04 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>П.05 знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - способность оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; - знание основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - знание потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания; - знание основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - знание основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - знание порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - знание состава и предназначения Вооруженных Сил 	<p>Оценка результатов устных и письменных ответов, тестирования, выполнения практических заданий, тестовых заданий на дифференцированном зачете.</p>

<p>П.06 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>П.07 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>П.08 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>П.09 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>П.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>П.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>П.12 владение основами</p>	<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных прав и обязанностей граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - знание основных видов военно-профессиональной деятельности; особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника; - знание предназначения, структуры и задач РСЧС; - знание предназначения, структуры и задачи гражданской обороны 	
--	--	--

<p>медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>		
<p>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:</p>		
<p>ЛР.1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p>	<p>осознает себя гражданином и защитником великой страны;</p>	<p>Наблюдение</p>
<p>ЛР.10 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p>	<p>заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p>	
<p>ЛР.16 приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;</p>	<p>обучающиеся приобретают социально значимые знания о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;</p>	
<p>ЛР.20 ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	<p>обучающиеся проявляют ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	