

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 31.05.2024 16:42:37
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

2024

| СОДЕРЖАНИЕ | СТР |
|---|------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- кассир;

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования, культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

31 - основные категории и понятия философии;

32 - роль философии в жизни человека и общества;

33 - основы философского учения о бытии;

34 - сущность процесса познания;

35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 06 Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| лекции | 34 |
| практические занятия | 8 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| в том числе: | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i> | - |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет философии и её история | | | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Становление философии из мифологии. Формы мировоззрения. Предмет и определение философии. Функции философии | 4 | 1 ОК06, ЛР2, ЛР7, Р30 |
| | Практическое занятие №1 Исторические формы мировоззрения и функции философии | 2 | 2,3 ОК06, ЛР2, ЛР7, Р30 |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средних веков | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Первые философские школы. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия средних веков | 4 | 1 ОК06, ЛР2, ЛР7, Р30 |
| | Практическое занятие №2 Философские учения Китая. | 1 | 2,3 ОК06, ЛР2, ЛР7, Р30 |
| | Практическое занятие №3 Философские школы Древней Греции и средних веков. | 1 | 2,3 ОК06, ЛР2, ЛР7, Р30 |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 4 | 1 ОК06, ЛР2, ЛР7, Р30 |
| | Практическое занятие №4 Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени | 1 | 2,3 ОК06, ЛР2, ЛР7, Р30 |
| | Практическое занятие №5 Философские системы от средних веков до Нового времени | 1 | 2,3 ОК06, ЛР2, ЛР7, Р30 |
| Тема 1.4. Современная философия | Содержание учебного материала | 5 | |
| | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. | 4 | 1 ОК06, ЛР2, ЛР7, Р30 |
| | Практическое занятие №6 Основные идеи и этапы развития русской философии | 1 | 2,3 ОК06, ЛР2, ЛР7, Р30 |

| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | | |
|--|--|-----------|----------------------------|
| Тема 2.1. Методы философии и её структура | Содержание учебного материала | 5 | |
| | Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Структура философии и ее основные направления | 4 | 1 ОК06, ЛР2, ЛР7, Р30 |
| | Практическое занятие №7 Разделы философии. Методы философии | 1 | 2,3 ОК06, ЛР2, ЛР7, Р30 |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. | 4 | 1 ОК06, ЛР2, ЛР7, Р30 |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности | 4 | 1 ОК06, ЛР2, ЛР7, Р30 |
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | 6 | 1 ОК06, ЛР2, ЛР7, Р30 |
| | Итого: | 42 | |
| Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачёта) | | | |
| Всего: | | 42 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы - **учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин» (№2210)**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения: компьютер, экран (стационарный), проектор (переносной).

Наглядные средства обучения - комплект плакатов.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

| | | | |
|--------------------------------|---|---|----------------------|
| Аблеев С. Р. | Основы философии: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 208 с. – режим доступа: https://book.ru/book/947036 | [Электронный ресурс] |
| Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. | Основы философии : учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 272 с. – режим доступа: https://urait.ru/bcode/509624 | [Электронный ресурс] |
| Ивин А. А., Никитина И. П. | Основы философии: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 478 с. - режим доступа: https://urait.ru/bcode/490051 | [Электронный ресурс] |
| Дмитриев В. В. | Основы философии: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 223 с. – режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/538005/p.1 | [Электронный ресурс] |

| | | | | |
|--|---------------|--------------------------------------|---|----------------------|
| | Куликов Л. М. | Основы философии: учебное пособие | Москва: КноРус, 2023. - 294 с. – режим доступа: https://book.ru/book/952955 | [Электронный ресурс] |
| | Матяш Т. П. | Основы философии: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 230 с. – режим доступа: https://book.ru/book/944970 | [Электронный ресурс] |
| | Сычев А.А. | Основы философии: учебное пособие | Москва: КноРус, 2022 — 366 с. - режим доступа: https://book.ru/books/943030 | [Электронный ресурс] |

3.2.2 Дополнительные источники:

| | | | | |
|--|-----------------|---|---|----------------------|
| | Грибакин А.В. | Основы философии: учебник | Москва: Юстиция, 2022. — 345 с. режим доступа: https://book.ru/books/943030 | [Электронный ресурс] |
| | Куликов Л.М. | Основы философии: учебное пособие | Москва: КноРус, 2022. — 294 с. — режим доступа: https://book.ru/books/944633 | [Электронный ресурс] |
| | Иоселиани А. Д. | Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532632 | [Электронный ресурс] |

3.2.3. Периодические издания: журнал «Современные философские исследования» свободный доступ при регистрации в НЭБ eLIBRARY.RU (ссылка на журнал https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=81554)

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР) | Показатели оценки ре- зультатов | Форма и методы контроля и оценки результатов обу- чения |
|---|---|---|
| Уметь: | | |
| У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования, культуры гражданина и будущего специалиста ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30 | - анализирование наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; - формирование культуры гражданина и будущего специалиста; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| Знать: | | |
| З1 - основные категории и понятия философии; ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30 | - анализирование основных категорий и понятий философии; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| З2 - роль философии в жизни человека и общества; ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30 | - осмысление роли философии в жизни человека и общества; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение кон- |

| | | |
|--|---|---|
| | | трольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| 33 - основы философского учения о бытии; ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30 | - понимание основы философского учения о бытии; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| 34 - сущность процесса познания; ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30 | - понимание сущности процесса познания; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| 35 - основы научной, философской и религиозной картин мира; ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30 | - объяснение различий научной, философской и религиозной картин мира; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| 36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; ОК 06 | - осознание ответственности за сохранение жизни, культуры; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подго- |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30</p> | | <p>товка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <p>37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30</p> | <p>- определение социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры, викторины.