

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.11.2024 12:03:50  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  
для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**  
**(железнодорожном транспорте)**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

2023г

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте, (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- У1** защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- У2** осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ;
- У3** использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;

### знать:

- З1** права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- З2** законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР28** Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	6
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
работа с текстом	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (8 семестр)</i>	<b>2</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта</b>			
<b>Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Железнодорожный транспорт - основа транспортной системы Российской Федерации. Управление транспортом. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности	2	1 ОК01, ОК05, ОК06 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР 28
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Изучение правового статуса хозяйствующих субъектов. Подготовка к тестированию по теме: «Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности». Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений).	1	3 ОК01, ОК05, ОК06 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР 28
<b>Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные требования, предъявляемые законом к участникам перевозочного процесса. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта». Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги». ФЗ «О естественных монополиях». Земельный кодекс Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»	2	1 ОК01, ОК05, ОК06 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР 28

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Изучение правового регулирования имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта. Подготовка к тестированию по темам: «Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта», «Особенности государственного регулирования использования земель железнодорожного транспорта». Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений)</p>	1	3 ОК01, ОК05, ОК06 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР 28
<b>Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	3	
	<p>Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная)</p>	2	1 ОК01, ОК05, ОК06 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР 28
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Подготовка к тестированию по теме: «Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте». Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений)</p>	1	3 ОК01, ОК05, ОК06 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР 28
<b>Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте</b>			
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	3	
	<p>Общие положения договора перевозки грузов на железнодорожном транспорте (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы. Ответственность сторон по договору перевозки грузов</p>	2	1 ОК01, ОК05, ОК06 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР 28
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Определение размера ответственности за ущерб, причиненный при перевозке груза, подготовка к практическим занятиям</p>	1	3 ОК01, ОК05, ОК06 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР 28
<b>Тема 2.2. Правовое</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	3	

<b>регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа</b>	Общие положения договора перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Ответственность сторон по договору перевозки	2	1 ОК01, ОК05, ОК06 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР 28
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Определение вида гражданско-правовых отношений с участием потребителей транспортных услуг, подготовка к практическим занятиям	1	3 ОК01, ОК05, ОК06 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР 28
<b>Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	По Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суды	2	1 ОК01, ОК05, ОК06 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР 28
	<b>Практическое занятие №1</b> Составление претензий и исков к перевозчику	2	2,3 ОК01, ОК05, ОК06 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР 28
<b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте</b>			
<b>Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта	2	1 ОК01, ОК05, ОК06 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР 28
	<b>Практическое занятие №2</b> Составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта	2	2,3 ОК01, ОК05, ОК06 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР 28
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Решение задач по теме: «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте», подготовка к практическим занятиям	1	3 ОК01, ОК05, ОК06 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР 28
<b>Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Наименования и порядок изменения трудового договора. Основания и порядок расторжения трудового договора	2	1 ОК01, ОК05, ОК06 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР 28
<b>Тема 3.3. Рабочее</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>время и время отдыха работников железнодорожного транспорта</b>	По Положению об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта	2	1 ОК01, ОК05, ОК06 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР 28
<b>Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем	2	1 ОК01, ОК05, ОК06 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР 28
	<b>Практическое занятие №3</b> Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта»	2	2,3 ОК01, ОК05, ОК06 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР 28
<b>Тема 3.5. Трудовые споры на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду	2	1 ОК01, ОК05, ОК06 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР 28
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	
	<b>Промежуточная аттестация:</b> (в форме дифференцированного зачета)	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №2216

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические чертежные, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### 3.2.1 Основные источники:

1	Матвеев Р.Ф.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для СПО)	М.: КноРус, 2022. — 157 с. — (СПО), - режим доступа: <a href="https://book.ru/books/941153">https://book.ru/books/941153</a>	[Электронный ресурс]
---	--------------	--	---	----------------------

