# Приложение

 к ППССЗ по специальности

23.02.08 Строительство железных дорог,

путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности**

 для специальности

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

 (квалификация техник)

 год начала подготовки 2023

 **2023г**

Лист переутверждения рабочей программы на 2024-2025 учебный год

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

 **ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2024-2025 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «15» апреля 2024 года



**Лист актуализации рабочих программ на 2024-2025 учебный год**

Актуализирован пункт 3.2.

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Косолапова Н. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебник  | Москва: КноРус, 2023. - 192с. Режим доступа: https://book.ru/book/949359 | [Электронный ресурс] |
| 3 | Микрюков В. Ю. | Безопасность жизнедеятельности: учебник  | Москва: КноРус, 2023. - 282 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/945204 | [Электронный ресурс] |
|  | Липски С. А. | Безопасность жизнедеятельности: учебник  | Москва: КноРус, 2024. - 241 с. – режим доступа: https://book.ru/book/954630 | [Электронный ресурс] |
| 4 | Белов С. В | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования   | 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 350 с.Режим доступа -  <https://urait.ru/bcode/453161> | [Электронный ресурс] |



**СОДЕРЖАНИЕ СТР**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **7** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **37** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **38** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **45** |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Безопасность жизнедеятельности»

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности**»** является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- монтер пути;

- сигналист.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

**У1** организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**У2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**У3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**У4** применять первичные средства пожаротушения;

**У5** ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

**У6** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

**У7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**У8** оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

**З1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

**З2** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**З3** основы военной службы и обороны государства;

**З4** задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

**З5** способы защиты населения от оружия массового поражения;

**З6** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**З7** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**З8** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

**З9** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**З10** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03**  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 1.1**  Выполнять различные виды геодезических съемок.

**ПК 1.2** Обрабатывать материалы геодезических съемок.

**ПК 1.3**  Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

**ПК 2.1** Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

**ПК 2.2**  Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

**ПК 2.3** Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

**ПК 3.1**  Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

**ПК 3.2**  Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

**ПК 3.3**  Производить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

**ПК 4.1**  Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

**ПК 4.2**  Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

**ПК 4.3**  Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

**ПК 4.5**  Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: |  |
| лекции | 20 |
| практические занятия | 48 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: |  |
| работа с текстом | 34 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)*** |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 14 |
| в том числе: |  |
| лекции | 6 |
| практические занятия | 8 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 88 |
| в том числе: |  |
| работа с текстом | 88 |
| ***Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

 **Безопасность жизнедеятельности (для девушек)**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях** |
| **Тема 1.1.** Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.  | 1 | 1ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 08,ОК 09,ПК1.1- ПК1.3,ПК2.1 - ПК2.3,ПК3.1- ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1:**Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС. | 2 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 08,ОК 09,ПК1.1- ПК1.3,ПК2.1 - ПК2.3,ПК3.1- ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Тема 1.2.**Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивостифункционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданскойобороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо- , энерго- и теплоснабжения | 1 | 1ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 08,ОК 09,ПК1.1- ПК1.3,ПК2.1 - ПК2.3,ПК3.1- ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№2 :**Особенности размещения объектов экономики | 1 | 1ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 08,ОК 09,ПК1.1- ПК1.3,ПК2.1 - ПК2.3,ПК3.1- ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Тема 1.3.** Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях. | 1 | 1ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 08,ОК 09,ПК1.1- ПК1.3,ПК2.1 - ПК2.3,ПК3.1- ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3:**Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам | 2 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 08,ОК 09,ПК1.1- ПК1.3,ПК2.1 - ПК2.3,ПК3.1- ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Тема 1.4.** Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики | **Содержание учебного материала.** | **3** |  |
| Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 | 1ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 08,ОК 09,ПК1.1- ПК1.3,ПК2.1 - ПК2.3,ПК3.1- ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4:**Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях. | 2 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 08,ОК 09,ПК1.1- ПК1.3,ПК2.1 - ПК2.3,ПК3.1- ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Тема 1.5.** Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия | **Содержание учебного материала** | **16** |  |
| Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия | 1 | 1ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 08,ОК 09,ПК1.1- ПК1.3,ПК2.1 - ПК2.3,ПК3.1- ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Практическое занятие №1:** Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера. **Практическая занятие №2:** ЧС природного характераНаписание рефератов и подготовка презентаций с устной защитой по темам практического задания.  | 14 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 08,ОК 09,ПК1.1- ПК1.3,ПК2.1 - ПК2.3,ПК3.1- ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5:**Виды ЧС природного характера | 1 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 08,ОК 09,ПК1.1- ПК1.3,ПК2.1 - ПК2.3,ПК3.1- ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Тема 1.6.** Чрезвычайные ситуации военного времени | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружении, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие. | 1 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 08,ОК 09,ПК1.1- ПК1.3,ПК2.1 - ПК2.3,ПК3.1- ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6:**Терроризм как угроза современному обществу. | 2 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 08,ОК 09,ПК1.1- ПК1.3,ПК2.1 - ПК2.3,ПК3.1- ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний**  |
| Тема.2.1.Факторы, определяющие здоровье и болезнь | **Содержание учебного материала**  | **24** |  |
| Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011» № 323-ФЗ.Виды и условия оказания медицинской помощи.Формы медицинской помощи. | 6 | 1ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 08,ОК 09,ПК1.1- ПК1.3,ПК2.1 - ПК2.3,ПК3.1- ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №7**: Принципы оказания первой помощи.  | 8 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 08,ОК 09,ПК1.1- ПК1.3,ПК2.1 - ПК2.3,ПК3.1- ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
|  | **Практическое занятие №3:** Средства и приемы оказания первой медицинской помощи.**Практическое занятие №4:** Признаки жизни и смерти (описание)**Практическое занятие №5**: Способы наложения повязок. Виды повязок**Практическое занятие №6**: Способы наложения жгутов. Виды жгутов**Практическое занятие №7:** Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты).**Практическое занятие №8:** Профилактика вредных привычек.  | 10 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 08,ОК 09,ПК1.1- ПК1.3,ПК2.1 - ПК2.3,ПК3.1- ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| Тема 2.2. Инфекционные болезни  |  [**Содержание учебного материала**](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p1.php)  | **20** |  |
| Современное представление об инфекционных болезнях. Вакцинация. Календарь прививок, осложнения после вакцинации[Дифтерия. Этиология, клиника, диагностика, осложнения. Особенности течения дифтерии](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p2.php). [Коклюш. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p3.php). [Корь. Краснуха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p4.php). [Ветряная оспа. Герпетическая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p5.php). [Дизентерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p8.php). [Острые респираторные заболевания. Грипп. Парагрипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p14.php). [Острые и хронические вирусные гепатиты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p16.php). [Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p25.php) | 8 | 1ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 08,ОК 09,ПК1.1- ПК1.3,ПК2.1 - ПК2.3,ПК3.1- ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Практическое занятие №9:** Инфекционный и эпидемический процесс.**Практическое занятие №10:** Классификация инфекционных заболеваний.**Практическое занятие №11:** Пищевые отравления и их профилактика | 4 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 08,ОК 09,ПК1.1- ПК1.3,ПК2.1 - ПК2.3,ПК3.1- ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**: Обращение с пострадавшим. | 8 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 08,ОК 09,ПК1.1- ПК1.3,ПК2.1 - ПК2.3,ПК3.1- ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи  |
| Тема.3.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи (для девушек) | **Содержание учебного материала**  | **28** |  |
| **Практическое занятие №12:** Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии )**Практическое занятие №13:** Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (при химических и термических ожогах, обморожении)**Практическое занятие №14:** Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротравме, отравлении, солнечном и тепловом ударе).**Практическое занятие №15:** Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.**Практическое занятие №16:** ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах.**Практическое занятие №17:** Способы оказания ПМП при угрозе жизни**Практическое занятие №18:** Первая помощь при травмах органов дыхания**Практическое занятие №19:** Подготовка к зачету (решение ситуаций) | 20 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 08,ОК 09,ПК1.1- ПК1.3,ПК2.1 - ПК2.3,ПК3.1- ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа №9:** Способы наложения транспортных шин. Виды шин.  | 8 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 08,ОК 09,ПК1.1- ПК1.3,ПК2.1 - ПК2.3,ПК3.1- ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Промежуточная аттестация:** (в форме дифференцированного зачета) | **-** |  |
| **Всего:** | **102** |  |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности (для юношей)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **4 семестр** |  |  |
|  | Содержание учебного материала | **20** |  |
|  | Практические занятия | 48 |  |
|  | Самостоятельная работа | 34 |  |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях** |
| **Тема 1.1.** Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.  | 1 | 1ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС. | 2 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Тема 1.2.**Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданскойобороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо- , энерго- и теплоснабжения | 1 | 1ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2**Особенности размещения объектов экономики | 2 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Тема 1.3.** Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях. | 1 | 1ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам | 2 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Тема 1.4.** Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
|  Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 | 1ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4**Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях. | 1 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Тема 1.5.** Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия | **Содержание учебного материала** | **16** |  |
| Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия | 1 | 1ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Практическое занятие №1:** Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.**Практическое занятие №2:** ЧС природного характераНаписание рефератов и подготовка презентаций с устной защитой по темам практического задания.  | 14 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**Виды ЧС природного характера | 1 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Тема 1.6.** Чрезвычайные ситуации военного времени | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружении, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие. | 1 | 1ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6** Терроризм как угроза современному обществу. | 2 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Раздел 2. Основы военной службы** |
| **Тема 2.1.** Вооружённые Силы России на современном этапе. | **Содержание учебного материала**  | **12** |  |
| Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской ФедерацииРакетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-морской ФлотОрганизация медицинской службы Вооруженных сил РФБоевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. | 4 | 1ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа** **№7**Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений. | 8 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Тема 2.2.** Строевая подготовка. | **Содержание учебного материала**  | **12** |  |
| Строи и управление ими. Основы строевого обучения. Организация занятий по строевой подготовке. | 2 | 1ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Практическое занятие №3**Одиночная строевая подготовка.**Практическое занятие №4**Повороты на месте.**Практическое занятие №5**Движение строевым шагом **Практическое занятие №6**Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.**Практическое занятие №7**Повороты в движении.**Практическое занятие №8**Воинское приветствие в составе подразделения | 10 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Содержание учебного материала**  | **20** |  |
| Одиночная строевая подготовка. Строевые приёмы и движение без оружия. Строи. Замыкающий, направляющий, глубина строя. Строевая стойка. Обучение поворотам на месте.Обучение движению строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя. Строевое слаживание отделения. Оборудование площадки для занятий по строевой подготовке. | 8 | 1ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Практическое занятие №9**Построение и отработка движения походным строем.**Практическое занятие №10**Строи отделения, развернутый строй , походный строй. | 4 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** **№8**Проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ. | 8 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Тема 2.3.** Тактическая подготовка | **Содержание учебного материала** | **28** |  |
| **Практическое занятие №11**Тактика ведения современного боя**Практическое занятие №12**Характеристика современного боя (наступление, оборона)**Практическое занятие №13**Разведка, маскировка, охранение**Практическое занятие №14**Неполная разборка и сборкам автомата.**Практическое занятие №15**Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.**Практическое занятие №16**Действия часового на посту. | 20 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**Обязанности солдата в бою | 8 | 2,3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
|  | **Промежуточная аттестация:** (в форме дифференцированного зачета) | - |  |
|  | **Всего:** | 102 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный **(**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Заочная форма обучения**

