

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.04.2026 09:48:05
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18



**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ»**

НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор НИПС

/Н. Н. Маланичева

16 апреля 2026 год



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

за 2025 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Нижегородский институт путей сообщения - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения».

Сокращенное наименование организации: НИПС - филиал ПривГУПС.

Организационно-правовая форма: государственная.

Учредитель: Федеральное агентство железнодорожного транспорта.

Контактная информация: контактные телефоны: 8 (831) 215-11-35, факс: 8(831) 248-60-58, адрес электронной почты: infonn@samgups.ru (секретариат директора);

1.1. Функции и направления деятельности филиала

Основными функциями филиала являются:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих профессиональными знаниями, умениями и навыками, а также навыками самостоятельной исследовательской деятельности, по различным специальностям и направлениям подготовки;

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций и трудовых функций;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации университета, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- изучение, обобщение и распространение передового опыта обучения кадров в системе профессионального отраслевого образования;

- осуществление профессиональной подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации руководителей, специалистов, работников по профилю основных профессиональных образовательных программ в соответствии с лицензией.

1.2. Миссия филиала, планируемые результаты деятельности

Миссия НИПС - филиала ПривГУПС - качественная подготовка и переподготовка специалистов для железнодорожного транспорта, подготовки востребованных специалистов с высшим и средним специальным образованием в масштабах, необходимых для эффективного функционирования транспортной отрасли региона.

Миссия НИПС - филиала ПривГУПС состоит в том, чтобы используя достижения отечественного транспортного образования и науки, всесторонне содействовать кадровому и научному обеспечению стратегии развития единого транспортного комплекса России, на основе:

- непрерывной генерации новых знаний и их включения в образовательный процесс;

- реализации всех стадий непрерывного образования, включая подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников транспорта, обладающих новыми перспективными компетенциями по широкому спектру востребованных

бизнесом и обществом квалификаций;

- вовлечения студентов в научную работу филиала и выполнения технических и социальных проектов;

- взаимодействия с профильными организациями транспортной отрасли – потенциальными работодателями;

- участия филиала в федеральных программах;

-сотрудничества с ведущими мировыми транспортными университетами.

Задачи филиала:

Внешние задачи:

1) увеличение числа выпускников, работающих в сферах деятельности, на должностях, соответствующих полученному образованию;

2) удовлетворение потребности транспортной отрасли в квалифицированных кадрах с высшим образованием и средним профессиональным образованием;

3) интеграция в образовательное пространство региона;

4) повышение привлекательности филиала на рынке образовательных услуг региона;

5) формирование имиджа филиала.

Внутренние задачи:

1) приведение в соответствие содержания образовательных программ перспективным потребностям профильных организаций - ключевых работодателей;

2) развитие науки посредством научных исследований и проектной деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

3) повышение качества образовательного процесса;

4) развитие профессорско-преподавательского состава филиала;

5) подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, руководящих работников, работников с высшим образованием;

6) профессиональное обучение лиц, имеющих профессию рабочего или должность служащего.

7) освоение выпускниками университета профессиональных компетенций, соответствующих трудовым функциям.

Для выполнения основных задач университет осуществляет следующие виды деятельности:

1. Образовательная деятельность:

- реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

- реализация дополнительных образовательных программ;

2. Научная деятельность:

- выполнение прикладных научных исследований;

- научная и проектная работа студентов в рамках студенческого бизнес-

инкубатора, организованного совместно с ГЖД;

- организация научно-практических конференций;

3. Международная и внешнеэкономическая деятельность;

4. Внеаудиторная (воспитательная) деятельность;

5. Финансовая и хозяйственная деятельность;

6. Методическая деятельность:

- методическое обеспечение учебного процесса;

- обеспечение учебного процесса методическими указаниями по выполнению письменных работ, предусмотренных учебным планом;

- издание учебно-методической литературы.

Филиал осуществляет образовательную деятельность на основе выданного ему приложения к лицензии Университета.

Филиал обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для учебы, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Филиала.

1.3. Структура и управление филиалом

В состав Филиала входят:

- Факультет высшего образования - структурное подразделение Нижегородского института путей сообщения - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»;

- Нижегородский техникум железнодорожного транспорта - структурное подразделение Нижегородского института путей сообщения - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»

Органами управления филиалом являются Общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации, Ученый совет филиала, директор филиала.

К компетенции Общего собрания (конференции) работников и обучающихся образовательной организации относится: 1) принятие коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении; 2) выборы представителей работников в комиссию по трудовым спорам; 3) избрание делегатов на конференцию работников и обучающихся университета.