2	Капустин А. Я., Беликова К.М	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 382 с. - режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489703">https://urait.ru/bcode/489703</a>	[Электронный ресурс]
3	Николюкин С. В	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/520191">https://urait.ru/bcode/520191</a>	[Электронный ресурс]

### 3.2.2 Дополнительные источники:

1	Гуреева М.А.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник	Москва : КноРус, 2022. — 219 с. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/books/944675">https://book.ru/books/944675</a>	[Электронный ресурс]
2	Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности. (СПО). Учебное пособие.	М.: Юстиция, 2022. — 211 с. — (СПО) - режим доступа: <a href="https://book.ru/books/943377">https://book.ru/books/943377</a>	[Электронный ресурс]

### 3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<b>У1</b> защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством ОК01, ОК05, ОК06 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР28	Обучающийся понимает сущность прав и обязанностей работника в сфере профессиональной деятельности; - грамотно выбирает аргументы и правильно формулирует требования в защиту своих прав в соответствии с трудовым законодательством, составляет проекты исковых заявлений; - имеет представление о конституционно-судебном механизме (конституционный суд), судебной защите (суды общей юрисдикции); административных действиях органов исполнительной власти; законной самозащите человеком своих прав; о международно-правовом механизме	текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
<b>У2</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ  ОК01, ОК05, ОК06 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР28	- Ориентируется в системе органов, осуществляющих юридическую помощь и защиту, верно определяет подведомственность и подсудность дел; - грамотно применяет необходимые нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность	текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
<b>У3</b> использовать нормативно-правовые акты, ре-	- Умеет применять нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность работников	текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивиду-

<p>гламентирующие профессиональную деятельность</p> <p>ОК01, ОК05, ОК06 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР28</p>	<p>железнодорожного транспорта: Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»; Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»; Федеральный закон от 27.02.2003 № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»; Постановление Правительства РФ от 25.08.1992 № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» и др.</p>	<p>альный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>
<p><b>Знать:</b></p>		
<p><b>З1</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОК01, ОК05, ОК06 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР28</p>	<p>1. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий порядок заключения трудового договора;</li> <li>- характеристику существенных условий трудового договора;</li> <li>- условия изменений трудового договора;</li> <li>- основания прекращения трудового договора;</li> </ul> <p>основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и функции Конституции РФ;</li> <li>- основы конституционного строя РФ;</li> <li>- источники российского права;</li> <li>- основные законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности: ТК РФ; охрана труда; социальное страхование; специальная оценка условий труда; перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда и др. <p>2. Нормы дисциплинарной и мате-</p> </li></ul>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>

	<p>риальной ответственности работника, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды дисциплинарной и материальной ответственности работника перед работодателем;</li> <li>- основания привлечения работника к дисциплинарной и материальной ответственности;</li> <li>- порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности;</li> <li>- обстоятельства, исключающие дисциплинарную и материальную ответственность работника перед работодателем;</li> </ul> <p>3. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы разрешения споров: переговоры; претензионный порядок; судебное разбирательство; медиация; третейский суд; получение юридического заключения;</li> <li>- порядок досудебного урегулирования споров;</li> <li>- судебный порядок разрешения споров;</li> </ul> <p>4. Виды административных правонарушений и административной ответственности, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды административных правонарушений в зависимости от характера и степени общественной вредности по КоАП РФ;</li> <li>- виды ответственности в соответствии с КоАП РФ за административные правонарушения.</li> </ul>	
<p><b>32</b> законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ОК01, ОК05, ОК06 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР28</p>	<p>Основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и функции Конституции РФ;</li> <li>- основы конституционного строя РФ;</li> <li>- источники российского права;</li> <li>- основные законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в</li> </ul>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачё-</p>

	процессе профессиональной (трудовой) деятельности: ТК РФ; охрана труда; социальное страхование; специальная оценка условий труда; перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда и др.	та
--	--	----

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой, работа в СПС Консультант.

5.2. Активные и интерактивные: викторины.