

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 24.09.2024 13:13:17  
Информация о владельце:  
ФИО: Гадимин Максим Алексеевич  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dccc3155d5c573883fedd18

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гадимин Максим Алексеевич  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee0271141494e73e0e7a0d



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
(ПривГУПС)

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого Совета ПривГУПС  
«29» августа 2024 г.  
протокол № 68

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА  
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

Направленность подготовки (профиль): **электроподвижной состав**

Квалификация:	<b>техник</b>
Вид подготовки:	<b>базовая</b>
Форма обучения:	<b>заочная</b>
База:	<b>среднее общее</b>
Год начала подготовки:	<b>2022г.</b>

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаврилин Максим Владимирович  
Должность: Профессор  
Дата подписания: 28.05.2024 09:55:06  
Уникальный программный код:  
7708



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого Совета СамГУПС  
«28» мая 2024 г.  
протокол № 66

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО  
СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

Направленность подготовки (профиль): **электроподвижной состав**

Квалификация:	<b>техник</b>
Вид подготовки:	<b>базовая</b>
Форма обучения:	<b>заочная</b>
База:	<b>среднее общее</b>
Год начала подготовки:	<b>2022г.</b>

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора СамГУПС

М.А.Гаранин



« 3 » июль 2022 г.

Протокол Ученого совета № 34

« 31 » июль 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Направленность подготовки (профиль): **электроподвижной состав**

Квалификация: **Техник**

Вид подготовки: **базовая**

Форма обучения: **очная, заочная**

База: **основное общее, среднее общее**

Год начала подготовки: **2022 г.**

2022

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)**

**Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде**

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании Ученого совета Филиала  
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде  
протокол от 12 апреля 2022 г. № 8

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника Горьковской  
дирекции моторвагонного подвижно-  
го состава по кадрам и социальным  
вопросам



И.О. Елошников  
« 10 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор филиала СамГУПС  
в г. Н.Новгороде



Н.Н.Маланичева  
« 10 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Квалификация выпускника - **Техник**  
вид подготовки – базовая  
форма подготовки – заочная  
на базе основного общего образования  
Год начала подготовки - 2022

Нижний Новгород, 2022

**Аннотация программы**  
**к основной профессиональной образовательной программы по специальности**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388.

Организация - разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Нижнем Новгороде

Правообладатель - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Уровень подготовки:

- базовый.

Нормативный срок освоения ООП:

- на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев (4536 часов).

Нормативный срок обучения:

- по заочной форме на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев,

Квалификация выпускника - Техник

## Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.....	7
1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы.....	7
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:.....	7
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.2. Объекты профессиональной деятельности.....	8
3.3. Виды деятельности и профессиональные модули соответствующие квалификации «техник».....	8
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4.1. Общие компетенции.....	9
4.2. Профессиональные компетенции.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
5.1. Структура образовательной программы.....	13
5.1.1 Структура образовательной программы.....	13
5.2 Календарный учебный график.....	17
5.3. Рабочие программы.....	17
5.4 Программы практической подготовки (практик).....	18
5.5 Программа государственной итоговой аттестации.....	18
5.6. Программа воспитания.....	18
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.....	19
6.2. Требования к кадровым условиям реализации.....	21
образовательной программы.....	21
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ.....	21

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Настоящая основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 года (далее ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности в филиалах и структурных подразделениях СамГУПС, реализующих программы среднего профессионального образования.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования и среднего общего образования.

### 1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 г., регистрационный № 32769);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовки обучающихся» с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г. (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778);

– Профессиональный стандарт 17.010 «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 года № 480н.

– Профессиональный стандарт 17.025 «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 954н

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;  
 ОК – общие компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 ВКР – выпускная квалификационная работа;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГЭК – государственная экзаменационная комиссия  
 Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
 Цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл;  
 Цикл ОП – цикл общепрофессиональных дисциплин.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: **техник**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **заочная**.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации «техник» составляет **4536** часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «техник»:

- заочная форма - **3 года 10 месяцев**

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

### 3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы, агрегаты;
- системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы..

### 3.3. Виды деятельности и профессиональные модули соответствующие квалификации «техник»

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация – техник
ВД 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	Осваивается
ВД 02 Организация деятельности	ПМ 02 Организация деятельности	Осваивается



сти коллектива исполнителей	коллектива исполнителей	
<b>ВД 03</b> Участие в конструкторско-технологической деятельности	<b>ПМ 03</b> Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав)	Осваивается
<b>ВД 04</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<b>ПМ 04</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается

#### **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции

##### **4.1. Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Результаты освоения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знает методы и способы выполнения профессиональных задач; умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знает алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знает круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знает современные средства коммуникации и возможности передачи информации; умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, знает приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; умеет адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

#### 4.2.Профессиональные компетенции

Код компетенции	Компетенции	Результаты освоения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Имеет практический опыт: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов. Умеет - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса	
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	

		<p>Знает - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава</p>
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	<p>Имеет практический опыт - планирования работы коллектива исполнителей; - определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.</p> <p>Умеет - ставить производственные задачи коллективу исполнителей; - докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</p> <p>проверять качество выполняемых работ; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</p> <p>Знает - основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; - организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; - функции, виды и психологию менеджмента;</p> <p>- основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - нормирование труда;</p> <p>- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>
ПК 2.2	Планировать и организовывать по соблюдению норм безопасных условий труда	
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию	Имеет практический опыт - оформления технической и тех-

ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	<p>нологической документации; - разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов.</p> <p>Умеет - выбирать необходимую техническую и технологическую документацию.</p> <p>Знает - техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; - типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава</p>
ПК 4.1	Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих	Имеет практический опыт выполнения работ по профессии рабочего в соответствии с профессиональным стандартом.

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура образовательной программы

#### 5.1.1 Структура образовательной программы

Индекс	Наименование	Всего <sup>1</sup>	Объем образовательной программы в академических часах					Практики	Самостоятельная работа	Курс изучения
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
			Занятия по дисциплинам и МДК							
			Всего по дисциплинам/МДК	В том числе			Практики			
Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовые проекты / работы								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>СО</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>2106</b>	<b>1404</b>	<b>369</b>	<b>48</b>		<b>900</b>	<b>702</b>		
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>4536</b>	<b>640</b>	<b>180</b>	<b>82</b>	<b>60</b>	<b>900</b>	<b>3896</b>		
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>702</b>	<b>46</b>	<b>32</b>				<b>656</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	64	8	4				56	2	
ОГСЭ.02	История	64	8	6				56	1	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	184	18	18				166	1-4	
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	54	10	4				44	1	
ОГСЭ.05	Физическая культура	336	2					334	4	
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>	<b>264</b>	<b>32</b>	<b>16</b>				<b>232</b>		
ЕН.01	Математика	105	12	4				93	1	
ЕН.03	Информатика	111	14	10				97	1	
ЕН.02	Экология на железнодорожном транспорте	48	6	2				42	1	
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3570</b>	<b>562</b>	<b>132</b>	<b>82</b>	<b>60</b>	<b>900</b>	<b>3008</b>		
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1254</b>	<b>152</b>	<b>50</b>	<b>18</b>			<b>1102</b>		
ОП.01	Инженерная графика	162	16	12				146	1	
ОП.02	Техническая механика	216	20	6	2			196	1	
ОП.03	Электротехника	108	16		10			92	1	
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	162	18		6			144	1	
ОП.05	Материаловедение	162	14	4				148	1	

<sup>1</sup> В сумму по циклу включена учебная нагрузка по промежуточной аттестации

ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	54	8	2				46	1
ОП.07	Железные дороги	108	12	4				96	1
ОП.08	Охрана труда	54	14	6				40	3
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	54	12	6				42	4
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	102	14	6				88	2
<b>ЭК.ОП</b>	<b>Дополнительные общепрофессиональные дисциплины (элективные курсы)</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>8</b>				<b>24</b>	
ЭК.ОП.11.01	Транспортная безопасность	72	8	4				64	3
ЭК.ОП.11.02	Цифровая железная дорога	72	8	4				64	3
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2316</b>	<b>410</b>	<b>82</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>900</b>	<b>1906</b>	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	1767	276	54	64		684	1491	
МДК.01.01	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов	1239	180	36	48			1059	2-4
МДК.01.02	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам) (электроподвижной состав)	528	96	18	16			432	2-4
УП.01.01	Учебная практика (слесарная, электромонтажная)	72	72				72		2
УП.01.02	Учебная практика (механическая, электросварочная)	72	72				72		2
УП.01.03	Учебная практика (вводная - ознакомительная)	36	36				36		3
ПП.01.01	Практика по профилю специальности (ремонтная)	252	252				252		3-4
ПП.01.02	Практика по профилю специальности (эксплуатационная)	252	252				252		4
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	396	76	18		30	36	320	
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации	396	76	18		30		320	2-4
ПП.02.01	Производственная практика по профилю специальности (организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте)	36	36				36		4
ПМ.03	Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав)	153	58	10		30	36	95	
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) (электропо-	153	58	10		30		95	3-4

	движной состав)								
ПП.03.01	Практика по профилю специальности (конструкторско - технологическая практика)	36	36				36		4
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	144	144				144		
ПП.04.01	Производственная практика по профилю специальности	144	144				144		3
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>				<b>144</b>		<b>4</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация (ВКР + ДЭ)</b>	<b>216</b>	<b>216</b>						<b>4</b>
	<b>Объем образовательной программы в академических часах</b>	4536	640	180	82	60	1044	3896	

### 5.1.2 Учебный план

Рабочий учебный план является составной частью основной образовательной программы. Ежегодно обновляется с учетом требований законодательства. Утверждается Ученым советом СамГУПС.

Реализации ООП базовой подготовки по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» осуществляется по единым учебным планам, одобренным Ученым советом и утвержденным ректором СамГУПС. Структура учебных планов соответствует требованиям п. 6.1 ФГОС и состоит из циклов:

- ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ОПЦ – общепрофессиональный цикл,
- ПЦ - профессиональный цикл,
- ГИА – государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением

квалификации специалиста среднего звена.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы соответствует требованиям п. 6.3 ФГОС и предусматривает изучение дисциплин:

- «Основы философии»,
- «История»,
- «Иностранный язык в профессиональной деятельности»,
- «Физическая культура».

При формировании профессионального цикла в него включены профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

По итогам освоения ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих обучающиеся сдают квалификационный экзамен в соответствии с организацией осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438.

При освоении обучающимися профессиональных модулей осуществляется практическая подготовка в виде учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Студенты проходят практическую подготовку по направлению филиалов или структурных подразделений на основе договоров с предприятиями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы.

При освоении ОПОП по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» предусмотрено освоение дисциплин по выбору, а также факультативных дисциплин.

Вариативная часть учебного плана составляет 1350 часов и распределена следующим образом: ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи - 54 часа, ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте - 48 часов, ОП.09 Информационные технологии в профессио-



нальной деятельности - 54 часа, ОП.10. Транспортная безопасность - 72 часа, ОП. 01. Инженерная графика - 40 часов, ОП. 02. Техническая механика - 110 часов, ОП.04. Электроника и микропроцессорная техника - 60 часов, ОП.05. Материаловедение - 90 часов, ОП. 06. Метрология, стандартизация и сертификация - 6 часов, ОП.07. Железные дороги - 60 часов, ОП.08. Охрана труда - 6 часов, МДК. 01.01. - 639 часов, МДК 01.02. - 108 часов, МДК 03.01. - 3 часа.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

При освоении программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрено освоение студентами элективных и факультативных дисциплин.

### **5.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график для расчета учебного плана является составной частью учебного плана и отражает распределение объема времени, установленного ФГОС на теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию по курсам и семестрам.

Ежегодный КУГ утверждается руководителем филиала и размещается на сайте в специальном разделе «Образование».

