

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 03.02.2025 10:19:12
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте
(по видам транспорта)**

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

2024

Рецензенты:

Внутренний:
Председатель цикловой комиссии, преподаватель
высшей квалификационной категории



Д.М.Девятов

Внешний:
Главный инженер Горьковской дирекции
управления движением-структурного подраз-
деления Цен-тральной дирекции управления
движением-филиала ОАО "РЖД"



О.А. Голубев

СОДЕРЖАНИЕ	СТР
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	45
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	47

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля «**Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), вида профессиональной деятельности выпускников «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по рабочим профессиям:

- рабочей профессии оператор по обработке перевозочных документов;
- рабочей профессии оператор поста централизации;
- рабочей профессии сигналист;
- рабочей профессии составитель поездов;
- рабочей профессии приемосдатчик груза и багажа;
- рабочей профессии оператор сортировочной горки;
- рабочей профессии оператор при дежурном по станции.

1.2 Место профессионального модуля в структуре ОПОП–ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

ПО.2 применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

ПО.3 самостоятельного поиска необходимой информации.

ПО.4 самостоятельного поиска и отбора необходимой информации в различных интернет-ресурсах, платформах, форумах;

ПО.5 составления технической документации в процессе эксплуатационной работы ж/д транспорта с использованием программных продуктов.

уметь:

У1 - обеспечить управление движением;

У2 - анализировать работу транспорта;

знать:

З1- требования к управлению персоналом;

- 32 - систему организации движения;
- 33 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- 34 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- 35 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- 36 - особенности организации пассажирского движения;
- 37- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

1.4 Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателями самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно–методическое обеспечение:

-методические указания по выполнению самостоятельных работ.

1.5 Перечень используемых методов обучения:

1.5.1 Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

1.5.2 Активные и интерактивные: практические тренинги.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК.2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК.2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК.2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР. 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР. 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР. 26	Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).
ЛР. 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР. 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Очная форма обучения на базе 9 классов, на базе 11 классов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего,		в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
			часов	в т.ч. практическая подготовка							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3.	МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	309	206	-	42	20	103	-	-	-	-
ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3.	МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	102	68	-	22	-	34	-	-	-	-
ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3.	Учебная практика (концентрированная практика)	108							108		
ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3.	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика)	180									180
ПК.2.1.	Экзамен квалификационный										

ПК.2.2.										
ПК.2.3.										
	Всего:	699	274	-	64	20	137	-	108	180

**3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю
 ПМ 02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
 Очная форма обучения на базе 9 и 11 классов**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
МДК. 02.01. Организация движения на железнодорожном транспорте		309		
4 семестр (сам. р. 28 ч. + лекции 50 ч. + практ. занятия 6 ч.) всего 84ч.				
Раздел 1 Организация вагонопотоков				
Тема 1.1. Основы организации вагонопотоков	Содержание учебного материала	20		
	1	Понятие о вагонопотоках, формы их представления.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №1 Основы вагонопотоков.	2	3
	2	Эффективность концентрации сортировочной работы на станциях сети. Определение мощности струй.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №2 Определение мощности струй.	2	3
	3	Выбор рационального направления следования вагонопотоков.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №3 Выбор рационального направления.	2	3
4	Ступенчатые графики вагонопотоков	2	1	

		Самостоятельная работа обучающихся №4 Проработка конспектов занятий, учебных изданий.	2	3
	5	Организация вагонопотоков в специализированные поезда.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №5 Работа над докладами и презентациями по изучаемым темам. «Организация вагонопотоков в специализированные поезда.»	2	3
Тема 1.2. Организация вагонопотоков с мест погрузки	Содержание учебного материала		18	
	1	Понятие о маршруте. Виды маршрутов.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №6 Виды маршрутов.	2	3
	2	Условия назначения маршрутов.	2	1
	3	Передовые методы организации маршрутных перевозок. Кольцевые маршруты.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №7 Методы организации маршрутных перевозок	2	3
	4	Эффективность маршрутизации с мест погрузки и погрузочно-выгрузочные возможности станций.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №8 Эффективность маршрутизации с мест погрузки.	2	3
	5	Разработка планов маршрутизации.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №9 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Работа над докладами и презентациями по изучаемым темам. «Эффективность маршрутизации в ОАО «РЖД».	2	3
Тема 1.3. Разработка плана формирования поездов на технических станциях	Содержание учебного материала		40	
	1	План формирования поездов, его задачи.	2	1
		Исходные данные и последовательность составления плана формирования поездов.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №10 Исходные данные и последовательность составления плана формирования поездов.	2	3
		Процесс накопления вагонов; затраты вагоно-часов на накопление; пути сокраще-	2	1

		ния продолжительности накопления.		
		Самостоятельная работа обучающихся №11 Процесс накопления вагонов	1	3
3		Расчет экономии вагоно-часов при пропуске вагонов через технические станции без переработки.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №12 Расчет экономии вагоно-часов при пропуске вагонов.	1	3
4		Принципы и основные методы составления плана формирования. Условия выделения струй вагонопотока в отдельное назначение.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №13 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	1	3
5		Расчет плана формирования однопутных сквозных поездов различными методами.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №14 Расчет плана формирования однопутных сквозных поездов различными методами.	1	3
6		Принципы расчета плана формирования методом аналитических сопоставлений.	2	1
		Принципы расчета плана формирования методом последовательного улучшения.	2	1
		Принципы метода абсолютного расчета.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №15 Проработка конспектов занятий, учебных изданий.	1	3
7		Организация местных вагонопотоков. Назначение участковых, сборных и вывозных поездов.	2	1
		Организация групповых поездов. План формирования поездов из порожных вагонов. Ускоренные грузовые поезда.	2	1
		Соответствие плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности станций.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №16 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	1	3
8		Показатели плана формирования поездов.	2	1

Тема 1.4. Обеспечение выполнения и оперативная корректировка плана формирования поездов.	Содержание учебного материала		12	
	1	Основные условия выполнения плана формирования поездов. Нарушения плана формирования.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №17 Нарушения плана формирования.	1	2
		Практическое занятие № 1. Основные условия выполнения плана	2	2
	2	Оперативная корректировка формирования дальних сквозных поездов сверх плана. Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов.	2	1
		Практическое занятие № 2. Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся №18 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	1	3
Практическое занятие № 3. Оформление отчетов		2	2	
Семестр 5 (сам. р. 35 ч. + лекции 60 ч. + практ. занятия 10 ч.) всего 105ч. (Раздел 2 График движения поездов и пропускная способность железных дорог				
Тема 2.1. Основы теории графика движения поездов	Содержание учебного материала		15	
	1	Значение графика движения поездов, требования ПТЭ к графику движения. Графическое изображение движения поездов.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №1 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Работа над докладами и презентациями по изучаемым темам.	1	3
	2	Форма и содержание графика. Расписание движения поездов	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Работа над докладами и презентациями по изучаемым темам. «График движения поездов, сущность, классификация, графическое изображение поездов на графике.»	2	3
	3	Классификация графиков движения поездов и условия их применения.	2	1

		Самостоятельная работа обучающихся №3 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Работа над докладами и презентациями по изучаемым темам.	2	3
	4	Цели, принцип работы и основная задача АПК «Эльбрус»	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №4 Работа над докладами и презентациями по изучаемым темам. «Движение поездов по графикам на основе аппаратно-программного комплекса «Эльбрус».»	2	3
Тема 2.2. Расчет элементов графика движения поездов.	Содержание учебного материала		30	
	1	Элементы графика движения поездов. Нормы стоянки поездов на отдельных пунктах.	2	1
		Перегонное время хода поездов. Скорости движения поездов.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №5 Проработка конспектов занятий, учебных изданий.	2	3
	2	Принцип работы систем GPS и Глонасс, применение и эффективность внедрения спутниковых технологий на ж/д транспорте.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №6 Работа над докладами и презентациями по изучаемым темам. «Эффективность внедрения систем GPS и ГЛОНАСС на ОАО «РЖД».»	2	3
	3	Расчет нормы массы и длины поездов. Понятие о руководящем подъеме.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №7 Проработка конспектов занятий, учебных изданий.	2	3
	4	Нормы времени нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо.	2	1
		Станционные интервалы, их расчет, схемы. Технологические графики выполнения операций в основные станционные интервалы.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №8 Работа над докладами и презентациями по изучаемым темам. «Станционные интервалы, их значение и виды интервалов, расчет и схемы.»	2	3
	5	Межпоездные интервалы. Расчет интервалов между поездами, схемы интервалов.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №9 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекоменда-	2	3

		ций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Работа над докладами и презентациями по изучаемым темам. «Межпоездные интервалы при АБ и ПАБ, расчет и схемы.»		
	6	Обеспечение требований безопасности движения поездов при расчете интервалов.	2	1
		Практическое занятие №4. Расчёт станционных и межпоездных интервалов	2	2
		Практическое занятие №5. Расчёт станционных и межпоездных интервалов	2	2
Тема 2.3. Пропускная и провозная способность железнодорожных линий.	Содержание учебного материала		22	
	1	Понятие о пропускной и провозной способности железнодорожных линий. Общие признаки расчета пропускной способности однопутной и двухпутной линий.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №10 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Работа над докладами и презентациями по изучаемым темам.	2	3
	2	Труднейшие и ограничивающие перегоны. Период графика. Схемы пропуска поездов через труднейший перегон.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №11 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Работа над докладами и презентациями по изучаемым темам.	2	3
	3	Пропускная способность однопутных участков при различных типах графиков. Пропускная способность двухпутных участков при различных типах графиков.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №12 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	2	3
	4	Пропускная способность участков при непараллельном графике. Коэффициент съема.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №13 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Работа над докладами и презентациями по изучаемым темам.	2	3
	5	Провозная способность железнодорожных линий. Усиление пропускной и провозной способности железнодорожных линий.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Проработка конспектов занятий, учебных изданий.	2	3	

		Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		
		Практическое занятие №6 Расчет пропускной способности участков по перегонам	2	2
Тема 2.4. Тяговое обслуживание движения поездов.	Содержание учебного материала		6	
	1	Основы организации обслуживания поездов локомотивами. Сооружения и устройства локомотивного хозяйства.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №15 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Работа над докладами и презентациями по изучаемым темам.	1	2,3
	2	Участки обращения локомотивов. Технологические нормы на операции с локомотивами. Увязка графика движения поездов и оборота локомотивов. Организация труда и отдыха локомотивных бригад.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №16 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Работа над докладами и презентациями по изучаемым темам.	1	2,3
Тема 2.5. Организация местной работы на участках и направлениях.	Содержание учебного материала		24	
	1	Понятие о местной работе участка и направления. Способы обслуживания местной работы на промежуточных станциях.	2	1
		Варианты обслуживания местной работы участков.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №17 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Работа над докладами и презентациями по изучаемым темам.	2	3
	2	Маршрутизация перевозок грузов.	2	1
		Схемы работы сборных, вывозных поездов и диспетчерских и маневровых локомотивов.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №18 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Работа над докладами и презентациями по изучаемым темам.	2	3
	3	План-график местной работы участка. Критерии для выбора варианта обслуживания участка.	2	1
Порядок разработки план-графика местной работы.		2	1	

		Практическое занятие №7 Порядок разработки план-графика местной работы.	2	2
		Определение норм простоя местных вагонов на участке.	2	1
		Прокладка на графике поездов, обслуживающих местную работу	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №19 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	2	3
		Практическое занятие №8 Выбор оптимального варианта организации местной работы участка	1	2
Тема 2.6. Организация и составление графика движения поездов.	Содержание учебного материала		12	
	1	Требования к прокладке на графике пассажирских и пригородных поездов. Согласование расписания пассажирских поездов с работой других видов транспорта. Согласование расписаний дальних, местных и пригородных поездов различных направлений.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №20 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Работа над докладами и презентациями по изучаемым темам.	1	3
	2	Исходные данные, порядок составления графика движения поездов. Методика разработки графика. Специализация для «ниток» тяжеловесных и соединенных поездов.	2	1
		Практическое занятие №9 Определение норм простоя местных вагонов на участке.	1	2
		«Окна» в графике для ремонтных и строительных работ. Вариантные графики движения поездов. Показатели графика. Обеспечение выполнения графика движения.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №21 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Работа над докладами и презентациями по изучаемым темам.	1	3
Раздел 4 Управление эксплуатационной работой.				
6 семестр (сам. р. 40 ч. + лекции 34 ч. + практ. занятия 26 ч., курсовой проект- 20 ч.) всего 120				
Тема 4.1 Показатели ис-	Содержание учебного материала		22	

пользования грузовых вагонов.	1	Количественные показатели использования грузовых вагонов: Работа отделения, дороги, сети; порожнего и местного вагонов; коэффициент местной работы. Пробеги вагонов, коэффициент порожнего пробега.	2	1
		Практическое занятие №10 Пробеги вагонов, коэффициент порожнего пробега.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся №22 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	2	3
		Практическое занятие №11 Расчёт количественных норм работы дороги, норм передачи поездов и вагонов по стыкам.	2	2
	2	Качественные показатели использования грузовых вагонов: рейсы вагонов, Статическая и динамическая нагрузка вагонов. Оборот вагона, разложение его на составные элементы, пути его уменьшения.	2	1
		Практическое занятие №12 Расчёт количественных норм работы дороги, норм передачи поездов и вагонов по стыкам.	2	2
		Среднесуточный пробег и производительность вагона. Расчет нормы парка грузовых вагонов.	2	1
		Практическое занятие №13 Расчёт количественных норм работы дороги, норм передачи поездов и вагонов по стыкам.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся №23 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	2	3
		Практическое занятие №14 Расчет качественных показателей использования грузовых вагонов.	2	2
		Практическое занятие №15 Расчет качественных показателей использования грузовых вагонов.	2	2
	Тема 4.2. Показатели использования локомотив-	Содержание учебного материала	12	
	1	Локомотивный парк и его подразделение. Показатели использования локомотивов.	2	1

