

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 03.12.2024 12:30:49
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД1.1 Индивидуальный проект для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Индивидуальный проект»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Индивидуальный проект» входит в цикл общеобразовательной подготовки и относится к дополнительным учебным дисциплинам.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Освоение дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

- формирование в сознании информационной картины мира;
- возможность работать с компьютером;
- развитие умений поиска и обработки информации;
- работа по новым технологиям;
- развитие самостоятельности;
- формирование личной уверенности у каждого участника проектного обучения;
- развитие исследовательских умений ;
- развитие творческой активности учащихся, умения выполнять исследовательские работы, анализ выполненной работы;
- развитие коллективной учебной деятельности учащихся, при которой цель осознается как единая, требующая объединения всего коллектива;
- образование в процессе деятельности между членами коллектива отношения взаимной ответственности;
- контролирование деятельности выполнения проекта членами самого коллектива;
- формирование лично значимых способов учебной работы;
- овладение способами самообразования
- обеспечение перевода обучающегося в режим саморазвития;
- стимулирование самостоятельной работы учащихся
- приобретение опыта социального взаимодействия;
- развитие коммуникативных способностей учащихся;
- приобретение инициативности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных :

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;

- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

метапредметных :

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике;

- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

предметных:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, иного.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 39 часов; самостоятельная работа-19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
В том числе: Практические занятия, семинары Лекции, уроки	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр) и контрольного опроса (1 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр		25	
Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности			
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Практическая работа Введение в дисциплину. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности (Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности и основные этапы проведения проектных работ и исследования).	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка материала по теме «История возникновения и развития науки»	1	3
Раздел 2. Основы исследовательской деятельности			
Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	Практическая работа Теоретические основы научно-исследовательской деятельности (Роль науки в развитии общества) Теоретические основы научно-исследовательской деятельности (Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности)	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выбор темы индивидуального проекта, определение	1	3

	актуальности темы, проблемы. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта. Подготовка материала для презентации «От научного познания до научной теории»		
Тема 2.2. Методология научного исследования	Практическая работа Методология научного исследования (Уровни научного исследования и структура исследования. Понятийный аппарат исследования).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выбор темы проекта.	1	3
Тема 2.3. Методы научно-исследовательской деятельности	Практическая работа Методы научно-исследовательской деятельности (Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования, эмпирические и теоретические).	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой. Работа над введением исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.	2	3
Тема 2.4. Источники информации и работа с ними	Практическая работа Источники информации и работа с ними (Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование. Способы переработки информации	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с научной литературой. Переработка информации (по выбору студента)	1	3
Тема 2.5. Реферат как научная работа	Практическая работа	2	3

	Реферат как научная работа (Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.)		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление и оформление реферата на заданную тему.	1	3
Тема 2.6. Публичное выступление и его основные правила	Практическая работа Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления. Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление. Контрольная работа. Тест по основным понятиям раздела 2.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к контрольной работе.	1	3
	2 семестр	33	
Раздел 3. Основы проектной деятельности			
Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование	Практическая работа Системный подход к проектированию. Методы проектирования. Составление характеристики методов проектирования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск и подбор материала по теме: «Современные известные проекты»	2	3

Тема 3.2 Проект и метод проектов	Практическая работа Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта»	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Основоположники метода проектов. Сообщение.	2	3
Тема 3.3. Методы сбора данных	Практическая работа Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ ин-формации.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору студента)	2	3
Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности	Практическая работа Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации. Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов. Консультирование по планированию и структуре проектов.	5	3
Тема 3.5. Составление	Практическая работа	7	3

индивидуальных и групповых проектов	Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения. Определение темы, анализ проблемы. Планирование. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Консультирование по работе над проектом. Защита проектов.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение проектов. Подготовка к защите.	5	3
	Всего:	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –**ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –**репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория - Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт.; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., карта России – 1 шт., комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.: учебник / СПО	Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/933582	[Электронный ресурс]
2.	Куклина Е. Н.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с.— Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-437683	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Байкова Л. А.	Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 122 с. — Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-456823	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем во время учебного процесса, на практических занятиях, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л1 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; - Л2 сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности; - Л3 способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>Практические работы с последующим анализом и оцениванием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. - Самостоятельная работа. - Выполнение проектов. Подготовка к защите. - Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.
<p>метапредметные :</p> <ul style="list-style-type: none"> - У1 освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике; - У2 самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками; - У3 способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<p>Практические работы с последующим анализом и оцениванием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. - Самостоятельная работа. - Выполнение проектов. Подготовка к защите. - Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.
<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - З1 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - З2 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - З3 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и 	<p>Практические работы с последующим анализом и оцениванием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. - Самостоятельная работа. - Выполнение проектов. Подготовка к защите. - Создание презентации. Публичная

<p>способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>- 34 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>	<p>демонстрация и анализ.</p>
--	-------------------------------

