# Приложение

к ППССЗ по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление

на транспорте (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

**2023г**

**СОДЕРЖАНИЕ СТР**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **43** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **44** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **51** |

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- оператор по обработке перевозочных документов;

- оператор поста централизации;

- сигналист;

- составитель поездов;

- приемосдатчик груза и багажа;

- оператор сортировочной горки;

- оператор при дежурном по станции.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4- применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7 - оказывать первую помощь пострадавшим;

У8 - применять профессиональные документы на русском и иностранном языке.

**знать:**

З1-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

З2-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3-основы военной службы и обороны государства;

З4-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5-способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З8-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

З9-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Очная форма обучения

База 9 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 68 |
| в том числе: | |  |
| лекции | | 20 |
| практические занятия | | 48 |
| лабораторные занятия | | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | 34 |
| в том числе: | |  |
| работа с текстом | | 34 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр) и других форм контроля (5 семестр)*** | **-** | |

Очная форма обучения

База 11 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 68 |
| в том числе: | |  |
| лекции | | 20 |
| практические занятия | | 48 |
| лабораторные занятия | | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | 34 |
| в том числе: | |  |
| работа с текстом | | 34 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр) и других форм контроля (3 семестр)*** | **-** | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 28 |
| в том числе: | |  |
| лекции | | 16 |
| практические занятия | | 12 |
| лабораторные занятия | | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | 74 |
| в том числе: | |  |
| работа с текстом | | 74 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр) и домашние контрольные работы (3 семестр)*** | **-** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности**

**(для девушек)**

**Очная форма обучения**

**База 9 и 11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **Введение.** |  | **54** |  |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях** | | | |
| **Тема 1.1.** Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. | 1 | 1,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№1:**  Обзор законодательства в области ГО и ЧС.  Деятельность МЧС. | 2 | 2, 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Тема 1.2.**Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской  обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо- , энерго- и теплоснабжения | 1 | 1,2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№2:**  Особенности размещения объектов экономики | 2 | 2, 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Тема 1.3.** Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях. | 1 | 1  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№3:**  Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам | 2 | 2, 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Тема 1.4.** Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики | **Содержание учебного материала.** | **5** |  |
| Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 | 1,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№4:**  Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях. | 4 | 2, 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Тема 1.5.** Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия | **Содержание учебного материала** | **17** |  |
| Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия | 1 | 1  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа:** Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера. | 7 | 2, 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа:** ЧС природного характера  Написание рефератов и подготовка презентаций с устной защитой по темам практического задания. | 7 | 2, 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№5:**  Виды ЧС природного характера | 2 | 2, 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Тема 1.6.** Чрезвычайные ситуации военного времени | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружении, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие. | 1 | 1,2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№6:**  Терроризм как угроза современному обществу. | 2 | 2. 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний** | | | |
| Тема.2.1.Факторы, определяющие здоровье и болезнь | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011» № 323-ФЗ.  Виды и условия оказания медицинской помощи. Формы медицинской помощи. | 6 | 1,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№7**:  Принципы оказания первой помощи. | 4 | 2. 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| Тема.2.1.Факторы, определяющие здоровье и болезнь | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| **Практическая работа:** Какими средствами и как оказывают первую медицинскую помощь | 2 | 2. 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа:** Описание признаков жизни и смерти. | 2 | 2. 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа**: Способы наложения повязок. Виды повязок | 2 | 2. 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа**: Способы наложения жгутов. Виды жгутов | 2 | 2. 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа:** Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты). | 1 | 2. 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа:** Профилактика вредных привычек. | 1 | 2. 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| Тема 2.2. Инфекционные болезни | **[Содержание учебного материала](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p1.php)** | **20** |  |
| Современное представление об инфекционных болезнях. Вакцинация. Календарь прививок, осложнения после вакцинации | 1 | 1, 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| [Дифтерия. Этиология, клиника, диагностика, осложнения. Особенности течения дифтерии](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p2.php).  [Коклюш. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p3.php). | 1 | 1, 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| [Корь. Краснуха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p4.php). | 1 | 1, 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| [Ветряная оспа. Герпетическая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p5.php). | 1 | 1, 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| [Дизентерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p8.php). | 1 | 1, 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| [Острые респираторные заболевания. Грипп. Парагрипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p14.php). | 1 | 1, 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| [Острые и хронические вирусные гепатиты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p16.php).  [Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p25.php) | 2 | 1, 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа:** Инфекционный и эпидемический процесс. | 2 | 2. 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа:** Классификация инфекционных заболеваний. | 1 | 2. 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа:** Пищевые отравления и их профилактика | 1 | 2. 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№6**:  Обращение с пострадавшим. | 8 | 2,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи** | | | |
| Тема.3.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи  ( для девушек) | **Содержание учебного материала** | **28** |  |
| **Практическая работа:** Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии ) | 4 | 2,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа:** Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.(при химических и термических ожогах, отморожении.) | 4 | 2,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа:** Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротрамве, отравлении, солнечном и тепловом ударе). | 2 | 2,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа:** Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности. | 2 | 2,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа:** ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах. | 2 | 2,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа:** Способы оказания ПМП при угрозе жизни | 2 | 2,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа.** Первая помощь при травмах органов дыхания | 2 | 2,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа:** Подготовка к зачету (решение ситуаций) | 2 | 2,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7:** Способы наложения транспортных шин. Виды шин. | 8 | 2,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Всего:** | | **102** |  |
| ***Промежуточная аттестация на базе 9 классов в форме дифференцированного зачета (6 семестр) и других форм контроля (5 семестр)***  ***Промежуточная аттестация на базе 11 классов в форме дифференцированного зачета (4 семестр) и других форм контроля (3 семестр)*** | |  |  |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности**

**(для юношей)**

**Очная форма обучения**

**База 9 и 11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях** | | | |
| **Тема 1.1.** Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. | 1 | 1,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№1:**  Обзор законодательства в области ГО и ЧС.  Деятельность МЧС. | 2 | 2, 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Тема 1.2.**Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской  обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо- , энерго- и теплоснабжения | 1 | 1,2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Особенности размещения объектов экономики | 2 | 2, 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Тема 1.3.** Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях. | 1 | 1,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№2:**  Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам | 2 | 2, 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Тема 1.4.** Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики | **Содержание учебного материала.** | **5** |  |
| Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 | 1,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№3:**  Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях. | 4 | 2, 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Тема 1.5.** Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия | **Содержание учебного материала** | **17** |  |
| Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия | 1 | 1  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа:** Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера. | 7 | 2, 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа:** ЧС природного характера  Написание рефератов и подготовка презентаций с устной защитой по темам практического задания. | 7 | 2, 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№4:**  Виды ЧС природного характера | 2 | 2, 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Тема 1.6.** Чрезвычайные ситуации военного времени | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружении, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие. | 1 | 1,2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Терроризм как угроза современному обществу. | 2 | 2. 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | | | |
| **Тема 2.1.** Вооружённые Силы России на современном этапе. | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации  Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-морской Флот  Организация медицинской службы Вооруженных сил РФ  Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. | 6 | 1  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№5:**  Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений. | 4 | 2,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Тема 2.2.** Строевая подготовка. | **Содержание учебного материала** | **32** |  |
| Строи и управление ими. Основы строевого обучения. Организация занятий по строевой подготовке. | 8 | ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР201 |
| **Практическое занятие**  Одиночная строевая подготовка. | 2 | 2,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическое занятие**  Повороты на месте | 2 | 2,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическое занятие**  Движение строевым шагом | 2 | 2,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическое занятие**  Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 2 | 2,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическое занятие**  Повороты в движении. | 2 | 2,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическое занятие**  Воинское приветствие в составе подразделения | 2 | 2,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическое занятие**  Построение и отработка движения походным строем. | 2 | 2,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическое занятие**  Строи отделения, развернутый строй, походный строй. | 2 | 2,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№6**:  проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ. | 8 | 2,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Тема 2.3.** Тактическая подготовка | **Содержание учебного материала** | **26** |  |
| **Практическая работа**  Тактика ведения современного боя | 3 | 2,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическое занятие**  Характеристика современного боя (наступление, оборона) | 3 | 2,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, |
| **Практическое занятие**  Разведка, маскировка, охранение | 3 | 2,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическое занятие**  Неполная разборка и сборкам автомата. | 3 | 2,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическое занятие**  Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание  . | 4 | 2,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическое занятие**  Действия часового на посту. | 2 | 2,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№7:**  Обязанности солдата в бою | 8 | 2,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Всего:** | | **102** |  |
| ***Промежуточная аттестация на базе 9 классов в форме дифференцированного зачета (6 семестр) и других форм контроля (5 семестр)***  ***Промежуточная аттестация на базе 11 классов в форме дифференцированного зачета (4 семестр) и других форм контроля (3 семестр)*** | |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Заочная форма обучения**

