

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 05.12.2024 16:43:09
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Статистика

(наименование дисциплины)

Направление

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)

Экономика и финансы предприятий (организаций)

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1 Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации по дисциплине – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет – 3 семестр (очное обучение), 3 семестр (очно-заочное обучение)

Экзамен – 4 семестр (очное обучение), 4 семестр (очно-заочное обучение)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (3,4 семестр – очное; 4,5 семестр – очно-заочное)
ОПК-2.2: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	<i>О</i> <i>б</i> основные методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики	Тестовые задания 1-18
	<i>О</i> <i>б</i> применять методы статистического анализа на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Тестовое задание 31-37
	<i>О</i> <i>б</i> навыками статистического анализа с применением программного обеспечения для решения поставленных управленческих задач	Задания 1-3

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<p>ОПК-2.2: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i> - основные методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики</p>
<p>1. Статистика – это: А. область профессиональной человеческой деятельности Б. массив данных В. набор характеристик об объекте исследования Г. наука</p> <p>2. Статистическое наблюдение имеет следующие основные формы: А. отчетность Б. эксперимент В. обследование Г. специально организованное статистическое наблюдение</p> <p>3. К альтернативным признакам относятся: А. признак пола Б. признак возраста В. признак уровня образования Г. признак экономической активности</p> <p>4. К атрибутивным признакам относятся: А. возраст человека Б. национальность В. балл успеваемости Г. доход работника предприятия Д. форма собственности</p> <p>5. Какие из указанных ниже группировок являются типологическими: А. группировка населения по полу Б. группировка занятого населения по видам экономической деятельности В. группировка акционерных обществ по величине основных фондов Г. группировка предприятий по формам собственности</p> <p>6. Статистические таблицы без указанных в них данным называются так: А. остов таблицы Б. макет таблицы В. массив графических ячеек</p> <p>7. Статистический график включает, в частности, так называемые вспомогательные элементы, к которым относятся: А. поле графика Б. масштабные ориентиры В. графический образ Г. пространственные ориентиры Д. экспликация графика</p> <p>8. Результат соотношения численности мужчин и женщин, проживающих на территории страны – это: А. относительная величина динамики Б. относительная величина структуры В. относительная величина координации Г. относительная величина сравнения</p> <p>9. Уровень безработицы – это: А. относительная величина координации Б. относительная величина интенсивности В. относительная величина сравнения Г. относительная величина структуры</p> <p>10. К средним степенным величинам относятся: А. мода Б. медиана В. средняя арифметическая</p>	

- Г. средняя геометрическая
- Д. средняя структурная
- Е. квартиль

11. Мода – это статистический показатель, характеризующий значение признака:
- А. наиболее редко проявляющееся у единиц данной совокупности
 - Б. относительно которого половина единиц имеют значение не меньше модального
 - В. относительно которого половина единиц имеют значение не больше модального
 - Г. наиболее часто проявляющееся у единиц данной совокупности

12. К средним структурным величинам относятся:
- А. мода
 - Б. медиана
 - В. средняя простая
 - Г. средняя взвешенная

13. Среднеквадратическое отклонение – это корень квадратный из показателя:
- А. размах вариации
 - Б. дисперсия
 - В. среднее линейное отклонение
 - Г. коэффициент вариации

14. Средний уровень моментного ряда динамики рассчитывается по формуле:
- А. средней арифметической простой
 - Б. средней хронологической
 - В. средней геометрической
 - Г. медианы

15. Средний уровень периодического ряда динамики исчисляется по формуле:
- А. средней геометрической простой
 - Б. средней арифметической простой
 - В. средней квадратической простой

16. Базисная схема расчета аналитических показателей динамики – это:
- А. сравнение текущего уровня с предыдущим уровнем
 - Б. сравнение текущего уровня с базисным уровнем
 - В. сравнение предыдущего уровня с текущим уровнем
 - Г. сравнение базисного уровня с текущим уровнем
 - Д. сравнение базисного уровня с предыдущим уровнем

17. Цепная схема расчета аналитических показателей динамики – это:
- А. сравнение текущего уровня с предыдущим уровнем
 - Б. сравнение текущего уровня с базисным уровнем
 - В. сравнение предыдущего уровня с текущим уровнем
 - Г. сравнение базисного уровня с текущим уровнем
 - Д. сравнение базисного уровня с предыдущим уровнем

18. К относительным аналитическим показателям динамики относятся:
- А. коэффициент роста
 - Б. темп роста
 - В. абсолютный прирост
 - Г. абсолютное значение одного процента прироста
 - Д. коэффициент прироста

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.2: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы статистического анализа на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств

31. Предприятие планировало в отчетном году по сравнению с базисным годом увеличить объем выпуска продукции на 15,0 %. Выполнение плана составило 110,5 %. Определить относительную величину динамики (в виде десятичной дроби, округлять до тысячных).

- А. 1,271
- Б. 1,324
- В. 0,951
- Г. 0,997

32. Предприятие планировало увеличить выпуск продукции на 8,5 %. Фактически объем продукции составил в отчетном периоде 110,5 % от объема базисного уровня. Определите относительную величину реализации плана (в виде десятичной дроби, округлять до тысячных).

- А. 1,018
- Б. 1,011
- В. 0,651
- Г. 0,953

33. В магазине № 1 было продано товара 5 шт. по цене 12 руб., в магазине № 2 – 15 шт. такого же товара, но по цене 10 руб. Определить среднюю цену товара.

- А. 10,50
- Б. 11,00
- В. 11,50
- Г. 12,00

34. В магазине № 1 было продано товара на сумму в 100 руб., а в магазине № 2 – на сумму 120 руб. Цены на товар в магазинах, соответственно, были равны 20 и 15 руб. Определить среднюю цену товара (ответ представить в виде десятичной дроби, округленной до десятых, разделитель – точка).

- А. 16,92
- Б. 17,45
- В. 19,35
- Г. 20,15

35. В колл-центре фирмы занято трое работников, имеющих 8-часовой рабочий день. Первый работник на оформление одного заказа в среднем затрачивает 14 мин., второй – 15, третий – 19. Определите средние затраты времени на обработку 1 заказа в целом по колл-центру.

- А. 15,7
- Б. 16,0
- В. 16,3
- Г. 16,7

36. Средняя величина признака в совокупности равна 20, а средний квадрат индивидуальных значений этого признака – 400. Определите коэффициент вариации (в виде десятичной дроби, округлять до тысячных).

- А. 0,000
- Б. 0,123
- В. 0,543
- Г. 1,237

37. Дисперсия признака равна 10, средний квадрат его индивидуальных значений – 140. Чему равна средняя? Ответ представить в виде числа, округленного до десятых.

- А. 11,4
- Б. 12,4
- В. 13,4
- Г. 14,4

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.2: Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач	Обучающийся владеет: - навыками статистического анализа с применением программного обеспечения для решения поставленных управленческих задач

Задание 1

Определите вид ряда распределения и постройте полигон распределения по данным о распределении рабочих завода по тарифному разряду:

Номер тарифного разряда	Число рабочих, чел.	Удельный вес, % к итогу
1	5	10
2	6	12
3	5	10
4	12	24
5	22	44
Итого	50	100

Задание 2

При изучении покупательского спроса в обувных отделах торгового комплекса получены следующие данные о распределении продаж мужской летней обуви по размерам:

Размер	38	39	40	41	42	43	44	Итого
Число проданных пар	4	4	8	13	19	8	4	60

Проведите частотный анализ распределения и сделайте выводы. Для этого:

- замените групповые частоты частостями;
- для каждой группы определите кумулятивные частоты;
- постройте кумуляту распределения.

Задание 3

Пользуясь формулой Стерджесса, определите интервал группировки сотрудников фирмы по уровню доходов, если общая численность сотрудников составляет 20 чел, а минимальный и максимальный доход соответственно равен 15000 и 60 000 руб.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту

- Виды рядов распределения и их графическое изображение.
- Классификация признаков в статистике.
- Структурные средние: мода и медиана.
- Расчет интервала группировки. Распределение единиц совокупности по группам с равными интервалами на основе интервала группировки.
- Расчет средних: арифметическая простая, агрегатная, хронологическая взвешенная.
- Графическое изображение статистической информации.
- Расчет относительных величин структуры и выполнения плана.
- Виды рядов динамики.
- Построение общих индексов физического объема продукции, цены, товарооборота.
- Сущность статистических средних и правила их применения.
- Виды абсолютных величин.
- Агрегатные и средние индексы.
- Расчет средних: арифметическая взвешенная, геометрическая, хронологическая простая
- Относительные величины: расчет, единицы измерения.
- Сущность построения индексов. Индивидуальные и общие индексы. Правила построения индексов.
- Выбор вида и веса средней.
- Способы изучения и обработки рядов динамики.
- Расчет средних: гармоническая простая, агрегатная, арифметическая простая.
- Предмет статистической науки.
- Расчет показателей рядов динамики.
- Построение системы индексов с постоянными и переменными весами.
- Метод статистики.
- Расчет средних: гармоническая взвешенная, арифметическая взвешенная, хронологическая взвешенная.
- Расчет относительных величин координации, сравнения, интенсивности.
- Цепные и базисные индексы. Система индексов с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь.
- Важнейшие экономические индексы, применяемые в статистике.
- Расчет относительных величин структуры и выполнения плана.
- Табличная форма изложения статистической информации.
- Методы механического выравнивания рядов динамики.
- Методы выявления основной тенденции развития рядов динамики.

Вопросы к экзамену

- Статистика издержек производства и обращения.
- Статистика трудовых ресурсов.
- Предмет и метод социально-экономической статистики.

4. Статистика рентабельности.
5. Статистика оплаты труда.
6. Статистика численности и состава населения.
7. Показатели социально-экономической эффективности общественного производства.
8. Статистика национального дохода.
9. Определение продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства.
10. Факторы повышения социально-экономической эффективности общественного производства.
11. Статистика рабочей силы.
12. Статистика оборотных фондов.
13. Предмет и метод социально-экономической статистики.
14. Сущность и определение показателей объема общественного продукта.
15. Статистика рабочего времени.
16. Статистика основных фондов.
17. Показатели уровня жизни населения.
18. Статистика производительности труда.
19. Статистика природных ресурсов и научно-технического прогресса.
20. Статистика естественного движения и миграции населения.
21. Статистика издержек производства и обращения.
22. Статистика обращения продукта в отрасли транспорта.
23. Показатели потребления материальных благ и услуг населением.
24. Статистика объема и состава национального богатства.
25. Статистика цен и тарифов.
26. Методы начисления амортизации основных фондов.
27. Виды стоимостных оценок основных фондов.
28. Показатели производительности труда.
29. Факторный анализ прибыли и рентабельности.
30. Структура социально-экономической статистики.

3 Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения

полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.