Приложение

 к ППССЗ по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Электротехническое черчение**

 для специальности

 **27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**

 **(железнодорожном транспорте)**

 (квалификация техник)

 год начала подготовки 2023

 **2023 г**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Электротехническое черчение»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Электротехническое черчение»** является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте, (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

- электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Электротехническое черчение» входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

**У1** - читать и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы электротехнических устройств;

**У2** - применять ГОСТы и стандарты для оформления технической документации;

**У3** - руководствоваться отраслевыми стандартами в профессиональной деятельности;

**знать:**

**З1** - основные правила построения электрических схем, условные обозначения элементов устройств СЦБ, электрических релейных и электронных схем;

**З2** - основы оформления технической документации на электротехнические устройства;

**З3** - отраслевые стандарты ГОСТы, Единую систему конструкторской документации (ЕСКД) и Единую систему технологической документации (ЕСТД).

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ПК 1.1.** Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

**ПК 2.7.** Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

**ЛР30** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **74** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **68** |
| в том числе: |  |
| лекции | 8 |
| практические занятия | 60 |
| лабораторные занятия | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **6** |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр) -***  |

2.2 **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехническое черчение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов очная форма обучения** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | Роль чертежа в технической деятельности специалиста. Чертежи как элементы отображения информации. Правила выполнения конструкторских документов как основа для проектирования. Виды проектной документации | **2** | 1ОК01, ОК02ПК.1.1, ПК2.7ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30 |
| **Раздел 1. Общие требования к разработке и оформлению конструкторских документов** | **16** |  |
| **Тема 1.1. Классификация и виды конструкторских документов** | **Содержание учебного материала** | **2** | 2ОК01, ОК02ПК.1.1, ПК2.7ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30 |
| ГОСТ 2.101—68 ЕСКД Виды изделий.ГОСТ 2.103—68 ЕСКД Стадии разработки.Чертеж как документ ЕСКД |
| **Тема 1.2. Общие требования к оформлению конструкторских документов** | **Содержание учебного материала**  | **14** |
| Отработка навыков выполнения надписей чертежным шрифтомВыполнение чертежа титульного листа конструкторских документов.Форма, порядок заполнения основных надписей и дополнительных граф к ним в конструкторской документации, предусмотренных стандартами ЕСКД. Шрифты чертежные. Типы и размеры шрифтов. Текстовая информация на чертежах. ГОСТ 2.302—68 ЕСКД Масштабы.ГОСТ 2.304—81 ЕСКД Линии на чертежах и схемахГОСТ 2.307—68 ЕСКД, 2.308—68 ЕСКД Нанесение и указание размеров и предельных отклонений |
| **В том числе, практических занятий**  | **10** |
| **Практическое занятие № 1** Отработка навыков построения линий.**Практическое занятие № 2** Построение контуров плоских предметов с нанесением размеров и надписей.**Практическое занятие № 3** Отработка навыков выполнения надписей чертежным шрифтом.**Практическое занятие № 4** Выполнение чертежа титульного листа конструкторских документов. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Проработка конспектов занятий, учебной литературы | **2** | 2, 3ОК01, ОК02ПК.1.1, ПК2.7ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30 |
| **Раздел 2. Выполнение чертежей схем различных видов** | **56** |  |
| **Тема 2.1. Виды и типы схем. Общие требования к выполнению схем** | **Содержание учебного материала** Общие сведения о схемах. Назначение, виды и типы схем.ГОСТ 2.701—84 ЕСКД Правила выполнения схем.Графические обозначения. Текстовая информация. Чертежи печатных плат. Условные графические обозначения на схемах. ГОСТ 2.709—89 Обозначения условные проводов и контактных соединений электрических элементов.ГОСТ 2.710—81 ЕСКД Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах. Условные графические обозначения элементов электрических схем (ГОСТ 2.701—84; ГОСТ 2.722—68; ГОСТ 2.723—68; ГОСТ 2.727—68; ГОСТ 2.728—74; ГОСТ 2.730—68; ГОСТ 2.747—68; ГОСТ 2.755—87 и т. д.).Общие правила выполнения электротехнических чертежей. Чертежи общего вида. Чертежи изделий с обмотками и магнитопроводами. Чертежи жгутов, кабелей и проводов.Условные обозначения цифровых устройств и микропроцессорной техники. ГОСТ 17021—88 ЕСКД, ГОСТ 17467—88 ЕСКД, ГОСТ 19480—89 ЕСКД Микросхемы интегральные. Выполнение чертежей различных видов электротехнических изделий. Правила выполнения структурных, функциональных, принципиальных схем, схем соединений и подключения.ГОСТ 2.702—75 ЕСКД Правила выполнения электрических схем | **16** | 2, 3ОК01, ОК02ПК.1.1, ПК2.7ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30 |
| **В том числе, практических занятий**  | **12** |
| **Практическое занятие № 5** Выполнение чертежа условных графических и буквенно-цифровых обозначений элементов и устройств в электрических схемах силового оборудования.**Практическое занятие № 6** Выполнение чертежа принципиальной электрической схемы силового оборудования. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы | **2** |
| **Тема 2.2. Электронные принципиальные и логические функциональные схемы** | **Содержание учебного материала** | **19** | 2ОК01, ОК02ПК.1.1, ПК2.7ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30 |
| Общие положения и правила построения и выполнения принципиальных и функциональных схем в электронной и цифровой схемотехнике. Условные графические обозначения элементов и компонентов в принципиальных электронных схемах и схемах вычислительной техники. Чертежи принципиальных электрических схем электронных устройств в дискретной схемотехнике. Структурные, функциональные, блочные, монтажные и принципиальные схемы. Общие правила составления и оформления текстовых документов в схемах электронных устройств и устройств вычислительной техники (спецификация, надписи, указания, сноски и т.д.) |
| **В том числе, практических занятий**  | **18** |
| **Практическое занятие № 7** Выполнение чертежа условных графических обозначений элементов и компонентов электронных схем.**Практическое занятие № 8** Выполнение чертежа условных графических обозначений логических элементов и устройств вычислительной техники.**Практическое занятие № 9** Выполнение чертежа принципиальной электронной и функциональной логической схемы.**Практическое занятие № 10** Оформление текстового документы для схем.  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы | **1** |
| **Тема 2.3. Релейно-контактные схемы автоматики и телемеханики в устройствах СЦБ на железнодорожном транспорте** | **Содержание учебного материала**  | **21** | 2ОК01, ОК02ПК.1.1, ПК2.7ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30 |
| Общие положения и правила построения и выполнения принципиальных, функциональных и блочных схем в аппаратуре СЦБ. Условные графические обозначения приборов и устройств автоматики и телемеханики в устройствах СЦБ на железнодорожном транспорте: светофоры, указатели, шлагбаумы, сигнальные огни, путевое оборудование, стрелки с оборудованием на схематическом плане; реле, блоки, контакты, кнопочные выключатели и т.д. Чертежи принципиальных релейно-контактных электрических схем. Общие правила составления и оформления текстовых документов в схемах СЦБ (спецификация, надписи, указания, сноски и т.д.). Правила выполнения схематических планов железнодорожных станций (однониточного и двухниточного) |
| **В том числе, практических занятий**  | **20** |
| **Практическое занятие № 11** Выполнение чертежа условных графических обозначений приборов и устройств СЦБ в ЖАТ.**Практическое занятие № 12** Выполнение чертежа принципиальных релейно-контактных схем устройств СЦБ.**Практическое занятие № 13** Выполнение чертежа схематического плана железнодорожной станции.**Практическое занятие № 14** Выполнение чертежа блочной схемы устройств ЖАТ.**Практическое занятие № 15** Выполнение чертежа бесконтактной схемы устройств ЖАТ. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы | **1** |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | **-** |  |
| **Всего:** | **74** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в:

а) учебном кабинете № 1 №2421

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска со встроенными шкафами-1шт., стол для компьютера-1шт., компьютер LenovoS 20-00-1шт., принтер XeroxPhaser 3117-1шт., Стол для заточки карандашей-1шт., стол для копирования чертежей-1шт., тумба для принтера-1шт.

Наборы для черчения: (набор моделей с фронтальным разрезом, набор корпусных деталей, набор деталей с резьбой, набор образцов резьб)

Набор инструментов - циркуль учительский-2шт., транспортир-1шт., линейка-1шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов, стенд «Графические работы студентов»

Технические средства обучения: экран, проектор (переносные)

б)Кабинет №2 №2410

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для про-ведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

 Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические чертежные, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска меловая -1 шт., шкаф для наглядных пособий-2 шт., шкаф для наглядных бумаг- 2 шт., компьютер -1 шт.

Набор моделей для черчения

Макеты: «Шероховатость поверхности», «Комплексный чертёж модели»

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов, стендов. три проекции фигуры, три проекции точки

Технические средства обучения: экран, проектор (переносные)

 **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Чекмарев А.А., Осипов В.К. | Инженерная графика : учебное пособие  | Москва: КноРус, 2022. — 434 с. — СПО.Режим доступа:<https://book.ru/books/941787> | [Электронный ресурс] |
|  | Куликов В.П. | Инженерная графика : учебник | Москва : КноРус, 2022. — 284 с. — Для СПОРежим доступа:<https://book.ru/books/944145> | [Электронный ресурс] |
|  | Чекмарев А.А.  | Черчение : учебник для среднего профессионального образования / 2-е изд., перераб. и доп. | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/491225>  | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Большаков В. П., Чагина А. В. | Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями : учебное пособие для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Профессиональное образование).Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516875> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Чекмарев А. А.   | Начертательная геометрия и черчение : учебник для среднего профессионального образования  | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469993> | [Электронный ресурс] |
| 3. | Вышнепольский И.С. | Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования. | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — Режим доступа:<https://urait.ru/book/tehnicheskoe-cherchenie-469659> | [Электронный ресурс] |

**3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

- не предусмотрено

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

 **ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** **(У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1**- читать и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы электротехнических устройствОК01, ОК02ПК.1.1, ПК2.7ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30 | - обучающийся правильно читает информацию с готовых схем электротехнических устройств и самостоятельно выполняет простейшие принципиальные, функциональные и монтажные схемы; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **У2-** применять ГОСТы и стандарты для оформления технической документацииОК01, ОК02ПК.1.1, ПК2.7ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30 | - применяет ГОСТы и отраслевые стандарты при оформлении технической документации; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **У3** - руководствоваться отраслевыми стандартами в профессиональной деятельностиОК01, ОК02ПК.1.1, ПК2.7ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30 | - руководствуется ГОСТами и отраслевыми стандарты при оформлении технической документации; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **Знать:** |  |  |
| **З1** - основные правила построения электрических схем, условные обозначения элементов устройств СЦБ, электрических релейных и электронных схемОК01, ОК02ПК2.7ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30 | - обучающийся понимает условные обозначения элементов устройств СЦБ на принципиальных электрических схемах; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З2** - основы оформления технической документации на электротехнические устройства ОК01, ОК02ПК2.7ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30 | - демонстрирует знание правил оформления технической документации на электротехнические устройства; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З3** - отраслевые стандарты ГОСТы, Единую систему конструкторской документации (ЕСКД) и Единую систему технологической документации (ЕСТД)ОК01, ОК02ПК2.7ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30 | - воспроизводит виды и основные положения действующих конструкторских документов | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1.Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.5.2.Активные и интерактивные: викторины.