Приложение

 к ППССЗ по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог,

путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

 для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

 (квалификация техник)

 год начала подготовки 2022

 **2022.**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

 Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью изучения и освоения рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение ими начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

*Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимся следующих* ***результатов:***

**личностных:**

Л.01- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л.02- готовность к служению Отечеству, его защите;

Л.03- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л.04 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

Л.05- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности;

Л.06- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

М.01- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М.02- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М.03- формирования умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;

М.04- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М.05- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М.06- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М.07- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М.08- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М.09- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М.10- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М.11- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М12- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М.13- формирование установки на здоровый образ жизни;

М.14- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

П.01 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П.02 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П.03 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П.04 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П.05. знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П.06 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

П.07 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П.08 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П.09 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания**

*В рамках программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих* ***личностных результатов (дескриптеров):***

ЛР.1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР.10 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР.16 приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР.20 ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

1.5. Количество часов на освоение **рабочей** программы

учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 78 часов, самостоятельная работа – 39 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем** **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)**  | **117** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| В том числе:Практические занятия | 18 |
| Лекции | 60 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |
| Промежуточная аттестация в форме других видов контроля (1 семестр) |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр) |
|  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** |  **Содержание учебного материала, практические** **занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём** **часов** | **Коды** **личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **1 семестр** |  |  |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** |  |  |
| **Тема 1.1 Экологическая безопасность и охрана окружающей среды** | **Содержание учебного материала** *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.* Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.  | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Тема 1.2 Безопасность на транспорте** | **Содержание учебного материала** Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.  | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Тема 1.3 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения** | **Содержание учебного материала** Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. Средства и методы самообороны. *Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.* | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам: 1.Факторы, способствующие укреплению здоровья.2.Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.3. Роль физической культуры в сохранении здоровья4.Пути сохранения репродуктивного здоровья общества | 6 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Тема 1.4 Правила безопасного поведения в быту** | **Содержание учебного материала** Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.*Изучение правил безопасного поведения при пожаре в доме.* *Отработка навыков поведения при пожаре, способов эвакуации из горящего здания (работа в мини-группах)* | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Тема 1.5 Правила безопасного поведения на воде** | **Содержание учебного материала** Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года.*Отработка навыков оказания само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Изучение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах (работа в мини-группах)* | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Тема 1.6 Правила поведения на природе**  | **Содержание учебного материала** Автономное существование человека в природе. *Изучение способов подачи сигналов бедствия (работа в мини-группах)* | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Тема 1.7 Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях** | **Содержание учебного материала** Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Основные виды мошенничества. Поведение толпы при возникновении паники. | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Тема 1.8 Современные молодежные хобби (скрытые опасности)** | **Содержание учебного материала** Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность. | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций** |  |  |
| **Тема 2.1 Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)** | **Содержание учебного материала** История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. *Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах (работа в мини-группах)* | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Тема 2.3 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан** | **Содержание учебного материала** Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Тема 2.4 Опасности природного, техногенного и социального характера** | **Содержание учебного материала** Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы** | **Содержание учебного материала** Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов.  | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Тема 2.6 Средства защиты и приборы контроля** | **Содержание учебного материала** Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.*Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор), (работа в мини-группах). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными* | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, и др. по темам:1.Оповещение и информирование населения об опасности.2.Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.3.МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | 6 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации** |  |  |
| **Тема 3.1 Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму** | **Содержание учебного материала** Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.  | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Самостоятельная работа**Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.*Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника (работа в мини-группах)* | 8 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Тема 3.2 Противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность** | **Содержание учебного материала** Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.*Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника (работа в мини-группах)* | 2 |  П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни** |  |  |
