Приложение 9.3.21

ОПОП-ППССЗ по специальности

 23.02.01 Организация перевозок

 и управление на транспорте

 (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ 07.02. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2024)*

**2024**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |  |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** |  |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № 376).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности,

уместности и целесообразности;

У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

У4 уметь пользоваться словарями русского языка;

**знать:**

З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

З2 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР.17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР.18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР.23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **42** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **42** |
| в том числе: |  |
| лекции | 32 |
| практические занятия | 10 |
| лабораторные занятия | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| ***Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (3 семестр)*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**Очная форма обучения**

|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
|  | **Раздел 1.Введение.Происхождение языка** |  |  |
| 1 | **Тема 1.1.** Язык и речь. | **Содержание учебного материала**Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка.  | 2 | 1ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| **2** | **Тема 1.2**Понятие культуры речи | **Содержание учебного материала**Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). | 2 | 1ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
|  | **Раздел 2.Фонетика. Орфоэпия** |  |  |
| 3 | **Тема 2.1.**Фонетические единицы языка (фонемы) | **Содержание учебного материала**Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.  | 2 | 1ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| 4 | **Тема 2.2.**Орфоэпические нормы: произносительные и нормыударения. | **Содержание учебного материала**Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.  | 2 | 1ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| 5 | **Тема 2.3.**Варианты русского литературного произношения | **Содержание учебного материала**Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. | 1 | ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| **Практическая работа № 1**Орфоэпические нормы русского языка. Варианты русского литературного произношения | 2 | 2ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| 6 | **Тема 2.4.**Фонетические средства речевой выразительности | **Содержание учебного материала**Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация | 2 | 1ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
|  | **Раздел 3.Лексика и фразеология** |  |  |
| 7 | **Тема 3.1.**Слово, его лексическое значение. | **Содержание учебного материала**Слово, его лексическое значение | 1 | 1ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| 8 | **Тема 3.2.**Лексические и фразеологические единицы русского языка. | **Содержание учебного материала**Лексические и фразеологические единицы русского языка. Однозначные и многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.  | 1 | 1ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| 9 | **Тема 3.3.**Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки и их исправление | **Содержание учебного материала**Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки, их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Афоризмы. | 1 | 1ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| 10 | **Тема 3.4.**Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки и их исправление | **Содержание учебного материала**Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки, их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Афоризмы. | 1 | ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| **Практическая работа № 2:** Лексико-фразеологические нормы русского языка | 2 | 2ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| 11 | **Тема 3.5.**Изобразительно-выразительныевозможности лексики и фразеологии. | **Содержание учебного материала**Изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии.Употребление профессиональной лексики и научных терминов | 1 | ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
|  | **Раздел 4.Словообразование** |  |  |
| 12 | **Тема 4.1.** Способы словообразования | **Содержание учебного материала**Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.  | 1 | ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| 13 | **Тема 4.2.** Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов | **Содержание учебного материала**Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. | 1 | ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
|  | **Раздел 5.Части речи** |  |  |
| 14 | **Тема 5.1.**Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм существительных и прилагательных | **Содержание учебного материала**Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм существительных и прилагательных | 1 | ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| 15 | **Тема 5.2.**Нормы употребления местоимений и числительных | **Содержание учебного материала**Нормы употребления местоимений и числительных | 1 | ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| 16 | **Тема 5.3.**Трудные случаи употребленияформ глаголов, причастий, деепричастий | **Содержание учебного материала**Трудные случаи употребленияформ глаголов, причастий, деепричастий  | 1 | 1ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| 17 | **Тема 5.4.**Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частейречи | **Содержание учебного материала**Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи | 1 | 1ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| **Практическая работа № 3** Морфологические нормы русского языка. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и исправлении в тексте форм слова | 2 | 2ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
|  | **Раздел 6.Синтаксис** |  |  |
| 18 | **Тема 6.1.**Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Виды предложений | **Содержание учебного материала**Синтаксические единицы: словосочетание, предложение. Виды предложений. Актуальное членение предложений. | 1 | 1ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| 19 | **Тема 6.2.**Простое и осложнённоепредложения | **Содержание учебного материала**Простое и осложнённое предложение. | 1 | 1ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| 20 | **Тема 6.3.**Сложносочинённое,сложноподчинённое ибессоюзное сложное предложения.Синтаксические нормы русского языка | **Содержание учебного материала**Сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения. Синтаксические нормы русского языка. Грамматические ошибки и способы их исправления. | 1 | 1ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| 21 | **Тема 6.4.**Синтаксические нормы русского языка | **Содержание учебного материала**Синтаксические нормы русского языка. Грамматические ошибки и способы их исправления | 1 | 1ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| **Практическая работа № 4.**Синтаксические нормы русского языка. Грамматические ошибки и способы их исправления | 2 | 2ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| 22 | **Тема 6.5.**Выразительные возможности русского синтаксиса.Синтаксическая синонимия как источник выразительности речи | **Содержание учебного материала**Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник выразительности речи | 1 | 1ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
|  | **Раздел 7.Нормы русского правописания** |  |  |
| 23 | **Тема 7.1.**Принципы русской орфографии | **Содержание учебного материала**Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. | 1 | 1ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| 24 | **Тема 7.2.**Принципы русской пунктуации | **Содержание учебного материала**Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. | 1 | 1ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| 25 | **Тема 7.3.**Способы оформления чужой речи. Прямая и косвенная речь. Цитирование | **Содержание учебного материала**Способы оформления чужой речи. Прямая и косвенная речь. Цитирование | 1 | 1ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| 26 | **Тема 7.4.**Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. | **Содержание учебного материала**Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. | 1 | 1ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
|  | **Раздел 8.Текст. Стили речи** |  |  |
| 27 | **Тема 8.1**Текст и его структура. | **Содержание учебного материала**Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.  | 1 | 1ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| 28 | **Тема 8.2.**Функциональные стили литературного языка. Языковые признаки стилей. Стилистические нормы русского языка. Жанры деловой и научной речи. | **Содержание учебного материала**Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста различных стилей. Стилистические нормы русского языка. Жанры деловой и учебно-научной речи. | 1 | 1ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| 29 | **Тема 8.3.**Стилистические нормы русского языка. Жанры деловой и учебно-научной речи | **Содержание учебного материала**Стилистические нормы русского языка. Жанры деловой и учебно-научной речи | - | 1ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| **Практическая работа № 5:** Стилистические нормы русского языка. Жанры деловой и учебно-научной речи | 2 | 3ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
|  |  | **Всего:** | **42** |  |
|  | **Промежуточная аттестация: *дифференцированный зачет*** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» используются:

- специальное помещение, которое представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещение для самостоятельной работы, подключенное к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине;

- демонстрационные материалы;

- учебно-наглядные пособия.

 **При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Солганик Г. Я., Сурикова Т. И., Клушина Н. И., Анненкова И. В. ; Под ред. Солганика Г.Я. | Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования |  Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 239 с. – режим доступа https://urait.ru/bcode/489631 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Сергеева Е.В., Черняк В.Д.  | Русский язык и культура речи (СПО). Учебник | М.: КноРус, 2023. - 343 с.  - режим доступа: https://book.ru/books/945210 | [Электронный ресурс] |
| 3. | Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю. | Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2022.- режим доступа: https://urait.ru/bcode/498941 | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Голубева А. В., Пономарева З. Н., Стычишина Л. П. ; Под ред. Голубевой А.В. | Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 256 с.- режим доступаhttps://urait.ru/bcode/471021 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Под ред. Ганапольской Е.В., Волошиновой Т.Ю. | Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 304 с. - режим доступа:  https://urait.ru/bcode/494688 | [Электронный ресурс] |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ  ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** **(У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| У1 - создавать тексты в устной и письменной форме; ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 | - правильное определение грамматической основы предложения;- правильное определение способов связи предложений в тексте;- выявление речевых ошибок;- правильный фонетический и морфологический разбор слов;- правильный синтаксический разбор предложений; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| У2 - различать элементы нормированной и ненормированной речи;ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 | - правильное определение грамматической основы предложения;- правильное определение способов связи предложений в тексте;- выявление речевых ошибок;- правильный фонетический и морфологический разбор слов;- правильный синтаксический разбор предложений; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| У3 – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 | - определение грамматической основы предложения;- определение способов связи предложений в тексте;- выявление речевых ошибок;- фонетический и морфологический разбор слов;- синтаксический разбор предложений; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| У4 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 | - лексические нормы русского языка;- характеристики русской лексики;- функциональные стили речи. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| У5 – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 | - фонетический разбор;- морфологический разбор;- правильный лексический разбор;- правильный синтаксический разбор;- правильное определение функциональных стилей речи;- определение языковых стилистических приемов. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| У6 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 | - понимание текста на семантическом, синтаксическом и грамматическом уровне;- правильный синтаксический разбор предложения;- определение главных и второстепенных членов предложения;-правильное определение функциональных стилей речи;- правильное определение идеи и темы текста. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| У7 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературы.ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 | -правильное применение орфографических норм русского языка;- правильное применение пунктуационных норм. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **Знать:** |  |  |
| З1 – знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);ОК 05ЛР 5ЛР 11 ЛР 17ЛР 18ЛР 23 | - основные свойства языка;-основные свойства речи;- орфоэпические, морфологические, синтаксические нормы русского языка. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
|  З2 – социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи); анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов и письменных речевых высказываний студентов); преобразование монологической речи в диалогическую и наоборот (с одновременным привнесением в создаваемый текст соответственно элементов разговорного языка и строго нормированного литературного языка письменной речи);ОК 05ЛР 5ЛР 11 ЛР 17ЛР 18ЛР 23 | - актуальное членение текста;- разные формы речи и специфика их использования;- синтаксическое оформление устной и письменной речи;- характеристики русской лексики. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| З3 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;ОК 05ЛР 5ЛР 11 ЛР 17ЛР 18ЛР 23 | - основные разделы языка, их характеристики;- язык как система и структура;- фонетические единицы;- морфологические единицы;- синтаксические единицы. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| З4 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;ОК 05ЛР 5ЛР 11 ЛР 17ЛР 18ЛР 23 | - орфоэпические нормы русского языка;- лексические нормы;- грамматические нормы;- орфографические нормы;- правила пунктуации;- функциональные стили речи. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| З5 – способы совершенствования, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.ОК 03, ОК 04,ОК05,ОК 09, ПК1.2ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 | - структура текста;- основные речевые ошибки;- функциональные стили речи. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: - лекции, опрос (фронтальный, индивидуальные задания), работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры, викторины.