ВОВ.		Пробеги локомотивов. Среднесуточный пробег. Производительность локомотива.		
		Самостоятельная работа обучающихся №24 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	2	3
		Практическое занятие №15 Расчет показателей использования локомотивов.	2	2
	2	Полный и эксплуатационный обороты локомотивов. Расчет потребного парка локомотивов. Пути улучшения использования локомотивов.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №25 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	2	31
	Практическое занятие №17 Расчет показателей использования локомотивов.	2	2	
Тема 4.3. Технология оперативного планирования эксплуатационной работы.	Содержание учебного материала		10	
	1	Порядок разработки суточного и сменного планов. Задачи оперативного планирования работы дорог, отделений дорог и сети в целом. Организация обмена информацией с соседними дорогами и соседними отделениями дорог.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №26 Проработка конспектов занятий, учебных изданий.	2	3
	2	Способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков. Регулирование движения поездов.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №27 Проработка конспектов занятий, учебных изданий.	2	3
3	Оперативная корректировка размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад.	2	1	
Тема 4.4. Диспетчерское руководство движением поездов.	Содержание учебного материала		16	
	1	Сущность и структура диспетчерского руководства на сети железных дорог. Центры управления перевозками. Руководство местной работой в центре управления маневровой работой (ЦУМР).	2	1

		Значение диспетчерской системы руководства движением поездов. Задачи и структура управления.		
		Практическое занятие №18 Значение диспетчерской системы руководства движением поездов	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся №28 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Работа над докладами и презентациями по изучаемым темам. «Показатели эксплуатационной работы отделения дороги» «Организация работы поездного диспетчера.»	2	3
		Практическое занятие №19 Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования движения поездов.	2	2
	2	Рабочее место поездного диспетчера. Методы диспетчерского руководства движением поездов. Особенности диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов на электрифицированных участках.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №29 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Работа над докладами и презентациями по изучаемым темам. «Виды автоматизированных систем управления на ж/д транспорте, их роль в эксплуатационной работе транспорта.»	2	3
		Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией. Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте.	2	1
		Практическое занятие №20 Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования движения поездов.	2	2
Тема 4.5. Анализ эксплуатационной работы.	Содержание учебного материала		4	
	14	Задачи и виды анализа эксплуатационной работы. Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов. Анализ исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного пар-	2	1

		ков.		
		Самостоятельная работа обучающихся №30 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Работа над докладами и презентациями по изучаемым темам. «Новые направления развития информационных технологий на ж/д транспорте.» «Автоматизированные системы управления (АСУ) грузовыми перевозками.»	2	3
Раздел 5 Основы организации пассажиропотоков. Организация пригородного пассажирского движения.			24	
Тема 5.1. Организация пассажиропотоков.	Содержание учебного материала		24	
	1	Мощность и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях. Требования к организации пассажирского движения. Назначения и категории пассажирских поездов. Технические нормы пассажирского движения.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №31 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Работа над докладами и презентациями по изучаемым темам. «Особенности перевозок пассажиров с использованием электронного проездного документа на ж/д транспорте.»	2	3
		Скорости движения пассажирских поездов. Расчет размеров пассажирского движения. Оборот пассажирского состава. Организация высокоскоростного движения пассажирских поездов.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №32 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Работа над докладами и презентациями по изучаемым темам. «Назначение, цель и функции Единой автоматизированной системы электронного документооборота ОАО «РЖД»	2	3
	3	Особенности пригородного движения, требования, предъявляемые к его организации. Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. График оборота пригородных составов.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №33 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Работа над докладами и презентациями по изучаемым темам.	2	3

		«Организация высокоскоростного движения пассажирских поездов в ОАО «РЖД»»		
	4	Особенности технологического процесса работы пассажирских станций. Технология обработки транзитных пассажирских поездов. Обработка пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию, по отправлению.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №34 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Работа над докладами и презентациями по изучаемым темам. «Автоматизированные системы управления пассажирскими перевозками: новые разработки в АСУ «Экспресс-3», перспективы развития автоматизированных систем управления пассажирским комплексом.»	2	3
		Практическое занятие №21 Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток.	2	2
	5	Обработка пригородных поездов. Особенности маневровой работы. Суточный план-график работы пассажирской технической станции. Оперативное руководство на станции.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №35 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	2	3
		Практическое занятие №22 Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток.	2	2
Раздел 3 Курсовое проектирование			20	
Тема 3.1. Организация движения поездов на железнодорожном полигоне.	Содержание учебного материала		20	
	1	Содержание курсового проекта.	2	2
	2	Технико-эксплуатационная характеристика участков железнодорожного полигона.	2	2
	3	Расчет станционных и межпоездных интервалов.	2	2
	4	Расчет пропускной способности участков.	2	2
	5	Организация местной работы на участках железнодорожного полигона.	2	2
	6	Составление графика движения поездов и расчет его показателей.	2	2
	7	Разработка мероприятий по обеспечению безопасности движения, охране труда, технике безопасности.	2	2
	8	Графическая часть: План-график местной работы.	2	2

	9	Графическая часть: График движения поездов (однопутный участок)	2	2
	10	Графическая часть: График движения поездов (двухпутный участок)	2	2
Промежуточная аттестация: экзамен, защита курсовой работы				
МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на железнодорожном транспорте)			102	
(сам. р. 34 ч. + лекции 46 ч. + практ. занятия 22 ч.) всего 102ч.				
Тема 1. Общие сведения о пассажирских перевозках	Содержание учебного материала		6	
	1	Введение. Общие сведения о пассажирских перевозках. Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд и Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Требования Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №1 «Пассажирские перевозки в условиях реформы» «Инновации, применяемые в пассажирском хозяйстве»	1	3
	2	Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам. Структура управления пассажирскими перевозками. Деление пассажирских перевозок по видам сообщений. Техничко-экономические показатели пассажирских перевозок.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №2 Проработка конспектов занятий Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия (1,2,3 уровня)	1	3
Тема 2. Организация технологического обслуживания пассажиров	Содержание учебного материала		26	
	1	Технические средства пассажирских перевозок Типы и назначение пассажирских станций, их размещение в городах. Вокзалы; их классификация и специализация. Устройства, обеспечивающие безопасное перемещение пассажиров в пределах станции.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №3 «Классификация железнодорожных станций» «Вокзалы, их техническое оснащение в современных условиях»	1	2
	2	Пассажирский подвижной состав. Типы локомотивов для пассажирских перевозок и их основные характеристики. Типы вагонов пассажирского парка. Технические характеристики пассажирских вагонов и их внутренняя планировка.	2	1

		Самостоятельная работа обучающихся №4 «Эксплуатируемый пассажирский подвижной состав дальнего и пригородного сообщений» «Инновации современных условий в пассажирском подвижном составе»	2	3
3		Композиция состава. Схемы формирования пассажирских поездов; требования, предъявляемые к их формированию. Классификация и нумерация пассажирских поездов. Расписание пассажирских поездов, их содержание и порядок составления.	2	1
		Практическое занятие №1 Расчет схемы состава пассажирского поезда	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся №5 Выписать в тетрадь пассажирские поезда транзитные и своего формирования по станции Н.Новгород- Московский	1	2
4		Подготовка составов пассажирских поездов в рейс Основные устройства технических пассажирских станций. Средства экипировки. Предрейсовая подготовка составов.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №6 Проработка конспектов занятий. Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия	2	3
5		Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов, их санитарная обработка. Порядок приемки пассажирских поездов перед рейсом, состав комиссии по приемке.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №7 Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия (1,2 ,3 уровня) Составление доклада, презентации «Инновации применяемые в подготовки составов пассажирских поездов в рейс»	2	3
		Практическое занятие №2 Подготовка пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических станциях.	2	2
6		Обслуживание пассажиров в пути следования. Состав поездной бригады. Режим труда и отдыха работников поездных бригад. Обязанности начальника поезда и проводников при работе с пассажирами. Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования. Противопожарная безопасность в пассажирских поездах.	2	1

		Самостоятельная работа обучающихся №8 Проработка конспектов занятий. Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия (1 уровень)	2	3
Тема 3. Организация перевозки пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа.	Содержание учебного материала		44	
	1	Пассажиры железнодородные тарифы и сборы. Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов. Исчисление тарифных расстояний. Действующий прейскурант, порядок построения таблиц прейскуранта. Скидки на проезд. Страхование пассажиров от несчастных случаев во время поездки и пребывания на станции.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №9 Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия (1 уровень)	2	3
		Практическое занятие № 3 Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей	2	2
		Тарифы пригородного сообщения. Прочие платы и сборы. Международные пассажирские тарифы.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №10 Составление доклада, презентации «Инновации в пассажирском комплексе пригородного сообщения»	2	2
		Практическое занятие № 4 Международные пассажирские тарифы.	2	2
	3	Формы проездных документов Формы пассажирских проездных документов: платные, служебные и разовые билеты, квитанции доплат. Сроки годности билетов, продление сроков годности. Дефекты проездных документов, порядок замены документов.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №11 Составление доклада, презентации «Новые формы проездных документов при проезде в дальнем сообщении» «Особенности оформления проезда через Электронные площадки»	2	3
	4	Общие условия перевозки пассажиров Основные положения Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. Остановка в пути следования.	2	1
	Практическое занятие № 5	2	2	

		Определение стоимости проезда пассажира		
		Самостоятельная работа обучающихся №12 Проработка конспектов занятий. Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия	2	3
5		Изменение условий проезда. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Ответственность и штрафы. Возврат платежей.	2	1
		Практическое занятие № 6 Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся №13 Составление доклада, презентации «Улучшения условий перевозки пассажиров в современных условиях»	2	1
6		Пассажирские перевозки на особых условиях Бесплатный или льготный проезд на железнодорожном транспорте. Проезд по служебным надобностям. Перевозка грузов в вагонах пассажирских поездов, другие случаи перевозки. Перевозка багажа и грузобагажа в смешанном железнодорожно-водном сообщении	2	1
		Практическое занятие № 7 Перевозка пассажиров на особых условиях.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся №14 Проработка конспектов занятий. Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия (1 уровень)	2	3
7		Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа Правила перевозки ручной клади. Перевозка ручного багажа и мелких домашних животных. Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №15 Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей	2	3
		Понятие о багаже. Условия приема, перевозки и оформления багажа. Багажные тарифы и сборы. Выдача багажа в пути следования и на станции назначения. Переотправка багажа.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №16	1	2

