Приложение

 к ППССЗ по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация

подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История России**

 для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **«История России»,** является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

помощник машиниста тепловоза;

- помощник машиниста электровоза;

- помощник машиниста электропоезда;

-слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

- слесарь по ремонту подвижного состава

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл профессиональной подготовки.

**1.3.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

 **уметь:**

**У1** - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

**У2**- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

**З1**- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

**З2** - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

**З3** - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

**З4** - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

**З5** - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**З6** - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| лекции | 4 |
| практические занятия | 44 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) |  |
| в том числе: |  |
| работа с текстом |  |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)*** | **-** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. |  |  |
| **Тема 1.1.****Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.** | **Содержание учебного материала** | **2** | 1ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 |
| Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». |
| **Практическое занятие № 1** Анализ особенностей идеологии, социально-экономичесой и национальной политики СССР к нач. 80-х г. 20 века. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР к началу 80-х годов 20 века. | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 2** Анализ особенностей культурного развития народов Советского Союза. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х г.г. на фоне традиций русской культуры. | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 3** Работа с историческими картами и документами, раскрывающими основные направления и особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. Анализ документального материала. | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 1.2.****Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.** | **Практическое занятие № 4**Анализ политических событии в Восточной Европе во второй половине 80-х. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти, сил в Восточной Европе. | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 5**  Анализ содержания документального материала раскрывающего отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х г.г., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 6** Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерации как правопреемница СССР. | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 |
| **Раздел 2.** | **Россия и мир в конце ХХ – начале ХХI века** |  |  |
| **Тема 2.1.****Постсоветское пространство в 90-е гг. ХХ века.** | **Содержание учебного материала**Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России | **2** | 1ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятие** № **7** Анализ характера и причин, локальных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990 - гг. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 –е гг. | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 |
|  **Практическое занятие** № **8** Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. |  | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 |
| 2 |
| **Практическое занятие** № **9**Анализ документального материала, содержащего информацию о международных доктринах об устройстве мира и роли России в этих проектах. | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 2.2.****Укрепление влияния России на постсоветском пространстве** |  **Содержание учебного материала**Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | - | 1ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие** № **10**Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие** № **11**Анализ внутренней политики России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий деятелей обеих сторон конфликта, их программные документы. Выработка студентами различных моделей решения конфликта. | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие** № **12**Анализ изменений в территориальном устройстве Российской Федерации рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 2.3.****Россия и мировые интеграционные процессы** | **Содержание учебного материала**1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе
 |  | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие** № 13  Анализ документов международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества и политические ориентиры России.Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОСЭР, НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.**Практическое занятие** № 14 Анализ формирования единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессеИзучение основных образовательных проектов с 1992 г. с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования. | 22 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР242,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 2.4.****Развитие культуры в России** | **Содержание учебного материала** |  | 1ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 |
| 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
 |
| **Практическое занятие** № 15 Анализ наглядного и текстового материала, отражающего проблему экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».**Практическое занятие** № 16 "Круглый стол" по проблеме: Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях "массовой культуры" глобального мира. **Практическое занятие** № 17 Сопоставление и анализ документов, отражающих идеи "политкультурности" и формирования националистических настроений и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.  | 222 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР242,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 |
| **Тема 2.5.****Перспективы развития РФ в современном мире** | **Содержание учебного материала**1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.
3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.
4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ
 |  | 1ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 18** Анализ перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлении и проблем в развитии РФ. | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 19** Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 20** Анализ документального материала, отражающего инновационный характер научных открытий и технических достижений современной России. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 20** Анализ документального материала, отражающего инновационный характер научных открытий и технических достижений современной России. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 21**"Круглый стол" - Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества как основы развития культуры в РФ | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 |
| **Практическое занятие № 22**  Вызовы будущего и Россия. | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 |
| Промежуточная аттестация : дифференцированный зачет |

)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы - **учебном** к**абинете «Истории»**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор (стационарные).

 **При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

 **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Анисимова С. В.  | История России новейшего времени: учебник | Москва: КноРус, 2024. - 30 с. - режим доступа: https://book.ru/book/954260 | [Электронный ресурс] |
| 2 | Сёмин В. П. | История: учебное пособие  | Москва: КноРус, 2024. - 304 с – режим доступа: https://book.ru/book/951562 | [Электронный ресурс] |
| 3 | Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н.  | История: учебник  | Москва: КноРус, 2023. - 307 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/947683>  | [Электронный ресурс] |
| 4 | Сёмин В.П., Арзамаскин Ю.Н.  | История: учебное пособие  | Москва: КноРус, 2023. - 304 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/946253>  | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Карпачев, С. П. | История России : учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. —Режим доступа:  <https://urait.ru/bcode/488818>  | [Электронный ресурс] |
| 2. | Касьянов В. В.  | История России: учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494606>  | [Электронный ресурс] |
| 3 | Касьянов В. В.    | История России: учебное пособие для вузов  | Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. —режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535275>  | [Электронный ресурс] |

**3.2.3. Периодические издания:** не предусмотрены

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** не предусмотрена

 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

 Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** **(У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки** **результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1** - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 | - представление о социально-экономической и политической ситуации в современной России, научились оценивать эти сферы жизнедеятельности, а также ориентироваться в текущей геополитической обстановке с акцентом на месте и роли России в мире; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **У2** - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;ОК06, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 24ЛР 8, ЛР 17, ЛР18 | - активное выявление мировых и региональных социально-экономических, политических и духовных проблем, а также их дифференциация; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **Знать:** |  |  |
| **З1** основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 | - понимать современную геополитическую обстановку в рамках взаимодействия ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З2** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 | - основы формирования локальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности (причины и сущность) | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З3** основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 | - понимать происходящие в современном мире процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и т.п.), а также специфику политического и экономического развития ведущих регионов мира. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З4** назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и других организаций и основные направления их деятельности;ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 | - определять сущность, структуру и предназначение таких организаций, как ООН, НАТО, ЕС и проч., а также специфику их деятельности. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З5** о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 | - понимать специфику духовной сферы жизнедеятельности общества, в реализации ее научного, культурного, религиозного направлений с целью укрепления и сохранения национальных и общегосударственных традиций.  | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З6** содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24 | - нормативно-правовую базу мирового и регионального значения с целью формирования собственной гражданской позиции и поддержания отечественных культурно-исторических традиций. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |

 **5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

 5.1.Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

 5.2.Активные и интерактивные: игры, викторины.