

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 10.06.2024 17:41:12  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

для специальности

### **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

**2024**

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- монтер пути;
- сигналист.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

**У1** - создавать тексты в устной и письменной форме;

**У2** - различать элементы нормированной и ненормированной речи.

**У3** – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

**У4** - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

**У5** – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

**У6** - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

**У7** - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

**знать:**

**31** – знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);

**32** – социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи); анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов и письменных речевых высказываний студентов); преобразование монологической речи в диалогическую и наоборот (с одновременным привнесением в создаваемый текст соответственно элементов разговорного языка и строго нормированного литературного языка письменной речи).

**33** - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

**34** - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**35** - способы совершенствования, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                   | <b>48</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                        | <b>32</b>          |
| в том числе:<br>лекции   | 22                 |
| практические занятия   | 10                 |
| лабораторные занятия   | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                             | <b>16</b>          |
| в том числе  |                    |
| работа с текстом   | 16                 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (3 семестр)</i> | -                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты       |
|--|---|-------------|--|
| 1  | 2   | 3           | 4  |
| <b>Введение</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>    |  |
|  | Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Классификация речевых ошибок. Основные требования к речи.   | 1           | 1<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23   |
|  | <b>Практическое занятие №1</b><br>Речевые ошибки и их классификация.  | 2           | 2,3<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| <b>Раздел 1. Культура устной речи</b>  |   |             |  |
| <b>Тема 1.1. Фонетическое членение речи. Основные понятия фонетики. Фонетические процессы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b>    |  |
|  | Анализ звуковой стороны языка, классификация и квалификация звуков речи. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Фонетическое слово, речевой такт, фонетическая фраза. Фонетический закон. | 1           | 1<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23   |
|  | <b>Практическое занятие №2</b><br>Ошибки при произношении. Фонетические ошибки.   | 2           | 2,3<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |

|   |  |               |   |
|---|--|---------------|---|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b><br>доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.   | 1             | 3<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,<br>ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17,<br>ЛР18, ЛР23    |
| <b>Тема 1.2 Орфоэпические нормы.</b>  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b><br>Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Логическое ударение. Использование орфоэпического словаря. Культура произношения.   | 2             | 3<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,<br>ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17,<br>ЛР18, ЛР23    |
| <b>Тема 1.3 Варианты русского литературного произношения, произношение заимствованных слов.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения.<br>Ошибки при произношении  | <b>4</b><br>2 | 1<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,<br>ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17,<br>ЛР18, ЛР23    |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b><br>Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.   | 1             | 1, 2<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,<br>ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17,<br>ЛР18, ЛР23 |
| <b>Тема 1.4. Фонетические средства речевой выразительности.</b>                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b><br>Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство.<br>Фонетические ошибки. Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. | 1             | 3<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,<br>ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17,<br>ЛР18, ЛР23    |
| <b>Раздел 2. Лексика и фразеология</b>  |  |               |   |
| <b>Тема 2.1. Слово в лек-</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>      |   |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
| <b>сической системе языка. Общая теория слова. Признаки слова.</b>                           | Слово – основная единица языка, которая представляет собой и фонетическое и морфологическое и лексико-семантическое целое, а следовательно, может быть охарактеризована с учетом различных по своей природе признаков: фонетическая оформленность, единство звучания и значения, недвуударность, семантическая валентность, лексико-грамматическая соотнесенность, непроницаемость, идиоматичность. | 2        | 1<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,<br>ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17,<br>ЛР18, ЛР23   |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Лексические ошибки.  | 2        | 2,3<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,<br>ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17,<br>ЛР18, ЛР23 |
| <b>Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Системность лексики.</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>3</b> |  |
|  | Лексическое и грамматическое значения слова. Полисемия слова. Прямое и переносное значения слова. Типы переносного значения слова. Системность лексики (омонимы, синонимы, антонимы, паронимы, паронимазы). Фразеологизмы как готовые, лексически неделимые, устойчивые речевые единицы. Источники фразеологизмов.  | 2        | 1,2<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,<br>ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17,<br>ЛР18, ЛР23 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b><br>Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.  | 1        | 3<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,<br>ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17,<br>ЛР18, ЛР23   |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
| <b>Тема 2.3 Лексика и сферы ее употребления. Употребление профессиональной лексики. Научные термины.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |  |
|  | Лексика с точки зрения употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Виды фразеологизмов и профессионализмы  | 2        | 1,2<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b><br>Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.  | 1        | 3<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23   |
| <b>Тема 2.4. Лексические нормы.</b>  | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Употребление слова в соответствии с его лексическим значением и сочетаемостью. Употребление слова в соответствии с его коммуникативно-стилистическим заданием. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, анахронизм, несопоставимые понятия, неоправданное использование эвфемизмов, нарушение состава фразеологизмов, пропуск слова, двусмысленность, нарушение стилистической принадлежности, недопустимое употребление просторечной лексики. | 1        | 3<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23   |
| <b>Тема 2.5. Словарная система русского языка.</b>   | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>2</b> |  |
|  | Типология лингвистических словарей. Характеристика основных типов лингвистических словарей. Структура словарной статьи в толковом словаре. Специфика словарной статьи в лингвистических словарях разного типа. Построение древа понятия.  | 2        | 1<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23   |
| <b>Раздел 3. Словообразование</b>  |   |          |  |
| <b>Тема 3.1. Способы словообразования.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>7</b> |  |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
|   | <p>Понятие морфемы как значимой части слова. Словообразование значимых частей речи. Способы словообразования: морфологический, лексико-семантический, морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический. Образование сложных слов Словообразовательный анализ значимых частей речи.</p> | 2        | 1<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b><br/>Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.</p>         | 1        | 3<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23   |
| <b>Раздел 4. Грамматика. Грамматические нормы русского языка.</b> |  |          |  |
| <b>Тема 4.1. Грамматические признаки слова.</b>                   | <p><b>Практическое занятие №4</b><br/>Синтаксический разбор предложений с разными видами связи</p>   | 2        | 2,3<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b><br/>Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.</p>         | 2        | 3<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23   |
| <b>Тема 4.2. Грамматические нормы русского языка (морфология)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |  |
|   | Употребление знаменательных и незнаменательных частей речи. Правила использования частей речи в соответствии с моделью их словоизменения. Морфологические ошибки, связанные с нарушением правил образования форм слова.  | 2        | 1,2<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 |
| <b>Тема 4.3. Основные синтаксические единицы</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b> |  |
|   | Основные синтаксические единицы: словосочетание, простое предложение, сложное предложение. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Синтаксический разбор предложений с разными видами связи   | 1        | 1<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23   |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
| <b>Тема 4.4. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.</b> | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи.   | 2        | 2,3<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,<br>ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17,<br>ЛР18, ЛР23 |
| <b>Тема 4.5. Грамматические нормы русского языка (синтаксис)</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |  |
|  | Правила построения словосочетаний и предложений разных типов в соответствии с установленной нормой.  | 1        | 1,2<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,<br>ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17,<br>ЛР18, ЛР23 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b><br>Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой ,поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.   | 1        | 3<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,<br>ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17,<br>ЛР18, ЛР23   |
| <b>Раздел 5. Стилистические ресурсы русского языка</b>                   |  |          |  |
| <b>Тема 5.1. Функционально-смысловые типы речи. Текст.</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b> |  |
|  | Функционально-смысловые типы речи : описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Текст и его структура. Текст как произведение речи. Признаки, назначение текста.Типы речи.   | 2        | 1<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,<br>ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17,<br>ЛР18, ЛР23   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b><br>Решение ситуационных и производственных (профессиональных) задач, определение способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Подготовка к зачету. Примерная тематика сообщений (докладов) прикладного характера. Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой ,поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. | 1        | 3<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,<br>ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17,<br>ЛР18, ЛР23   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| <b>Тема 5.2. Стили литературного языка.</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  |   |
|   | Стилистическая характеристика и редактирование текста.   | 4         | 1<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,<br>ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17,<br>ЛР18, ЛР23    |
| <b>Тема 5.3. Официально - деловой стиль</b>                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b><br>Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой ,поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Решение ситуационных и производственных (профессиональных) задач, определение способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Подготовка к зачету. Примерная тематика сообщений (докладов) прикладного характера. | 1         | 1,2<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,<br>ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17,<br>ЛР18, ЛР23  |
| <b>Тема 5.4. Обиходно-деловой стиль: деловое письмо и деловые бумаги.</b> | <b>Самостоятельная работа обучающихся №12.</b> Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой ,поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Решение ситуационных и производственных (профессиональных) задач, определение способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Подготовка к зачету. Примерная тематика сообщений (докладов) прикладного характера.  | 1         | 1, 2<br>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,<br>ОК05,ОК06,ЛР5,ЛР11,ЛР17,<br>ЛР18, ЛР23 |
|   | <b>Промежуточная аттестация:</b> (в форме дифференцированного зачета)  | -         |   |
|   | <b>Всего</b>   | <b>48</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» используются:

- специальное помещение, которое представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещение для самостоятельной работы, подключенное к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;
- демонстрационные материалы;
- учебно-наглядные пособия.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### 3.2.1 Основные источники:

|  |  |  |  |                      |
|--|--|--|--|----------------------|
|  | Руднев В.Н.                                | Русский язык и культура речи: учебное пособие – 6-е изд.. стер. (СПО). | М.: КноРус, КноРус, 2023 — 253 с. - режим доступа: <a href="https://book.ru/books/945692">https://book.ru/books/945692</a> | [Электронный ресурс] |
|  | Сергеева Е.В. и др., под ред. Черняк, В.Д. | Русский язык и культура речи (СПО). Учебник.                           | М.: КноРус, 2023. — 343 с. - режим доступа: <a href="https://book.ru/books/945210">https://book.ru/books/945210</a>        | [Электронный ресурс] |

|   |              |   |   |                      |
|---|--------------|---|---|----------------------|
| 4 | Руднев В. Н. | Русский язык и культура речи: учебное пособие | Москва: КноРус, 2024. - 253 с. – режим доступа: <a href="https://book.ru/book/953747">https://book.ru/book/953747</a> | [Электронный ресурс] |
|---|--------------|---|---|----------------------|