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**(для девушек)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Коды компетенций, личностных результатов** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях** |
| **Тема 1.1.** Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС. | 4 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Тема 1.2.**Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2**Особенности размещения объектов экономики | 4 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Тема 1.3.** Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях. | 1 | 1ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам | 4 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Тема 1.4.** Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики | **Содержание учебного материала.** | **5** |  |
| Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4**Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях. | 4 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Тема 1.5.** Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия | **Содержание учебного материала** | **7** |  |
| Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия | 1 | 1ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Практическая работа:** Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера. **Практическая работа:** ЧС природного характераНаписание рефератов и подготовка презентаций с устной защитой по темам практического задания.  | 2 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**Виды ЧС природного характера | 4 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Тема 1.6.** Чрезвычайные ситуации военного времени | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружении, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие. | 1 | 1ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6** Терроризм как угроза современному обществу. | 4 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний** |
| **Тема.2.1**.Факторы, определяющие здоровье и болезнь | **Содержание учебного материала**  |  **24** |  |
| Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011» № 323-ФЗ.Виды и условия оказания медицинской помощи.Формы медицинской помощи. |  1 | 1ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** **№7**Принципы оказания первой помощи.  |  22 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Практическая работа:** Какими средствами и как оказывают первую медицинскую помощь **Практическая работа:** Описание признаков жизни и смерти.**Практическая работа**: Способы наложения повязок. Виды повязок**Практическая работа**: Способы наложения жгутов. Виды жгутов**Практическая работа:** Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты).**Практическая работа:** Профилактика вредных привычек.  |  1 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Тема 2.2.** Инфекционные болезни  | **[Содержание учебного материала](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p1.php)**  |  **24** |  |
| Современное представление об инфекционных болезнях. Вакцинация. Календарь прививок, осложнения после вакцинации[Дифтерия. Этиология, клиника, диагностика, осложнения. Особенности течения дифтерии](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p2.php). [Коклюш. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p3.php). [Корь. Краснуха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p4.php). [Ветряная оспа. Герпетическая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p5.php). [Дизентерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p8.php). [Острые респираторные заболевания. Грипп. Парагрипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p14.php). [Острые и хронические вирусные гепатиты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p16.php). [Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p25.php) |  1 | 1ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Практическая работа:** Инфекционный и эпидемический процесс.**Практическая работа:** Классификация инфекционных заболеваний.**Практическая работа:** Пищевые отравления и их профилактика | 1 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** **№8**Обращение с пострадавшим. |  22 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20,ЛР20 |
| **Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи**  |
| **Тема.3.1.** Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи (для девушек) | **Содержание учебного материала** | **24** |  |
| **Практическая работа:** Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии )**Практическая работа:** Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (при химических и термических ожогах, отморожении.)**Практическая работа:** Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротрамве, отравлении, солнечном и тепловом ударе).**Практическая работа:** Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.**Практическая работа:** ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах.**Практическая работа:** Способы оказания ПМП при угрозе жизни**Практическая работа.** Первая помощь при травмах органов дыхания**Практическая работа:** Подготовка к зачету (решение ситуаций) | 4 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа:** Способы наложения транспортных шин. Виды шин.  | 20 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
|  ***Промежуточная аттестация – экзамен, домашняя контрольная работа*** |  |  |
| **Всего по учебной дисциплине** | **102** |  |

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**(для юношей)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Коды компетенций, личностных результатов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях** |
| **Тема 1.1.** Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи | **Содержание учебного материала**  | **4** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1** Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС. | 4 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Тема 1.2.**Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала**  | **4** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2**Особенности размещения объектов экономики | 4 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Тема 1.3.** Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала**  | **6** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам | 6 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Тема 1.4.** Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 | 1ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4**Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях. | 4 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Тема 1.5.** Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия | 1 | 1ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Практическое занятие:** Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.**Практическое занятие:** ЧС природного характераНаписание рефератов и подготовка презентаций с устной защитой по темам практического задания.  |  1 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**Виды ЧС природного характера | 4 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Тема 1.6.** Чрезвычайные ситуации военного времени | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружении, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие. | 1 | 1ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**Терроризм как угроза современному обществу. | 4 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
|  **Раздел 2. Основы военной службы**  |
| **Тема 2.1.** Вооружённые Силы России на современном этапе. | **Содержание учебного материала**  | **22** |  |
| Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской ФедерацииРакетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-морской ФлотОрганизация медицинской службы Вооруженных сил РФБоевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. | 1 | 1ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **№6**Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений. | 21 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Тема 2.2.** Строевая подготовка. | **Содержание учебного материала**  | **28** |  |
| Строи и управление ими. Основы строевого обучения. Организация занятий по строевой подготовке.Одиночная строевая подготовка. Строевые приёмы и движение без оружия. Строи. Замыкающий, направляющий, глубина строя. Строевая стойка. Обучение поворотам на месте.Обучение движению строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя. Строевое слаживание отделения. Оборудование площадки для занятий по строевой подготовке. | 2 | 1ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Практическое занятие** Одиночная строевая подготовка.**Практическое занятие**Повороты на месте.**Практическое занятие**Движение строевым шагом **Практическое занятие** Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.**Практическое занятие** Повороты в движении.**Практическое занятие** Воинское приветствие в составе подразделения**Практическое занятие** Построение и отработка движения походным строем.**Практическое занятие** Строи отделения, развернутый строй, походный строй. | 5 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** **№7**Проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ. | 21 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Тема 2.3.** Тактическая подготовка | **Содержание учебного материала**  | **22** |  |
| **Практическое занятие**Тактика ведения современного боя**Практическое занятие**Характеристика современного боя (наступление, оборона)**Практическое занятие** Разведка, маскировка, охранение**Практическое занятие** Неполная разборка и сборкам автомата.**Практическое занятие** Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.**Практическое занятие** Действия часового на посту. | 2 | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**Обязанности солдата в бою  | 20  | 2, 3ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК06,ОК07,ОК08,ОК09,ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.1-ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16,ЛР20 |
|  ***Промежуточная аттестация – экзамен, домашние контрольные работы*** |  |  |
| **Всего по учебной дисциплине** | **102** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном **кабинете «Безопасности жизнедеятельности» (№2218),**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность учебного кабинета: стол преподавателя-1 шт; стул преподавателя (кресло)-1 шт; стол ученический-15 шт; стулья ученические-30 шт; тумба для аппаратуры -1 шт; телевизор LG CF-21F39-1 шт; PioneerDWDplayerDV-420V-K-1 шт; доска классная настенная-1 шт; комплект стендов; макет Автомат Калашникова АКМ-2 шт; учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт; показательные СИЗ (учебные) (Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2)-7 шт; медицинское оборудование и средства: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения)-4 шт.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Микрюков В.Ю. | Безопасность жизнедеятельности. : учебник | Москва :КноРус, 2023. — 282 с. — режим доступа: <https://book.ru/books/945204>  | [Электронный ресурс] |
| 2 | Резчиков Е. А.  | Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования |  Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. Режим доступа<https://urait.ru/bcode/495884>  | Электронный ресурс] |
| 3 | Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. | Безопасность жизнедеятельности. : учебник | Москва :КноРус, 2022. — 192 с. — режим доступа: <https://book.ru/books/943656>  | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. | Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие | Москва :КноРус, 2022. — 155 с. —режим доступа: <https://book.ru/books/944663>  | [Электронный ресурс] |

**3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР) | Показатели оценки результата | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Уметь: |  |  |
| **У1 -**организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуацийОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3,ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3,ПК4.4, ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 | - обучающийся имеет представление об оповещении и информировании население в условиях ЧС;-определяет задачи для достижения поставленной цели по дисциплине безопасность жизнедеятельности;- выбирает способы решения поставленных задач; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в бытуОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3,ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3,ПК4.4, ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР20 | - имеет представление об инженерной и индивидуальной защите; - различает виды защитных сооружений и применяет правила поведения в них;− определяет задачи для поиска информации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности;− определяет необходимые источники информации;− планирует процесс поиска информации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности;− структурирует получаемую информацию;− выделяет наиболее значимое в перечне информации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности;− умеет оценивать практическую значимость результатов поиска по дисциплине Безопасность жизнедеятельности;− умеет оформлять результаты поиска; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового пораженияОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3,ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3,ПК4.4, ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР20 | - имеет представление о радиохимической и биологической подготовке;- обучающийся демонстрирует готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;- умеет применять современную научную профессиональную терминологию;− способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У4 -**применять первичные средства пожаротушенияОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3,ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3,ПК4.4, ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР20 | - имеет представление об основных видах потенциальных опасностей и их последствиях;- умеет организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи;-демонстрирует знаниепсихологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, основ проектной деятельности;- демонстрирует навыки сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе обучения, эффективно разрешать конфликты;- демонстрирует готовность к учебному сотрудничеству с преподавателями и сверстниками с использованием различных форм коммуникации; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У5** ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальностиОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3,ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3,ПК4.4, ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР20 | - ориентируется в функциях и основных задачах, структуре современных ВС РФ;- демонстрирует знание особенностей грамматического строя языка, необходимых для устного общения и деловой переписки; - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У6** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностьюОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3,ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3,ПК4.4, ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР20 | - подготовка к применению профессиональных знаний на воинских должностях в соответствии со специальностями:- монтер пути;- сигналист; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службыОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3,ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3,ПК4.4, ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 | - имеет представление о правах и обязанностях военнослужащих;- демонстрирует способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;- умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У8** оказывать первую помощь пострадавшимОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3,ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3,ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3,ПК4.4, ПК4.5,ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 | - имеет представление об общих правилах оказания первой доврачебной помощи;- умеет читать оригинальную литературу по дисциплине безопасность жизнедеятельности на одном из иностранных языков;- использует электронные образовательные ресурсы на разных языках; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **Знания**  |  |  |
| **З1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности РоссииОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК09ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 | - знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З2** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализацииОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК09ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 | - точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З3**-основы военной службы и обороны государстваОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК09ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 | - демонстрирует способность изложить содер­жание основ военной службы, пояснить необходимость укреп­ления обороны государства в современных условиях;- знает порядок прохождения военной службы;-порядок прохождения военной службы по контракту, альтернативной военной службы; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З4**-задачи и основные мероприятия гражданской обороныОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК09ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР20 | - знает основные мероприятия гражданской обороны; - имеет представление о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З5**-способы защиты населения от оружия массового пораженияОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК09ЛР1, ЛР10, ЛР20 | - сформированность знаний об инженерной и индивидуальной защите; - знает виды защитных сооружений и правила поведения в них; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З6**- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарахОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК09ЛР1, ЛР10, ЛР20 | - знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия;- алгоритм применения первичных средств пожаротушения; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З7-** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядкеОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК09ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР20 | -знает порядок прохождения военной службы; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З8** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПООК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК09ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР20 | -знает функции и основные задачи, структуру современных ВС РФ; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З9** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службыОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК09ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР20 | - знает военно-учётные специальности;  | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З10** порядок и правили оказания первой помощи пострадавшимОК01, ОК02, ОК03; ОК04; ОК05, ОК09ЛР1, ЛР15, ЛР16, ЛР20 | - знает правила оказания первой помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: викторины.