

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 14.01.2025 12:16:09  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

*(направление дисциплины (модуля))*

Направление подготовки / специальность  
**38.05.01 Экономическая безопасность**  
*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация  
**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**  
*(наименование)*

Квалификация

**Экономист**

Форма обучения

**Очная**

## 1. Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Государственная итоговая аттестация завершает освоение образовательной программы. Проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 10 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе государственной итоговой аттестации

<b>ОПК-1:</b> Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
<b>ОПК-1.1:</b> Использует математический инструментарий для решения профессиональных задач
<b>ОПК-1.2:</b> Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает полученные результаты расчетов
<b>ОПК-1.3:</b> Анализирует данные, строит экономико-математические модели, интерпретирует полученные
<b>ОПК-1.4:</b> Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретирует их в конкретных экономических ситуациях
<b>ОПК-2:</b> Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз
<b>ОПК-2.1:</b> Применяет методы сбора, обработки и систематизации информации в регистрах бухгалтерского учета и налоговой отчетности
<b>ОПК-2.2:</b> Проводит комплексный анализ эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности
<b>ОПК-2.3:</b> Осуществляет контроль за деятельностью хозяйствующего субъекта на основе данных бухгалтерской и налоговой отчетности
<b>ОПК-2.4:</b> Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации
<b>ОПК-3:</b> Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ОПК-3.1:</b> Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ОПК-3.2:</b> Проводит анализ факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов; составляет план социально-экономической деятельности
<b>ОПК-3.3:</b> Осуществляет расчет налогов и сборов в бюджеты различных уровней, составляет налоговые
<b>ОПК-4:</b> Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов
<b>ОПК-4.1:</b> Осуществляет учет и контроль результатов хозяйственной деятельности организации
<b>ОПК-4.2:</b> Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента
<b>ОПК-4.3:</b> Проводит экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений
<b>ОПК-5:</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
<b>ОПК-5.1:</b> Применяет нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач
<b>ОПК-5.2:</b> Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение, для решения профессиональных задач
<b>ОПК-6:</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<b>ОПК-6.1:</b> Использует современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социально-экономических показателей
<b>ОПК-6.2:</b> Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач

ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7.1: Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий
ОПК-7.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1: Способен использовать интегрированную систему управления рисками
ПК-1.1: Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне
ПК-1.2: Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками
ПК-2: Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации
ПК-2.1: Определяет критерии и характерные признаки преступлений в сфере экономики
ПК-2.2: Владеет методикой определения типологии преступлений в сфере экономики
ПК-2.3: Обрабатывает материалы финансовых расследований
ПК-3: Способен проводить обработку аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации
ПК-3.1: Проводит мониторинг деятельности организаций и отдельных сегментов рынка с целью выявления подозрительной деятельности
ПК-3.2: Проводит финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмыывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ
ПК-4: Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации
ПК-4.1: Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим обследованиям
ПК-4.2: Составляет экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления, разрабатывать систему финансово-экономических показателей организации
ПК-5: Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес- процессами
ПК-5.1: Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений
ПК-5.2: Проводит мониторинг финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий
ПК-5.3: Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию
ПК-6: Способен проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в
ПК-6.1: Проводит проверку с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации
ПК-6.2: Проводит проверку по фактам коррупционных правонарушений
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость
УК-1.2: Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.2: Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1: Организует и руководит работой команды в цифровой среде
УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1: Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде
УК-4.2: Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации
УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1: Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2: Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки
УК-5.3: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.1: Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
УК-7.2: Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья
УК-7.3: Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1: Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2: Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3: Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1: Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9.2: Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности
УК-11.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма, экстремизма и коррупционного поведения и применяет способы противодействия им в профессиональной деятельности

<p><b>08.018. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)</b></p>
<p>ПК-1. С. Построение интегрированной системы управления рисками С/07.7 Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками</p>
<p><b>08.021. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ МОНИТОРИНГУ (В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ, И ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА)", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный N 38561)</b></p>
<p>ПК-2. В. Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации В/02.7 Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях</p>
<p>ПК-3. В. Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации В/03.7 Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации</p>
<p>ПК-3. С. Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации С/03.8 Организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации</p>
<p><b>08.043 Профессиональный стандарт «ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)</b></p>
<p>ПК-4. В. Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации В/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития орга-</p>
<p>ПК-5. В. Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации В/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес - процессами</p>
<p><b>09.004 Профессиональный стандарт «СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОРРУПЦИОННЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 августа 2022 г. N 472н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 сентября 2022 г. Регистрационный № 70023)</b></p>
<p>ПК-6. В. Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции В/01.7 Проверка с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации</p>
<p>ПК-6. В. Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции В/02.7 Проверка по фактам коррупционных правонарушений</p>

