

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 01.07.2025 09:41:06  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Диагностика и мониторинг экономической безопасности**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

*(код и наименование)*

Специализация

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в результате обучения по дисциплине, степень освоенности компетенций.

Формы промежуточной аттестации:

экзамен в 7 семестре (на очной форме обучения);

экзамен на 4 курсе (на заочной форме обучения)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4 Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	<b>ПК-4.1</b> Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим обследованиям

**08.043. Профессиональный стандарт «ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года N 161н**

В Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации

В/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<b>ПК-4.1</b> Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим обследованиям	Обучающийся знает: - показатели и индикаторы экономической безопасности; - методы исследования экономической безопасности; - методы диагностики экономической безопасности;	Тестовые задания 1-10
	Обучающийся умеет: - рассчитывать показатели экономической безопасности; - применять методы исследования экономической безопасности; - применять методы диагностики экономической безопасности;	Тестовые задания 21-29
	Обучающийся владеет: - навыками расчета и анализа показателей экономической безопасности; - методами исследования экономической безопасности; - методами диагностики экономической безопасности;	Тестовые задания 30-43

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

1) ответ на вопросы билета

2) Выполнение заданий электронного курса в ЭИОС ПривГУПС.

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

## 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<b>ПК-4.1</b> Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим обследованиям	Обучающийся знает: - показатели и индикаторы экономической безопасности; - методы исследования экономической безопасности; - методы диагностики экономической безопасности;
<p>1. Пороговое значение объема внешнего долга как индикатора финансовой безопасности составляет</p> <p>а) 25% к ВВП; б) 20% к ВВП; в) 25% к налоговым поступлениям; г) 30%</p> <p>2. Пороговое значение объема внешнего долга как индикатора финансовой безопасности составляет</p> <p>а) 25% к ВВП; б) 20% к ВВП; в) 25% к налоговым поступлениям; г) 30%</p> <p>3. Пороговое значение текущей потребности в обслуживании и погашении внутреннего долга составляет</p> <p>а) 25% к ВВП; б) 20% к ВВП; в) 25% к налоговым поступлениям; г) 30%</p> <p>4. Денежные агрегаты в стране равны <math>M_0 = 152</math> тыс. ден. ед., <math>M_1 = 4152</math> тыс. ден. ед., <math>M_2 = 4304</math> тыс. ден. ед. ВВП = 6148 тыс. ден. ед. Чему равен индикатор финансовой безопасности в денежно-кредитной сфере.</p> <p>5. Индикатор демографической безопасности «Суммарный коэффициент рождаемости (среднее число детей, рожденных женщиной в репродуктивном возрасте)» имеет пороговое значение _____</p> <p>6. Индикатор демографической безопасности «Условный коэффициент депопуляции» имеет пороговое значение _____</p> <p>7. Определите, чему равен коэффициент относительной ликвидности, если денежные средства равны 1560 тыс. руб., дебиторская задолженность – 18970 тыс. руб., запасы – 34 677 тыс. руб., обязательства – 78 500 тыс. руб.</p> <p>8. Выручка предприятия равна 67800 тыс. руб. Величина дебиторской задолженности на начало года составляет 14980 тыс. руб., а на конец года – 17 950 тыс. руб. Оборачиваемость дебиторской задолженности в оборотах равна _____</p> <p>9. Расположите активы по степени убывания их ликвидности</p> <p>а) запасы; б) денежные средства; в) внеоборотные активы; д) дебиторская задолженность</p> <p>10. Расположите пассивы по степени убывания срочности их оплаты</p> <p>а) краткосрочные займы; б) кредиторская задолженность; в) долгосрочные займы; д) капиталы</p> <p>11. Известно, что 20% наименее обеспеченного населения получают 5% доходов общества, а 20% наиболее обеспеченного населения получают 60%. Значение квинтильного коэффициента при таких условиях составляет.</p> <p>12. Денежные агрегаты в стране равны <math>M_0 = 152</math> тыс. ден. ед., <math>M_1 = 4152</math> тыс. ден. ед., <math>M_2 = 4304</math> тыс. ден. ед. ВВП = 6148 тыс. ден. ед. Чему равна денежная масса</p> <p>13. Определите, чему равен коэффициент абсолютной ликвидности, если денежные средства равны 1560 тыс. руб., дебиторская задолженность – 18 970 тыс. руб., запасы – 34 677 тыс. руб., обязательства – 78 500 тыс. руб. Ликвидное</p>	

ли предприятие?

14. Если коэффициент обеспеченности собственными средствами на конец отчетного периода имеет значение менее 0,1, то структура баланса признается \_\_\_\_\_

15. Рекомендуемое значение показателя коэффициента обеспеченности собственными источниками финансирования \_\_\_\_\_

16. Что означает неравенство  $A1 > П1$

- а) предприятие может погасить наиболее срочные обязательства с помощью абсолютно ликвидных активов;
- б) предприятие может рассчитать по краткосрочным обязательствам перед кредиторами быстро реализуемыми активами;
- в) предприятие может погасить долгосрочные займы с помощью медленно реализуемых активов

17. Что означает неравенство  $A2 > П2$

- а) предприятие может погасить наиболее срочные обязательства с помощью абсолютно ликвидных активов;
- б) предприятие может рассчитать по краткосрочным обязательствам перед кредиторами быстро реализуемыми активами;
- в) предприятие может погасить долгосрочные займы с помощью медленно реализуемых активов

18. Что означает неравенство  $A3 > П3$

- а) предприятие может погасить наиболее срочные обязательства с помощью абсолютно ликвидных активов;
- б) предприятие может рассчитать по краткосрочным обязательствам перед кредиторами быстро реализуемыми активами;
- в) предприятие может погасить долгосрочные займы с помощью медленно реализуемых активов

19. Государственные расходы на образование составили 567 млн. ден. ед., ВВП составил 25789 млн. руб. Чему равен индикатор экономической безопасности (округлите до целых). Сравните его с пороговым значением

20. Государственные расходы равны 458950 млн. ден. ед., государственные доходы равны 402678 млн. руб. ВВП составило. Чему равен индикатор экономической безопасности (округлите до целых). Сравните его с пороговым значением

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<b>ПК-4.1</b> <i>Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим исследованиям</i>	Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать показатели экономической безопасности;</li><li>- применять методы исследования экономической безопасности;</li><li>- применять методы диагностики экономической безопасности;</li></ul>
21. Опережающий индикатор экономической безопасности – это <ul style="list-style-type: none"><li>а) это показатели, отражающие тенденцию до ее полного проявления в экономической ситуации страны;</li><li>б) показатели, характеризующие наступление очередной фазы экономического цикла;</li><li>в) показатели, которые ориентированы на результаты в конце периода и характеризуют деятельность за прошлый период</li></ul>	
22. Индикаторы совпадения экономической безопасности – это <ul style="list-style-type: none"><li>а) это показатели, отражающие тенденцию до ее полного проявления в экономической ситуации страны;</li><li>б) показатели, характеризующие наступление очередной фазы экономического цикла;</li><li>в) показатели, которые ориентированы на результаты в конце периода и характеризуют деятельность за прошлый период</li></ul>	
23. Запоздающие индикаторы экономической безопасности – это <ul style="list-style-type: none"><li>а) это показатели, отражающие тенденцию до ее полного проявления в экономической ситуации страны;</li><li>б) показатели, характеризующие наступление очередной фазы экономического цикла;</li><li>в) показатели, которые ориентированы на результаты в конце периода и характеризуют деятельность за прошлый период</li></ul>	
24. Государственный долг составил 678 трл. ден. ед., из него внешний долг – 387 трл. ден. ед. ВВП составил 909 трл. ден. ед. Определите индикатор и сравните его с пороговым значением	

25. Укажите формулу для расчета коэффициента фактического потребления продовольствия:

- а)  $Z(it+is+if)$ ;
- б)  $q_{факт} / q_{норм}$ ;
- в)  $q/(n \cdot q_p)$

26. Укажите формулу для расчета уровня самообеспечения продовольственной продукцией:

- а)  $Z(it+is+if)$ ;
- б)  $q_{факт} / q_{норм}$ ;
- в)  $q/(n \cdot q_p)$

27. Укажите формулу для расчета индекса эффективности аграрной политики:

- а)  $Z(it+is+if)$ ;
- б)  $q_{факт} / q_{норм}$ ;
- в)  $q/(n \cdot q_p)$

28. Пороговое значение критерия продовольственной безопасности по зерну равно \_\_\_\_\_ %

29. Пороговое значение критерия продовольственной безопасности по сахару равно \_\_\_\_\_ %

30. Пороговое значение критерия продовольственной безопасности по картофелю равно \_\_\_\_\_ %

31. Пороговое значение критерия продовольственной безопасности по молоку и молокопродуктам равно \_\_\_\_\_ %

32. Число родившихся за отчетный период составило 36479 чел, а число умерших – 54159 чел. Чему равен удельный коэффициент депопуляции. Сравните его с пороговым значением

33. Численность населения в возрасте старше 65 лет равна 468 тыс. чел., общая численность равна - 3296 тыс. чел. Чему равен удельный коэффициент старения.

34. Чему равно пороговое значение индикатора «Средняя продолжительность жизни»

35. При сокращении государственных расходов на 50 млрд. ден. ед., увеличении потребительских расходов на 100 млрд. ден. ед., инвестиционных расходов на 150 млрд. ден. ед. и чистого экспорта на 10 млрд. ден. ед. объем ВВП \_\_\_\_\_ млрд. ден.ед.

- а) сократится на 210;
- б) увеличится на 190;
- в) увеличится на 210;
- г) сократится на 190

**ПК-4.1** Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим наблюдениям

Обучающийся владеет:

- навыками расчета и анализа показателей экономической безопасности;
- методами исследования экономической безопасности;
- методами диагностики экономической безопасности;

35. Мультипликатор инвестиционных расходов равен 4. Реальный ВВП изменился с 466 до 490 млрд. ден. ед. Определите прирост инвестиционных расходов

36. Насколько надо увеличить государственные расходы, чтобы ВВП вырос с 50 до 100 млрд. долл., если MPC=0,75?

37. Выберите условие абсолютной ликвидности:

- а)  $A1 \geq П1$ ;  $A2 \geq П2$ ;  $A3 \geq П3$ ;  $A4 \leq П4$ ;
- б)  $A1 \geq П1$ ;  $A2 \geq П2$ ;  $A3 \geq П3$ ;  $A4 \geq П4$ ;
- в)  $A1 \leq П1$ ;  $A2 \leq П2$ ;  $A3 \leq П3$ ;  $A4 \leq П4$

38. Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается по формуле

- а)  $K = (A1+A2+A3)/(П1+П2)$ ;
- б)  $(A1+A2)/(П1+П2)$ ;
- в)  $A1/(П1+П2)$

39. Коэффициент относительной ликвидности рассчитывается по формуле

- а)  $K = (A1+A2+A3)/(П1+П2)$ ;
- б)  $(A1+A2)/(П1+П2)$ ;
- в)  $A1/(П1+П2)$

40. Коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается по формуле

а)  $K = (A1+A2+A3)/(П1+П2)$ ;

б)  $(A1+A2)/(П1+П2)$ ;

в)  $A1/(П1+П2)$

41. Соотнесите тип ликвидности и пороговое значение

1. Текущая ликвидность;

2. Относительная ликвидность;

3. Абсолютная ликвидность;

а)  $>0,2$ ;

б)  $>1,5 - 2$ ;

в)  $> 0,7-0,8$

42. Число родившихся за отчетный период составило 26479 чел, а число умерших – 24159 чел. Чему равен удельный коэффициент депопуляции. Сравните его с пороговым значением

43. Численность населения в возрасте старше 65 лет равна 810 тыс. чел., общая численность равна - 3296 тыс. чел. Чему равен удельный коэффициент старения

44. Доходы 10% самых высокодоходных групп людей составляют 670 тыс. руб., а доходы 10% самых низкодоходных групп людей составляют 481 тыс. руб. Определите индикатор социальной безопасности и сравните его с пороговым значением

45. Величина инвестиций в экономике составляет 24560 млн. ден. ед., а ВВП – 198745 млн. ден. ед. Определите индикатор экономической безопасности и сравните его с пороговым значением

46. Бюджетный дефицит равен 567 млн. ден. ед. Для его покрытия были привлечены внешние займы. Определите индикатор экономической безопасности и сравните его с пороговым значением, если ВВП равен 12670 млн. ден. ед.

47. Численность населения, имеющих доходы ниже прожиточного минимума составляет 6732 тыс. чел., общая численность населения 74850 тыс. чел. Определите индикатор экономической безопасности и сравните его с пороговым значением

48. Для сохранения экономической безопасности уровень инфляции за год не должен превышать

49. Для сохранения экономической безопасности уровень безработицы не должен превышать

## 2.4. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации - экзамену

1. Понятие социальной безопасности.
2. Угрозы социальной безопасности.
3. Риски социальной безопасности
4. Факторы социальной безопасности.
5. Составляющие социальной безопасности.
6. Субъект и объект социальной безопасности.
7. Индикаторы социальной безопасности.
8. Пороговые значения индикаторов социальной безопасности.
9. Мониторинг социальной безопасности.
10. Индикаторы уровня жизни населения.
11. Индикаторы качества жизни населения.
12. Понятие бедности.
13. Виды бедности.
14. Методы измерения бедности.
15. Подходы к измерению бедности.
16. Система оценки уровня жизни.
17. Показатели качества жизни
18. Критерии оценки человеческого потенциала страны.
19. Факторы развития человеческого потенциала.
20. Индикаторы развития человеческого потенциала.
21. Формы безработицы
22. Условия возникновения безработицы
23. Естественная безработица
24. Вынужденная безработица
25. Циклическая безработица

26. Фрикционная безработица
27. Показатели безработицы
28. Экономически, финансовые и социальные издержки безработицы.
29. Индикаторы безработицы.
30. Показатели развития человеческого капитала
31. Методы измерения бедности.
32. Оценка безработицы.
33. Оценка абсолютных показателей уровня жизни
34. Оценка относительных показателей уровня жизни
35. Оценка общих показателей уровня жизни
36. Оценка частных показателей уровня жизни
37. Анализ дифференциации доходов населения
38. Оценка факторов, влияющих на изменение уровня бедности
39. Оценка естественного движения населения
40. Оценка уровня грамотности
41. Оценка интегрального индекса развития человеческого капитала
42. Методы оценки демографической ситуации в стране
43. Обоснование факторов низкого уровня ИРЧК
44. Оценка последствий в неравенстве распределения доходов
45. Показатели бедности
46. Оценка уровня жизни населения
47. Оценка качества жизни населения
48. Обоснование факторов фрикционной безработицы
49. Обоснование факторов структурной безработицы
50. Обоснование факторов циклической безработицы
51. Обоснование факторов бедности населения
52. Оценка мероприятий, направленных на улучшение качества жизни населения
53. Оценка мероприятий, направленных на повышение уровня жизни населения
54. Оценка угроз демографической безопасности
55. Оценка образования и духовно-культурного развития населения
56. Оценка благосостояния населения региона
57. Оценка социальной защиты населения
58. Оценка угроз социальной безопасности
59. Обоснование условий возникновения безработицы
60. Оценка состояния рынка труда

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично»** – Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикаторов достижений компетенции на формируемом на высоком уровне. Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсовой работы; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы все статистические показатели, характеризующие объект исследования; выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации дополнены и подтверждены расчетами; для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации. При написании курсовой работы студент использует:

- при подготовке первой главы - сквозные технологии Big Data - научная электронная библиотека – Elibrary;

- при подготовке второй аналитической главы - цифровые технологии (официальный сайт Федеральной службы статистики, официальный сайт Территориальной службы статистики)..

**«Хорошо»** – Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикаторов достижений компетенции на формируемом на среднем уровне. Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсовой работы; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы практически все статистические показатели, характеризующие объект исследования; выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации, но не все дополнены и подтверждены расчетами; для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации. При написании курсовой работы

студент использует:

- при подготовке первой главы - сквозные технологии Big Data - научная электронная библиотека - Elibrary;
- при подготовке второй аналитической главы - цифровые технологии (официальный сайт Федеральной службы статистики, официальный сайт Территориальной службы статистики)..

**«Удовлетворительно»** - Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикаторов достижений компетенции на базовом уровне Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсовой работы; однако структура работы не логична, материал излагается бездоказательно; в работе проанализирован ряд статистических показателей, характеризующих объект исследования; не выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации, но не все дополнены и подтверждены расчетами; графический метод представления информации имеет единичное применение.

**«Неудовлетворительно»** - Студент демонстрирует и полное отсутствие знаний, умений и навыков сформированности индикаторов достижений компетенции. Проанализирована научная литература по проблематике курсовой работы; структура работы не имеет логичного построения, материал излагается бездоказательно; в работе не проанализированы статистические показатели, характеризующие объект исследования; отсутствуют выводы и предложения по улучшению сложившейся ситуации