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности**

**(для девушек)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях** | | | |
| **Тема 1.1.** Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. | 1 | 1  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1:**  Обзор законодательства в области ГО и ЧС.  Деятельность МЧС. | 6 | 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Тема 1.2.**Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской  обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо- , энерго- и теплоснабжения | 1 | 1  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№2:**  Особенности размещения объектов экономики | 6 | 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Тема 1.3.** Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях. | 1 | 1  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№3:**  Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам | 4 | 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Тема 1.4.** Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики | **Содержание учебного материала.** |  |  |
| Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 | 1  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№4:**  Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях. | 6 | 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Тема 1.5.** Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия | 1 | 1  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа:** Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера. | 1 | 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№5:**  Написание рефератов и подготовка презентаций с устной защитой по темам практического задания. | 7 | 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Тема 1.6.** Чрезвычайные ситуации военного времени | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружении, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие. | 1 | 1  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№6:**  Терроризм как угроза современному обществу. | 4 | 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний** | | | |
| Тема.2.1.Факторы, определяющие здоровье и болезнь | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011» № 323-ФЗ.  Виды и условия оказания медицинской помощи. Формы медицинской помощи | 5 | 1,2,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№7**:  Принципы оказания первой помощи. | 4 | 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№8:**  Какими средствами и как оказывают первую медицинскую помощь | 4 | 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** **№9:**  Описание признаков жизни и смерти. | 4 | 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** **№10**  Способы наложения повязок. Виды повязок | 4 | 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№11**  Способы наложения жгутов. Виды жгутов | 4 | 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа:** Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты). | 2 | 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа:** Профилактика вредных привычек. | 1 | 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| Тема 2.2. Инфекционные болезни | **[Содержание учебного материала](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p1.php)** |  |  |
| .Современное представление об инфекционных болезнях. Вакцинация. Календарь прививок, осложнения после вакцинации  [Дифтерия. Этиология, клиника, диагностика, осложнения. Особенности течения дифтерии](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p2.php). [Коклюш. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p3.php). [Корь. Краснуха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p4.php). [Ветряная оспа. Герпетическая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p5.php). [Дизентерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p8.php). [Острые респираторные заболевания. Грипп. Парагрипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p14.php). [Острые и хронические вирусные гепатиты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p16.php). [Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p25.php) | 5 | 1,3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№12**:  Инфекционный и эпидемический процесс. |  | 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №13:**  Классификация инфекционных заболеваний. | 7 | 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№14:**  Пищевые отравления и их профилактика | 7 | 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи** | | | |
| Тема.3.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи ( для девушек) | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практическая работа:** Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии ) | 1 | 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа:** Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.(при химических и термических ожогах, отморожении.) | 1 | 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа:** Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротрамве, отравлении, солнечном и тепловом ударе). | 1 | 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа:** Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности. | 1 | 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа:** ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах. | 1 | 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа:** Способы оказания ПМП при угрозе жизни | 1 | 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа.** Первая помощь при травмах органов дыхания | 1 | 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа:** Подготовка к зачету (решение ситуаций) | 1 | 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№15:** Способы наложения транспортных шин. Виды шин. | 1 | 2, 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Всего:** | | **102** |  |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр) и домашние контрольные работы (3 семестр)*** | |  |  |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности**

