

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.11.2024 14:52:40  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к ППСЗ по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,  
(железнодорожном транспорте)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 История**

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,

(железнодорожном транспорте)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

**2022**

Лист актуализации рабочей программы  
по дисциплине  
**ОГСЭ.02 История**

На основании приказа Министерства просвещения РФ №796 от 01 сентября 2022 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» актуализируются:

Пункт 1.4. Компетенции

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенности личности; основ проектной деятельности; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - применять закономерности исторического развития страны, представлять информацию об особенностях исторического развития России коллективу; - понимать роль истории в жизни человека и общества;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государ-	- особенностей социального и культурного контекста; - правил оформления документов и	Оценка эффективности и качества выполнения задач,

<p>ственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>построения устных сообщений;          – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,          - проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>устный опрос, выполнение практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p><u>знания:</u>          - сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности;          - стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения;  <u>умения:</u>          - понимание значимости своей специальности;          - применять стандарты антикоррупционного поведения;          - применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>

**Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год**

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**ОГСЭ.02 История**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК №7 от « 14 » апреля 2023 года

Подпись ПЦК: *Вай (Ваганова Ю.В.)*

## Лист актуализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2.

### 3.2.1 Основные источники:

1	Касьянов В. В.	История России : учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/516976">https://urait.ru/bcode/516976</a>	[Электронный ресурс]
2	Соловьев К.А.	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510103">https://urait.ru/bcode/510103</a>	[Электронный ресурс]
3.	Карпачев С. П.	История России : учебное пособие для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510698">https://urait.ru/bcode/510698</a>	[Электронный ресурс]

### 3.2.2 Дополнительные источники:

1	Некрасова М. Б.	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования — 6-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/517841">https://urait.ru/bcode/517841</a>	[Электронный ресурс]
2	Чураков Д. О., Саркисян С.А.	История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a>	[Электронный ресурс]

Подпись ПЦК: *Вар (Варганова Ю.В.)*

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История»

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу дисциплин профессиональной подготовки.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины.

**Цель:** формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

#### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1** ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- У2** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- У3** проводить сравнительный анализ социальных и экономических структур, политических и правовых систем России и зарубежных стран;
- У4** устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата;
- У5** использовать полученные знания, умения в разработке программ саморазвития;
- У6** реализовать в повседневной профессиональной деятельности приобретенные умения для взаимодействия с коллегами по работе, а также с подчинёнными;
- У7** анализировать природу межличностных и групповых отношений, конфликтных ситуаций;

**знать:**

- 31** основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- 32** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- 33** основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- 34** назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- 35** о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 36** содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- 37** исторические процессы и явления отечественной и всеобщей истории, внутренние и внешние факторы, оказавшие влияние на развитие России, основные исторические термины и даты;
- 38** о роли и месте знаний по дисциплине в профессиональной деятельности;
- 39** о роли России в системе межгосударственных отношений.

**1.4. Компетенции:**

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания**

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:*

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

### **1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплин:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 48 часов, промежуточная аттестация – 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Практические занятия	16
Лекции	32
Промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и результатов воспитания
1	2	3	4
	<b>3 семестр</b>		
	Содержание учебного материала	32	
	Практические занятия	16	
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			
<b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики.                      Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»</p>	4	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<p><b>Практическое занятие № 1*</b> <i>Анализ особенностей идеологии, социально-экономической и национальной политики СССР к нач. 80-х г. 20 века.</i></p>	2	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> * <i>Работа с историческими картами и документами, раскрывающими основные направления и особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.</i></p>	2	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24

<b>Тема 1.2</b> <b>Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г.	2	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества. <b>От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b> <i>*Работа с документами, историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий.</i>	2	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 1980-1990-е годы XX века»	2	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. <i>*Анализ содержания документального материала, раскрывающего отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х г.г., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</i>	2	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ <i>*Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий.</i>	2	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>			

