Приложение 2.13

 к ОПОП-П по специальностям

13.02.07 Электроснабжение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2025**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc199413437)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3](#_Toc199413439)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3](#_Toc199413440)

[1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 6](#_Toc199413441)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc199413442)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6](#_Toc199413443)

[2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины 7](#_Toc199413444)

[3. условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 12](#_Toc199413445)

[3.1 Материально-техническое обеспечение 12](#_Toc199413446)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 12](#_Toc199413447)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 13](#_Toc199413448)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности: формирование теоретических знаний и практических умений, необходимых для · разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками**  |
| ОК 01 | * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
* определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
* выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
* владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
* оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
 | * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
* структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
* основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
* методы работы в профессиональной и смежных сферах
* порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
 | *-* |
| ОК 04 | * организовывать работу коллектива и команды
* взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
* проявлять толерантность в рабочем коллективе
 | * психологические основы деятельности коллектива
* психологические особенности личности
* правила построения устных сообщений
* особенности социального и культурного контекста
 | - |
| ОК.05 | * грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
* проявлять толерантность в рабочем коллективе
 | * правила оформления документов
* правила построения устных сообщений
* особенности социального и культурного контекста
 | *-* |
| ОК 06 | * проявлять гражданско-патриотическую позицию
* демонстрировать осознанное поведение
* описывать значимость своей специальности
* применять стандарты антикоррупционного поведения
 | * сущность гражданско-патриотической позиции
* традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
* значимость профессиональной деятельности по специальности
* стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
 | *-* |
| ОК 07 | * соблюдать нормы экологической безопасности
* определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
* организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
* организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
* эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
 | * правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
* основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
* пути обеспечения ресурсосбережения
* принципы бережливого производства
* основные направления изменения климатических условий региона
* правила поведения в чрезвычайных ситуациях
 | *-* |
| ПК. 6.1 | * организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
* применять первичные средства пожаротушения
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
* оказывать первую помощь пострадавшим
 | * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации
* основы военной службы и обороны государства
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны
* способы защиты населения от оружия массового поражения
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
 | *-* |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| - | - | - | - | - |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 68 | - |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета | - | - |
| Всего | **68** | **-** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях** | **8** |  |
| **Тема 1.1.****Теоретические основы безопасности жизнедеятельности** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК. 6.1 |
| Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте | 2 |
| **Тема 1.2.****Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала**  | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК. 6.1 |
| Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороныПорядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие № 1**Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | 2 |
| **Практическое занятие № 2**Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки** | **48** |  |
| **Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»** | **48** |  |
| **Тема 2.1.****Основы военной безопасности Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК. 6.1 |
| Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации | 1 |
| **Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК. 6.1 |
| Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 3,4,5**Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности | 6 |
| **Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК. 6.1 |
| Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки | 1 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие № 6,7,8,9,10,11,12**Строевая и физическая подготовка | 14 |
| **Тема 2.4. Основы огневой подготовки** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК. 6.1 |
| Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты | 1 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 13,14,15,16**Отработка начальных навыков обращения с оружием | 8 |
| **Тема 2.5. Основы тактической подготовки** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК. 6.1 |
| Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы | 1 |
| **Тема 2.6. Основы военной топографии** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК. 6.1 |
| Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.) | 1 |
| **Тема 2.7. Основы инженерной подготовки** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК. 6.1 |
| Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение | 2 |
| **Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК. 6.1 |
| Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 17,18,19,20**Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации | 8 |
| **Тема 2.9.****Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК. 6.1 |
| Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. | 2 |
| **Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)** | **48** |  |
| **Тема 2.1**. **Общие правила оказания первой помощи** | **Содержание учебного материала** | **28** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК. 6.1 |
| Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях | 4 |
| **В том числе практических занятий** | **24** |
| **Практическое занятие № 3,4**Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации | 4 |
| **Практическое занятие № 5,6**Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | 4 |
| **Практическое занятие № 7,8,9,10**Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела | 8 |
| **Практическое занятие № 11,12**Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур | 4 |
| **Практическое занятие № 13,14**Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях | 4 |
| **Тема 2.2.** **Профилактика инфекционных заболеваний** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК. 6.1 |
| Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | 4 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие № 15,16**Правила госпитализации инфекционных больных | 4 |
| **Тема 2.3.** **Обеспечение здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК. 6.1 |
| Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах | 4 |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| **Практическое занятие № 17,18**Показатели здоровья и факторы, их определяющие | 4 |
| **Практическое занятие № 19,20**Оценка физического состояния | 4 |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | 12 |  |
| **Всего:** | **68** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Материально-техническое обеспечение**

Программа дисциплины реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

Оборудование/ мебель

- комплект учебной мебели для преподавателя (стол, стул);

- комплекты учебной мебели для обучающихся (ученические столы, стулья);

- учебная доска;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор (переносной)

- экран (переносной)

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- наглядные пособия (комплекты стендов)

- макет Автомат Калашникова

Дополнительное оборудование:

- медицинское оборудование и средства: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения;

- учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А);

- показательные СИЗ (учебные) (Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2)

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

**3.2.1. Основные электронные издания**

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13951-6. — Текст электронный // BOOK.ru: электронно-библиотечная система.- URL: <https://book.ru/book/956982>

2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности.: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — Текст электронный // BOOK.ru: электронно-библиотечная система. - URL: <https://book.ru/book/951432>

3. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности: учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва: КноРус, 2024. — 241 с. — ISBN 978-5-406-13420-7. Текст электронный // BOOK.ru: электронно-библиотечная система. - — URL: https://book.ru/book/954630

**3.2.1. Дополнительные электронные издания**

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-406-13951-6. — Текст электронный // BOOK.ru: электронно-библиотечная система.- URL: <https://book.ru/book/949359>

2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности.: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — Текст электронный // BOOK.ru: электронно-библиотечная система. - URL: <https://book.ru/book/945204>

3. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

4. Контроль и оценка результатов
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Знает:*** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации
* основы военной службы и обороны государства
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны
* способы защиты населения от оружия массового поражения
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
 | * способность раскрыть основное содержание плана работы комиссии по повышению устойчивости работы предприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружение взрывчатых устройств, попадании в заложники;
* точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
* способность изложить содержание основ военной службы, пояснить необходимость укрепления обороны государства в современных условиях;
* правильность классификации основных мероприятий гражданской обороны и способов защиты населения, работников железнодорожного транспорта от оружия массового поражения;
* правильность классификации способов защиты населения, работников железнодорожного транспорта от оружия массового поражения;
* способность применить (при необходимости) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* способность пояснить организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту;
* точность и правильность приведения характеристик основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* результативность раскрытия области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* способность изложения порядка и правил оказания первой помощи пострадавших в различных ситуациях
 | - все виды опроса;- оценка выполнения практических работ;- защита индивидуальных и коллективных работ (сообщений и т.п.);- дифференцированный зачет |
| **Умеет:** * организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
* применять первичные средства пожаротушения
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
* оказывать первую помощь пострадавшим
 | * способность объяснить порядок выполнения защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов и дать анализ их последствий;
* результативность по нормативам при пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты, применении огнетушителей (учебных);
* правильность применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* правильность применения первичных средств пожаротушения;
* правильное и точное перечисление военно-учетных специальностей;
* точность изложения обязанностей военнослужащего
* способность вести бесконфликтное общение с окружающими в различных условиях обстановки;
* точность и правильность объяснения порядка оказания доврачебной помощи пострадавшим.
 | - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических заданий;- дифференцированный зачет |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий | различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, защита индивидуальных и коллективных работ (сообщений и т.п.), дифференцированный зачет |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений.Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности;- применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |