Приложение

 к ППССЗ по специальности

23.02.08 Строительство железных дорог,

путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДУДК.01**  Индивидуальный проект

**для специальности**

**СПО 23.02.08** **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2024)*

**2024**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3**  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **6**  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **14**  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **16**  |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **16**  |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДУДК.01 Основы проектной деятельности**

* 1. **Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа учебного предмета ДУДК.01Основы проектной деятельности

является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- монтер пути;

- сигналист.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебная дисциплина ДУДК.01 **Индивидуальный проект** входит в состав дополнительных учебных дисциплин, формируемых из .обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данная учебная дисциплина реализуется на 1 курсе.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

 1.3.1Цель учебной дисциплины:

 - формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования,

 - развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

 1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

-оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

-подготовить проект;

-осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;

-иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

-осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- представлять информацию различными способами;

-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

**знать:**

- историю проектной деятельности;

- знать принципы и структуру проекта.

 1.3.3Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02,ОК 04 и ПК 4.5

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
| **Общие** | **Дисциплинарные** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, способность их использования в познавательной и социальной практике | - знать условия для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности; - уметь формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;- уметь применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности; - уметь использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации; - знать и уметь применять требования и приемы подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации;- владеть навыками оформления научно-исследовательских работу.- уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - уметь анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; - уметь форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД;- уметь формулировать выводы по результатам проведенного исследования и (или) обоснование принятого решения в ходе проведенного анализа, обосновывать и создавать модели, макеты, объекты, творческие проекты; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |  -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;- уметь осуществлять самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;- уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | - знать основы проектной деятельности с привлечением различных источников;- уметь использовать информационные и компьютерные технологии для обработки и представления научной информации;- уметь применять компьютерные средства представления и анализа данных; - уметь пользоваться современными техническими устройствами и информационными программами для оформления исследовательских работ; - уметь работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; анализировать и конспектировать научную литературу |
| ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - владение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;- владение навыками толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;- владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; | - уметь использовать методы и направления мотивации коллектива к саморазвитию;- уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике;- владеть навыками развитие навыков публичного выступления;- знать способы обоснования и наглядного представления результатов исследования; владеть логикой устного сообщения;- уметь сотрудничать в процессе совместного выполнения задач, уважительно относиться к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;- уметь применять основные методы и правила подготовки научно-исследовательских работ к защите; |
| ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации | - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;- умение самостоятельно определять направления беседы и строить диалог с учетом корпоративной этики и делового этикета; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | - уметь выбирать оказать содействие различны категориям собеседника с учетом и психологического типа личности;- владеть и развивать коммуникационные способности;- уметь анализировать результаты делового общения, формулировать выводы и делать обобщения;- уметь самостоятельно планировать и управлять познавательной деятельностью;- знать и уметь использовать нормативно правовые, отраслевые и информационные ресурсы для достижения целей;- уметь осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных профессиональных и личностных ситуациях. |

 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем** **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)**  | **32** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| В том числе:Практические занятия, семинарыЛекции | 32 |
| Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (1 семестр)Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр) |

**2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «**Основы проектной деятельности

**»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические** **занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём** **часов** | **Формируемые компетенции и личностные результаты** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 семестр  | 16 |  |
|

