

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.11.2024 14:52:41  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,  
(железнодорожном транспорте)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03 Общий курс железных дорог**

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,  
(железнодорожном транспорте)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

2022

Лист актуализации рабочей программы  
по дисциплине  
**ОП.03 Общий курс железных дорог**

На основании приказа Министерства просвещения РФ №796 от 01 сентября 2022 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» актуализируются:

Пункт 1.4. Компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессио-	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	Оценка эффективности и качества

<p>нальной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>

<p>деятельности.</p>	<p>значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.</p>	<p><b>Умения:</b> – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики <b>Знания:</b> – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год


Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ОП 03.Общий курс железных дорог

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК №7 от « 14 » апреля 2023 года

Председатель цикловой комиссии

 А. Степанова Д.Р.

Лист актуализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год


Актуализируется пункт 3.2.1

**3.2.1 Основные источники:**

1	Сазыкин Г. В.	Общий курс железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/520365">https://urait.ru/bcode/520365</a>	[Электронный ресурс]
---	---------------	--	--	----------------------

2	Кашеева Н.В, Е. Н. Тимухина	Общий курс желез- ных дорог : учебник	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 1240 с. Режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/1196/251731/">https://umczdt.ru/books/ 1196/251731/</a>	[Элек- тронный ресурс]
---	--------------------------------	--	---	------------------------------

Председатель цикловой комиссии

 Степанова О.Р.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Общий курс железных дорог»

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Общий курс железных дорог» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин профессиональной подготовки.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

#### Цели:

- сформировать у учащихся представление о роли железнодорожного транспорта в экономике Российской Федерации;
- о роли отдельных видов транспорта в выполнении перевозок, взаимосвязи между ними;
- основных этапах развития железнодорожного транспорта;
- структуре управления железнодорожным транспортом;
- обязанности работников железнодорожного транспорта в удовлетворении потребностей в перевозках пассажиров и грузов при безусловном обеспечении безопасности движения и сохранности перевозимых грузов;
- эффективном использовании технических средств;
- соблюдении требований охраны окружающей природной среды.

#### Задачи:

- сформировать у обучающихся представление об основных понятиях и положениях нормативной правовой базы в сфере железнодорожного транспорта, основные понятия, цели и задачи обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- **З1** общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- **З2** путь и путевое хозяйство;



- **33** отдельные пункты;
- **34** сооружения и устройства сигнализации и связи;
- **35** устройства электроснабжения железных дорог;
- **36** подвижной состав железных дорог;
- **37** организацию движения поездов.

**Уметь:**

- **У1** классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

**1.4. Компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

**1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания**

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:*

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР.27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР.29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

**1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 80 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 64 часа; самостоятельная работа обучающегося — 4 часа, промежуточная аттестация – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	10
лекции	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
	<b>3 семестр</b>	80	
	Содержание учебного материала	<b>54</b>	
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа	4	
	<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала		

<b>Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе</b>	Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте.	4	ОК1, ОК2, ПК2.6; ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с содержанием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги». <u>Подготовка презентации по примерной тематике:</u> «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы»	1	
<b>Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах	4	ОК1, ОК2, ПК2.6; ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России.	1	
<b>Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	6	ОК1, ОК2, ПК2.6
	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение габаритов приближения строения и подвижного состава.	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Ознакомление с ГОСТ 9238—83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм.  Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле.</p>	1	
<b>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог</b>			
<b>Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Общие сведения о железнодорожном пути.  Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства.  Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства</p>	<b>10</b>	ОК1, ОК2, ПК2.6
	<p><b>Практическое занятие №2</b>  Изучение устройства стрелочного перевода</p>	5	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Изучение ГОСТ 9238—83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм по вопросам преподавателя. Подготовка к практическим занятиям.</p>	1	
<b>Тема 2.2. Устройства электроснабжения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть.</p>	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ПК2.6
<b>Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Классификация и обозначение тягового подвижного состава.  Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка</p>	<b>4</b>	ОК1, ОК2, ПК2.6; ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР 29
	<b>Практическое занятие №3</b>		

