

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.11.2024 11:58:26  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

## Приложение

к ППСЗ по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

### 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

2023г

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте, (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

**У1** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**У2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

**У3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**У4** применять первичные средства пожаротушения;

**У5** владеть строевыми приемами;

**У6** уметь разбирать и собирать автомат;

**У7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**У8** оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

**31** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**32** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**33** основы военной службы и обороны государства;

**34** задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

**35** способы защиты населения от оружия массового поражения;

**36** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**37** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

**38** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

**39** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**310** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ПК 2.6.** Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о пра-

вилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

**ЛР20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
работа с текстом	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр) и других форм контроля (5 семестр)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
(для девушек)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b>			
<b>Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	2	1,2 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Обзор законодательства в области ГО и ЧС на иностранном языке. Деятельность МЧС.	1	3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
<b>Тема 1.2.</b> Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения	2	1,2 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Особенности размещения объектов экономики	1	3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
<b>Тема 1.3.</b> Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.	3	1,2 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам	1	3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
<b>Тема 1.4.</b> Предназначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.	3	1,2 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.	2	3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
<b>Тема 1.5.</b> Чрезвычайные	<b>Содержание учебного материала</b>	5	

<p>ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия</p>	<p>Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия</p>	<p>3</p>	<p>1,2 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>
	<p><b>Практическое занятие №1</b> Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.</p>	<p>1</p>	<p>2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>
	<p><b>Практическое занятие №2</b> ЧС природного характера</p>	<p>1</p>	<p>2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>

<b>Тема 1.6.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.	3	1,2 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>			
<b>Тема.2.1.</b> Факторы, определяющие здоровье и болезнь	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011» № 323-ФЗ.	4	1,2 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №3</b> Какими средствами и как оказывают первую медицинскую помощь	2	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №4</b> Описание признаков жизни и смерти.	2	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>			
<b>Тема.2.1.</b> Факторы, определяющие здоровье и болезнь	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	
	Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011» № 323-ФЗ. Виды и условия оказания медицинской помощи. Формы медицинской помощи.	8	1,2 ОК02, ОК04, ОК07 ПК.2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Принципы оказания первой помощи.	1	3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6



			ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №5</b> Способы наложения повязок. Виды повязок	2	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №6</b> Способы наложения жгутов. Виды жгутов	2	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №7</b> Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты).	2	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №8</b> Профилактика вредных привычек.	2	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
<b>Тема 2.2. Инфекционные болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №9</b> Инфекционный и эпидемический процесс.	1	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №10</b> Классификация инфекционных заболеваний.	2	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №11</b> Пищевые отравления и их профилактика	1	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Обращение с пострадавшим при отравлениях	2	3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
<b>Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи</b>			

<b>Тема.3.1.</b> Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи (для девушек)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. Признаки жизни. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии сознания. Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. . Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). . Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. . Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	14	1,2 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практические занятия:</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие №12</b> Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии )	2	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №13</b> Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (при химических и термических ожогах, отморожении.)	2	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №14</b> Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротравме, отравлении, солнечном и тепловом ударе).	2	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическая работа №15</b> Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.	2	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №16</b> ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах.	2	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №17</b> Способы оказания ПМП при угрозе жизни	2	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15,

			ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №18</b> Первая помощь при травмах органов дыхания	2	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Итого:</b>	<b>82</b>	
	<b>Промежуточная аттестация: (в форме дифференцированного зачета)</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>82</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
(для юношей)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b>			
<b>Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	<b>3</b> 3	1,2 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
<b>Тема 1.2.</b> Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо- энерго- и теплоснабжения	<b>3</b> 3	1,2 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
<b>Тема 1.3.</b> Содержание и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<p>организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>4</p>	<p>1,2 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>
<p><b>Тема 1.4.</b> Предназначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b></p> <p>Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.</p>	<p><b>4</b></p>	<p>1,2 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p> <p>3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>

<p><b>Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия</p>	<p><b>4</b></p> <p>3</p>	<p>1,2 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b></p> <p>Виды ЧС природного характера</p>	<p>1</p>	<p>3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>
<p><b>Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.</p>	<p><b>4</b></p> <p>3</p>	<p>1,2 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Терроризм как угроза современному обществу.	2	3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации	1	1,2 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	<b>Практическое занятие №1</b> Одиночная строевая подготовка.	2	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №2</b> Повороты на месте.	2	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №3</b> Движение строевым шагом	2	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений.	2	3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-морской Флот Организация медицинской службы Вооруженных сил РФ Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	10	1,2 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20	
<b>Тема 2.2.</b> Строевая под-	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	

готовка.	<b>Практическое занятие №4</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №5</b> Повороты в движении.	2	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №6</b> Воинское приветствие в составе подразделения	2	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №7</b> Построение и отработка движения походным строем.	2	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №8</b> Строи отделения, развернутый строй, походный строй.	2	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.	2	3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
Тема 2.3. Тактическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	
	Предмет, задачи и содержание тактики, вооруженные силы российской федерации. Состав и назначение отдельных родов войск, специальных и тыла. Характеристика общей и специальной тактической подготовки. Понятие тактики как военной дисциплины Боевая экипировка. Снаряжение бойца Базовые тактические принципы.	12	1,2 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №9</b> Тактика ведения современного боя	3	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20



<b>Практическое занятие №10</b> Характеристика современного боя (наступление, оборона)	3	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
<b>Практическое занятие №11</b> Разведка, маскировка, охранение	3	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
<b>Практическое занятие №12</b> Неполная разборка и сборкам автомата.	3	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
<b>Практическое занятие №13</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	3	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
<b>Практическое занятие №14</b> Действия часового на посту.	1	2,3 ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6 ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20
<b>Итого:</b>	<b>82</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b> (в форме дифференцированного зачета)		
<b>Всего:</b>	<b>82</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в:

а) учебном кабинете №2218

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность multifunctional использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная настенная-1 шт.; тумба для аппаратуры -1 шт.; телевизор LG CF-21F39-1 шт.; PioneerDWDplayerDV-420V-K-1 шт.; Макет: Автомат Калашникова АКМ-2 шт. Демонстрационное оборудование: учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт.; Набор учебных средств индивидуальной защиты СИЗ: Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2; Набор медицинского оборудования и средств: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения).

