

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 14.06.2024 09:47:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01.01 Учебная практика
(слесарная, электромонтажная)
по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2024)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01.01 «Слесарная, электромонтажная практика»

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
- Организация деятельности коллектива исполнителей;
- Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав);

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

Слесарная практика

- ознакомить студентов с основными технологическими процессами слесарной обработки металлов, с оборудованием, приспособлениями и инструментом, применяемом при слесарной обработке металлов, дать студентам практические навыки выполнения основных операций.

Задачи практики:

- ознакомление студента с организацией рабочего места слесаря в мастерской, основными операциями и приёмами слесарной обработки конструкционных материалов, оборудованием, оснасткой, режущим и измерительным инструментом;

- освоение студентом выполнения основных слесарных операций;
- обучение студента слесарной обработке простых деталей по чертежу и образцу;

электромонтажная практика

- приобретение студентами практического опыта электромонтажных работ

Задачи практики:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов при эксплуатации, обслуживании и ремонте электрического и электромеханического оборудования, необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся/студентов

Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

ПО 1- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов

уметь:

- У.1 определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- У.2 обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- У.3 определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- У. 4 выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- У. 5 управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:

- 3.1 конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- 3.2. нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- 3.3 систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
2	Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
3	Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав)	ПК 3.1, ПК 3.2

1.4. Формы контроля:

Дифференцированный зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики.

Всего – 72 часов.

**2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава**

2.1. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

В результате освоения программы учебной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2.2. Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<ul style="list-style-type: none"> -регулировка тормозной рычажной передачи пассажирской и грузовой тележек; - регулировка и испытание муфты сцепления привода генератора; -проверка работоспособности рабочих и вспомогательных систем вагона; - сцепление и расцепление вагонов и вагонов с локомотивом; - контроль за работой систем вентиляции, отопления, охлаждения и электроснабжения, техническое обслуживание в пути следования; 	72	·	-	3	<ul style="list-style-type: none"> -определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - выполнять основные виды работ по эксплуатации подвижного состава; -управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; - выполнять проверку работоспособности частей вагонов; - применять противопожарные средства; -полно и точно выполнять нормы охраны труда и ТБ; -точно и грамотно читать чертежи и электрические схемы
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологии	<ul style="list-style-type: none"> - ремонт деталей буксового узла, подшипников качения; -разборка, ремонт и монтаж буксового узла; - ремонт рессорного подвешивания; -ремонт и испы- 			-	3	<ul style="list-style-type: none"> - излагать требования типовых технологических процессов при обслуживании и ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; - правильно и грамотно заполнять

	гического процесса.	тание котлов отопления;					техническую и технологическую документацию; - производить проверку технического состояния элементов вагонов; - выполнять обслуживание и ремонт деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; - излагать требования типовых технологических процессов при ремонте узлов и деталей вагонов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	-Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности; -определение неисправного состояния вагонов по внешним признакам; -соблюдение норм охраны труда, организация рабочего места, оборудование, применение инструмента и приспособлений, используемых при техническом обслуживании и ремонте вагонов				3	-эксплуатации технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

2.3. Содержание разделов учебной практики

№ №	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч			
		подготовительные	полевые	камеральные	всего
1	2	3	4	5	6
	Слесарная практика				
1	Правила техники безопасности	2			2
2	Контрольно-измерительные работы. 1. Измерение детали подвижного состава линейкой. 2. Измерение детали подвижного состава штангенциркулем. 3. Измерение детали подвижного состава микрометром.	4			4
3	Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. Выполнение разметки на листовом металле. Выполнение разметки на деталях подвижного состава (вагонов). Резка заготовок и деталей подвижного состава (вагонов). Рубка заготовок в тисках и на плите. Правка металла. Гибка металла. Опиливание плоских поверхностей деталей подвижного состава (вагонов) по горизонтали. Опиливание плоских поверхностей деталей подвижного состава (вагонов) по вертикали. Опиливание фасонных поверхностей деталей подвижного состава (вагонов). Опиливание поверхностей деталей подвижного состава (вагонов) под углом. Распиливание отверстия круглой формы и квадратной формы деталей подвижного состава (вагонов). Разметка детали подвижного состава (вагонов) под сверление. Просверливание отверстий в детали подвижного состава (вагонов), зенкование отверстий. Нарезка наружной резьбы на деталях подвижного состава (вагонов). Нарезка внутренней резьбы в детали подвижного состава (вагонов).	30			30
	Итого	36			36
	электромонтажная практика				

1.	Электробезопасность. Правила электробезопасности при выполнении электро-монтажных работ.			2	2
2.	Разделка, лужение, пайка и соединение проводов. Подготовка электропаяльника к работе. Подготовка заготовок к работе. Подготовка к лужению. Лужение деталей. Соединение деталей с помощью пайки. Окольцевание концов проводов разными способами. Лужение окольцованных концов проводов. Соединение однопроволочных проводов скруткой. Лужение места соединения скрученных проводов	14			14
3.	Разделка и подключение кабелей. Разделка кабелей. Установка наконечников	4			4
4.	Монтаж электрических цепей со скрытой прокладкой проводов. Чтение простых электрических схем. Сборка простых электрических схем. Монтаж электрических цепей со скрытой проводкой в трубах/коробах. Проверка монтажа и правильности сборки. Монтаж эл. Схемы включения люминесцентной лампы.	10			10
5.	Техническое обслуживание и ремонт распределительных щитов. Монтаж электроприборов распределительного щита. Монтаж электрических цепей распределительного щита. Техническое обслуживание распределительного щита в соответствии с требованиями технологических процессов.	6			6
	итого	34		2	36
	всего				72

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лаборатории и мастерской.

Мастерская «Слесарная №1»

Оснащение:

1. Оборудование: стол преподавателя-1 шт., стул преподавателя-1 шт., стул ученический-20 шт., трехстворчатая классная доска-1 шт.

2. Инструменты и приспособления: верстак слесарный оборудованный тисками-13 шт., верстак слесарный – 3 шт; напольный и настольный сверлильный станок - 2шт., распределительный электрощит СЩ-3 -1 шт., станок заточный школьный ЭТ 62 – 1 шт., комплект расходного материала; подставка под инструменты – 16 шт; расходный материал – напильники, молотки, зубило, сверла, штангенциркули, керно;

3. Средства обучения:

Плакаты: плакаты – 3 шт., комплект плакатов, комплект стендов,

Мастерская «Слесарная №2»

Оснащение:

1. Оборудование: стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., стул ученический – 30 шт., трехстворчатая классная доска-1шт., шкаф-2шт.,

2. Инструменты и приспособления: верстак слесарный – 2 шт; верстак слесарный оборудованный тисками – 18 шт., настольный сверлильный станок модель ZJ4116/8 - 1шт., настольный сверлильный станок модель ZJ4113-1шт., распределительный электро щит СЩ-3 380 V -1шт., станок заточной школьный СЭШ-1-1шт., расходный материал – напильники, молотки, зубило, сверла, штангенциркули, керно;

3. Средства обучения:

Плакаты: комплект плакатов, комплект стендов;

Мастерская «Электромонтажная»

Оснащение:

1. Оборудование: ученический стол укомплектованный розетками - 8шт., стул ученический-16шт., стол преподавателя-1шт., стул преподавателя-1шт.,

2. Инструменты и приспособления: лабораторный стенд: «Схема освещения с открытой прокладкой проводов» -1шт., лабораторный стенд: «Схема реверсивного магнитного пускателя» -1шт., стенд «Марки кабеля»-1шт., стенд «Асинхронный электродвигатель» - 1шт., схема «Реверсивный магнитный пускатель»; схема «Освещение с открытой прокладкой проводов», реле: НМШ - нейтральное реле-3шт., СЩ-5 тип А3716 ФУЗ IP20 380V 160A 50 Hz-1шт., набор комплектующих изделий для сбора схем, расходный материал

3. Средства обучения:

Плакаты: комплект плакатов.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация учебной практики проводится концентрированно/рассредоточено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

Обязательным условием допуска к учебной практики является освоение МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам) (электроподвижной состав) и МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов.

Организацию и руководство учебной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация учебной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соот-

ветствующего профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для достижения поставленной цели по программе учебной практики УП.01 Учебная практика; - выбирать способы решения поставленных задач. 	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по учебной практике(по профилю специальности).
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации по программе учебной практики УП.01 Учебная практика; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска информации по программе учебной практики УП.01 	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по учебной практике(по профилю специальности).
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> -готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; --применять современную научную профессиональную терминологию; –определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. 	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по учебной практике(по профилю специальности).
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; - постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ. 	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по учебной практике(по профилю специальности).

		ной практике(по профилю специальности).
ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - знание особенностей грамматического строя языка, необходимых для устного общения и деловой переписки; - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке 	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по учебной практике(по профилю специальности).
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> -проявлять гражданско-патриотическую позицию; - организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - применять стандарты антикоррупционного поведения. 	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по учебной практике(по профилю специальности).
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; -определять экологическую пригодность выпускаемой продукции. 	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по учебной практике(по профилю специальности).
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> -способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для 	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по учебной практике(по профилю специальности).

	организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - уметь читать оригинальную литературу по программе учебной практики УП.01 Учебная практика на одном из иностранных языков; - использовать электронные образовательные ресурсы на разных языках. 	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по учебной практике(по профилю специальности).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<ul style="list-style-type: none"> -регулировка тормозной рычажной передачи пассажирской и грузовой тележек; -регулировка и испытание муфты сцепления привода генератора; -проверка работоспособности рабочих и вспомогательных систем вагона; -сцепление и расцепление вагонов и вагонов с локомотивом; -контроль за работой систем вентиляции, отопления, охлаждения и электроснабжения, техническое обслуживание в пути следования; 	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по учебной практике (по профилю специальности).
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического	<ul style="list-style-type: none"> - ремонт деталей буксового узла, подшипников качения; -разборка, ремонт и монтаж буксового узла; -ремонт рессорного подвешивания; -ремонт и испытание котлов отопления; 	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по учебной практике (по профилю специальности).

процесса.		
<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<p>-Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности; -определение неисправного состояния вагонов по внешним признакам; -соблюдение норм охраны труда, организация рабочего места, оборудование, применение инструмента и приспособлений, используемых при техническом обслуживании и ремонте вагонов</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по учебной практике (по профилю специальности).</p>