**(для юношей)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях** | | | |
| **Тема 1.1.** Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. | 1 | 1  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№1:**  Обзор законодательства в области ГО и ЧС.  Деятельность МЧС. | 6 | 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Тема 1.2.**Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской  обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо- , энерго- и теплоснабжения | 1 | 1  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Особенности размещения объектов экономики | 6 | 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Тема 1.3.** Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях. | 1 | 1  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№2:**  Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам | 4 | 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Тема 1.4.** Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики | **Содержание учебного материала.** |  |  |
| Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 | 1  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№3:**  Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях. | 6 | 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Тема 1.5.** Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия | 1 | 1  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическая работа:** Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера. | 1 | 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№4:**  Написание рефератов и подготовка презентаций с устной защитой по темам практического задания. | 7 | 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Тема 1.6.** Чрезвычайные ситуации военного времени | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружении, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие. | 1 | 1  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№5:**  Терроризм как угроза современному обществу. | 4 | 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | | | |
| **Тема 2.1.** Вооружённые Силы России на современном этапе. | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации  Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-морской Флот  Организация медицинской службы Вооруженных сил РФ  Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. | 4 | 1  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6:**  Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений. | 5 | 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Тема 2.2.** Строевая подготовка. | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Строи и управление ими. Основы строевого обучения. Организация занятий по строевой подготовке. | 2 | 1  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическое занятие**  Одиночная строевая подготовка. | 0,5 | 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическое занятие**  Повороты на месте. | 0,5 | 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическое занятие**  Движение строевым шагом | 0,5 | 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическое занятие**  Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 0,5 | 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическое занятие**  Повороты в движении. | 0,5 | 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическое занятие**  Воинское приветствие в составе подразделения | 0,5 | 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| Одиночная строевая подготовка. Строевые приёмы и движение без оружия. Строи. Замыкающий, направляющий, глубина строя. Строевая стойка. Обучение поворот на месте.Обучение движению строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя. Строевое слаживание отделения. Оборудование площадки для занятий по строевой подготовке. | 4 | 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическое занятие**  Построение и отработка движения походным строем. | 1 | 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическое занятие**  Строи отделения , развернутый строй , походный строй. | 1 | 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№7**:  проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ. | 23 | 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Тема 2.3.** Тактическая подготовка | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практическая работа**  Тактика ведения современного боя | 1 | 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическое занятие**  Характеристика современного боя (наступление, оборона) | 1 | 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическое занятие**  Разведка, маскировка, охранение | 1 | 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическое занятие**  Неполная разборка и сборкам автомата. | 1 | 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическое занятие**  Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | 1 | 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Практическое занятие**  Действия часового на посту. | 1 | 2  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№8:**  Обязанности солдата в бою | 13 | 3  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,ПК 3.3, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 |
| **Всего:** | | **102** |  |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр) и домашние контрольные работы (3 семестр)*** | |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном **кабинете «Безопасности жизнедеятельности» (№2218),**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения: компьютерУчебно-наглядные пособия - комплект презентаций.