|  |
| --- |
| **Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности**  |

 |
| Тема 1.1.Основные представления о проектной и исследовательской деятельности | **Практическая работа**Введение в дисциплину.Основные представления о проектной и исследовательской деятельности (Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности и основные этапы проведения проектных работ и исследования). | 2 | ОК01,ОК02,ОК04,ПК 4.5,Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| **Раздел 2. Основы исследовательской деятельности** |
| Тема 2.1.Теоретические основы научно-исследовательской деятельности | **Практическая работа**Теоретические основы научно-исследовательской деятельности (Роль науки в развитии общества)Теоретические основы научно-исследовательской деятельности (Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности)  | 4 | ОК01,ОК02,ОК04,ПК 4.5,Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.2.Методология научного исследования | **Практическая работа**Методология научного исследования (Уровни научного исследования и структура исследования. Понятийный аппарат исследования). | 2 | ОК01,ОК02,ОК04,ПК 4.5,Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.3.Методы научно-исследовательской деятельности | **Практическая работа**Методы научно-исследовательской деятельности (Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования, эмпирические и теоретические). | 2 | ОК01,ОК02,ОК04,ПК 4.5,Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.4. Источники информации и работа с ними | **Практическая работа**Источники информации и работа с ними (Способы получения и переработки информации.Виды источников информации. Переработка информации: тезированние, конспектирование, цитирование.Способы переработки информации | 2 | ОК01,ОК02,ОК04,ПК 4.5,Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.5. Реферат как научная работа | **Практическая работа**Реферат как научная работа (Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.) | 2 | ОК01,ОК02,ОК04,ПК 4.5,Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.6. Публичное выступление и его основные правила | **Практическая работа**Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления.Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.Контрольная работа. Тест по основным понятиям раздела 2. | 2 | ОК01,ОК02,ОК04,ПК 4.5,Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Итого за первый семестр | 16 |  |
|  | **2 семестр** |  |  |
| **Раздел 3. Основы проектной деятельности** |
| Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование | **Практическая работа**Системный подход к проектированию. Методы проектирования.Составление характеристики методов проектирования. | 2 | ОК01,ОК02,ОК04,ПК 4.5,Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 3.2 Проект и метод проектов | **Практическая работа**Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности. Планирование проекта. Постановка задач.  «Портфолио» проекта»  | 2 |  |
| Тема 3.3.Методы сбора данных | **Практическая работа**Виды опроса. Анкетный опрос.Интервьюирование. Тестирование. Беседа.Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ ин-формации. | 4 | ОК01,ОК02,ОК04,ПК 4.5,Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности | **Практическая работа**Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности.Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов.Консультирование по планированию и структуре проектов. | 4 | ОК01,ОК02,ОК04,ПК 4.5,Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 3.5. Составление индивидуальных и групповых проектов | **Практическая работа**Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения.Определение темы, анализ проблемы. Планирование.Постановка задач и выбор критериев оценки результатов.Консультирование по работе над проектом.Защита проектов. | 4 | ОК01,ОК02,ОК04,ПК 4.5,Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Итого за второй семестр | 16 |  |
|  | **Всего:** | **32** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 сек-ция) – 1 шт., карта России – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Авторы и составители** | **Заглавие** | **Издательство** | **Кол-****во** |
| **Основная литература** |
| 1. | Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. | Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / СПО | М.: КноРус, 2022. - 264 с. - режим доступа: <https://book.ru/books/941801>  | [Электронный ресурс] |
| 2 | Пастухова И.П. | Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник | Москв : КноРус, 2022. — 217 с. — режим доступа: <https://old.book.ru/book/944641>  | [Электронный ресурс] |
| 3 | Кунилова О. В. | Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие  | Москва: КноРус, 2024. — 167 с. — режим доступа: https://book.ru/book/951019 | [Электронный ресурс] |
| 4 | Винник В. К. | Основы проектной деятельности: учебник  | Москва: КноРус, 2024. — 167 с. — режим доступа: https://book.ru/book/952901 | [Электронный ресурс] |
| **Дополнительная литература** |
| 1 | Байкова Л. А.   | Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 122 с.  — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475925>  | [Электронный ресурс] |
| 2 | Куклина Е. Н.  | Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.— Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471709>  | [Электронный ресурс] |
| 3 | Образцов П. И. | Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475628>  | [Электронный ресурс] |

**3.2.3. Периодические издания:** не предусмотрены

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** не предусмотрена

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (1,2 семестр)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенция** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятия** |
| **ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Р1 темы 1.1, 1.3Р2 темы 2.3Р 4 темы 4.1, 4.2 | * защита презентации/доклада-презентации
* выполнение самостоятельной работы
* защита реферата
* фронтальный опрос
* контрольное тестирование
* оценивание практической работы
* наблюдение за ходом выполнения проекта (работы)
* защита представленной работы и ее презентации.
 |
| **ОК 02**  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р1 темы 1.2, 1.4, 1.5Р2 темы 2.2, 2.3Р3 темы 3.1 – 3.4Р 4 темы 4.3 |
| **ОК 04**  Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Р 1 темы 1.4Р 4 темы 4.2, 4.3 |
| **ПК 4.5** Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации | Р2 темы 2.1 |  |

**5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и отработке изученного материала

5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, круглый стол, презентация, викторина, квест.