<p><b>Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Курс экономических реформ 90-х. годов.  Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.).  Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления.  Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.</p>	<p>2</p>	<p>ОК4, ОК5, ОК6,  ЛР5, ЛР8, ЛР11,  ЛР15, ЛР17, ЛР18,  ЛР24</p>
<p><b>Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны. Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг.</p>	<p>2</p>	<p>ОК4, ОК5, ОК6,  ЛР5, ЛР8, ЛР11,  ЛР15, ЛР17, ЛР18,  ЛР24</p>
<p><b>Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <i>*Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.</i>   Анализ характера и причин, локальных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990 - гг. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 –е гг.</p>	<p>2</p>	<p>ОК4, ОК5, ОК6,  ЛР5, ЛР8, ЛР11,  ЛР15, ЛР17, ЛР18,  ЛР24</p>

	<p><b>Практическое занятие № 6.</b> Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве в 1990-е годы XX века</p> <p><i>*Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</i></p> <p>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России</p>	2	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<p><b>Тема 2.4. * Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>*Россия XXI век</i></p> <p>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.</p> <p><i>*Анализ изменений в территориальном устройстве Российской Федерации рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг.</i></p>	4	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<p><b>Практическая работа №7.</b> <i>*Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</i></p> <p>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p>	2	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<p><b>Тема 2.5 *Россия и мировые интеграционные процессы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>*Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</i></p> <p>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе Анализ документов международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества и политические ориентиры России.</p>	2	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	<b>Практическое занятие №8.</b> Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОСЭР, НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	2	
<b>Тема 2.6. *Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>*История антироссийской пропаганды</b> <i>Анализ наглядного и текстового материала, отражающего проблему экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</i> <i>Формирование националистических настроений и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.</i> <i>* «Круглый стол» по проблеме: Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях "массовой культуры" глобального мира. Возвращение ценностей в конституцию РФ</i>	6	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 2.7.</b> <b>*Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>*Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Спецоперация по защите Донбасса.</b> Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.  <i>*Россия в деле Вызовы будущего и Россия</i>	6	ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего по учебной дисциплине</b>		<b>50</b>	

\* в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30. 09.2022 г. № Исх.-316-463008/22 «О реализации курса «Россия- моя история» вносятся изменения в рабочую программу в объеме 32 часа (за счет интеграции тем).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом - Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт.; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., карта России – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы составители	Заглавие	Издательство	Количество
<b>Основная литература</b>				
1	Самыгин, С.И., П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев	История: учебник / - 4-е изд., стер.	Москва :КноРус, 2022. — 306 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/books/943202">https://book.ru/books/943202</a>	[Электронный ресурс]
2	Сёмин В.П. , Арзамаскин Ю.Н.	История : учебное пособие / - 2-е изд., стер.	Москва :КноРус, 2023. — 304 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/books/946253">https://book.ru/books/946253</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
3.	Карпачев, С. П.	История России : учебное пособие для среднего профессио- нального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — Режим досту- па: <a href="https://urait.ru/bcode/488818">https://urait.ru/bcode/488818</a>	[Электронный ресурс]
4.	Касьянов В. В.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494606">https://urait.ru/bcode/494606</a>	Электронный ресурс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенности личности; основ проектной деятельности;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- применять закономерности исторического развития страны, представлять информацию об особенностях исторического развития России коллективу;</li> <li>- понимать роль истории в жизни человека и общества;</li> </ul>	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- правил оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p><u>знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения;</li> </ul> <p><u>умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul>	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ

**Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:**

<b>Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)</b>	<b>Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов</b>	<b>Нумерация тем в соответствии с тематическим планом</b>
<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы</p>	
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы</p>	<p>Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>
<p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы</p>	<p>Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века</p>
<p><b>ЛР 15</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	<p>Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы</p>	<p>Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.</p>
<p><b>ЛР 17</b> Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p>	<p>Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы</p>	
<p><b>ЛР 18</b> Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p>Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы</p>	



<b>ЛР 24</b> Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	
--	---	--