

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 14.01.2025 12:09:54  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к рабочей программе практики

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)**

*(наименование практики)*

Специальность

### **38.05.01 Экономическая безопасность**

*(код и наименование)*

Специализация

### **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 6 семестр (на очной форме обучения)

Зачет с оценкой - 4 курс (на заочной форме обучения)

### Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1: Способен использовать интегрированную систему управления рисками	ПК-1.1: Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне
	ПК-1.2: Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками
ОПК - 2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК - 2.2: Проводит комплексный анализ эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности
ОПК - 3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК - 3.2: Проводит анализ факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов; составляет план социально-экономической деятельности

**08.018. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)**

ПК-1. С. Построение интегрированной системы управления рисками

С/07.7

Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
<p><b>Обучающийся знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники данных, необходимых для комплексного анализа деятельности предприятия;</li> <li>- показатели, характеризующие деятельность предприятия;</li> <li>- методику проведения комплексного анализа деятельности предприятия;</li> <li>- внешние и внутренние риски и угрозы деятельности предприятия;</li> <li>- методику оценки рисков и угроз, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;</li> <li>- мероприятия, позволяющие нейтрализовать влияние рисков и угроз на деятельность предприятия;</li> <li>- экономические показатели;</li> <li>- виды измерителей экономических показателей;</li> <li>- методику расчета основных экономических показателей; - экономические показатели;</li> <li>- виды измерителей экономических показателей;</li> <li>- методику расчета основных экономических показателей;</li> <li>- факторы, влияющие на эффективную деятельность хозяйствующего субъекта;</li> <li>- показатели эффективности деятельности предприятия и методику их расчета;</li> <li>- методику проведения факторного анализа;</li> <li>- виды рисков, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;</li> <li>- причины возникновения рисков, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методику оценки рисков, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;</li> </ul>

- риски и угрозы деятельности хозяйствующего субъекта;
- методы диагностики и мониторинга экономической безопасности;
- методы прогнозирования и управления рисками;

**Обучающийся умеет:**

- на основании источников данных, выбирать необходимые данные для комплексного анализа деятельности предприятия;
- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятия;
- применять методику проведения комплексного анализа деятельности предприятия;
- выявлять риски и угрозы, влияющие на деятельность хозяйствующего субъекта;
- применять методику оценки рисков и угроз, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- разрабатывать мероприятия, позволяющие нейтрализовать влияние рисков и угроз на деятельность предприятия;
- рассчитывать экономические показатели;
- обосновывать выбор измерителей экономических показателей;
- применять методику расчета основных экономических показателей;
- выявлять и анализировать факторы, влияющие на эффективную деятельность хозяйствующего субъекта;
- рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятия и применять методику их расчета;
- применять методику проведения факторного анализа;
- выявлять виды рисков, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- выявлять причины возникновения рисков, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- применять методику оценки рисков, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- анализировать риски и угрозы деятельности хозяйствующего субъекта;
- применять методы диагностики и мониторинга экономической безопасности;
- применять методы прогнозирования и управления рисками;

**Обучающийся владеет:**

- навыками сбора и обработки экономических данных, необходимых для комплексного анализа деятельности предприятия;
- навыками расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия;
- методикой проведения комплексного анализа деятельности предприятия;
- навыками выявления рисков и угроз, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- методикой оценки рисков и угроз, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- навыками разработки мероприятий, позволяющих нейтрализовать влияние рисков и угроз на деятельность предприятия;
- методикой оценки рисков и угроз, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- навыками разработки мероприятий, позволяющих нейтрализовать влияние рисков и угроз на деятельность предприятия;
- экономическими показателями;
- измерителями экономических показателей;
- методикой расчета основных экономических показателей; - экономическими показателями;
- измерителями экономических показателей;
- методикой расчета основных экономических показателей;
- навыками выявления и анализа факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующего субъекта;
- навыками расчета показателей эффективности деятельности предприятия и методику их расчета;
- методикой проведения факторного анализа;
- навыками определения вида рисков, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- навыками выявления причин возникновения рисков, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- методикой оценки рисков, влияющих на деятельность хозяйствующего субъекта;
- навыками анализа рисков и угроз деятельности хозяйствующего субъекта;
- методами диагностики и мониторинга экономической безопасности;
- методами прогнозирования и управления рисками; - навыками анализа рисков и угроз деятельности хозяйствующего субъекта;
- методами диагностики и мониторинга экономической безопасности;

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Получение индивидуального задания на учебную практику. Консультация с руководителем практики от кафедры по прохождению практики и оформлению отчетных документов. Обсуждение индивидуального плана по практике. Разработка графика выполнения работ во время практики	ПК-1.1, ПК-1.2 ОПК-2.2, ОПК-3.2
Сбор данных, характеризующих деятельность объекта исследования. Обработка данных с использованием разнообразных методологических приемов	ПК-1.1, ПК-1.2 ОПК-2.2, ОПК-3.2
Анализ данных, составление прогноза развития объекта исследования	ПК-1.1, ПК-1.2 ОПК-2.2, ОПК-3.2
Анализ и обработка собранной информации. Составление отчета по результатам прохождения практики. Предоставление оформленного письменного отчета по практике.	ПК-1.1, ПК-1.2 ОПК-2.2, ОПК-3.2

### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Комплексный анализ развития объекта исследования, выявление проблем, влияющих на эффективность его функционирования	ПК-1.1, ПК-1.2 ОПК-2.2, ОПК-3. С/07.7
Выполненная вторая глава выпускной квалификационной работы	ПК-1.1, ПК-1.2 ОПК-2.2, ОПК-3. С/07.7

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, провел исследовательскую работу с применением научных методов и подходов. Провел комплексный анализ результатов хозяйственной деятельности объекта исследования. При написании второй главы использовал разнообразные эмпирические методы исследования. Выводы построены логично. Результаты деятельности объекта исследования рассмотрены во взаимосвязи взаимозависимости. Использованы методы математического моделирования. Выступление с докладом на научно- практической конференции. Подготовил публикацию по теме научного исследования.

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, провел исследовательскую работу с применением научных методов и подходов. Провел комплексный анализ результатов хозяйственной деятельности объекта исследования. При написании второй главы использовал разнообразные эмпирические методы исследования. Выводы построены логично. Результаты деятельности объекта исследования рассмотрены во взаимосвязи взаимозависимости. Использованы методы математического моделирования. Выступление с докладом на научно- практической конференции.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент приобрел определенные необходимые умения и

---

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

навыки, которые позволили ему провести анализ результатов хозяйственной деятельности объекта исследования. При написании второй главы использовал разнообразные эмпирические методы исследования. Выводы построены не логично. Результаты деятельности объекта исследования частично рассмотрены во взаимосвязи взаимозависимости.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент не приобрел необходимые умения и навыки, не продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не провел исследовательскую работу с применением научных методов и подходов; не составил подготовил вторую главу диссертации.

