

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 11.06.2024 12:55:40
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

2024

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно, мыслящий.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 176 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 166 |
| в том числе: | |
| лекции | - |
| практические занятия | 166 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| работа с текстом | 10 |
| <i>Промежуточная аттестация форме контрольного опроса (3,4,5,6,7 семестр), в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение. | 3 семестр | | |
| Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц | <p>Содержание учебного материала Практическое занятие № 1. «Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц». Вводно-коррективный курс, который разрабатывается по результатам входного контроля и способствует выравниванию уровня знаний и умений в группе, ведется одновременно по всем видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо – и реализуется в трех направлениях: социально-бытовое общение, учебно-трудовое общение и социально-культурное. При отборе ситуаций, текстов, видео- и аудиоматериалов целесообразно отдавать предпочтение аутентичным, приближенным к избранной профессии. В результате обучения студенты должны овладеть конкретными умениями в каждом виде деятельности.</p> | 16 | 2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24 |
| Раздел 1. Основной модуль | | | |
| Тема 1.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день | <p>Содержание учебного материала Практическое занятие № 2. «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день». Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p> | 16 | 2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24 |

| 4 семестр | | | |
|--|---|-----------|---|
| Тема 1.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | Содержание учебного материала Практическое занятие № 3 «Человек, здоровье, спорт». Лексический материал по теме «Здоровье». Грамматический материал: - числительные; образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite. | 14 | 2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24 |
| Тема 1.3. Город, деревня. | Содержание учебного материала | | 2,3 |
| | Практическое занятие № 4 «Город, деревня». Лексический материал по теме «Город». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimpleIndefinite. | 16 | ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24 |
| Тема 1.4 Средства массовой информации | Содержание учебного материала | | 2,3 |
| | Практическое занятие № 5 «Новости. Средства массовой информации» Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Continuous, Progressive, Present, Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; | 16 | ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24 |
| | Самостоятельная работа. Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы | 2 | 2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24 |
| 5 семестр | | | |
| Тема 1.5 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. | Содержание учебного материала Практическое занятие № 6. «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм» Лексический материал по теме «Отдых». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, ever, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. | 13 | 2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 8, ЛР 24 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Тема 1.6. Природа и человек (климат, погода, экология) | Содержание учебного материала | 13 | 2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24 |
| | Практическое занятие № 7. «Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс» Лексический материал по теме «Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 13 | |
| 6 семестр | | | |
| Тема 1.7. Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование | Содержание учебного материала | 12 | 2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24 |
| | Практическое занятие № 8. «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование» Лексический материал по теме «Образование». Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. nor, either.. or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | | |
| Тема 1.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | Содержание учебного материала | 12 | 2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24 |
| | Практическое занятие № 9. «Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники» Лексический материал по теме «Традиции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | | |
| 7 семестр | | | |
| Тема 1.9 Профессии, карьера | Содержание учебного материала | | 2,3 |
| | Практическое занятие № 10. «Профессии, карьера». Лексический материал по теме «Профессии, карьера». Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | 14 | ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24 |
| | Самостоятельная работа. Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы | 2 | 2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24 |
| 8 семестр | | | |

| Раздел 2 Профессионально направленный модуль | | | |
|--|---|------------|---|
| Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия. | Содержание учебного материала | | 2,3 |
| | Практическое занятие №11 «Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий». Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий | 24 | ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24 |
| | Самостоятельная работа. Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы | 2 | 2,3 ОК 09; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18, ЛР 24 |
| | Итого: | 172 | |
| | Промежуточная аттестация (в форме контрольного опроса, дифференцированного зачета) | | |
| | Всего: | 172 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы – кабинет «Иностранного языка №2» (№2204),

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

| № п/п | Авторы и составители | Заглавие | Издательство | Кол-во |
|----------------------------|---|---|---|----------------------|
| Основная литература | | | | |
| 1. | Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. | Английский язык для всех специальностей: учебник | Москва: КноРус, 2022. — 385 с.-Режим доступа: https://book.ru/books/944639 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Аитов В. Ф. | Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/448454 | [Электронный ресурс] |
| 3. | Моисеева Т. В. | Английский язык для экономистов: учебное пособие для среднего профессионального образова- | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/493996 | [Электронный ресурс] |

| | | | | |
|----|---------------|--|---|---------------------------|
| | | ния | | |
| 4. | Карпова Т. А. | English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник | Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — режим доступа: https://book.ru/book/951955 | [Электрон- ный ресурс] |

3.2.2 Дополнительные источники:

| | | | | |
|----|---------------|---|---|---------------------------|
| 1. | Гуреев В. А. | Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практи- кум для СПО | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494384 | [Электронн ый ресурс] |
| 2. | Кукушкин Н.В. | Английский язык для колледжей: учебное пособие | М.: Русайнс, 2022. — 296 с. — режим доступа: https://book.ru/books/943748 | [Электрон- ный ресурс] |

3.2.3. Периодические издания: не предусмотрены

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: не предусмотрены

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (У,З,ОК/ПК,ЛР) | Показатели оценки результатов | Формы и методы кон- троля и оценки резуль- татов обучения |
|--|---|--|
| <p>Уметь:</p> <p>У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13</p> | <p>- ориентироваться в устных высказываниях на английском языке по темам повседневной и профессиональной направленности и вести диалог в различных ситуациях профессионального общения.</p> | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <p>У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24</p> | <p>- владеть лексическим и грамматическим минимумом необходимым для грамотного перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточн</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | ая аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| УЗ - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ОК 09 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, уметь заполнять необходимую документацию, читать литературу по избранной специальности. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| Знать: | | |
| З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 09 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 24 | - лексический и грамматический минимум необходимым для грамотного перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- 5.1. Пассивные лекции, опрос, письменные работы, работа с основной и дополнительной литературой.
- 5.2. Активные и интерактивные игры и викторины.