### **Результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **Обучающийся знает:**

содержание, методы анализа уровня экономической безопасности;  
механизмы формирования, предотвращения рисков и угроз экономической безопасности  
способы организации и планирования в сфере экономической безопасности;  
современные цифровые технологии обеспечения экономической безопасности, специальную терминологию на иностранном языке;  
социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия, причины и условия их существования;  
приоритеты собственной профессиональной деятельности;  
содержание экономической, организационной, управленческой теории, составляющей научную основу формирования экономической безопасности;

техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа;  
ключевые технологии и техники принятия организационно-управленческих решений;  
актуальное содержание научных исследований в экономической безопасности и смежных областях;  
методы формирования стратегии экономической безопасности;  
возможности и ограничения нормативно-правового регулирования экономической безопасности;  
основные требования к политике и стратегии экономической безопасности;  
модели, эффективные в планировании экономической безопасности;  
риски и способы управления рисками в системе экономической безопасности;  
содержание информационного обеспечения экономической безопасности;

**Обучающийся умеет:**

критически оценивать уровень и угрозы экономической безопасности;  
разрабатывать меры предотвращения угроз экономической безопасности, с учетом особенностей;  
вырабатывать стратегию, разрабатывать планы, планы-графики формирования экономической безопасности;  
применять цифровые технологии в формировании экономической безопасности, средства делового общения, в том числе на иностранном языке;  
формировать межкультурное взаимодействие;  
реализовывать приоритеты собственной профессиональной деятельности;  
совершенствовать практику управления экономической безопасностью на основе критического анализа современных теорий;  
собирать, систематизировать, обобщать, анализировать данные, необходимые для решения оперативных и стратегических задач в сфере экономической безопасности;  
самостоятельно принимать организационно-управленческие решения;  
организовывать взаимодействие рабочей группы (службы) экономической безопасности;  
организовывать работу и проводить исследования;  
проводить мониторинг уровня, условий достижения экономической безопасности;  
оценивать уровень соблюдения мер нормативно-правового регулирования;  
разрабатывать стратегию, политику роста уровня экономической безопасности на транспорте;  
моделировать и оптимизировать системы обеспечения экономической безопасности предприятий (организаций)  
транспорта;  
оценивать риски, находить способы предотвращения, минимизации их последствий;  
разрабатывать стратегии развития элементов обеспечения экономической безопасности;  
разрабатывать цели системы обеспечения экономической безопасности, обеспечивать их достижение

**Обучающийся владеет:**

навыками предотвращения угроз экономической безопасности;  
опыт разработки мер, направлений обеспечения экономической безопасности;  
опыт реализации стратегии укрепления (повышения) экономической безопасности  
навыки коммуникации и делового общения, в том числе на иностранном языке;  
навыками межкультурного взаимодействия, учета фактора разнообразия культур;  
опыт успешного достижения приоритетов собственной профессиональной деятельности;  
навыки совершенствования системы обеспечения экономической безопасности (на транспорте);  
навыками формирования баз данных, использования цифровых технологий в обеспечении экономической безопасности;  
опыт обоснования, реализации организационно-управленческих решений в формировании экономической безопасности;  
опыт создания рабочей команды (службы) экономической безопасности;  
навык в проведении самостоятельного исследования в экономической безопасности, в смежных областях;  
опыт применения инструментов мониторинга уровня экономической безопасности;  
навык преодоления ограничений, рисков, вызовов, угроз экономической безопасности;  
навык стратегического и тактического управления в сфере экономической безопасности;  
навык моделирования, оптимизации системы обеспечения экономической безопасности;  
навык оценки вероятности рисков, опыт контроля угроз экономической безопасности;

навык применения цифровых технологий в разработке стратегии повышения, планов, планов-графиков повышения экономической безопасности; опыт целеполагания развития системы обеспечения экономической безопасности
--

### **5.1. Требования к выпускной квалификационной работе**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершивших обучение в университете, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 и локальными актами университета.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ФГОС ВО.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК в специально выделенном и подготовленном для этого помещении (аудитории). Помещение должно быть оборудовано учебной мебелью, мультимедийными средствами, средствами видеонаблюдения.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые учебным планом и календарным учебным графиком по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в соответствии с утвержденным расписанием.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Тему ВКР обучающийся выбирает из ежегодного Приказа ректора университета по соответствующей направленности (профилю). Перечень предлагаемых тем ВКР, ежегодно рассматривается на заседании выпускающей кафедры. Обучающийся может самостоятельно предложить тему ВКР с обоснованием целесообразности разработки и представить заведующему выпускающей кафедрой до момента формирования вышеуказанного приказа.

