

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.11.2024 11:45:26  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
13.02.07 Электроснабжение

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
для специальности

**13.02.07 Электроснабжение**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

**2024**

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 13.02.07 Электроснабжение.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер контактной сети;
- электромонтер по обслуживанию подстанций;
- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;
- электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий;
- электромонтер тяговой подстанции.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 4.1** Читать монтажные чертежи и схемы воздушных линий электропередачи.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно, мыслящий.

**ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	64
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
работа с текстом	
<i>Промежуточная аттестация форме контрольного опроса (3,4,5,6,7 семестр), в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>3 семестр (всего 20=лекции 4+ пр.р. 16)</b>			
<b>Введение. Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Вводно-коррективный курс, который разрабатывается по результатам входного контроля и способствует выравниванию уровня знаний и умений в группе, ведется одновременно по всем видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо – и реализуется в трех направлениях: социально-бытовое общение, учебно-трудовое общение и социально-культурное.	4	1 ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.1, ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
	<b>Практическое занятие № 1. «Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц»</b> При отборе ситуаций, текстов, видео- и аудиоматериалов целесообразно отдавать предпочтение аутентичным, приближенным к избранной профессии. В результате обучения студенты должны овладеть конкретными умениями в каждом виде деятельности.	8	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.1, ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>			
<b>Тема 1.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 2. «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день»</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	8	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.1, ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
<b>4 семестр (пр.р.16)</b>			
<b>Тема 1.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 3 «Человек, здоровье, спорт»</b> Лексический материал по теме «Здоровье». Грамматический материал: - числительные; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	6	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.1, ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
<b>Тема 1.3. Город, деревня.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 4. «Город, деревня»</b> Лексический материал по теме «Город». Грамматический материал: - образование	4	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.1, ЛР 8; ЛР 11;

	и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimpleIndefinite.		ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
<b>Тема 1.4</b> <b>Средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
	<b>Практическое занятие № 5. «Новости. Средства массовой информации»</b> Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Continuous, Progressive, Present, Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.1, ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
<b>5 семестр (пр.р.16)</b>			
<b>Тема 1.5</b> <b>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 6. «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм»</b> Лексический материал по теме «Отдых». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, ever, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	8	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.1, ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
<b>Тема 1.6.</b> <b>Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
	<b>Практическое занятие № 7. «Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс»</b> Лексический материал по теме «Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.1, ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
<b>6 семестр (пр.р.16)</b>			
<b>Тема 1.7.</b> <b>Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 8. «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование»</b> Лексический материал по теме «Образование». Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. nor, either.. or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.1, ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24

<b>Тема 1.8.</b> <b>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие № 9. «Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники»</b> Лексический материал по теме «Традиции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	<b>8</b>	2,3 ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.1, ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	
	<b>Промежуточная аттестация (в форме контрольного опроса, дифференцированного зачета)</b>		
	<b>Всего:</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы – кабинет «Иностранного языка №2» (№2204),

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

##### 3.2.1 Основные источники:

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1.	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык для всех специальностей: учебник	Москва: КноРус, 2022. — 385 с.-Режим доступа: <a href="https://book.ru/books/944639">https://book.ru/books/944639</a>	[Электронный ресурс]
2.	Аитов В. Ф.	Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a>	[Электронный ресурс]
3.	Моисеева Т. В.	Английский язык для экономистов: учебное пособие для среднего профессионального образова-	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493996">https://urait.ru/bcode/493996</a>	[Электронный ресурс]



		ния		
4.	Карпова Т. А.	English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник	Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/book/951955">https://book.ru/book/951955</a>	[Электрон- ный ресурс]

### 3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Гуреев В. А.	Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практи- кум для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494384">https://urait.ru/bcode/494384</a>	[Электронн ый ресурс]
2.	Кукушкин Н.В.	Английский язык для колледжей: учебное пособие	М.: Русайнс, 2022. — 296 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/books/943748">https://book.ru/books/943748</a>	[Электрон- ный ресурс]

### 3.2.3. Периодические издания: не предусмотрены

### 3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: не предусмотрены

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З,ОК/ПК,ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 02,ОК 04, ОК 09;ПК 4.1,ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24	- ориентироваться в устных высказываниях на английском языке по темам повседневной и профессиональной направленности и вести диалог в различных ситуациях профессионального общения.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 02,ОК 04, ОК 09;ПК 4.1,ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24	- владеть лексическим и грамматическим минимумом необходимым для грамотного перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме ди

		дифференцированного зачета.
УЗ - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.1, ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, уметь заполнять необходимую документацию, читать литературу по избранной специальности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<b>Знать:</b>		
<b>З1</b> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.1, ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 24	- лексический и грамматический минимум необходимым для грамотного перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- 5.1. Пассивные лекции, опрос, письменные работы, работа с основной и дополнительной литературой.
- 5.2. Активные и интерактивные игры и викторины.

