Приложение

 к ППССЗ по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление

на транспорте (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 04.01 Россия – моя история**

 для специальности

 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

 (квалификация техник)

 год начала подготовки 2023

 **2023г**

Лист переутверждения рабочей программы на 2024-2025 учебный год

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**ОГСЭ. 04.01 Россия – моя история**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2024-2025 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «15» апреля 2024 года



**Лист актуализации рабочих программ на 2024-2025 учебный год**

Актуализируется пункт 3.2

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Касьянов, В. В.  | История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование).Режим доступа:<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-516976> | [Электронный ресурс] |
| 2 | Зуев, М. Н. | История России ХХ – начала ХХI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. | [Электронный ресурс] |
| 3 | Д. О. Чураков, С. А. Саркисяна | История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования  | Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с. | [Электронный ресурс] |
| 4 | А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев | История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов | СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Волошина, В.Ю. | История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. | (Профессиональное образование). – ISBN 978- 5-534-05792-8. – Текст: непосредственный. | [Электронный ресурс] |
| 6 | В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп | История России : учебное пособие для среднего профессионального образования.  |  Москва : Издательство Юрайт, 2024https://urait.ru/book/istoriya-rossii-535276 | [Электронный ресурс] |
| 7. | Л.И. Семенникова | История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / | 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 09384. – Текст: непосредственный. | [Электронный ресурс] |
| 8 | П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. | История: учебное пособие  | Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный. | [Электронный ресурс] |
| 9 | Касьянов, В.В. | История России: учебное пособие для среднего профессионального образования | перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный. | [Электронный ресурс] |



|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |  **СТР.** |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |  **7**  |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |  **22** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **26** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **45** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Россия – моя история», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- оператор по обработке перевозочных документов;

- оператор поста централизации;

- сигналист;

- составитель поездов;

- приемосдатчик груза и багажа;

- оператор сортировочной горки;

- оператор при дежурном по станции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Россия – моя история» входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У 1- отражать понимание России в мировых политических и социально- экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;

У 2 - умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

У 3 - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

У 4 - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

У 5 - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

У 6 - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

У 7 - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

У 8 - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

У 9 - анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

У 10- причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

 знать:

З 1- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

З 2- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

З 3 - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

З 4 - сновные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

З 5 - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6 - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

З 7 - Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

З 8 - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;

З 9 - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

З 10  СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы.

Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

З 11 - Российская Федерация в 1992- 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;

З 12 - роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в

деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форм обучения**

**База 9 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **90** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| в том числе: |  |
| лекции | 50 |
| практические занятия | 10 |
| лабораторные занятия | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **30** |
| в том числе: |  |
| работа с текстом | 30 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр) | - |

**Очная форм обучения**

**База 11 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **90** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| в том числе: |  |
| лекции | 50 |
| практические занятия | 10 |
| лабораторные занятия | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **30** |
| в том числе: |  |
| работа с текстом | 30 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр) | - |

**Заочная форм обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **90** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **14** |
| в том числе: |  |
| лекции | 8 |
| практические занятия | 6 |
| лабораторные занятия |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **76** |
| в том числе: |  |
| работа с текстом | 76 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр) |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Россия – моя история»**

**Очная форма обучения**

**База 9 и 11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и** **лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения , формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **Тема 1. Россия –****великая наша держава** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
|  |
| Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. | 2 | 1ОК 04, ОК 05,ОК 06, ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
|  |
| **Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.. | 2 | 1ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
|  |  |  |  |
| **Практическое занятие**Крещение Руси: причины, основные события, значение | 2 | 2ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
|  **Самостоятельная работа обучающихся №1**Изучение дополнительного материала по теме | 2 | 3ОК 02,ОК 04, ОК 05,ОК 06, ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
|  | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Тема 3. Смута и её преодоление** | Династический кризис и причины смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско – патриотичесой идентичности в ходе 1-2 народного ополчения. | 2 | 1ОК 04, ОК 05,ОК 06, ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
|  | **Практическое занятие** Окончание Смуты и возрождение российской государственности. | 2 | 2ОК 04, ОК 05,ОК 06, ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №2**Изучение дополнительного материала по теме | 2 | 3ОК 04, ОК 05,ОК 06, ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| **Тема 4. Волим под** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| **царя восточного, православного** |
| Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководствомБогдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. | 2 | 1ОК 04, ОК 05,ОК 06, ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**Изучение дополнительного материала по теме | 2 | 3ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Тема 5. Пётр Великий.****Строитель великой империи** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. | 4 | 1ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4** | 2 | 3ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
|  | Изучение дополнительного материала по теме |
| **Тема 6.****Отторженная возвратих** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье | 2 | 1ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Практическое занятие**Культура России XVII века | 2 | 2ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**Изучение дополнительного материала по теме | 2 | 3ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| **Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. | 4 | 1ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Практическое занятие** Крымская (Восточная) война и ее последствия | 2 | 2ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6**Изучение дополнительного материала по теме | 2 | 3ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Тема 8. Гибель империи** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.Гражданская война. | 2 | 1ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7**Изучение дополнительного материала по теме | 2 | 3ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Тема 9. От великих потрясений к Великой победе** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в ВеликойОтечественной Войне. | 2 | 1ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Практическое занятие** «Культурная революция»: задачи и направления | 2 | 2ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**Изучение дополнительного материала по теме | 2 | 3ОК 02,ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Тема 10. Вставай, страна огромная** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. | 4 | 1ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**Изучение дополнительного материала по теме | 2 | 3ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| **Тема 11. В буднях великих строек** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. | 4 | 1ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10**Изучение дополнительного материала по теме | 2 | 3ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Тема 12. От****перестройки к****кризису, от****кризиса к****возрождению** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. | 4 | 1ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №11**Изучение дополнительного материала по теме | 2 | 3ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Тема 13.** **Россия. ХХI век** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. | 4 | 1ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №12**Изучение дополнительного материала по теме | 2 | 3ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР4, ЛР8 |
| **Тема 14. История****антироссийской пропаганды** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. | 4 | 1ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №13**Изучение дополнительного материала по теме | 2 | 3ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Тема 15. Слава русского оружия** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно- промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. | 4 | 1ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №14**Изучение дополнительного материала по теме | 2 | 3ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Тема 16. Россия в деле** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. | 4 | 3ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №15**Изучение дополнительного материала по теме | 2 | 3ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| ***Промежуточная аттестация на базе 9 классов: в форме дифференцированного зачета (3 семестр)******Промежуточная аттестация на базе 10 классов: в форме дифференцированного зачета (1 семестр)*** |  |  |
| **Всего:** | **90** |  |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и** **лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения , формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **Тема 1. Россия –** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| **великая наша держава** |  |
| Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. | 2 | 1ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
|  | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси** |  |
| Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда Отношение Александра с Ордой.. | 1 | 1ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
|  | **Практическое занятие**Крещение Руси: причины, основные события, значение | 2 | 2ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №1**Изучение дополнительного материала по теме | 3 | 3ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
|  | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Тема 3. Смута и её преодоление** | Династический кризис и причины смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско – патриотичесой идентичности в ходе 1-2 народного ополчения. | 1 | 1ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
|  | **Практическое занятие** Окончание Смуты и возрождение российской государственности. | 2 | 2ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №2**Изучение дополнительного материала по теме | 3 | 3ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Тема 4. Волим под** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №3**Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководствомБогдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. | 4 | 3ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Тема 5. Пётр Великий.****Строитель великой империи** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4**Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. | 6 | 3ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Тема 6.****Отторженная возвратих** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. | 4 | 3ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Практическое занятие**Культура России XVII века | 2 | 2ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6** «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. | 6 | 3ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Тема 8. Гибель империи** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7**Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.Гражданская война. | 4 | 3ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Тема 9. От великих потрясений к Великой победе** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Самостоятельная работа Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в ВеликойОтечественной Войне. | 4 | 3ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Тема 10. Вставай, страна огромная** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. | 6 | 3ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Тема 11. В буднях великих строек** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Самостоятельная работа Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. | 6 | 3ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Тема 12. От****перестройки к****кризису, от****кризиса к****возрождению** | **Содержание учебного материала** | **6** | 3ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. | 6 |
| **Тема 13. Россия. ХХI век** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10**Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. | 6 | 3ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Тема 14. История****антироссийской пропаганды** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №11**Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. | 6 | 3ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Тема 15. Слава русского оружия** | **Содержание учебного материала** | **7** |  |
| Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно- промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. | 2 | 1ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №12**Изучение дополнительного материала по теме | 5 | 3,ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **Тема 16. Россия в деле** | **Содержание учебного материала** | **9** |  |
| Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. | 2 | 1ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №13**Изучение дополнительного материала по теме | 7 | 3ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| ***Промежуточная аттестация заочного обучения: в форме дифференцированного зачета (1 семестр)*** |  |  |
| **Всего:** | **90** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Истории» (№2214), Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

 Оснащенность учебного кабинета: стул преподавателя – 4 шт., стол преподавателя – 2 шт., стол ученический – 54 шт; стулья ученические – 57 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., доска классная – 1 шт., тумба – 1 шт; проектор – 1 шт, экран- 1 шт.

 **При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Касьянов, В. В.  | История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование).Режим доступа:<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-516976> | [Электронный ресурс] |
| 2 | Зуев, М. Н. | История России ХХ – начала ХХI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. | [Электронный ресурс] |
| 3 | Д. О. Чураков, С. А. Саркисяна | История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования  | Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с. | [Электронный ресурс] |
| 4 | А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев | История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов | СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Волошина, В.Ю. | История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. | (Профессиональное образование). – ISBN 978- 5-534-05792-8. – Текст: непосредственный. | [Электронный ресурс] |
| 6. | Л.И. Семенникова | История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / | 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 09384. – Текст: непосредственный. | [Электронный ресурс] |
| 7 | П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. | История: учебное пособие  | Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный. | [Электронный ресурс] |
| 8 | Касьянов, В.В. | История России: учебное пособие для среднего профессионального образования | перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный. | [Электронный ресурс] |
| 9 | Кириллов, В.В. | История России: учебник для среднего профессионального образования | 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 08560-0. – Текст: непосредственный. | [Электронный ресурс] |
| 10 | Князев, Е.А. | История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев | Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный. | [Электронный ресурс] |
| 11 | Крамаренко, Р.А. | История России: учебное пособие для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 09199-1. – Текст: непосредственный. | [Электронный ресурс] |
| 12 | Мокроусова, Л.Г. | История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова | Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный. | [Электронный ресурс] |
| 13 | Некрасова, М.Б. | История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. | Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный. | [Электронный ресурс] |
| 14 | Прядеин, В.С. | История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. | Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный. | [Электронный ресурс] |

**3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

 **ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1 -** отражать понимание России в мировых политических и социально- экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);ОК 04; ОК 05; ОК 06ЛР 1 - ЛР 12 | Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.Демонстрация умения определять необходимые источники информации.Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **У2-** составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;ОК 04; ОК 05; ОК 06ЛР 1 - ЛР 12 | Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.Демонстрация умения определять необходимые источники информации.Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
|  **У3** - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;ОК 04; ОК 05; ОК 06ЛР 1 - ЛР 12 | Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.Демонстрация умения определять необходимые источники информации.Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
|  **У4 -** осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;ОК 04; ОК 05; ОК 06ЛР 1 - ЛР 12 | Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.Демонстрация умения определять необходимые источники информации.Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **У5 -** анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;ОК 04; ОК 05; ОК 06ЛР 1 - ЛР 12 | Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.Демонстрация умения определять необходимые источники информации.Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **У6 -** защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;ОК 04; ОК 05; ОК 06ЛР 1 - ЛР 12 | Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.Демонстрация умения определять необходимые источники информации.Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **У7-** демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;ОК 04; ОК 05; ОК 06ЛР 1 - ЛР 12 | Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.Демонстрация умения определять необходимые источники информации.Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **У8 -** анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;ОК 04; ОК 05; ОК 06ЛР 1 - ЛР 12 | Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.Демонстрация умения определять необходимые источники информации.Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **У9 -** причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.ОК 04; ОК 05; ОК 06ЛР 1 - ЛР 12 | Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.Демонстрация умения определять необходимые источники информации.Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **Знать:** |  |  |
| **З1 -** основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;ОК 04; ОК 05; ОК 06ЛР 1 - ЛР 12 | Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
|  **З2** - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;ОК 04; ОК 05; ОК 06ЛР 1 - ЛР 12 | Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З3** - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;ОК 04; ОК 05; ОК 06ЛР 1 - ЛР 12 | Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
|  **З4 -** основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;ОК 04; ОК 05; ОК 06ЛР 1 - ЛР 12 | Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
|  **З5** - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;ОК 04; ОК 05; ОК 06ЛР 1 - ЛР 12 | Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З6 -** Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;ОК 04; ОК 05; ОК 06ЛР 1 - ЛР 12 | Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З7 -** Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;ОК 04; ОК 05; ОК 06ЛР 1 - ЛР 12 | Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
|  **З8 -** Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;ОК 04; ОК 05; ОК 06ЛР 1 - ЛР 12 | Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З9 -** Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;ОК 04; ОК 05; ОК 06ЛР 1 - ЛР 12 | Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З10 -** СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы.Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;ОК 04; ОК 05; ОК 06ЛР 1 - ЛР 12 | Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З11 -** Российская Федерация в 1992- 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;ОК 04; ОК 05; ОК 06ЛР 1 - ЛР 12 | Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З12 -** роли России в мировых политических и социально- экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.ОК 04; ОК 05; ОК 06ЛР 1 - ЛР 12 | Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1.Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2.Активные и интерактивные: викторины.