

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.06.2026 09:07:06
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика, эксплуатационная практика
(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Грузовые вагоны

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (по очной форме обучения - 8 семестр, по заочной форме обучение – 5 курс)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен осуществлять выбор эффективных цифровых решений при планировании работ на участке производства	ПК-3.4 Применяет цифровые технологии при разработке технологических процессов эксплуатации грузовых вагонов

17.055. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ УЧАСТКА ПРОИЗВОДСТВА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. N 60н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный N 50227)
A/02.6 Организация выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов
C/01.6 Планирование процесса выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов
A/01.7 Планирование мероприятий по реализации технической политики подразделения организации железнодорожного транспорта
B/01.7 Планирование деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта
B/02.7 Организация деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта
C/02.6 Организация процесса выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов
C/03.6 Контроль производственно-хозяйственной деятельности подразделения, осуществляющего работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: основные направления цифровой трансформации вагонного комплекса железнодорожного

транспорта в части эксплуатации подвижного состава; возможности и область применения технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе эксплуатации грузовых вагонов; опыт использования робототехники при техническом обслуживании вагонов; методы предиктивной аналитики данных о техническом состоянии единиц подвижного состава с использованием искусственного интеллекта; структуру и порядок организации автоматизированных рабочих мест и автоматизированных систем управления производственными процессами в эксплуатации грузовых вагонов.

Обучающийся умеет:

разрабатывать структуру и технологическую часть тренажерных комплексов с применением виртуальной и дополненной реальности; анализировать технологические процессы эксплуатации грузовых вагонов и оценивать эффективность применения цифровых технологий (интернет вещей, большие данные, технологии дополненной реальности и робототехника); выявлять проблемы (препятствия) и оценивать риски цифровизации вагонного комплекса.

Обучающийся владеет:

навыками выбора современных цифровых технологий с целью совершенствования процесса эксплуатации грузовых вагонов; методиками оценки рисков процесса цифровизации транспортной инфраструктуры и вагонного хозяйства.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Основные функции и структура эксплуатационного вагонного депо	ПК-3.4
Основные функции и структура ремонтного вагонного депо	ПК-3.4
Основные функции и структура ВКМ	ПК-3.4
Основные функции и структура вагоноремонтного завода	ПК-3.4
Основные положения технологического процесса технического обслуживания вагонов в парках ПТО	ПК-3.4
Техническое обслуживание и эксплуатация элементов и узлов грузовых вагонов	ПК-3.4
Совершенствование технологического процесса ТО элемента или узла грузового вагона	ПК-3.4
Основные функции и оснащение участка текущего отцепочного ремонта грузовых вагонов ПТО	ПК-3.4
Методика теоретической подготовки кадров для	ПК-3.4

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

эксплуатационных вагонных депо	
Методика теоретической подготовки кадров для ремонтных вагонных депо	ПК-3.4
Средства диагностики технического состояния грузовых вагонов в эксплуатации	ПК-3.4
Организация рекламационной работы в вагонном хозяйстве	ПК-3.4

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Опишите взаимодействие и приведите схему организации структурных единиц эксплуатационного вагонного депо	ПК-3.4
Опишите взаимодействие и приведите схему организации структурных единиц ремонтных вагонного депо	ПК-3.4
Поясните систему по организации проведения работ по ремонту грузовых вагонов	ПК-3.4
Поясните систему по организации работ при эксплуатации грузовых вагонов	ПК-3.4
Опишите организацию участков структуры ВКМ, поясните их порядок взаимодействия	ПК-3.4
Опишите взаимодействие и приведите схему организации структурных единиц вагоноремонтного завода	ПК-3.4
Из каких парков состоит ПТО грузовых вагонов. Приведите расстановку парков ПТО	ПК-3.4
Охарактеризуйте направления деятельности развития системы технического обслуживания.	ПК-3.4
Приведите примеры средств механизации используемые на участке текущего отцепочного ремонта грузовых вагонов	ПК-3.4
Поясните какие методы используются для организации технической учебы специалистов эксплуатационных вагонных депо	ПК-3.4
Поясните какие методы используются для организации технической учебы специалистов ремонтных вагонных депо	ПК-3.4
Поясните организацию работ по обработке показаний средств диагностики технического состояния грузовых вагонов в эксплуатации и действия в соответствии с полученной информацией	ПК-3.4
Приведите различия и опишите достоинства перспективных средств используемых для диагностики технического состояния грузовых вагонов в эксплуатации	ПК-3.4

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.