| **4.1 Здоровый образ жизни в современной России** | **Содержание учебного материала**Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни. | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Тема 4.2 Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.**  | **Содержание учебного материала**Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Личная гигиена. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Тема 4.3 Факторы, способствующие укреплению здоровья** | **Содержание учебного материала**Режим дня, правила личной гигиены, физическая активность, рациональное питание, здоровый сон, закаливание организма.*Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности/профессии (работа в мини-группах)* | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Самостоятельная работа**Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности/профессии (работа в мини-группах) | 4 |
| **Тема 4.4 Психологическое здоровье** | **Содержание учебного материала**Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения. Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке. Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ. Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека.Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Раздел 5. Основы обороны государства** |  |  |
| **Тема 5.1 Современный мир и Россия** | **Содержание учебного материала**Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Тема 5.2 Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Вооруженные силы РФ** | **Тема 5.2.1 Международное сотрудничество РФ, задачи и приоритеты****Содержание учебного материала**Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации.  | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Тема 5.2.2 Вооруженные силы Российской Федерации (ВС РФ)****Содержание учебного материала**Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Тема 5.2.3 Развитие и строительство ВС РФ****Содержание учебного материала***Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ* | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| Итого за первый семестр: 72Максимальная: 72Обязательная: 48 (в т. ч. лекции – 48)Самостоятельная работа: 24 |  |  |
|  | **2 семестр** |  |  |
| **Раздел 6. Правовые основы военной службы** |  |  |
| **Тема 6.1 Воинская обязанность** | **Содержание учебного материала**Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв. | 1 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Самостоятельная работа**Написать сообщения по темам: - Поступление на военную службу по контракту. - Исполнение обязанностей военной службы. - Альтернативная гражданская служба. - Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. - Воинские должности и звания. - Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.- Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв. | 5 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Тема 6.2 Военная служба** | **Содержание учебного материала**Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв. | 1 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Раздел 7. Элементы начальной военной подготовки** |  |  |
| **Тема 7.1 Строи и управление ими. Основы и правила стрельбы.** | **Содержание учебного материала**Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Самостоятельная работа**Написать сообщения по темам: - Современный общевойсковой бой. - Инженерное оборудование позиции солдата. - Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. - Элементы военной топографии. - Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). - Действия по сигналам оповещения. - Состав и применение аптечки индивидуальной. - Оказание первой помощи в бою. - Способы выноса раненого с поля боя. | 5 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Тема 7.2. Современный общевойсковой бой** | **Содержание учебного материала**Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя. | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Раздел 8. Военно-профессиональная деятельность** |  |  |
| **Тема 8.1 Военно-профессиональная деятельность в РФ** | **Содержание учебного материала**Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.  | 1 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Самостоятельная работа**Написать сообщения по темам: - Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. - Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. - Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. | 5 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Тема 8.2 Военно-учебные заведения ВС РФ** | **Содержание учебного материала**Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. | 1 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Раздел 9. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** |  |  |
| **Тема 9.1 Оказание первой помощи: основы законодательства РФ, права и ответственность граждан** | **Содержание учебного материала**Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. | 1 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Тема 9.2 Оказание первой помощи** | **Содержание учебного материала**Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.  | 1 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
|  | **Практические занятия** | **14** | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
|  | **Практическое занятие №1**Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09, Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Практическое занятие №2** Реанимация (азбука оживления). Проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Практическое занятие №3**  Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Практическое занятие №4**Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Практическое занятие №5** Первая (доврачебная) помощь при синдроме длительного сдавливания | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Практическое занятие №6**Первая (доврачебная) помощь при ожогах | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Практическое занятие №7**Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током, профилактика электротравм в работе специалиста | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Тема 9.3 Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения РФ** | **Содержание учебного материала**Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения. | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
|  | **Практические занятия:** | **4** | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
|  | **Практическое занятие №8**Правила поведения в случае возникновения эпидемии, *отработка навыков безопасного поведения (работа в мини-группах)* | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Практическое занятие №9****Государственные службы по охране здоровья и без­опасности граждан в РФ.***Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан* в *Нижнем Новгороде и* *Нижегородской области* *(по выбору педагога с учетом получаемой специальности/профессии), (работа в мини-группах).* | 2 | П.01,П.05,П.07,П.09,Л.01,Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,Л.06,М.01,М.02,М.03,М.04,М.05,М.06,М.07,М.08,М.09,М.09,М.10,М.11,М.12,М.13,М.14,ЛР.1,ЛР.10,ЛР.16, ЛР.20 |
|  | ***Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)*** |  |  |
| Итого за второй семестр:45Максимальная: 45Обязательная: 30 (в т.ч. лекции – 12, пр. занятия -18)Самостоятельная работа: 15 |  |  |
| **Всего по учебной дисциплине:** | **117** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой **кабинет №2218,** 603002, г. Нижний Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: стол преподавателя-1 шт.; стул преподавателя (кресло)-1 шт.; стол ученический-15 шт.; стулья ученические-30 шт.; тумба для аппаратуры -1 шт.; телевизор LG CF-21F39-1 шт; PioneerDWDplayerDV-420V-K-1 шт.; доска классная настенная-1 шт.; комплект стендов; макет Автомат Калашникова АКМ-2 шт.; учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт.; показательные СИЗ (учебные) (Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2)-7 шт.; медицинское оборудование и средства: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения)-4 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

