

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малов Александр Владимирович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 09.12.2024 16:39:59  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

## **Безопасность жизнедеятельности** **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог  
Специализация Магистральный транспорт

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 3 (2.1) |      | Итого |      |
|---|---------|------|-------|------|
|   | уп      | рп   |       |      |
| Неделя                                    | 16,8    |      |       |      |
| Вид занятий                               | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                    | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Лабораторные                              | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                              | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Конт. ч. на аттест. в<br>период ЭС        | 2,3     | 2,3  | 2,3   | 2,3  |
| Итого ауд.                                | 48      | 48   | 48    | 48   |
| Контактная работа                         | 50,3    | 50,3 | 50,3  | 50,3 |
| Сам. работа                               | 69      | 69   | 69    | 69   |
| Часы на контроль                          | 24,7    | 24,7 | 24,7  | 24,7 |
| Итого                                     | 144     | 144  | 144   | 144  |

Программу составил(и):

*Ст. преподаватель, Валиуллина О.Е.*

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

составлена на основании учебного плана: 23.05.04-24-1-ЭЖД.pli.plx

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Безопасность жизнедеятельности и экология**

Зав. кафедрой

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы компетенций для интегративного рассмотрения различных сторон проблемы безопасности в условиях современного производства и освоения принципов по принятию организационных и технических мер для обеспечения безопасности жизнедеятельности. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.04 |
|-------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>3.1 Знать:</b>   |   |
| 3.1.1               | факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);                            |
| 3.1.2               | правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности;   |
| 3.1.3               | принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций;   |
| 3.1.4               | основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций;   |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |   |
| 3.2.1               | оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); |
| 3.2.2               | оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций;  |
| 3.2.3               | организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности;      |
| 3.2.4               | оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций   |
| <b>3.3 Владеть:</b> |   |
| 3.3.1               | методами анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);          |
| 3.3.2               | навыками использования средств обеспечения безопасности при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций;  |
| 3.3.3               | методами оценки опасности при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций;  |
| 3.3.4               | методами выявления проблем в организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы БЖД</b>  |                |       |            |
| 1.1         | Теоретические основы и методология БЖД.<br>Современная концепция обеспечения безопасности жизнедеятельности.<br>Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности<br>/Лек/ | 3              | 2     |            |
|             | <b>Раздел 2. Раздел 2. Факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</b> |                |       |            |

|     |  |   |    |  |
|-----|--|---|----|--|
| 2.1 | Опасные и вредные факторы среды обитания (пожарная, электробезопасность, шум, вибрация и т.д.). Природные и социальные опасности. Технические методы и средства защиты человека от опасностей и вредностей на производстве и в быту /Лек/  | 3 | 4  |  |
| 2.2 | Определение интенсивности теплового излучения /Лаб/  | 3 | 4  |  |
| 2.3 | Анализ параметров микроклимата в помещениях /Лаб/  | 3 | 2  |  |
| 2.4 | Защита от поражения электрическим током /Лаб/  | 3 | 4  |  |
| 2.5 | Анализ зрительных условий на рабочих местах /Лаб/  | 3 | 4  |  |
| 2.6 | Количественная оценка потенциальной опасности и вредности производственных процессов /Пр/  | 3 | 2  |  |
|     | <b>Раздел 3. Раздел 3. Планирование и организация мероприятий по обеспечению безопасных условий труда на предприятии</b>   |   |    |  |
| 3.1 | Обеспечение нормативных санитарно-гигиенических условий на рабочих местах (микроклимат производственных помещений, отопление, вентиляция, кондиционирование, освещенность производственных помещений и рабочих мест и т.д.) /Лек/  | 3 | 2  |  |
| 3.2 | Служба охраны труда на предприятии. Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов. Расследование несчастных случаев на производстве /Лек/  | 3 | 2  |  |
| 3.3 | Исследование средств снижения шума на рабочих местах /Лаб/   | 3 | 2  |  |
| 3.4 | Обучение по охране труда /Пр/  | 3 | 2  |  |
| 3.5 | Обеспечение безопасности технологических процессов /Пр/  | 3 | 2  |  |
| 3.6 | Обеспечение работников СИЗ /Пр/  | 3 | 2  |  |
|     | <b>Раздел 4. Раздел 4. Обеспечение устойчивого развития общества. Безопасность личности, общества и государства</b>  |   |    |  |
| 4.1 | Общие понятия угрозы и безопасности личности, обществу и государству. Сущность безопасности личности, общества и государства. Уровни безопасности личности и общества. Система национальных интересов России /Лек/   | 3 | 2  |  |
|     | <b>Раздел 5. Раздел 5. Безопасность при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>  |   |    |  |
| 5.1 | Поражающие факторы ЧС и военных конфликтов. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС. Гражданская оборона. Пути повышения устойчивости функционирования объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного, военного характера). Противодействие терроризму /Лек/ | 3 | 4  |  |
| 5.2 | Организационные основы защиты населения и территорий в условиях ЧС в РФ /Пр/   | 3 | 2  |  |
| 5.3 | Приемы первой помощи пострадавшим. /Пр/  | 3 | 2  |  |
| 5.4 | Обеспечение личной безопасности в ЧС мирного и военного времени /Пр/   | 3 | 2  |  |
| 5.5 | Организация и проведение эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС мирного и военного времени /Пр/  | 3 | 2  |  |
|     | <b>Раздел 6. Раздел 6. Самостоятельная работа</b>  |   |    |  |
| 6.1 | Подготовка к лекциям /Ср/  | 3 | 8  |  |
| 6.2 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/  | 3 | 16 |  |
| 6.3 | Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/  | 3 | 16 |  |
| 6.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в ЭИОС, законодательных и нормативных документов по БЖД /Ср/   | 3 | 20 |  |
| 6.5 | Выполнение ситуационных задач (кейсов) /Ср/  | 3 | 9  |  |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | <b>Раздел 7. Раздел 7. Контактные часы на аттестацию</b>                     |   |   |   |
| 7.1  | Экзамен /КЭ/   | 3   | 2,3                                     |   |
| <b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>  |  |   |   |   |
| <p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p> |  |   |   |   |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |   |   |   |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |  |   |   |   |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |  |   |   |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год                       | Эл. адрес   |
| Л1.1   | Резчиков Е. А.,<br>Рязанцева А. В.   | Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов   | Москва:<br>Юрайт,<br>2023               | <a href="https://urait.ru/bcode/533084">https://urait.ru/bcode/533084</a>           |
| Л1.2   | Каракеян В. И.,<br>Никулина И. М.  | Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов   | Москва:<br>Юрайт,<br>2023               | <a href="https://urait.ru/bcode/534003">https://urait.ru/bcode/534003</a>           |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |   |   |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год                       | Эл. адрес   |
| Л2.1   | Кузнецов К.Б., Васин В.К., Купаев В.И., Чернов Е.Д., Мишин С.П., Рубцов Б.Н. | Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов ж.-д. транспорта | Москва:<br>Издательство "Маршрут", 2005 | <a href="https://umcздт.ru/books/46/225731/">https://umcздт.ru/books/46/225731/</a> |
| Л2.2   | Белов С. В.  | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов                                   | Москва:<br>Юрайт,<br>2023               | <a href="https://urait.ru/bcode/530724">https://urait.ru/bcode/530724</a>           |
| <b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>  |  |   |   |   |
| <b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>  |  |   |   |   |
| 6.2.1.1  | Microsoft Windows  |   |   |   |

| <b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |  |
|--|--|
| 6.2.2.1  | База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - <a href="http://www.rosпотребнадzor.ru/documents/documents.php/">http://www.rosпотребнадzor.ru/documents/documents.php/</a>   |
| 6.2.2.2  | База данных Федерального центра гигиены и эпидемиологии <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a>  |
| 6.2.2.3  | Информационная система ОБЖ-Инфо: <a href="http://www.obzh.info">www.obzh.info</a>  |
| 6.2.2.4  | Информационная система Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                    |  |
| 7.1  | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).  |
| 7.2  | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)   |
| 7.3  | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.   |
| 7.4  | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  |
| 7.5  | Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием: Лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ-2М; Генератор сигналов; Измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3; Лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление» БЖ-6; Мегомметр ЭСО202/2-Г; Электросекундомер; Вентилятор настольный; Барометр; Анемометр чашечный У-5; Психрометр аспирационный М-34 электронный; Измеритель скорости движения воздуха ТКА-ПКМ; Измеритель температуры и влажности ТКА-ПКМ; Лабораторная установка «Защита от теплового излучения» БЖ-3М; Пылесос лабораторный; Лабораторная установка по эффективности и качеству освещения БЖ-1; Люксметр/яркометр ТКА 04/3; Прибор ЛАТР-1.25-5А. |