Приложение

к ППССЗ по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог,

путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 06 Физическая культура**

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022.

**2022**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 06 Физическая культура**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения физической культуры на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Общей **целью** образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Освоение учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на приобретение студентами компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

*Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих* ***результатов****:*

**личностных:**

Л.01- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологическиой и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.02- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

Л.03- приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л.04- формирование личностных ценностно - смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных , коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной , в том числе профессиональной практике;

Л.05- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

Л.06- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно - смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л.07- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно - оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л.08- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни , потребности в физическом самосовершенствовании , занятиях спортом;

Л.09- умение оказывать первую помощь при занятиях спортом;

Л.10- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

Л.11- готовность служению Отечеству, его защите.

Л.12 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

**метапредметных:**

М.01 способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

М.02 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

М.03 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно - методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии, экологии, ОБЖ;

М.04 готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М.05 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

М.06умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**предметных:**

П.01 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П.02 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.

П.03 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П.04 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П.05 владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания**

В рамках программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих ***личностных результатов (дескриптеров):***

ЛР.9 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР.19 уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР.21 приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся;

ЛР.22 приобретение навыков общения и самоуправления.

**1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 175 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 117 часов, самостоятельная работа – 58 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **175** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе:  Лекции  Практические занятия | 8  109 |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (1семестр) | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр) | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 «Физическая культура»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в**  **часах** | **Коды Л, М, П результатов, формированию которых способствует элемент**  **программы** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** |
|  | | **1 семестр** |  |  |
| **Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности** | | | **4** |  |
| **Тема 1.1**  **Физическая культура и здоровый образ жизни.** | | **Содержание учебного материала:**  Понятие о здоровье и здоровом образе жизни.  Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции.  Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности: гимнастика при занятиях умственной и физической деятельностью; сеансы аутотренинга, релаксации и самомассажа, банные процедуры.  Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта; правила организации и проведения соревнований, обеспечение безопасности, *судейство.*  Формы организации занятий физической культурой.  Физическая культура студента СПО. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. | 2 | П.01,П.02,П.03,Л.01,  Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,  Л.06,Л.07,Л.08,Л.09,  Л.10,Л.11,Л.12,Л.13,  Л.14,Л.15,М.01,М.02,  М.03,М.04,М.05,М.06,  ЛР.9,ЛР.19,ЛР.21,  ЛР.22 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщений по темам:  Здоровый образ жизни. Роль и значение физкультуры и спорта в профилактике заболеваний и укреплении здоровья. | 8 | П.01,П.02,П.03,Л.01,  Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,  Л.06,Л.07,Л.08,Л.09,  Л.10,Л.11,Л.12,Л.13,  Л.14,Л.15,М.01,М.02,  М.03,М.04,М.05,М.06,  ЛР.9,ЛР.19,ЛР.21,  ЛР.22 |
| **Тема 1.2.**  **Физическая культура и спорт в России.** | | **Содержание учебного материала:**  Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).  Современное состояние физической культуры и спорта в России.  *Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.* | 2 | П.01,П.02,П.03,Л.01,  Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,  Л.06,Л.07,Л.08,Л.09,  Л.10,Л.11,Л.12,Л.13,  Л.14,Л.15,М.01,М.02,  М.03,М.04,М.05,М.06,  ЛР.9,ЛР.19,ЛР.21,  ЛР.22 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Формы занятий и их эффективность, особенности физических упражнений Тесты для определения оптимальной индивидуальной регуляции нагрузки. | 8 | П.01,П.02,П.03,Л.01,  Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,  Л.06,Л.07,Л.08,Л.09,  Л.10,Л.11,Л.12,Л.13,  Л.14,Л.15,М.01,М.02,  М.03,М.04,М.05,М.06,  ЛР.9,ЛР.19,ЛР.21,  ЛР.22 |
| **Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности** | | | **113** |  |
| **Тема 2.1**  **Общая физическая подготовка** | | **Практические занятия** | **10** |  |
| **Практическое занятие №1**  Поднимание туловища из положения лежа. Прием контрольных нормативов.  **Практическое занятие №2**  Спортивно-силовые занятия: прыжковые работы без предметов.  **Практическое занятие №3**  Выпрыгивание вверх с отягощением.  **Практическое занятие №4**  Работа на тренажерах в тренажерном зале. Занятия на плечевой пояс.  **Практическое занятие №5**  Эстафета без предметов. | 2  2  2  2  2 | П.01,П.02,П.03,Л.01,  Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,  Л.06,Л.07,Л.08,Л.09,  Л.10,Л.11,Л.12,Л.13,  Л.14,Л.15,М.01,М.02,  М.03,М.04,М.05,М.06,  ЛР.9,ЛР.19,ЛР.21,  ЛР.22 |
| **Тема 2.2**  **Легкая атлетика** | | **Практические занятия** | **34** |  |
| **Практическое занятие №6**  Создание правильного представления о технике бега. Специальные упражнения. Обучение стартовому разгону.  **Практическое занятие №7**  Бег на выносливость. Бег по пересечённой местности.  **Практическое занятие №8**  Техника выполнения прыжка с разбега в песок. Фаза полёта и приземления.  **Практическое занятие №9**  Приём контрольных нормативов по прыжкам в длину: с места, с разбега.  **Практическое занятие №10**  Обучение технике эстафетного бега. Приём и передача эстафетной палочки.  **Практическое занятие №11**  Бег на короткие дистанции:100 м. Контрольный урок  **Практическое занятие №12**  Бег на длинные дистанции. Девушки -2000 м, юноши -3000 м  **Практическое занятие №13**  Правила и организация соревнований по лёгкой атлетике  **Практическое занятие №14**  Техника бега на короткие дистанции  **Практическое занятие №15**  Техника бега на средние дистанции  **Практическое занятие №16**  Техника бега по прямой. Низкий старт.  **Практическое занятие №17**  Обучение технике бега по прямой.  **Практическое занятие №18**  Обучение технике бега по виражу. Обучение технике бега вход в поворот.  **Практическое занятие №19**  Прием нормативов. Бег 100 м на время.  **Практическое занятие №20**  Обучение низкому старту с бегом по прямой.  **Практическое занятие №21**  Выполнение низкого старта с колодок. Прием контрольных нормативов.  **Практическое занятие №22**  Обучение метанию гранаты.  **Практическое занятие №23**  Обучение технике бега на средние дистанции (бег по виражу с выходом на прямую). Бег 200 м на технику.  **Практическое занятие №24**  Сдача контрольных нормативов по пройденному материалу. Кроссовая подготовка. | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  1  1  2  1  1 | П.01,П.02,П.03,Л.01,  Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,  Л.06,Л.07,Л.08,Л.09,  Л.10,Л.11,Л.12,Л.13,  Л.14,Л.15,М.01,М.02,  М.03,М.04,М.05,М.06,  ЛР.9,ЛР.19,ЛР.21,  ЛР.22 |
|  | | **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка рефератов по темам:  «Развитие выносливости. Контроль за работой сердечно-сосудистой системы», «Выдающиеся марафонцы», «Определение уровня здоровья по индексу Робисона», «Избирательное воздействие на различные мышечные группы. Красота фигуры» | 8 | П.01,П.02,П.03,Л.01,  Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,  Л.06,Л.07,Л.08,Л.09,  Л.10,Л.11,Л.12,Л.13,  Л.14,Л.15,М.01,М.02,  М.03,М.04,М.05,М.06,  ЛР.9,ЛР.19,ЛР.21,  ЛР.22 |
| Итого за первый семестр: 72  Максимальная: 72  Обязательная: 48 (в т. ч. лекции – 4, пр. занятия – 44)  Самостоятельная работа: 24 | | |  |  |
|  | | **2 семестр** |  |  |
| **Тема 2.3**  **Физкультурно-оздоровительная деятельность и физическое совершенствование** | | **Тема 2.3.1 Физкультурно-оздоровительная деятельность**  **Содержание учебного материала:**  Оздоровительные системы физического воспитания.  Современные фитнес-программы, направленные на достижение и поддержание оптимального качества жизни, решение задач формирования жизненно необходимых и спортивно ориентированных двигательных навыков и умений.  Индивидуально ориентированные здоровьесберегающие технологии: гимнастика при умственной и физической деятельности; комплексы упражнений адаптивной физической культуры; оздоровительная ходьба и бег. | 2 | П.01,П.02,П.03,Л.01,  Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,  Л.06,Л.07,Л.08,Л.09,  Л.10,Л.11,Л.12,Л.13,  Л.14,Л.15,М.01,М.02,  М.03,М.04,М.05,М.06,  ЛР.9,ЛР.19,ЛР.21,  ЛР.22 |
| **Тема 2.3.2 Физическое совершенствование студента СПО**  **Содержание учебного материала:**  Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: акробатические и гимнастические комбинации (на спортивных снарядах); бег на короткие, средние и длинные дистанции; прыжки в длину и высоту с разбега; метание гранаты; передвижение на лыжах; плавание; технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах; *техническая и тактическая подготовка в национальных видах спорта.*  Спортивные единоборства: технико-тактические действия самообороны; приемы страховки и самостраховки*.*  Программы прикладной физической подготовки для студентов СПО: полосы препятствий; *кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования; прикладное плавание.*  Физическое совершенствование, как неотъемлемая часть формирования молодого специалиста. | 2 | П.01,П.02,П.03,Л.01,  Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,  Л.06,Л.07,Л.08,Л.09,  Л.10,Л.11,Л.12,Л.13,  Л.14,Л.15,М.01,М.02,  М.03,М.04,М.05,М.06,  ЛР.9,ЛР.19,ЛР.21,  ЛР.22 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. | 4 | П.01,П.02,П.03,Л.01,  Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,  Л.06,Л.07,Л.08,Л.09,  Л.10,Л.11,Л.12,Л.13,  Л.14,Л.15,М.01,М.02,  М.03,М.04,М.05,М.06,  ЛР.9,ЛР.19,ЛР.21,  ЛР.22 |
| **Тема 2.4**  **Спортивные игры** | | **Практическое занятие №25** | **20** |  |
| **Волейбол**  Правила игры. Общие правила. Подача.  Действия без мяча. Перемещения и стойки.  Ходьба, бег, перемещения приставными шагами: лицом, правым, левым боком, вперед, двойной шаг вперед.  Действия с мячом. Передачи мяча. Сверху двумя руками, с собственного подбрасывания, с набрасывания партнера, в различных направлениях на месте и после перемещения;  Действия с мячом. Передачи мяча. Передачи в парах.  Отбивание мяча через сетку в непосредственной близости от нее.  Отбивание мяча подброшенного партнером.  Подача мяча. Нижняя прямая. Подача в стенку, подача через сетку из-за лицевой линии, подача нижняя боковая.  Нападающие удары: прямой нападающий удар сильнейшей рукой (овладение режимом разбега, прыжок вверх толчком двух ног: с места, 1,2,3 шагов разбега, удар кистью по мячу).  Правила и организация соревнований по волейболу. | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 | П.01,П.02,П.03,Л.01,  Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,  Л.06,Л.07,Л.08,Л.09,  Л.10,Л.11,Л.12,Л.13,  Л.14,Л.15,М.01,М.02,  М.03,М.04,М.05,М.06,  ЛР.9,ЛР.19,ЛР.21,  ЛР.22 |
| **Практическое занятие №26** | **18** |  |
| **Баскетбол**  Броски, ведение мяча, выбивание мяча.  Прыжковые упражнения, остановка прыжком, ловля мяча.  Ловля и передачи мяча одной двумя руками.  Различные виды ведения мяча. На месте и в движении.  Броски в корзину, в движении.  Броски с различных точек.  Броски в корзину из сложных положений.  Борьба за мяч у щита.  Правила и организация соревнований по баскетболу. Двусторонняя игра. | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | П.01,П.02,П.03,Л.01,  Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,  Л.06,Л.07,Л.08,Л.09,  Л.10,Л.11,Л.12,Л.13,  Л.14,Л.15,М.01,М.02,  М.03,М.04,М.05,М.06,  ЛР.9,ЛР.19,ЛР.21,  ЛР.22 |
| **Практическое занятие №27** | **18** |  |
| **Футбол**  Ведение мяча.  Жонглирование мячом.  Остановки мяча.  Передачи мяча.  Удары по мячу.  Правила и организация соревнований по футболу. Двустороння игра. | 3 3  3 3 3 3 | П.01,П.02,П.03,Л.01,  Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,  Л.06,Л.07,Л.08,Л.09,  Л.10,Л.11,Л.12,Л.13,  Л.14,Л.15,М.01,М.02,  М.03,М.04,М.05,М.06,  ЛР.9,ЛР.19,ЛР.21,  ЛР.22 |
|  | | **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить презентации «Повышение функциональных возможностей организма с помощью специальных физических упражнений»  «Спортивные игры в системе физического воспитания» | 15 |
|  | **Практическое занятие №28** | | **9** | П.01,П.02,П.03,Л.01,  Л.02,Л.03,Л.04,Л.05,  Л.06,Л.07,Л.08,Л.09,  Л.10,Л.11,Л.12,Л.13,  Л.14,Л.15,М.01,М.02,  М.03,М.04,М.05,М.06,  ЛР.9,ЛР.19,ЛР.21,  ЛР.22 |
|  | **Акробатика**  1. Упражнения для мышц живота (сгибателей)  2. Упражнение для мышц живота: взмахи ногами | | 1 |
| 3 .Упражнения для мышц спины (разгибателей)  4. Упражнения для ягодичных мышц; | | 1 |
| 5. Упражнение для отводящих мышц бедра  6. Упражнения для мышц – разгибателей бедра  7. Упражнения для мышц – сгибателей бедра (задняя поверхность бедра) | | 2 |
| 8. Упражнение мышц рук и плечевого пояса: | | 1 |
| 9. Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах  10. Упражнения для развития гибкости туловища | | 1 |
| 11. Упражнения для мышц и связок  12. Упражнения для мышц тазобедренного сустава, растяжка бедер. | | 1 |
| Приём нормативов: подтягивание, жим лёжа, кувырок вперёд- назад, стойка на лопатках. | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий. | | 15 |
| ***Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)*** | | |  |  |
| Итого за второй семестр:103  Максимальная: 69  Обязательная: 69 (в т. ч. лекции – 4, пр. занятия – 65)  Самостятельная работа: 34 | | |  |  |
| **Всего по учебной дисциплине:** | | | **175** |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Требования к минимальному**

**материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - **кабинет «Социально-экономических дисциплин»** (№2210), 603002, г. Нижний Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., карта России – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

**Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Спортивный зал»,** 603002, г. Нижний Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: щит силовой – 1 шт., баскетбольный щит – 2 шт., рукоход – 1 шт., Спортивный инвентарь: (скакалки, гимнастические маты, сетка волейбольная, сетка баскетбольная, сетка футбольная, сетка для настольного тенниса, коврики для йоги; ракетки для настольного тенниса, мячи для настольного тенниса, свисток, конусы спортивные - 25 шт; гимнастическая стенка, мяч набивной 1 кг - 5 шт; мяч набивной 2 кг - 5 шт; секундомер - 5 шт; часы настольные для шахмат - 10 шт; шахматы настольные - 10 шт; шашки настольные - 10 шт; спортивное универсальное электронное табло- 1 шт; мяч волейбольный -1шт.) стол н/т "Спонета" Германия - 3 шт; щит оргстекло 10 мм цельный - 2 шт; кольцо амортизированное -2шт.

**Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий**, 603033, г. Нижний Новгород, ул. Движенцев, д.17

- футбольное поле;

- беговые дорожки;

- яма для прыжков в длину;

- сектор для метания ядра;

- сектор для метания мяча.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Авторы и составители** | **Заглавие** | **Издательство** | **Кол-во** |
| **Основная литература** | | | | |
|  | Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. | Физическая культура: учебник | Москва : КноРус, 2021. — 256 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/940094> | [Электронный ресурс] |
|  | Виленский М.Я., Горшков А.Г. | Физическая культура: учебник | Москва : КноРус, 2021. — 214 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/939387> | [Электронный ресурс] |
| **Дополнительная литература** | | | | |
| 1. | А.Б Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А.Богащенко | Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469681> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. | Теория и история физической культуры + еПриложение: дополнительные материалы : учебник | Москва : КноРус, 2022. — 448 с. — Режим доступа:  https://book.ru/books/943955 | [Электронный ресурс] |

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| 1 | 2 | 3 |
| **личностные:**  **Л.01**- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологическиой и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  **Л.02**- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;  **Л.03**- приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздоровительных средств и методов двигательной активности;  **Л.04**- формирование личностных ценностно - смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных , коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной , в том числе профессиональной практике;  **Л.05**- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;  **Л.06**- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно - смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;  **Л.07**- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно - оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  **Л.08**- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни , потребности в физическом самосовершенствовании , занятиях спортом;  **Л.09**- умение оказывать первую помощь при занятиях спортом;  **Л.10**- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;  **Л.11**- готовность служению Отечеству, его защите.  **Л.12** - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; | Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями | Наблюдение, анкетирование**,** тестирование**,**  экспертная оценка |
| **метапредметные**:  **М.01** способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;  **М.02** готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;  **М.03** освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно - методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии, экологии, ОБЖ;  **М.04** готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать;  **М.05** формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;  **М.06** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | Четкая организация устного ответа.  Умение анализировать учебные задания, выбирать оптимальный способ решения практических задач.  Научная корректность (точность в использовании теоретического материала).  Теоретические положения подкрепляются практическими умениями при выполнении практических заданий.  Умение находить причинно-следственные связи.  Способность четко отвечать на поставленные вопросы. | Устный и письменный опрос, оценка выполнения практических заданий, выполнения нормативов, экзаменационных заданий |
| **предметные:**  **П.01** умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;  **П.02** владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.  **П.03** владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  **П.04** владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  **П.05** владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | Применение умений в процессе выполнения специально созданного комплекса упражнений.  Демонстрация на занятиях, участие в соревновательной деятельности.  Демонстрация и применение умений и знаний на занятиях. | Оценка результатов устных и письменных ответов, тестирования, выполнения практических заданий, выполнения нормативов, экзаменационных заданий. |
| **Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания**: | | |
| **ЛР.9** соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; | - обучающийся соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ; сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; | Наблюдение |
| **ЛР.19** уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда; | - обучающиеся уважительно относятся к результатам собственного и чужого труда; |
| **ЛР.21** приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся; | - обучающиеся приобретают опыт личной ответственности за развитие своей группы; |
| **ЛР.22** приобретение навыков общения и самоуправления | - обучающиеся демонстрируют навыки общения и самоуправления |