Демонстрационные материалы - набор моделей геометрических тел

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Микрюков В.Ю. | Безопасность жизнедеятельности. : учебник | Москва :КноРус, 2023. — 282 с. — режим доступа: <https://book.ru/books/945204> | [Электронный ресурс] |
| 2 | Резчиков Е. А. | Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с.  Режим доступа  <https://urait.ru/bcode/495884> | Электронный ресурс] |
| 3 | Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. | Безопасность жизнедеятельности. : учебник | Москва :КноРус, 2022. — 192 с. — режим доступа: <https://book.ru/books/943656> | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. | Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие | Москва :КноРус, 2022. — 155 с. —режим доступа: <https://book.ru/books/944663> | [Электронный ресурс] |

**3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения  (У,З, ОК/ПК, ЛР) | Показатели оценки результата | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Уметь: |  |  |
| **У1 -**организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 | - проводить оповещение и информирование население в условиях ЧС;  -определять задачи для достижения поставленной цели по дисциплине безопасность жизнедеятельности;  - выбирать способы решения поставленных задач | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **У2 -**предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 | - применять способы инженерной и индивидуальной защита;  - использовать виды защитных сооружений и правила поведения в них;  − определять задачи для поиска информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности;  − определять необходимые источники информации;  − планировать процесс поиска информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности;  − структурировать получаемую информацию;  − выделять наиболее значимое в перечне информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности;  − оценивать практическую значимость результатов поиска по дисциплине безопасность жизнедеятельности;  − оформлять результаты поиска. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **У3 -**использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 | - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в рамках радиохимической и биологической подготовки;  - применять современную научную профессиональную терминологию;  −определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **У4 -**применять первичные средства пожаротушения;  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 | - основные виды потенциальных опасностей и их последствия;  - организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи;  - применять знанияпопсихологическим основам деятельности коллектива, психологическим особенностям личности, основам проектной деятельности;  - формировать навыки сотрудничества со сверстниками, уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе обучения, эффективно разрешать конфликты;  - быть готовым к сотрудничеству с преподавателями и сверстниками с использованием различных форм коммуникации; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **У5 -**ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 | - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и структуре современных ВС РФ;  -грамотно использовать особенности грамматического строя языка, необходимые для устного общения и деловой переписки;  - уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **У6** - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 | - уметь использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;  - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **У7** - оказывать первую помощь пострадавшим;  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 | - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;  - уметь читать оригинальную литературу по дисциплине безопасность жизнедеятельности на одном из иностранных языков;  - использовать электронные образовательные ресурсы на разных языках. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **Знания** |  |  |
| **З1-**принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;  - средства обеспечения национальной безопасности;  - меры профилактики терроризма;  - внешние факторы проникновения терроризма в РФ. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З2**-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 | - основные виды потенциальных опасностей;  - виды защиты человека от физических и негативных факторов;  -мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З3**-основы военной службы и обороны государства;  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 | - основные акты, регулирующие правовые основы военной службы;  - основные задачи военной службы по призыву;  - порядок прохождения военной службы;  -порядок прохождения военной службы по контракту;  - альтернативная военная служба. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З4**-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 | - кем и как осуществляется планирование и проведение мероприятий по гражданской обороне;  - структуру плана гражданской обороны;  - единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З5**-способы защиты населения от оружия массового поражения;  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 | - факторы оружия массового поражения мгновенного действия;  -инженерная и индивидуальная защита;  -виды защитных сооружений и правила поведения в них; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З6**-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 | -основные виды потенциальных опасностей и их последствия;  - правила безопасного поведения при возникновении пожара в общественном месте. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З7**-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 | - правила призыва граждан на военную службу в ВС РФ;  - нормативно правовые документы, определяющие порядок призыва на военную службу;  -порядок прохождения военной службы. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З8**-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 | -функции и основные задачи, структура современных ВС РФ;  - основные классы воинских должностей;  - как осуществляется комплектование вооруженных сил личным составом. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З9**-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 | - военно-учётные специальности;  - основные виды военно-профессиональной деятельности;  - виды обязанностей военнослужащих;  - виды военной деятельности(учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность и реальные боевые действия). | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З10**-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 | - основные требования к оказанию первой медицинской помощи;  - основные условия успешного оказания первой помощи;  -первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: интеллектуальные, деловые игры.