**Стрелковый тир №1010,** 603002, г. Нижний Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: плакаты – 11 шт., пулеулавливатели – 3 шт., стойки для стрельбы – 3 шт., ростовые подставки – 3 шт., щиты для стрельбы лежа – 3 шт., стол для разборки и чистки оружия – 1 шт., стол для выдачи пулек – 1 шт., стулья – 2 шт., стол руководителя стрельб – 1 шт.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Авторы и составители** | **Заглавие** | **Издательство** | **Кол-****во** |
| **Основная литература** |
| 1. | Микрюков В.Ю. | Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник | Москва : КноРус, 2021. — 290 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/939219>  | [Электронный ресурс] |
| 2. | С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина  | Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/469524>  | [Электронный ресурс] |
| **Дополнительная** **литература** |
| 1. | Г. М. Суворова | Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. и доп.   | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471674> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. | Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие | Москва : КноРус, 2022. — 155 с. — Режим доступа: <https://book.ru/books/944663> | [Электронный ресурс] |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, а также по результатам выполнения студентами индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| 1 | 2 | 3 |
| **личностные:****Л.01**- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;**Л.02**- готовность к служению Отечеству, его защите;**Л.03**- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;**Л.04** - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)**Л.05**- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности;**Л.06**- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  | Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; правильное и понятное изложение изученного материала.Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями | Наблюдение, анкетирование**,** тестирование**,** экспертная оценка |
| **метапредметные:****М.01**- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;**М.02**- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;**М.03**- формирования умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;**М.04**- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;**М.05**- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;**М.06**- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; **М.07**- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;**М.08**- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;**М.09**- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;**М.10**- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;**М.11**- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; **М12**-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;**М.13**- формирование установки на здоровый образ жизни;**М.14**- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; | Четкая организация устного ответа. Умение анализировать учебные задания, выбирать оптимальный способ выполнения практических заданий. Научная корректность (точность в использовании теоретического материала).Теоретические положения подкрепляются практическими умениями при выполнении заданий.Умение находить причинно-следственные связи.Способность четко отвечать на поставленные вопросы. | Устный и письменный опрос, оценка выполнения практических заданий, тестовых заданий. |
| **предметные:****П.01** сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;**П.02** знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; **П.03** сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;**П.04** сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;**П.05** знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;**П.06** знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);**П.07** знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;**П.08** умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;**П.09** умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;**П.10** знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;**П.11** знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; **П.12** владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике | - владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;- умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;- способность оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;- знание основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - знание потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания; - знание основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - знание основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;- знание порядока первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - знание состаав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;- знание основных прав и обязанностей граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;- знание основных видов военно-профессиональной деятельности; особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника;- знание предназначения, структуры и задач РСЧС;- знание предназначения, структуры и задачи гражданской обороны | Оценка результатов устных и письменных ответов, тестирования, выполнения практических заданий, тестовых заданий на дифференцированном зачете. |
| **Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания**:  |
| **ЛР.1** осознающий себя гражданином и защитником великой страны; | осознает себя гражданином и защитником великой страны; |  Наблюдение |
| **ЛР.10** заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; | заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; |
| **ЛР.16** приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества; | обучающиеся приобретают социально значимые знания о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества; |
| **ЛР.20** ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | обучающиеся проявляют ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. |