### 3.2.2 Дополнительные источники:

|   |   |  |  |                      |
|---|---|--|--|----------------------|
| 1 | Черняк, В.Д. и др., под. ред., Сергеева Е.В.  | Русский язык и культура речи. Практикум. Учебно-практическое пособие (СПО)   | М.: КноРус, 2022. — 227 с. - режим доступа: <a href="https://book.ru/books/944153">https://book.ru/books/944153</a>                    | [Электронный ресурс] |
| 2 | Голубева А. В. И др.                          | Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для СПО  | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491114">https://urait.ru/bcode/491114</a> | [Электронный ресурс] |
| 3 | Под ред. Ганнапольской Е.В., Волошиновой Т.Ю. | Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. и доп. | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494688">https://urait.ru/bcode/494688</a>  | [Электронный ресурс] |

**3.2.3. Периодические издания:** не предусмотрены

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** не предусмотрены

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, семинарских занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения<br>(У,З, ОК/ПК, ЛР)  | Показатели оценки результатов  | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|--|---|
| <b>Уметь:</b>  |  |   |
| <p><b>У1</b> - создавать тексты в устной и письменной форме</p> <p>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное определение грамматической основы предложения;</li> <li>- правильное определение способов связи предложений в тексте;</li> <li>- выявление речевых ошибок;</li> <li>- правильный фонетический и морфологический разбор слов;</li> <li>- правильный синтаксический разбор предложений;</li> </ul> | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |
| <p><b>У2</b> - различать элементы нормированной и ненормированной речи</p> <p>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать нормы литературного языка;</li> <li>- находить и исправлять речевые ошибки и речевые недочеты в тексте;</li> <li>- правильный фонетический и морфологический разбор слов;</li> <li>- различать виды норм русского языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические);</li> </ul>  | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |
| <p><b>У3</b> – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p> <p>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05,</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение грамматической основы предложения;</li> <li>- определение способов связи предложений в тексте;</li> <li>- выявление речевых ошибок;</li> <li>- фонетический и морфологический разбор слов;</li> <li>- синтаксический разбор предложений;</li> </ul>   | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация</p>                                    |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ОК 06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23</p>  |   | <p>ция в форме дифференцированного зачета</p>   |
| <p><b>У4</b> - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления</p> <p>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические нормы русского языка;</li> <li>- характеристики русской лексики;</li> <li>- функциональные стили речи;</li> </ul>  | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |
| <p><b>У5</b> – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка</p> <p>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетический разбор;</li> <li>- морфологический разбор;</li> <li>- правильный лексический разбор;</li> <li>- правильный синтаксический разбор;</li> <li>- правильное определение функциональных стилей речи;</li> <li>- определение языковых стилистических приемов;</li> </ul>  | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |
| <p><b>У6</b> - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях</p> <p>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание текста на семантическом, синтаксическом и грамматическом уровне;</li> <li>- правильный синтаксический разбор предложения;</li> <li>- определение главных и второстепенных членов предложения;</li> <li>- правильное определение функциональных стилей речи;</li> <li>- правильное определение идеи и темы текста;</li> </ul> | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>У7</b> - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка</p> <p>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23</p>  | <p>-правильное применение орфографических норм русского языка;</p> <p>- правильное применение пунктуационных норм.</p>  | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |
| <p><b>Знать:</b></p>   |   |   |
| <p><b>З1</b> – знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента)</p> <p>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23</p>   | <p>- основные свойства языка;</p> <p>- основные свойства речи;</p> <p>- орфоэпические, морфологические, синтаксические нормы русского языка;</p>  | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |
| <p><b>З2</b> – социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи); анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов и письменных речевых высказываний студентов); преобразование монологической речи в диалогическую и наоборот (с одновременным привлечением в создаваемый текст соответственно элементов разговорного языка и строго нормированного литературного языка письменной речи)</p> <p>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05,</p> | <p>- актуальное членение текста;</p> <p>- разные формы речи и специфика их использования;</p> <p>- синтаксическое оформление устной и письменной речи;</p> <p>- характеристики русской лексики;</p> | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ОК 06, ЛР5, ЛР11, ЛР17,<br>ЛР18, ЛР23  |   |  |
| <b>33</b> - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь<br><br>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23   | - основные разделы языка, их характеристики;<br>- язык как система и структура;<br>- фонетические единицы;<br>- морфологические единицы;<br>- синтаксические единицы          | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| <b>34</b> - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения<br><br>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23 | - орфоэпические нормы русского языка;<br>- лексические нормы;<br>- грамматические нормы;<br>- орфографические нормы;<br>- правила пунктуации;<br>- функциональные стили речи; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| <b>35</b> – способы совершенствования, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью<br><br>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК 06, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23  | - структура текста;<br>- основные речевые ошибки;<br>- функциональные стили речи  | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, письменные работы, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: викторины.