

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малавцева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 23.06.2026 16:56:48
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
НИПС-филиал ПривГУПС

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 №15)

История транспорта России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ
Направленность (профиль) Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачет 1

контрольная работа 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,55	8,55	8,55	8,55
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

RPD NNPS; к.и.н., доцент, доцент, Шматов Е.Н.

Рабочая программа дисциплины

История транспорта России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-26-1-СОДПт-НИПС.plz.plx

Направление подготовки 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль)
Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные и профессиональные дисциплины

И.о. зав. кафедрой к. соц. н., доцент Чистяков В. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области истории транспорта России для получения знаний об основных этапах развития транспорта России в контексте мирового исторического развития, использования исторического наследия и традиций транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.16
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знает основные факты, события, даты из истории транспорта; характерные для отдельных транспортных отраслей традиции.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать наследие и традиции транспортной отрасли в процессе межкультурного взаимодействия
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью учитывать разнообразие исторических традиций разных видов транспорта в процессе социокультурного и профессионального общения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Возникновение транспортных средств. Водные виды транспорта			
1.1	Истоки развития транспорта. /Лек/	1	1	
1.2	Транспорт от древности до XVIII в. /Пр/	1	1	
1.3	История морского транспорта. /Ср/	1	4	
1.4	Зарождение, развитие и перспективы морского транспорта России. /Ср/	1	4	
1.5	История речного (внутреннего водного) транспорта. /Ср/	1	4	
1.6	Развитие отечественного речного транспорта /Ср/	1	4	
	Раздел 2. История железнодорожного транспорта.			
2.1	Возникновение и развитие железнодорожного транспорта России в XIX в. /Лек/	1	1	
2.2	Первые железные дороги в России. Транссибирская магистраль. /Пр/	1	1	
2.3	Развитие железнодорожного транспорта в СССР. /Лек/	1	1	
2.4	Роль железнодорожного транспорта в экономической и социальной жизни СССР. /Пр/	1	1	
2.5	Железнодорожный транспорт на рубеже XX-XXI вв. /Лек/	1	1	
2.6	Роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики. /Пр/	1	1	
	Раздел 3. Новые виды транспорта возникшие в XX в. Перспективы развития транспорта в XXI в.			
3.1	История автомобилестроения и городского транспорта. /Ср/	1	4	
3.2	Роль общественного и автомобильного транспорта в жизни общества. /Ср/	1	5	
3.3	История гражданской авиации. /Ср/	1	4	
3.4	Создание и развитие гражданской авиации. /Ср/	1	4	
3.5	Взаимодействие всех видов транспорта в XXI в. /Ср/	1	2	
3.6	Перспективы развития транспорта в XXI в. /Ср/	1	2	
3.7	Транспорт, наука, техника: проблемы взаимодействия. /Ср/	1	8	
	Раздел 4. Самостоятельная работа.			
4.1	Подготовка к лекциям. /Ср/	1	2	
4.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	4	

4.3	Подготовка контрольной работы. /Ср/	1	8,6	
	Раздел 5. Контактные часы на аттестацию			
5.1	Защита контрольной работы /КА/	1	0,4	
5.2	Зачет /КЭ/	1	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Фортунов В. В., Самылов О. В., Фирсов А. Г., Данилов В. А.	История науки, техники и транспорта: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/447902

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Под общ. ред. Фортунова В.В.	История науки, техники и транспорта : учебник для вузов	Юрайт, 2026	https://urait.ru/bcode/586818

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru/
6.2.2.2	База данных Института истории РАН- http://iriran.ru/?q=pubdoc
6.2.2.3	Портал Архивы России Федерального архивного агентства - URL: http://www.rusarchives.ru/
6.2.2.4	История России: Федеральный портал «История РФ» Российского исторического общества - URL: https://histrf.ru
6.2.2.5	Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала - URL: http://window.edu.ru/resource/356/12356
6.2.2.6	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/
6.2.2.7	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) https://umczt.ru/
6.2.2.8	ЭБС BOOK.RU https://book.ru/
6.2.2.9	Информационная справочная система "Консультант Плюс" http://www.consultant.ru
6.2.2.10	ЭИОС "Moodle" http://moodle.nnsamgups.ru/moodle/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.