		Составление доклада, презентации «Новый подход при приеме, выдаче и перевозке багажа»		
		Понятие о грузобагаже. Условия приема, перевозки и оформления грузобагажа. Тарифы на перевозку грузобагажа.	2	1
		Практическое занятие № 8 Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся №17 Условия приема, перевозки и оформления грузобагажа. Тарифы на перевозку грузобагажа.	1	3
Тема 4. Организация работы вокзала	Содержание учебного материала		18	
	1	Техническая характеристика и технология работы вокзала Технологический процесс работы вокзала, его содержание и назначение. Техническая и производственная характеристика вокзала. Основные помещения вокзала, схемы размещения помещений вокзала. Расчет основных устройств вокзала. Уборка вокзальных помещений. Организация пассажиропотоков на вокзалах. Организация посадки и высадки пассажиров. Меры по обеспечению безопасности на вокзалах.	2	1
		Практическое занятие №9 Расчет потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и др.)	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся №18 Составление доклада, презентации «Передовые технологии в обслуживании пассажиров на вокзалах»	1	2
	2	Работа билетных касс и багажного отделения Организация работы билетных касс. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3». Автоматизированное рабочее место (АРМ) билетного кассира. Организация работы билетных касс пригородного сообщения.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №19 Проработка конспектов занятий. Составление доклада, презентации «Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры»	1	3
	Практическое занятие №10 Расчет потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и др.)	2	3	

	3	Организация справочно-информационной работы. Организация работы багажного отделения и багажной кассы.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №20 Составление доклада, презентации «Инновационные подходы в справочно-информационной работы на железнодорожных вокзалах»	1	2
	4	Планирование и руководство работой вокзала Оперативное планирование работы вокзала. Расчет основных показателей работы вокзала. Структура управления вокзалом. Передовые технологии в обслуживании пассажиров на вокзалах.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №21 Структура управления вокзалом. Передовые технологии в обслуживании пассажиров на вокзалах	1	3
		Практическое занятие №11 Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков.	2	2
	Тема 5. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам	Содержание учебного материала		3
1		Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам Общие положения по учету проездных документов. Порядок составления отчета о продаже проездных документов. Учет приема к отправлению багажа и грузобагажа.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №22 Составление доклада, презентации «Новые методы и технологии применяемые в учете и анализе пассажирского комплекса»	1	3
Тема 6. Организация контрольно-ревизионной работы	Содержание учебного материала		3	
	1	Организация контрольно-ревизионной работы Структура управления контрольно-ревизионной работой. Основные документы на право контроля и проведение ревизий. Порядок проведения ревизии пассажирских поездов. Порядок проверки вокзалов.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №23 Составление доклада, презентации «Новые методы и технологии применяемые в контрольно-ревизионной работы»	1	3
МДК 02.02. Промежуточная аттестация: дифференцированный				
Всего:			102	

УП.02.01 Учебная практика Управление движением	108	
Виды работ:		
1. Работа в должности дежурного стрелочного поста 2. Работа в должности дежурного по станции 3. Работа в должности ДСП при полуавтоблокировке 4. Работа в должности ДСП при автоблокировке 5. Работа в должности ДСП при телефонных средствах связи. 6. Работа в должности ДСП при перерыве всех средств сигнализации и связи 7. Работа в должности ДСП при неисправностях устройств СЦБ 8. Работа поездного диспетчера	108	3
УП.02.01 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет 6 семестр		
ПП 02.01 Производственная практика по профилю специальности (организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте) Виды работ:	180	
Приобретение практических навыков по:		
- рабочей профессии оператор по обработке перевозочных документов; - рабочей профессии оператор поста централизации; - рабочей профессии сигналист; - рабочей профессии составитель поездов; - рабочей профессии приемосдатчик груза и багажа; - рабочей профессии оператор сортировочной горки; - рабочей профессии оператор при дежурном по станции.	180	3
ПП.02.01 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет 7 семестр		
Всего:	699	
Экзамен квалификационный 8 семестр		

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально–техническое обеспечение реализации ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

профессиональный модуль реализуется в:

а) учебных кабинетах:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы

- Кабинет «Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)»

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, посадочные места по

- количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- технические средства обучения

- Кабинет «Управления качеством и персоналом»

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, посадочные места по

- количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- технические средства обучения

б) Учебная лаборатория «Автоматизированных систем управления»

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторное оборудование;

б) Учебная лаборатория «Управление движением»

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторное оборудование;

Перечень лицензионного свободно распространяемого ПО –

- Операционная система Ubuntu (свободно распространяемое ПО)
- Open Office (свободно распространяемое ПО)

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы модуля ПМ. 02 библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет–ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники

Зоркова Е.М.	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта): учебник.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 188 с. Режим доступа:	[Электронный ресурс]
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

			http://umczdt.ru/books/40/18708/	
	Под ред. Боровиковой М.С.	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. —Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/251714/	[Электронный ресурс]
	Ермакова Т.А.	Технология перевозочного процесса: учебное пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 г., - 334 с. —Режим доступа: https://umczdt.ru/books/1196/230310/	[Электронный ресурс]

Дополнительные источники

	Шаипова Э. Р.	Организация пассажирских перевозок в обслуживании пассажиров (по видам транспорта): методическое пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 81 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/235837/	[Электронный ресурс]
	Боровикова М.С.	Организация движения на железнодорожном транспорте: учебник	Москва : ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009. — 496 с. — режим доступа: https://umczdt.ru/books/1196/225781/	[Электронный ресурс]
		Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» Приказ Министерства транспорта РФ от 23.06.2022 № 250	https://company.rzd.ru/ru/9353/page/105104?id=1827	[Электронный ресурс]
	Девятов Д.М	Методические рекомендации по использованию тренажерных комплексов ДНЦ/ДСП при проведении практических занятий учебной практики МДК 02.01 Организация движе-	Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 72 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — Режим доступа: https://umczdt.ru/books/1	[Электронный ресурс]

		ния на железнодорожном транспорте	258/280013/	
		«Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» Федеральный закон Государственной Думы РФ от 10.01.2003 № 18-ФЗ	https://company.rzd.ru/ru/9353/page/105104?id=154	[Электронный ресурс]
		«Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах» Утверждены МПС России 27 мая 2003 г. N ЦМ-943	https://company.rzd.ru/ru/9353/page/105104?id=1341	[Электронный ресурс]
		Правила перевозок грузов, порожних грузовых вагонов железнодорожным транспортом, содержащие порядок переадресовки перевозимых грузов, порожних грузовых вагонов с изменением грузополучателя и (или) железнодорожной станции назначения, составления актов при перевозках грузов, порожних грузовых вагонов железнодорожным транспортом, составления транспортной железнодорожной накладной, сроки и порядок хранения грузов, контейнеров на железнодорожной станции назначения Приказ Министерства транспорта РФ от 27.07.2020 № 256	https://company.rzd.ru/ru/9353/page/105104?id=1758	[Электронный ресурс]
		Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» Приказ Министерства транспорта РФ от 23.06.2022 № 250	https://company.rzd.ru/ru/9353/page/105104?id=1827	[Электронный ресурс]

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-Официальный порта ОАО «РЖД» - <https://www.rzd.ru/>

Периодические издания:

- журнал «Актуальные проблемы современного транспорта» - свободный доступ при регистрации в НЭБ eLIBRARY.RU (ссылка на журнал https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=75282)

- журнал «Вестник транспорта Поволжья» - свободный доступ при регистрации в НЭБ eLIBRARY.RU (ссылка на журнал <https://elibrary.ru/titles.asp>)

- журнал «Известия Петербургского университета путей сообщения» - свободный доступ при регистрации в НЭБ eLIBRARY.RU (ссылка на журнал https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28299)

- журнал «Вестник научно-исследовательского института железнодорожного транспорта» - свободный доступ при регистрации в НЭБ eLIBRARY.RU (ссылка на журнал <https://elibrary.ru/contents.asp?id=54066264>)

- журнал «Логистика и управление цепями поставок» - свободный доступ при регистрации в НЭБ eLIBRARY.RU (ссылка на журнал https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26698)

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, защиты практических и лабораторных работ, самостоятельных работ (написание рефератов или сообщений, выполнение презентаций, доклады по темам).

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

МДК. 02.01 Организация движения (по видам транспорта)	<i>Экзамен (6 семестр), другие формы контроля (4,5 семестр), курсовое проектирование (6 семестр)</i>
МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	<i>ДЗ (8 семестр)</i>
УП.02.01 Учебная практика (управление движением)	<i>ДЗ (6 семестр)</i>
ПП. 02.01 Производственная практика по профилю специальности (организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте)	<i>ДЗ (7 семестр)</i>
ПМ.02	<i>Экзамен квалификационный (8 семестр)</i>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
опыт, умения, знания	ОК, ПК, ЛР		
МДК. 02.01. Организация движения на железнодорожном транспорте			
Иметь практический опыт:			

ПО.1 применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1. ЛР 13 ЛР 27	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, курсового проектирования, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, экзамена. Квалификационный экзамен.	Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 2.4 Тема 2.6 Тема 3.1 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5
ПО.2 применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;	ОК 04 ОК 02 ОК 09 ПК 2.2. ЛР 26	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, курсового проектирования, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, экзамена. Квалификационный экзамен.	Тема 5.1 Тема 4.3 Тема 4.4
ПО.3 самостоятельного поиска необходимой информации.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.1

	ПК 2.1. ПК 2.3. ЛР 25 ЛР 27	фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, курсового проектирования, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, экзамена. Квалификационный экзамен.	
ПО.4 самостоятельного поиска и отбора необходимой информации в различных интернет-ресурсах, платформах, форумах;	ОК 02 ОК 03 ПК 2.2. ЛР 25 ЛР 31	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, курсового проектирования, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, экзамена. Квалификационный экзамен.	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.1 Тема 5.1
ПО.5 составления технической документации в процессе эксплуатационной работы ж/д транспорта с использованием программных продуктов.	ОК 01 ОК 02 ПК 2.3. ЛР 25 ЛР 27	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос),	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.6 Тема 3.1 Тема 4.4

		выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, курсового проектирования, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, экзамена. Квалификационный экзамен.	Тема 4.5
Уметь:			
У1 - обеспечить управление движением;	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1. ЛР 31 ЛР 26	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. Квалификационный экзамен.	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1
У2 - анализировать работу транспорта;	ОК 02 ПК 2.3. ЛР 13	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, прак-	Тема 2.6 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1

		<p>тических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. Квалификационный экзамен.</p>	
Знать:			
31 - требования к управлению персоналом;	<p>ОК 05 ПК 2.2. ЛР 13 ЛР 31</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, курсового проектирования, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, экзамена. Квалификационный экзамен.</p>	<p>Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 4.3 Тема 4.4</p>
32 - систему организации движения;	<p>ОК 03 ПК 2.1. ЛР 27</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций,</p>	<p>Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 5.1</p>

		выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, курсового проектирования, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, экзамена. Квалификационный экзамен.	
33 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;	ОК 09 ПК 2.2. ЛР 13	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, курсового проектирования, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, экзамена. Квалификационный экзамен.	Тема 5.1
34 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);	ОК 04 ПК 2.2. ЛР 26 ЛР 31	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение пись-	Тема 4.4 Тема 5.1

		менных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, курсового проектирования, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, экзамена. Квалификационный экзамен.	
35 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);	ОК 05 ПК 2.1. ЛР 25	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, курсового проектирования, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, экзамена. Квалификационный экзамен.	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.4 Тема 2.6 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1
36 - особенности организации пассажирского движения;	ОК 05 ПК 2.3. ЛР 13 ЛР 27	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных провероч-	Тема 5.1

		ных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, курсового проектирования, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, экзамена. Квалификационный экзамен.	
37 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).	ОК 09 ПК 2.2. ЛР 25	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, курсового проектирования, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, экзамена. Квалификационный экзамен.	Тема 2.1 Тема 2.4 Тема 2.6 Тема 4.3 Тема 4.4 Тема 4.5 Тема 5.1
МДК. 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)			
Иметь практический опыт:			
ПО.1 применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1. ЛР 13 ЛР 27	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, под-	Тема 2 Тема 3 Тема 4

		<p>готовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. Квалификационный экзамен.</p>	
<p>ПО.2 применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;</p>	<p>ОК 04 ОК 02 ОК 09 ПК 2.2. ЛР 26</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. Квалификационный экзамен.</p>	<p>Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5</p>
<p>ПО.3 самостоятельного поиска необходимой информации.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.3. ЛР 25 ЛР 27</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выпол-</p>	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4</p>

		нение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. Квалификационный экзамен.	
ПО.4 самостоятельного поиска и отбора необходимой информации в различных интернет-ресурсах, платформах, форумах;	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.2. ЛР 25 ЛР 31	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. Квалификационный экзамен.	Тема 2 Тема 3
ПО.5 составления технической документации в процессе эксплуатационной работы ж/д транспорта с использованием программных продуктов.	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 2.3. ЛР 25 ЛР 27	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. Ква-	Тема 3 Тема 5 Тема 6

		лификационный эк- замен.	
Уметь:			
У1 - обеспечить управление движением;	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1. ЛР 26 ЛР 31	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. Квалификационный эк-замен.	Тема 1 Тема 2
У2 - анализировать работу транспорта;	ОК 02 ПК 2.3. ЛР 13	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. Квалификационный эк-замен.	Тема 5 Тема 6
Знать:			

31 - требования к управлению персоналом;	ОК 05 ПК 2.2. ЛР 13 ЛР 31	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. Квалификационный экзамен.	Тема 2 Тема 4
32 - систему организации движения;	ОК 03 ПК 2.1. ЛР 27	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. Квалификационный экзамен.	Тема 1 Тема 2
33 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;	ОК 09 ПК 2.2. ЛР 13	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос),	Тема 2 Тема 3

		выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. Квалификационный экзамен.	
34 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);	ОК 05 ПК 2.2. ЛР 26 ЛР 31	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. Квалификационный экзамен.	Тема 1 Тема 2 Тема 3
35 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);	ОК 05 ПК 2.1. ЛР 25	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение пись-	Тема1 Тема 2

		менных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. Квалификационный экзамен.	
36 - особенности организации пассажирского движения;	ОК 05 ПК 2.3. ЛР 13 ЛР 27	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. Квалификационный экзамен.	Тема 1 Тема 2
37 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).	ОК 09 ПК 2.2. ЛР 25	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточ-	Тема 2 Тема 3 Тема 4

		ная аттестация в виде дифференцированного зачета. Квалификационный экзамен.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------	--