

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 21.06.2025 08:25:09
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573885fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА

На заседании Ученого совета Филиала СамГУПС в г. Нижнем
Новгороде Протокол от 12 апреля 2022 г. № 8

СОГЛАСОВАНО

Начальник эксплуатационного локомотивного депо Горький Сортировочный –
структурное подразделение Горьковской Дирекции тяги – структурного
подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»


Е.Г. Кочнев
«23» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала СамГУПС
в г.Нижнем Новгороде


Н.Н. Маланичева
«25» мая 2022 г.

ПП.02.01 Производственная практика
(по профилю специальности)
(наблюдение и оценка деятельности работы
коллектива исполнителей)
рабочая программа дисциплины

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог. Направление подготовки: электроподвижной состав.

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.02.01 по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.
4. Выполнение работ по рабочей профессии

Практика проводится в форме практической подготовки.

1.2. Цели и задачи практики по профилю специальности:

Целью практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и опыта практической работы по специальности.

Задачей практики является освоение работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов по рабочей профессии - слесарь по ремонту подвижного состава (3 разряд).

Задачей практики является – планирования работы коллектива исполнителей, определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения/организации с освоением рабочей профессии - слесарь по ремонту подвижного состава (4 разряд).

1.3. Требования к результатам освоения практики по профилю специальности

В результате прохождения практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен:

уметь:

- У1** - применять средства диагностики и измерительные комплексы;
- У2** - определять техническое состояние оборудования по полученным результатам;
- У3** - выбирать и применять технологическое оборудование при производственных процессах.

знать:

- З1** - конструкцию, принцип действия и правила эксплуатации приборов диагностики и измерительных комплексов;
- З2** - конструкцию, принцип действия и правила применения технологического оборудования в производственных процессах;
- З3** - нормативную документацию, регламентирующую систему менеджмента качества;

34 - программное обеспечение средств диагностики и измерительных комплексов.

ПМ	Практический опыт работы
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	– планирования работы коллектива исполнителей; – определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

1.4. Компетенции:

Результатом практики является освоение студентами профессиональных и общекультурных компетенций:

следующих вопросах:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

1.5. Планируемые личностные результаты

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

ЛР 28 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4 курс

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4 курс		
Организация деятельности коллектива исполнителей	Наблюдение и оценка деятельности и отделений локомотивного депо.	6	2
	Соблюдение инструкции по правилам охраны труда.	6	
	Работа в бригаде и основные функции бригадира.	6	
	Изучение организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий.	6	
	Ознакомление с работой дежурного по депо, машиниста - инструктора, нарядчиков.	6	
	Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности.	6	
	Всего:	36	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 курс)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся. Если на предприятии одновременно находятся на практике не более двух обучающихся, разрешается организовывать практику на основании гарантийных писем от предприятий.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Количество
Основная литература				
1.	Мукушев Т.Ш., Писаренко С.А., Попова Е.А.	Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (электроподвижной состав): учебник.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 344 с. режим доступа – https://umczdt.ru/books/37/18774/	[Электронный ресурс]
2.	Осинцев И.А.	Электротехника для локомотивных бригад: учеб. пособие	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 416 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/352/227907/	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Серебряков А.С.	MATHCAD и решение задач электротехники учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 568 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/42/232048/	[Электронный ресурс]
2.	Мирошин Д. Г.	Слесарное дело. Практикум: учебное	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. -	[Электронный ресурс]

		пособие для среднего профессионального образования	режим доступа: https://urait.ru/book/slesarnoe-delo-praktikum-456854	
--	--	--	---	--

При проведении практики по профилю специальности на производственных предприятиях руководителям практики от производства необходимо предусмотреть возможность присвоения одной или нескольких рабочих профессий по итогам освоения профессиональной деятельности в соответствии с программой производственного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но способствовать развитию общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - понимание социальной значимости своей будущей профессии через категории	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирать и применять методы и способы решения задач по выполнению работ по рабочей профессии, уметь оценивать их качество; - ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- уметь ориентироваться в категориях и законах о выполнении работ по рабочей профессии; - решать стандартные и нестандартные задачи по выполнению работ по рабочей профессии;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– определять задачи для поиска информации по проблемам и категориям выполнения работ по рабочим профессиям; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска информации по проблемам и категориям выполнения работ по рабочей профессии; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации по проблемам и категориям выполнении работ по	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.

	рабочей профессии; – оценивать практическую значимость результатов поиска по проблемам и категориям выполнения работ по рабочей профессии; – оформлять результаты поиска.	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	–применять средства информационных технологий для поиска информации по выполнению работ по рабочей профессии; –использовать информационные технологии для подготовки выступления	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	–организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи; –взаимодействовать с коллегами при поиски и обработки информации по проблемам и категориям выполнению работ по рабочей профессии - понимать роль в жизни человека и общества по выполнению работ по рабочей профессии	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- знать и понимать роль в жизни человека и общества по выполнению работ по рабочей профессии; - уметь организовывать работу коллектива по решению задач по выполнению работ по рабочей профессии;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планировать и качественно выполнять задания для самостоятельной работы; - ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- владение навыком использования современных информационных технологий для поиска и обработки информации по выполнению работ по рабочей профессии;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные	- планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; работ по производству ремонта	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,

работы коллективом исполнителей	коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных техникоэкономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи.	дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	демонстрация знаний организационных мероприятий; знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	- контроль технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Соблюдает следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	Наблюдение

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	Приобретает социально значимые знания о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	Наблюдение
ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).	Демонстрирует клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).	

ЛР 28 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	Принимает и исполняет стандарты антикоррупционного поведения	
ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимую для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение