# Приложение

 к ППССЗ по специальности

08.02.10. Строительство железных дорог,

путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 01 Основы философии**

 для специальности

**08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

 (квалификация техник)

 год начала подготовки 2023

 **2023 г**

 **СОДЕРЖАНИЕ СТР**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **14** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **16** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **18** |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **«**Основы философии**»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии**»** является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- монтер пути;

- сигналист.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

**У1** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

**З1** - основные категории и понятия философии;

**З2** - роль философии в жизни человека и общества;

**З3** - основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

**З4**- основы научной, философской и религиозной картин мира;

**З5 -** об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

**З6** - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР30** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| лекции | 24 |
| практические занятия | 24 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: |  |
| работа с текстом | 16 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)*** | - |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,** **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Предмет философии и её история** |  |  |
| **Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии** | **Содержание учебного материала** | **7** |  |
| Становление философии из мифологии. Формы мировоззрения. Предмет и определение философии. Функции философии. | 2 | 1ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №1**Философия Древнего Китая и Древней Индии. | 1 | 2, 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие № 2**Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. | 1 | 2, 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие № 3**Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии. | 1 | 2, 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 1**Работа с философским словарем: смысл понятий «мифология», «философия», «религия»  | 2 | 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Тема 1.2. Философия Древнего мира и средне-вековая философия.** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).Первые философские школы.Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.Философия средних веков. | 4 | 1ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие№4**Философия Древнего Китая и Древней Индии | 1 | 2, 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
|  **Практическое занятие№5**Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель | 1 | 2, 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие№6** **-7**Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии | 2 | 2, 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 2** Творческое задание «Законы логики Аристотеля» | 2 | 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Тема 1.3.****Философия Возрождения и****Нового времени** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 2 | 1ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие№8-9** Особенности философии эпохи Возрождения и нового времениОсновные понятия немецкой классической философии | 2 | 2, 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №10**Философия экзистенциализма и психоанализа | 1 | 2, 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 3**Основные понятия немецкой классической философии - работа с философским словаремТворческое задание «Николай Кузанский и его время» | 1 | 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.4. Современная философия** | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.Особенности русской философии. Русская идея. | 2 | 2, 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №11**Основные направления философии ХХ в. | 1 | 2, 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие** **№12**Философия экзистенциализма и психоанализа | 1 | 2, 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 4**Темы докладов или презентаций:Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.Особенности русской философии. Русская идея. | 1 | 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
|  **Раздел 2. Структура и основные направления философии** |  |  |
| **Тема 2.1.****Методы философии и ее внутреннее строение**  | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, ХХ века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, ХХ век).Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др. строение философии и ее основные направления | 4 | 1ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №13-14**Этапы и методы философии | 2 | 2, 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 5**Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям №№ 8,9 с использованием методических рекомендаций преподавателя.  | 2 | 2, 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. | 2 | 1ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №15-16**Отличия философской, научной и религиозной истин | 2 | 2, 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 6**Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическому занятию №10 с использованием методических рекомендаций преподавателя.  | 2 | 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Тема 2.3.****Этика и социальная****философия** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности  | 4 | 1ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №17-18**Значение этики. Философия о глобальных проблемах современности | 2 | 2, 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 7**Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям №№11,12,13 с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации» | 4 | 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Тема 2.4.****Место философии****в духовной культуре и ее****значение** | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | 4 | 1ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №19-20**Сравнение философии с другими отраслями культуры | 2 | 2, 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №21-22**Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)  | 2 | 2, 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №23-24**Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).Выбрать любого философа и проанализировать его философские взгляды.  | 2 | 2, 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 8**Подготовка эссе «Философия и смысл жизни» | 2 | 3ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Промежуточная аттестация:** (в форме дифференцированного зачета) | **-** |  |
| **Всего** | **64** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный **(**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в **учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин» (№2210)**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность учебного кабинета: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., карта России – 1 шт., комплект плакатов.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Аблеев С. Р. | Основы философии: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 208 с. – режим доступа: <https://book.ru/book/947036>  | [Электронный ресурс] |
| 2. | Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.  | Основы философии : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. – режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509624> | [Электронный ресурс] |
| 3. | Ивин А. А., Никитина И. П.  | Основы философии: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490051>  | [Электронный ресурс] |
| 4. | Матяш Т. П. | Основы философии: учебник  | Москва: КноРус, 2023. - 230 с. – режим доступа: <https://book.ru/book/944970>  | [Электронный ресурс] |
| 5. | Сычев А.А.  | Основы философии: учебное пособие  |  Москва: КноРус, 2022 — 366 с. - режим доступа: <https://book.ru/books/943030>  | [Электронный ресурс] |

 **3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Грибакин А.В.  | Основы философии: учебник  | Москва: Юстиция, 2022. — 345 с.режим доступа: <https://book.ru/books/943030>  | [Электронный ресурс] |
| 2. | Куликов Л.М. | Основы философии: учебное пособие | Москва: КноРус, 2022. — 294 с. — режим доступа: <https://book.ru/books/944633>  | [Электронный ресурс] |

**3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

- не предусмотены

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

 **ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения), в форме экзамена (заочная форма обучения).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** **(У, З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1**- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования, культуры гражданина и будущего специалистаОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 | - анализирование наиболееобщих философских проблембытия, познания,ценностей, свободы исмысла жизни;- формирование культуры гражданина и будущего специалиста; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения), в форме экзамена (заочная форма обучения).. |
| **Знать:** |  |  |
| **З1 -** основные категории и понятия философииОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 | - анализирование основных категорий и понятий философии (бытия, материи, движения, пространства и времени);- свободное владение понятийным аппаратом учебной дисциплины; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения), в форме экзамена (заочная форма обучения). |
| **З2 -** роль философии в жизни человека и обществаОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 | - осмысление роли философии в жизни человека и общества;- развитие философского кругозора; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения), в форме экзамена (заочная форма обучения).. |
| **З3 -**основы философского учения о бытии; сущность процесса познанияОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 | - знание и понимание основы философского учения о бытии; - понимание сущности процесса познания;  | Текущий контроль в виде Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения), в форме экзамена (заочная форма обучения).. |
| **З4 –** основы научной, философской и религиозной картин мираОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 | - объяснение различий научной, философской и религиозной картин мира;- осознание ответственности за сохранение жизни, родной культуры; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения), в форме экзамена (заочная форма обучения).. |
| **З5 -** об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей средыОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 | - осознание ответственности за сохранение жизни, родной культуры; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения), в форме экзамена (заочная форма обучения). |
| **З6** - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологийОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР30 | - определение социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения), в форме экзамена (заочная форма обучения).. |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, письменные работы, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: викторины.