

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 09.12.2024 09:47:01  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

**Учебная практика (ознакомительная практика)**  
*(наименование практики)*

---

Направление подготовки / специальность

**23.05.03 Подвижной состав железных дорог**  
*(код и наименование)*

---

Направленность (профиль)/специализация

**Электрический транспорт железных дорог**  
*(наименование)*

---

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2 семестр)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения учебной практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Использует цифровые технологии для решения профессиональных задач
ПК-1: Способен определять типы, комплектность, конструктивные особенности, технико-экономические параметры и техническое состояние единиц подвижного состава	ПК-1.1: Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2: Выработывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.2: Использует цифровые технологии для решения профессиональных задач	<b>Обучающийся знает:</b> основные положения теории баз данных; структуру и состав вычислительных систем; основные методы поиска, обработки и анализа информации
ПК-1.1: Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава	<b>Обучающийся знает:</b> типы подвижного состава
ОПК-2.2: Использует цифровые технологии для решения профессиональных задач	<b>Обучающийся умеет:</b> обоснованно применять информационные технологии в профессиональной деятельности обрабатывать информацию
ПК-1.1: Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава	<b>Обучающийся умеет:</b> ориентироваться в технических характеристиках различного подвижного

	состава
ОПК-2.2: Использует цифровые технологии для решения профессиональных задач	<b>Обучающийся владеет:</b> навыками использования алгоритмов обработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения; работать с информационными базами данных
ПК-1.1: Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава	<b>Обучающийся владеет:</b> основами правил эксплуатации, технического обслуживания и ремонта подвижного состава
УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	<b>Обучающийся знает:</b> методы анализа ситуации в реальных социальных условиях
УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	<b>Обучающийся знает:</b> порядок разработки социальных проектов
УК-3.2: Выработывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	<b>Обучающийся знает:</b> способы эффективной коммуникации в команде
УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	<b>Обучающийся знает:</b> особенности межкультурного разнообразия общества
УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	<b>Обучающийся знает:</b> способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития
УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	<b>Обучающийся умеет:</b> применять методы поиска и анализа информации
УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	<b>Обучающийся умеет:</b> выявлять актуальные социальные проблемы, требующие проектного решения
УК-3.2: Выработывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	<b>Обучающийся умеет:</b> определять свою роль в команде на каждом этапе проектной деятельности
УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	<b>Обучающийся умеет:</b> проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей
УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	<b>Обучающийся умеет:</b> приобретать новые математические и естественнонаучные знания
УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников	<b>Обучающийся владеет:</b> навыками поиска нужных источников

информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	информации с использованием цифровых инструментов
УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла	<b>Обучающийся владеет:</b> навыками работы в команде
УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов	<b>Обучающийся владеет:</b> навыками реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений
УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	<b>Обучающийся владеет:</b> методами эффективного межкультурного взаимодействия
УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов	<b>Обучающийся владеет:</b> навыками реализации мотивирующих факторов в области профессиональной деятельности

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Электроподвижной состав постоянного тока	ОПК -2.2;ПК-1.1
Электроподвижной состав переменного тока	ОПК -2.2;ПК-1.1
Методы организации эксплуатации электроподвижного состава	ОПК -2.2;ПК-1.1
Классификация пригородного электроподвижного подвижного состава	ОПК -2.2;ПК-1.1
Тенденции развития технологии и техники	ОПК -2.2;ПК-1.1
Основные направления развития отраслевой техники	ОПК -2.2;ПК-1.1
Правила проведения социальных экспериментов	ОПК -2.2;ПК-1.1
Современная технологическая оснастка производственных участков	ОПК -2.2;ПК-1.1
Цифровые инструменты поиска информации	УК-1.1
Методы оценки информации на достоверность	УК-1.1
Методология командной работы	УК-2.1

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Оценки рисков проекта	УК-2.1
Жизненный цикл проекта	УК-2.1
Теория постановки целей проекта	УК-3.2
Стратегии командной работы	УК-3.2
Методы взаимодействия с представителями различных социальных групп	УК-5.4
Виды сознания (научное и религиозное)	УК-5.4
Методы и средства саморазвития	УК-6.2
Цифровые инструменты саморазвития	УК-6.2

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора
Рассмотреть процесс эксплуатации электроподвижного состава, эксплуатируемого в пригородном движении	ОПК -2.2;ПК-1.1
Изучить порядок действия при формировании запроса в информационных базах данных	ОПК -2.2;ПК-1.1
Проанализировать современные тенденции развития технологической оснастки предприятия по техническому обслуживанию и ремонту электроподвижного состава	ОПК -2.2;ПК-1.1
Описать организацию производственного процесса работы предприятия по техническому обслуживанию и ремонту электроподвижного состава	ОПК -2.2;ПК-1.1
Привести перечень средств технологического оснащения, используемых в технологическом процессе	ОПК -2.2;ПК-1.1

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объёма заданных вопросов.

### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения заданий; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично/зачтено»** – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – обучающийся допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые.