

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 04.12.2024 16:17:56  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение 1  
Приложение к ППССЗ  
по специальности  
23.02.01 « Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 Правовое обеспечение**

**23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по  
видам)»**

**2024 г.**

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
  - 3.1 Формы и методы оценивания.
  - 3.2 Кодификатор оценочных средств.
4. Задания для оценки освоения дисциплины.

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины (*название дисциплины*) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 000000 *название специальности (Уровень подготовки для специальности СПО)* следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами осваиваемыми в рамках программы воспитания:

(можно взять из КОС 2022)

<p><b>ОК 1 .</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><b>Знать:</b> З1 - о назначении профессии, об основных решаемых профессиональных задачах о профессиональных важных качествах, а также потребности общества к данной профессии;</p>
	<p><b>Уметь:</b> У1- владеть знаниями для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><b>Знать:</b> З1-как выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность, качество и безопасность.</p>
	<p><b>Уметь:</b> У1- выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность, качество и безопасность.</p>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>Знать:</b> З1- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; З2- алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях.</p>
	<p><b>Уметь:</b> У1- применять основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; У2- применять алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации,</p>	<p><b>Знать:</b> З1 – как определять необходимые источники</p>

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>информации; 32 –как планировать процесс поиска;</p> <p><b>Уметь:</b> У1- определять необходимые источники информации; У2– планировать процесс поиска; У3– структурировать получаемую информацию; У4- правильно интерпретировать источники информации, необходимые для безопасной жизнедеятельности и выполнения профессиональных задач</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> 31– как применяются средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 32- как использовать современное программное обеспечение.</p> <p><b>Уметь:</b> У1– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У2– использовать современное программное обеспечение.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>Знать:</b> 31 – как организовать работу коллектива и команды; 32 – как взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> У1– организовать работу коллектива и команды; У2– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Знать:</b> 31- как работать с коллективом, выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p><b>Уметь:</b> У1- работать с коллективом, уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи</p>	<p><b>Знать:</b> 31–как определять актуальность технической</p>

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>документации и программного обеспечения в профессиональной деятельности;  <b>З2</b>– как определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У1</b>– определять актуальность технической документации и программного обеспечения в профессиональной деятельности;  <b>У2</b>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b>  <b>З1</b> – как определять условия и результаты успешного применения технологий;</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У1</b> - определять условия и результаты успешного применения технологий;</p>
<p><b>ПК 1.1.</b> Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением информационных технологий управления перевозками.</p>	<p><b>Знать:</b>  <b>З1</b> - состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  <b>З2</b> - технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов;</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У1</b> – применять нормативную и техническую документацию при решении задач.  <b>У2</b> - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;  <b>У3</b> - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.</p>	<p><b>знать:</b>  <b>З1</b>- как точно и правильно оформлять технологическую документацию;  <b>З2</b>–как проводить анализ случаев нарушения безопасности движения на транспорте;  <b>З3</b> – документы, регламентирующие безопасность движения</p>

	<p><b>уметь:</b>  <b>У1</b> - точно и правильно оформлять технологическую документацию;  <b>У2</b> - проводить анализ случаев нарушения безопасности движения на транспорте;  <b>У3</b>- пользоваться документами, регламентирующими безопасность движения.</p>
<p><b>ПК 2.1.</b> Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<p><b>Знать:</b>  <b>З1</b> основные понятия о соблюдении норм безопасных условий труда;</p>
	<p><b>Уметь:</b>  <b>У1</b> - планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда;</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p><b>знать:</b>  <b>З1</b> – как грамотно применять технологии, обеспечивающие безопасность перевозок;  <b>З2</b> –как правильно документально оформлять перевозки пассажиров и багажа;  <b>З3</b> –как формулировать действующие положения по организации перевозок.</p>
	<p><b>уметь:</b>  <b>У1</b> - грамотно применять технологии, обеспечивающие безопасность перевозок;  <b>У2</b>- правильно документально оформлять перевозки пассажиров и багажа;  <b>У3</b> - формулировать действующие положения по организации перевозок.</p>
<p><b>ПК 2.3.</b> Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p><b>Знать:</b>  <b>З1</b> – порядок и методику оформления технической, технологической документации перевозочного процесса ;</p>
	<p><b>Уметь:</b>  <b>У1</b> - оформлять техническую и технологическую документацию перевозочного процесса ;  <b>У2</b> - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p>
<p><b>ПК 3.2.</b> Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>	<p><b>Знать:</b>  <b>З1</b> - условия перевозки грузов;  <b>З2</b>-как выбрать средства и способы крепления грузов;  <b>З3</b>- характер опасности перевозимых грузов;  <b>З4</b>- как выбирать виды транспорта и способы доставки грузов</p>

	<p><b>Уметь:</b>  У1 -определять условия перевозки грузов;  У2-обосновывать выбор средств и способов крепления грузов;  У3-определять характер опасности перевозимых грузов;  У4- обосновывать выбор видов транспорта и способов доставки грузов</p>

Формой аттестации по учебной дисциплине является:

3 семестр- дифференцированный зачёт

4 семестр- экзамен

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

### 2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения: <i>личностные (Л), метапредметные (М), предметные (П), личностные результаты в рамках программы воспитания (ЛР)</i>	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Л2, Л3 ЛР18	проявляет готовность к совместной деятельности в интересах общества; демонстрирует ответственное отношение к учению; уважительное отношение к труду; осознает значение семьи в жизни человека и общества, принимает ценности семейной жизни; соблюдает нормы и правила общения и взаимодействия в образовательной и иных социальных организациях	Тестирование Устный опрос  Контрольная работа Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение;
Л1, Л4, ЛР8, ЛР18, ЛР24	проявляет активную гражданскую позицию, патриотизм, уважение к своему народу; гордится своей Родиной, своим языком и культурой, прошлым и настоящим многонационального народа России;	Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические) Экзамен
Л5, Л6, Л7 ЛР8, ЛР23	умеет инициировать, планировать и выполнять деятельность технологической и социальной направленности; совершенствует коммуникативные навыки, активно участвует во взаимодействии с другими людьми; осознает ценность научной деятельности, активно участвует в проектной и исследовательской работе	Тестирование Устный опрос  Контрольная работа Задания для самостоятельной работы
М10-М14	успешно ориентируется в различных ситуациях взаимодействия; умеет устанавливать и поддерживать речевой контакт, аргументированно	- реферат; - доклад; - сообщение;



	вести диалог с другими людьми; владеет различными способами общения и взаимодействия, в том числе в ситуации конфликта; предлагает новые проекты, умеет давать аргументированную оценку идеям	- ЭССЕ. Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические) Экзамен
М6-М9	обладает умениями интегрировать знания, формулировать новые идеи, предлагать оригинальные решения проблемы; ориентируется в различных источниках информации, самостоятелен в поиске, анализе, систематизации и интерпретации информации; владеет навыками представления информации с помощью различных технических средств; умеет оценивать информацию на предмет достоверности и легитимности	Тестирование Устный опрос  Контрольная работа Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение;
М1-М5	умеет самостоятельно формулировать проблему и определять пути ее решения; умеет устанавливать существенные признаки для классификации и сравнения; владеет навыками организации и выполнения деятельности (определение цели, критериев ее достижения, выявление закономерностей, внесение корректив, оценка рисков и результатов) владеет научной терминологией, методами учебно-исследовательской и проектной деятельности;	Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические) Экзамен
П1, П5, П8	имеет представления о функциях, признаках, формах и роли русского языка в современном мире, его взаимосвязи культурой, историей и личностью обогащает словарный запас, расширяет объем используемых в речи языковых средств; совершенствует умения анализировать тексты различных функционально-смысловых типов (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);	

	имеет представления об изобразительно-выразительных средствах русского языка; умеет определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте	
П2, П3, П4	<p>умеет создавать устные монологические (не менее 100 слов) и диалогические (не менее 7-8 реплик) высказывания; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией; выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы;</p> <p>имеет знания о признаках, структуре и видах информации в тексте;</p> <p>умеет анализировать и комментировать тексты, воспринимаемые зрительно и(или) на слух</p> <p>создавать тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);</p> <p>владеет навыками чтения и аудирования (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов), приемами информационно-смысловой переработки текстов, создания вторичных текстов (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое)</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Задания для самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реферат;</li> <li>- доклад;</li> <li>- сообщение;</li> <li>- ЭССЕ.</li> </ul> <p>Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)</p> <p>Экзамен</p>
П6, П7, П9	<p>имеет представления о культуре речи, нормах и правилах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические), умеет применять их в речевой практике;</p> <p>умеет работать со словарями, справочниками, в том числе в электронном формате;</p> <p>имеет представления о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный,</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Задания для самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реферат;</li> <li>- доклад;</li> <li>- сообщение;</li> <li>- ЭССЕ.</li> </ul> <p>Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)</p>

	<p>публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы;</p> <p>умеет распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка;</p> <p>знает и умеет использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации</p>	Экзамен
--	---	---------

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **(название дисциплины)**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.



**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)  
(заполняем в соответствии с Рабочей программой, таблица 2.2)**

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль (после каждого раздела)		Промежуточная аттестация ( По окончании семестра)	
	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР
<b>Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство</b>			Практическая работа №	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13,ЛР27,ЛР30	Дифференцированный зачет	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13,ЛР27,ЛР30
<b>Тема 1.9. Вагонное хозяйство ...</b>	Практическая работа № 1	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13,ЛР27,ЛР30				
<b>Тема 1.2. .....</b>	Устный опрос (УО) <b>Практическая работа № 1</b> Тестирование Самостоятельная работа (ПР №1, Т, СР					

Раздел 2. .....						
Тема 2.1. .....						
Раздел 3 .....						
Тема 3.1. .....						
Тема 3.2.....					Экзамен	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30

### 3.2 Кодификатор оценочных средств (оставляем без изменения)

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическая работа № n	ПР № n
Тестирование	Т
Контрольная работа № n	КР № n
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ.	СР
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	РЗЗ
Рабочая тетрадь	РТ
Проект	П
Деловая игра	ДИ
Кейс-задача	КЗ
Зачёт	З
Дифференцированный зачёт	ДЗ
Экзамен	Э

**4.Задания для оценки освоения дисциплины**  
**( Наполняем разработанными заданиями из КОС прошлых лет)**