Закрепление за обучающимся темы ВКР производится после подачи им заявления на основании приказа по университету.

Руководитель ВКР, совместно с обучающимся, формируют задание на ее подготовку, которое оформляют по установленной форме.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

ВКР должна иметь органичную структуру, которая обеспечивает последовательное и логичное содержание темы и состоит из нескольких частей:

- введение;
- основная часть, состоящая из разделов и подразделов;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если необходимо).

Кроме того, ВКР включает в себя титульный лист, задание, отзыв руководителя, рецензию, лист содержания ВКР с указанием страниц ее разделов и подразделов.

Общий объем работы составляет не менее 50 страниц, набранных на компьютере через полтора межстрочных интервала в формате TimesNewRoman шрифт 14, титульный лист производится, согласно принятой форме.

Во введении, как правило, дается краткое обоснование выбора темы ВКР, излагается актуальность проблемы исследования и теоретическая база, определяется цель, задачи, объект, предмет и методы исследования. Кроме того, определяются новизна и (или) практическая значимость работы.

В содержательной части выпускной квалификационной работы могут раскрываться основные положения, характеризующие решения задач работы. Содержание разделов ВКР должно быть последовательным и логичным. Они должны быть связаны между собой.

Заключение ВКР может содержать краткие и систематизированные выводы по разделам работы с представлением рекомендаций.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ. Оптимальный объем библиографии составляет в среднем 20-25 источников.

Обучающийся несет ответственность за содержание выпускной квалификационной работы и правильность приведенных в ней расчетов.

### **Примерный перечень тем ВКР**

1. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
2. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности на транспорте
3. Разработка мер по повышению уровня экономической безопасности предприятия (организации)
4. Разработка бизнес-плана создания предприятия в сфере услуг экономической безопасности
5. Направления роста эффективности управления персоналом службы экономической безопасности
6. Разработка антикризисных мер в обеспечении экономической безопасности предприятия (организации)
7. Разработка элементов системы экономической безопасности предприятия (организации) транспорта
8. Разработка мер по совершенствованию системы экономической безопасности предприятия (организации)
9. Развитие основных направлений совершенствования системы экономической безопасности предприятия (организации)



10. Разработка предложений по формированию системы информационного обеспечения экономической безопасности
11. Разработка комплекса мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации)
12. Выявление и анализ экономических рисков и угроз экономической безопасности на транспорте
13. Совершенствование системы обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления
14. Пути снижения себестоимости продукции в факторах повышения уровня экономической безопасности предприятия
15. Совершенствование системы управления затратами в обеспечении экономической безопасности предприятия
16. Финансовый аудит управления доходами, расходами и формированием финансового результата в обеспечении экономической безопасности организации
17. Совершенствование государственного (муниципального) финансового контроля как фактор повышения уровня экономической безопасности региона
18. Совершенствование финансового менеджмента организации в факторах обеспечения экономической безопасности
19. Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности организации
20. Формирование системы управления экономической безопасностью транспортного предприятия
21. Формирование системы управления рисками на предприятии (в организации)
22. Формирование системы обеспечения экономической безопасности на предприятиях железнодорожного (водного, воздушного, автомобильного) транспорта
23. Оптимизация работы системы экономической безопасности транспортного предприятия (организации)
24. Защита имущественных интересов и деловой репутации предприятия в факторах повышения экономической безопасности
25. Анализ и обоснование мероприятий по предупреждению угроз экономической безопасности организации
26. Разработка стратегии антикризисного управления организацией
27. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию деятельности службы экономической безопасности предприятия (организации) транспортной отрасли
28. Разработка методики оценки службой экономической безопасности потенциального делового партнера
29. Совершенствование методов защиты коммерческой тайны
30. Разработка стратегии развития службы экономической безопасности предприятия (организации)
31. Разработка индикаторов оценки системы экономической безопасности предприятия (организации) транспорта
32. Разработка рекомендаций по повышению уровня информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации)
33. Совершенствование механизма оперативной диагностики и прогнозирования экономической безопасности транспортных предприятий
34. Разработка методических рекомендаций по оценке эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия (организации)
35. Формирование стратегии отраслевого регулирования экономической безопасности на транспорте
36. Оценка экономических угроз в транспортно-логистическом комплексе региона (на примере Самарской области)
37. Оценка экономических угроз инфраструктурного развития региона (на примере Самарской области)
38. Роль национальных проектов в обеспечении экономической безопасности на транспорте
39. Выявление и пути предотвращения современных угроз экономической безопасности в транспортных отраслях
40. Экономическая безопасность транспортного предприятия (организации) и ее функциональные составляющие
41. Финансовая составляющая экономической безопасности транспортного предприятия (организации)

42. Развитие цифровых технологий экономической безопасности на транспорте
43. Разработка методики эффективной защиты субъектов малого предпринимательства на транспорте от недружественных поглощений
44. Разработка комплекса мероприятий по снижению дебиторской задолженности в факторах повышения экономической безопасности
45. Электронные торги в факторах снижения коррупционной составляющей в целях обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)
46. Проблемы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации на транспортно-отраслевом уровне
47. Государственно-частное партнерство как эффективная форма обеспечения экономической безопасности на транспорте
48. Оптимизация методов оценки кредитоспособности заемщика службой экономической безопасности организации
49. Формирование бюджета деятельности службы экономической безопасности
50. Повышение качества продукции организации в целях обеспечения экономической безопасности
51. Повышение уровня технологического потенциала организации в целях обеспечения экономической безопасности
52. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов организации в целях обеспечения экономической безопасности
53. Оптимизация затрат на производство в целях обеспечения экономической безопасности организации
54. Реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности предприятия: меры по предупреждению и нейтрализации
55. Экономическое обоснование разработки проекта обеспечения информационной безопасности в системе экономической безопасности организации
56. Безопасность электронного документооборота в системе обеспечения экономической безопасности организации
57. Анализ финансового состояния предприятия для принятия решений по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
58. Совершенствование внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности предприятия
59. Обеспечение экономической безопасности предприятия на основе оценки и анализа рисков (на материалах ...)
60. Совершенствование механизма выявления внутренних и внешних угроз экономическим интересам предприятий транспорта
61. Совершенствование управления материальными ресурсами в системе экономической безопасности предприятия
62. Совершенствование системы обеспечения режима коммерческой тайны с целью формирования экономической безопасности предприятия
63. Совершенствование механизма управления ликвидностью, финансовой устойчивостью и рентабельностью как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
64. Совершенствование механизма управления финансовыми результатами деятельности как элемента, обеспечивающего экономическую безопасность предприятия
65. Анализ, оценка и совершенствование финансового состояния организации как направление экономической безопасности
66. Совершенствование торгово-закупочного механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
67. Совершенствование финансового планирования в организации для обеспечения ее экономической безопасности
68. Формирование конкурентных преимуществ организации в факторах повышения уровня экономической безопасности

## **5.2. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Государственная экзаменационная комиссия на защите оценивает выпускную квалификационную работу по следующим критериям:

### **1. Критерии содержания ВКР:**

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования

- умение представить литературный обзор проблемы исследования
- умение правильно применить необходимые для решения проблемы нормативные правовые акты (документы) в объяснении конкретной ситуации деятельности организации
- обоснование практической значимости исследования
- способность осуществлять сбор и анализ полученных данных, применять адекватный методический инструментарий
- умение логически верно, аргументировано и ясно излагать материалы исследования в ВКР, четко формулировать выводы
- умение использовать компьютерные технологии в режиме пользователя для решения профессиональных задач
- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность

## 2. Критерии процедуры защиты

- качество устного доклада: соответствие доклада содержанию работы, логичность, точность формулировок, обоснованность выводов, культура речи
- презентационные навыки: соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, грамотность оформления иллюстрационных материалов
- качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующими уровнями критериев:

оценка «отлично»:

1. Актуальность темы обоснована. Работа направлена на решение практической проблемы на основе современных научных взглядов. Цели и задачи сформулированы ясно и грамотно
2. Проведен анализ классической и современной актуальной литературы. Критическое рассмотрение подходов и концепций привело к формулированию оригинальных вопросов исследования.
3. Нормативные документы применяет правильно; в списке использованных источников указаны необходимые нормативные правовые акты (документы)
4. Работа имеет несомненную практическую значимость
5. Продемонстрирован высокий уровень умений и навыков сбора и анализа качественных и количественных данных. Используется релевантная информация из источников различных типов. Методы исследования в полном объеме адекватны заявленным целям и задачам ВКР
6. Материал ВКР изложен структурировано и логично. Показано, как автор двигался от цели исследования к получению практически значимых результатов. Грамотно использованы рисунки и таблицы. Выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования
7. Обучающийся свободно использует компьютерные технологии для стандартных и аналитических профессиональных задач
8. Работа написана научным стилем, грамотно и аккуратно
9. Доклад соответствует содержанию работы, выступление на защите структурировано, раскрыты актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада представлены выводы и показаны перспективы дальнейшего развития. Студент свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, речь студента грамотна и убедительна
10. При процедуре защиты ВКР соблюдены временные рамки; презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, соответствует содержанию доклада, выразительна, технологична
11. Студент отвечает на вопросы и замечания точно и корректно, правильно; ответы на вопросы логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР; студент демонстрирует устойчивое психо-физическое состояние

оценка «хорошо»:

1. Актуальность темы обоснована достаточно полно. Цели и задачи работы в основном сформулированы грамотно с отдельными незначительными недостатками.

2. Идентифицирована релевантная литература. Анализ имеющихся в литературе взглядов и концепций позволил обучающемуся сформировать подход к раскрытию темы.

3. Нормативные документы в целом применяет, но есть единичные ошибки; в списке использованных источников указаны не все необходимые нормативные правовые акты (документы)

4. Работа имеет определённую практическую значимость

5. Идентифицирована и проанализирована информация с целью ответа на вопросы исследования. Использован достаточно широкий круг источников информации. Методы исследования адекватны заявленным целям и задачам ВКР

6. Материал в целом представлен структурировано. Показано, как были достигнуты результаты, и какое практическое значение они имеют. Однако имеются небольшие недостатки в логике и форме представления информации. Выводы позволяют судить о достоверности исследования, но не в полном объёме отражают сущность проделанной работы

7. Обучающийся свободно использует компьютерные технологии для стандартных профессиональных задач

8. Работа написана научным стилем, грамотно, однако имеется ряд ошибок

9. Доклад соответствует содержанию работы, выступление на защите структурировано, раскрыта актуальность темы, цель и задачи работы, предмета, объекта исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части недостаточно отражены перспективы дальнейшего развития. Студент свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении

10. При процедуре защиты ВКР имеются незначительные замечания к соблюдению временных рамок; презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, отражает содержание доклада, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов

11. Студент отвечает на вопросы и замечания точно и корректно, формулировки ответов содержат ошибки; в ответах на вопросы допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются расчетами из ВКР; студент демонстрирует устойчивое психо-физическое состояние.

оценка «удовлетворительно»:

1. Актуальность темы недостаточно полно обоснована. Цели и задачи работы сформулированы, однако недостаточно четко.

2. Используются отдельные релевантные литературные источники. Анализ имеющихся в литературе подходов и концепций выполнен на недостаточно высоком уровне.

3. Нормативные документы применяет, но с многочисленными ошибками; в списке использованных источников указаны не все необходимые нормативные правовые акты (документы)

4. Работа имеет определённую практическую значимость

5. Собранная информационная база имеет отдельные недостатки. Выбранный аналитический аппарат не позволяет полностью ответить на вопросы исследования. Методы исследования не в полном объёме адекватны заявленным целям и задачам ВКР

6. Материал не всегда изложен логично и структурировано. Использование рисунков и таблиц имеет ряд недостатков. Выводы не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования

7. Обучающийся использует компьютерные технологии для решения стандартных профессиональных задач

8. Работа написана не научным стилем, с ошибками

9. Доклад соответствует содержанию работы, выступление на защите структурировано, но могут допускаться неточности при раскрытии актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом; в заключительной части недостаточно отражены перспективы дальнейшего развития. Студент владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении.

10. При процедуре защиты ВКР не соблюдены временные рамки; презентация не в полной мере соответствует докладу студента, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов

11. Студент испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания; ответы на вопросы не раскрывают до конца сущности вопроса; студент демонстрирует устойчивое психо-физическое состояние

оценка «неудовлетворительно»:

