

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 25.09.2024 14:57:17
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 Учебная практика (слесарная)

по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки:2024)

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика (слесарная)

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности: Электроснабжение (по отраслям) 13.02.07 в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям;
- Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей;
- Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей;
- Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной (производственной) практики

- является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также, приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Обучающийся в ходе освоения учебной (производственной) практики должен:

иметь практический опыт:

- ПО 1- составлении электрических схем электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;
- ПО 2- заполнении необходимой технической документации;
- ПО 3- выполнении работ по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры;
- ПО 4- внесении на действующие планы изменений и дополнений, произошедших в электрических сетях;
- ПО 5- разработке должностных и производственных инструкций, технологических карт, положений и регламентов деятельности в области эксплуатационно-технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи;
- ПО 6 - разработке технических условий проектирования строительства, реконструкции и модернизации кабельных линий электропередачи;
- ПО 7- организации разработки и согласования технических условий, технических заданий в части обеспечения технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи;
- ПО 8 - изучении схем питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В;
- ПО 9 - изучении схем питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения;
- ПО 10 - изучении принципиальных схем защит электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики;
- ПО 11 - изучении устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа.

уметь:

- У1 - разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;
- У2 - заполнять дефектные ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию;
- У3 - читать схемы распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности;
- У4 - читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы;
- У5 - пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций;
- У6 - читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций;
- У7 - осваивать новые устройства (по мере их внедрения);

знать:

- З1 - устройство электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;
- З2 - устройство и принцип действия трансформатора. Правила устройства электроустановок;
- З4 - устройство и назначение неактивных (вспомогательных) частей трансформатора;
- З5- принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств средней сложности напряжением до 35 кВ;
- З6 - конструктивное выполнение распределительных устройств;
- З7 - конструкция и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ;
- З8 - устройство, назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения;
- З9 - элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств напряжением до 110 кВ, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием;
- З10 - устройство проводок для прогрева кабеля;
- З11 - устройство освещения рабочего места;
- З12 - назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций;
- З13 - назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи;
- З14 - назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения;
- З15- контроль соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защиты;
- З16 - устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования;
- З17- изучение устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики

оборудования нового типа интеллектуальной основе; читать однолинейные схемы тяговых подстанций.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям;	ПК 1.1; ПК 1.2
2	Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей;	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5
3	Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей;	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4, ПК 3.5; ПК 3.6
4	Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 4.1; ПК 4.2;

1.4. Формы контроля:

дифференцированный зачет

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики.

Всего 72 час.

2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям

2.1. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.
ПК 1.2	Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения программы учебной (производственной) практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2.2. Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	
ПК 1.1	Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования;	- разработка электрических схем электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования; - чтение схем распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности;	72	.	-	3	- Правильность выполнения подготовительных работ при проектировании электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования в соответствии с нормативными рекомендациями; - Точность и правильность порядка и методики проведения проектирования электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования в соответствии с нормативными рекомендациями
ПК 1.2	Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического	- заполнять дефектные ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую				3	Правильность чтения электрических схем электроснабжения электротехнического и электротехнологического

	го оборудования.	<p>техническую документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы; -пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций; - читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций; - осваивать новые устройства (по мере их внедрения); - организовывать разработку и пересмотр должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации. 			-		<p>оборудования в соответствии с нормативными рекомендациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность составления электрических схем электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования в соответствии с нормативными рекомендациями
--	------------------	---	--	--	---	--	--

2.3. Содержание разделов учебной практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч			
		подготовительные	полевые	камеральные	всего
1	2	3	4	5	6
1	Вводное занятие, требования ТБ и охраны труда	2	2	2	6
2	Организация рабочего места	4		2	6
3	Измерительный инструмент и принадлежности	5		1	6
4	Плоскостная разметка	2	4		6
5	Рубка металлов	1	5		6
6	Правка, гибка и рихтовка металла		6		6
	Всего:				36

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие мастерской.

Мастерская «Слесарная №1»

Оснащение:

1. Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, стулья ученические, трехстворчатая классная доска., комплект стендов., комплект расходного материала; подставка под инструменты; расходный материал – напильники, молотки, зубило, сверла, штангенциркули, керно;
2. Инструменты и приспособления: верстак слесарный оборудованный тисками, верстак слесарный; напольный и настольный сверлильный станок - 2шт., распределительный электро щит, станок заточный школьный ЭТ 62
3. Средства обучения:

Плакаты: комплект плакатов.

Мастерская «Слесарная №2»

Оснащение:

1. Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, стулья ученические, трехстворчатая классная доска, комплект плакатов, расходный материал – напильники, молотки, зубило, сверла, штангенциркули, керно;
 2. Инструменты и приспособления: верстак слесарный – 2 шт; верстак слесарный оборудованный тисками – 18 шт., настольный сверлильный станок модель ZJ4116/8 - 1шт., настольный сверлильный станок модель ZJ4113-1шт., распределительный электро щит СЩ-3 380 V -1шт., станок заточной школьный СЭШ-1-1шт., шкаф-2шт.,
 3. Средства обучения:
- Плакаты: комплект плакатов.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация учебной практики проводится концентрированно/рассредоточено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям.

Обязательным условием допуска к учебной практики является освоение МДК.01.01. Электроснабжение электротехнического оборудования и МДК.01.02. Электроснабжение электротехнологического оборудования сетей и обеспечение безопасности движения поездов.

Организацию и руководство учебной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация учебной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- определять задачи для достижения поставленной цели по программе учебной практики УП.01 Учебная практика; - выбирать способы решения поставленных задач.	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по учебной практике (по профилю специальности).
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– определять задачи для поиска информации по программе учебной практики УП.01 Учебная практика; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска информации по программе	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по учебной практике (по профилю специальности).

	учебной практики УП.01 Учебная практика; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации по программе учебной практики УП.01 Учебная практика; – оценивать практическую значимость результатов поиска по программе учебной практики УП.01 Учебная практика; – оформлять результаты поиска.	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	–организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи; –взаимодействовать с коллегами при поиски и обработки информации по проблемам и категориям при выполнении работ по одной или нескольким профессиям рабоч ихдолжностям служащих	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный за чет по учебной практике (по профилю специальности).
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- уметь читать оригинальную литературу по программе учебной практики УП.01 Учебная практика на одном из иностраннх языков; - использовать электронные образовательные ресурсы на разных языках.	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный за чет по учебной практике (по профилю специальности).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---------------------------	--	-------------------------------------

профессиональные компетенции)		
<p>ПК 1.1 Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройств электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; - устройство и принцип действия трансформатора. Правил устройств электроустановок - устройство и назначение неактивных (вспомогательных) частей трансформатора - принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств средней сложности напряжением до 35 кВ - конструктивное выполнение распределительных устройств - конструкция и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных - силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ - выполнение практических работ - составление электрических схем электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям 	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по учебной практике (по профилю специальности).</p>
<p>ПК 1.2 Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Читать однолинейные схемы тяговых подстанций; - Выполнение практических работ <p>Демонстрация навыков в изучении схем электроснабжения</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по учебной практике (по профилю специальности).</p>