### **5.3. Рабочие программы**

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах СамГУПС установлены локальными актами – «Разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей филиалов и структурных подразделений СамГУПС» и «Разъяснениями по формированию рабочих программ профессиональных модулей (МДК) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей специальных дисциплин филиалов и структурных подразделений СамГУПС», принятых на Ученом совете и утвержденных ректором.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разрабатываются на основании ФГОС основного среднего образования с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию 12.05.2016 г., протокол №2/16з).

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разрабатываются с учетом примерных программ, разработанных ФГАУ «ФИРО» и ФГОУ «УМЦ ЖДТ», имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО».

Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом типовых программ для соответствующей УГС.

Рабочие программы разрабатываются самостоятельно ведущими преподавателями дисциплин и модулей, реализующих программы СПО на основе соответствующих ФГОС, учебных планов и с учетом примерных (типовых) программ (при их наличии).

#### **5.4 Программы практической подготовки (практик)**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована как непосредственно в образовательной организации, а так же в профильной организации на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения учебной и производственной практик.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- учебная (УП),
- производственная практика – по профилю специальности (ПП),
- производственная практика – преддипломная практика (ДП).

#### **5.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации СамГУПС, разработанной на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.11.2021 г. №800.

Государственная итоговая аттестация по ОПОП 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

При разработке тематики ВКР соблюдается требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ВКР могут быть предложены обучающимся, а так же могут выполняться ВКР по грантам ОАО «РЖД».

Допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Результаты освоения обучающимися образовательной программы фиксируются в сводной ведомости на основании выписок итоговых оценок из зачетных книжек.

#### **5.6. Программа воспитания**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной филиалом..

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся и советы родителей.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы**

**6.1.1.** Для реализации образовательной программы имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень кабинетов и лабораторий:**

##### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;  
инженерной графики;  
технической механики;  
метрологии, стандартизации и сертификации; безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
конструкции подвижного состава;  
технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;  
общего курса железных дорог;  
учебный класс «Локомотивный комплекс»  
методический.

##### **Лаборатории:**

электротехники;  
электроники и микропроцессорной техники;  
материаловедения;  
электрических машин и преобразователей подвижного состава; электрических аппаратов и цепей подвижного состава;  
автоматических тормозов подвижного состава;  
технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

##### **Мастерские:**

слесарные;  
электросварочные;  
электромонтажные;  
механообрабатывающие.

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
тренажерный зал;  
стрелковый тир

##### **Залы:**

читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»**

Филиала располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОПОП включает в себя: специализированную мебель, лабораторное оборудование, технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной, лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест, набор математических инструментов, спортивный инвентарь.

### **6.1.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает практическую подготовку, которая реализуется в виде учебной и производственной практик (по профилю специальности) по профессиональным модулям.

Практическая подготовка (Учебная практика) реализуется в учебных мастерских филиала, лабораториях. Для обеспечения реализации программ учебных практик в мастерских, лабораториях и на полигонах имеется необходимое оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Программа практической подготовки (производственной практики) разрабатывается и утверждается учебным заведением самостоятельно и согласовывается с работодателям (профильной организацией) и являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практическая подготовка (Производственная практика) студентов включает в себя следующие виды практик: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практическая подготовка (Практика по профилю специальности) направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Практическая подготовка (Преддипломная практика) направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практическая подготовка, реализуемая в виде учебной и производственной практик студентов, проводится концентрированно.

В период прохождения практической подготовки (производственной практики) студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Практическая подготовка (Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная)) реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности обучающихся на основании заключаемых договоров:

– на предприятиях железнодорожного транспорта – филиалах ОАО «РЖД», с которыми у филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде оформлены договорные отношения.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест практической подготовки (производственной практики) соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **6.1.4 Информационно - библиотечное обеспечение.**

Реализация специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Железнодорожный транспорт», журнал «Локомотив», электронный журнал «Актуальные проблемы современного транспорта», газета «Гудок». Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания.

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся: Лань, Юрайт, Book.ru, библиотека УМЦ ЖДТ

При библиотеках имеется читальные залы.

#### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ**

По специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной

квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены филиалом с учетом ОПОП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

ГИА организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе филиалом СамГУПС разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации и критерии оценки, утверждаются руководителем образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.