1. Актуальность темы не обоснована. Цели и задачи работы не четко сформулированы.
2. Использована неадекватная, устаревшая, разрозненная литература. Анализ имеющихся в литературе подходов и концепций не выполнен.
3. Не применяет необходимые нормативные правовые акты (документы); в списке использованных источников не указаны нормативные правовые акты (документы), либо указаны утратившие актуальность
4. Работа не имеет практической значимости
5. Обучающийся не продемонстрировал владение умениями и навыками осуществления поиска и обработки релевантной информации. Методы исследования не адекватны заявленным целям и задачам ВКР
6. Материал изложен бессистемно, что не позволяет оценить практическую значимость результатов проведенной работы. Качество иллюстративного материала очень низкое. Выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования
7. Обучающийся не умеет использовать компьютерные технологии
8. Работа написана неграмотно, неаккуратно
9. Выступление на защите не структурировано, недостаточно раскрывается актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего развития. Студент слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, речь студента неграмотна и неубедительна
10. Презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы
11. Студент не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания; ответы на вопросы не раскрывают сущности вопроса, не подтверждаются выводами из ВКР; студент демонстрирует неустойчивое психо-физическое состояние

Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая из всех оценок, выставленных каждым членом ГЭК. В случае разделения мнения между членами ГЭК о вынесенной оценке по ровну, выносится та оценка, которую поддержал председатель комиссии. Результаты доводятся до обучающегося сразу после закрытого заседания аттестационной комиссии.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении государственной итоговой аттестации

Критерии	Показатели			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
актуальность	актуальность автором не обосновывается, цель, задачи поставлены не точно, не полностью, либо не согласуются с содержанием	актуальность сформулирована в общих чертах, проблема не выявлена, не аргументирована, цель, задачи поставлены нечетко	актуальность определена в целом, сформулированы цель, задачи, предмет, объект в соответствии с заявленной темой	актуальность проблемы обоснована собственным анализом, четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект, исследования
самостоятельность исследования	большая часть работы основана на одном источнике, либо источниках, заимствованных из сети Интернет, авторский	самостоятельные выводы отсутствуют; большие фрагменты переписаны из источников без обобщения	работа написана с выполнением требований к оригинальности, текст содержит выводы автора, отдельные	работа содержит более 70% авторского текста, после каждой главы представлены краткие самостоятельные выводы.

	текст отсутствует		выводы расплывчаты, не связаны с содержанием	
логичность изложения	содержание не раскрывает тему	отдельные части работы не связаны с целью и задачами работы	содержание работы связано с темой, однако, имеются отдельные нелогичные выводы, уклончивые оценки	каждая часть работы рассматривается как единое целое
научная новизна	элементы научной новизны в работе отсутствуют	положения научной новизны сформулированы нечетко, не обоснованы в содержательной части	положения научной новизны сформулированы четко, обоснованы в содержательной части	положения научной новизны сформулированы четко, полностью обоснованы в содержательной части
теоретическая и практическая значимость результатов	отсутствует	невысокая	достаточно высокая В работе магистранта имеются обоснованные элементы научной новизны. По результатам научного исследования студент имеет не менее трех публикаций в сборниках НПК и не менее одного выступления на НПК.	Высокая  В работе магистранта имеются обоснованные элементы научной новизны. По результатам научного исследования студент имеет не менее трех публикаций в сборниках НПК и не менее одного выступления на НПК, а также публикацию в издании, включенном в перечень ВАК.
оформление	множественные нарушения требований	не во всем соответствует предъявляемым требованиям	имеются отдельные недочеты	соблюдены все требования
литература	изучено менее 20 источников; автор совсем не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников	изучено менее тридцати пяти источников, автор слабо ориентируется в содержании используемых источников	изучено более пятидесяти источников, автор может кратко изложить содержание основных источников	количество источников более 50, автор легко ориентируется в их содержании, в работе использованы оригинальные источники зарубежных авторов, современных отечественных авторов
сроки представления работы	работа представлена с серьезным отставанием от графика (более 5-ти дней)	работа представлена с отставанием от графика (более 2-х дней)	работа сдана в срок	соблюдены все этапы графика подготовки
защита	автор плохо ориентируется в содержании работы	автор в целом владеет содержанием работы, затрудняется в ответах на вопросы членов государственной комиссии	автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, допускает незначительные неточности	автор уверенно владеет содержанием работы, грамотно аргументирует свою позицию, содержательно и логично отвечает на вопросы членов государственной комиссии
оценка работы	«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаружил	«удовлетворительно» ставится, если обучающийся на низ-	«хорошо» ставится, если обучающийся на до-	«отлично» ставится, если обучающийся на высоком уровне владе-

	<p>вает непонимание содержательных основ исследования, неумение применять полученные знания на практике</p>	<p>ком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений ВКР, не может обосновать научную новизну</p>	<p>статочно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, может обосновать научную новизну, но допускает отдельные неточности</p>	<p>ет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ, выполняет развернутое обоснование научной новизны, ВКР имеет высокую практическую значимость</p>
--	---	---	---	--