Учебно-наглядные пособия - комплект стендов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

б) Стрелковый тир (№1010)

Оснащенность: пулеулавливатели – 3 шт., стойки для стрельбы – 3 шт., ростовые подставки – 3 шт., щиты для стрельбы лежа – 3 шт., стол для разборки и чистки оружия – 1 шт., стол для выдачи пуль – 1 шт., стулья – 2 шт., стол руководителя стрельбы – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - набор плакатов

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

#### 3.2.1 Основные источники:

1	Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности : учебник	Москва :КноРус, 2023. — 282 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/books/945204">https://book.ru/books/945204</a>	[Электронный ресурс]
2	Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности : учебник	Москва :КноРус, 2022. — 192 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/books/943656">https://book.ru/books/943656</a>	[Электронный ресурс]
3	Под общ. ред. Соломина В.П.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489702">https://urait.ru/bcode/489702</a>	[Электронный ресурс]

#### 3.2.2 Дополнительные источники:

1	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие	Москва :КноРус, 2022. — 155 с. —режим доступа: <a href="https://book.ru/books/944663">https://book.ru/books/944663</a>	[Электронный ресурс]
2	Резчиков Е. А., Рязанцева А.В.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО. - 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495884">https://urait.ru/bcode/495884</a>	[Электронный ресурс]

**3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<b>У1</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет представление об оповещении и информировании населения в условиях ЧС;</li> <li>- определяет задачи для достижения поставленной цели по дисциплине Безопасность жизнедеятельности;</li> <li>- выбирает способы решения поставленных задач;</li> </ul>	текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>У2</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление об инженерной и индивидуальной защите;</li> <li>- различает виды защитных сооружений и применяет правила поведения в них;</li> <li>- определяет задачи для поиска информации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска информации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности;</li> <li>- структурирует получаемую информацию;</li> <li>- выделяет наиболее значимое в перечне информации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности;</li> <li>- умеет оценивать практическую значимость результатов поиска по дисциплине Безопасность жизнедеятельности;</li> <li>- умеет оформлять результаты поиска;</li> </ul>	текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

<p><b>У3</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о радиохимической и биологической подготовке;</li> <li>- обучающийся демонстрирует готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;</li> <li>- умеет применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>У4</b> - применять первичные средства пожаротушения ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление об основных видах потенциальных опасностей и их последствиях;</li> <li>- умеет организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи;</li> <li>- демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, основ проектной деятельности;</li> <li>- демонстрирует навыки сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе обучения, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- демонстрирует готовность к учебному сотрудничеству с преподавателями и сверстниками с использованием различных форм коммуникации;</li> </ul>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>У5</b> владеть строевыми приемами ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет строевыми приемами и движением без оружия: <ul style="list-style-type: none"> <li>-строевая стойка;</li> <li>-повороты на месте;</li> <li>- движение;</li> <li>- повороты в движении.</li> </ul> </li> <li>2. Владеет строевыми приемами и движением с оружием: <ul style="list-style-type: none"> <li>- строевая стойка с оружием;</li> <li>- выполнение приемов с оружием на месте;</li> <li>-повороты и движение с оружием.</li> </ul> </li> </ol>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>У6</b> уметь разбирать и собирать автомат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет неполную разборку-сборку автомата</li> </ul>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного</p>

<p>ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>	<p>Калашникова;</p>	<p>опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>У7</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>	<p>- имеет представление о правах и обязанностях военнослужащих; - демонстрирует способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>У8</b> оказывать первую помощь пострадавшим ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>	<p>- имеет представление об общих правилах оказания первой доврачебной помощи; - умеет читать оригинальную литературу по дисциплине безопасность жизнедеятельности на одном из иностранных языков; - использует электронные образовательные ресурсы на разных языках;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>Знания</b></p>		
<p><b>З1</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодей-</p>	<p>- знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных</p>

<p>ствия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>		<p>(самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>32</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>	<p>- точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>33</b>-основы военной службы и обороны государства ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>	<p>- демонстрирует способность изложить содержание основ военной службы, пояснить необходимость укрепления обороны государства в современных условиях; - знает порядок прохождения военной службы; - порядок прохождения военной службы по контракту, альтернативной военной службы;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>34</b>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>	<p>- знает основные мероприятия гражданской обороны; - имеет представление о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>35</b>-способы защиты населения от оружия</p>	<p>- сформированность знаний об инженерной и индивидуальной</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного</p>

<p>массового поражения ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>	<p>защите; - знает виды защитных сооружений и правила поведения в них;</p>	<p>опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>36-</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>	<p>- знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>37-</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20</p>	<p>-знает порядок прохождения военной службы;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>38</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15,</p>	<p>-знает функции и основные задачи, структуру современных ВС РФ;</p>	<p>текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная</p>



ЛР16, ЛР 20		аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>39</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20	- знает военно-учётные специальности;	текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>310</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим ОК02, ОК04, ОК07, ПК2.6, ЛР1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР 20	- знает правила оказания первой помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;	текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- 5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.  
5.2. Активные и интерактивные: викторины.