	Составление схемы расположения оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание. Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов	3	
<b>Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда	4	ОК1, ОК2, ПК2.6
<b>Тема 2.5 Схемы и устройства автоматики, телемеханики и связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах. Классификация сигналов на железных дорогах. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации. Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок. Сущность диспетчерской сигнализации и ее эффективность. Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Эффективность волоконно-оптической связи	2	ОК1, ОК2, ПК2.6
<b>Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов. Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции. Участковые станции. Сортировочные станции. Пассажирские станции. Грузовые станции, Межгосударственные передаточные станции. Железнодорожные узлы.	4	ОК1, ОК2, ПК2.6

<p><b>Тема 2.7.</b> <b>Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство.</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК1, ОК2, ПК2.6</p>
<p><b>Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b></p>			
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Планирование и организация перевозок и коммерческой работы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог. Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования. Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК1, ОК2, ПК2.6; ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР 29</p>
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Информационные технологии и системы автоматизированного управления</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ Задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта. Цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте. Краткая характеристика АСУ «Экспресс» и значение автоматизированной системы АСОУП</p>	<p><b>3</b></p>	<p>ОК1, ОК2, ПК2.6</p>

<b>Тема 3.3.</b> <b>Перспективы по-  вышения качества  и эффективности  перевозочного про-  цесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения	<b>3</b>	ОК1, ОК2, ПК2.6
	<i>Промежуточная аттестация – экзамен</i>	<i>12</i>	
<b>Всего по учебной дисциплине</b>		<b>80</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Кабинет №2317, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д. 5а**

Оборудование: стол преподавателя-1шт., стол ученический-16 шт., стул преподавателя-1шт., шкаф книжный - 2шт., стулья ученические-34 шт., учебная доска-1шт; компьютер – 1шт;

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов, комплект стендов;

Технические средства обучения: экран, проектор (переносные).

**Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - Кабинет №2317, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д. 5а**

Оборудование: стол преподавателя-1шт., стол ученический-16 шт., стул преподавателя-1шт., шкаф книжный - 2шт., стулья ученические-34 шт., учебная доска-1шт; компьютер – 1шт;

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов, комплект стендов;

Технические средства обучения: экран, проектор (переносные).

**Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет №2317, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д. 5а**

Оборудование: стол преподавателя-1шт., стол ученический-16 шт., стул преподавателя-1шт., шкаф книжный - 2шт., стулья ученические-34 шт., учебная доска-1шт; компьютер – 1шт;

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов, комплект стендов;

Технические средства обучения: экран, проектор (переносные).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основные источники</b>				
1.	Медведева И.И.	Общий курс железных дорог: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/40/232063/">http://umczdt.ru/books/40/232063/</a>	[Электронный ресурс]
2.	Соловьева Н.В.,	Техническая эксплуа-	М.: ФГБУ ДПО «Учеб-	Соловьева



	Яночкина С.А.	тация дорог и дорожных сооружений: учебник	но-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 359 с. — режим доступа: <a href="https://umcزدt.ru/books/35/18728/">https://umcزدt.ru/books/35/18728/</a>	Н.В., Яночкина С.А.
3.	Крейнис З.Л., Селезнева Н.Е.	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. - Режим доступа: <a href="http://umcزدt.ru/books/35/230302/">http://umcزدt.ru/books/35/230302/</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Скиданова О.П.	ОП 03 Общий курс железных дорог: методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 100 с. - Режим доступа: <a href="http://umcزدt.ru/books/41/234754/">http://umcزدt.ru/books/41/234754/</a>	[Электронный ресурс]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценки ответов на контрольные вопросы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.</p>	<p><b>Умения:</b> – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>
	<p><b>Знания:</b> – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов</p>	
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>

	результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	

**Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:**

<b>Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)</b>	<b>Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов</b>	<b>Нумерация тем в соответствии с тематическим планом</b>
<b>ЛР.10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе
<b>ЛР.13</b> Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта.  Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе
<b>ЛР.27</b> Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы

<p><b>ЛР.29</b> Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы</p>	
--	--	--