Ученый совет филиала является коллегиальным органом. Формирование Ученого совета филиала осуществляется в соответствии с Положением об ученом совете института, факультета, филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения». Состав Ученого совета филиала объявляется приказом ректора Университета.

Полномочия Ученого совета филиала:

- проводит конкурсный отбор на замещение должностей педагогических работников филиала, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, за исключением должностей декана факультета, заведующего кафедрой, директора института, профессора кафедры. Избрание на должности декана, директора института, заведующего кафедрой и профессора кафедры осуществляется Ученым советом Университета по представлению Ученого совета Филиала;

- представляет Ученому совету Университета научно-педагогических работников филиала к присвоению ученых и почетных званий в установленном порядке;

- принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую Филиалом, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- обсуждает планы научно-исследовательской деятельности и отчеты по НИР;

- рассматривает иные, предусмотренные Положением об Ученом совете филиала.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора на срок до 5 (пяти) лет, если иное не предусмотрено законодательством РФ, из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом Ректора.

Директор Филиала: осуществляет руководство деятельностью Филиала, разрабатывает стратегию развития, организует планирование работы и принимает решения об участии в программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований к образовательному процессу, образовательным программам, результатам деятельности и качеству образования, а также его непрерывное повышение; действует от имени Университета на основании доверенности, выдаваемой ректором; создаёт условия для внедрения инноваций и реализации инициатив работников, направленных на повышение качества образования и улучшение работы Филиала, поддерживает благоприятный морально-психологический климат; обеспечивает разработку плана финансово-хозяйственной деятельности Филиала и предложений по стоимости обучения на основе полного возмещения затрат; утверждает положения о структурных подразделениях и иные локальные акты, регламентирующие деятельность Филиала; издаёт приказы, распоряжения и указания, обязательные для всех работников и обучающихся; подписывает коллективный договор от имени работодателя; устанавливает размер заработной платы работников; определяет трудовые обязанности и ответственность заместителей и должностных лиц; в соответствии с трудовым законодательством и доверенностью принимает и увольняет работников, заключает трудовые договоры и реализует иные права работодателя; в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности и штатного расписания принимает решения о поощрении, премировании и наложении дисциплинарных взысканий; заключает гражданско-правовые сделки, договоры, контракты и соглашения от имени Университета в пределах доверенности;

открывает и закрывает счета в Управлении Федерального казначейства; организует текущее и перспективное планирование деятельности Филиала, издаёт необходимые распорядительные документы, контролирует выполнение плановых заданий; обеспечивает своевременное составление отчётной документации; организует работу и взаимодействие Филиала с иными структурными подразделениями Университета и заинтересованными организациями в пределах предоставленных полномочий; в пределах компетенции руководит деятельностью Учёного совета Филиала и представляет его интересы в Учёном совете Университета; обеспечивает меры по созданию безопасных условий труда, соблюдению правил охраны труда и пожарной безопасности; отвечает за реализацию решений органов государственной власти и Учёного совета Филиала; организует работу по защите информации, составляющей государственную, служебную и коммерческую тайну, и несёт за это персональную ответственность; осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Положением и локальными нормативными актами Университета.

Директор вправе передавать исполнение части своих полномочий заместителям и иным работникам Филиала. Директор не вправе исполнять свои обязанности на условиях совместительства.

Назначение на должность заместителя директора Филиала осуществляется Директором Филиала.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Филиалом и при принятии Филиалом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Филиале: 1) создается совет обучающихся (студенческий совет), полномочия и порядок работы которого определяются положением о совете обучающихся (студенческом совете), утверждаемым ректором Университета; 2) создается совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, полномочия и порядок работы которого определяются положением о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, утверждаемым ректором Университета.

У директора Филиала есть заместители: заместитель директора по высшему образованию, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебной работе СПО, заместитель директора по воспитательной работе СПО, заместитель директора по административно-хозяйственной работе и общим вопросам.

Назначение на должность заместителя директора Филиала осуществляется директором Филиала путем заключения с ним трудового договора.

Факультет высшего образования, входящий в состав Филиала, возглавляет декан. В состав факультета высшего образования входят две кафедры: кафедра «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины», кафедра «Техника и технологии железнодорожного транспорта».

2. Образовательная деятельность

2.1. Образовательные программы, реализуемые филиалом

Образовательная деятельность Нижегородского института путей сообщения осуществляется на основании следующей нормативной документации:

– Устав ФГБОУ ВО «Приволжский государственный университет путей сообщения», утвержденный приказом ФАЖТ 05 июня 2024 года № 303;

– Положение о Нижегородском институте путей сообщения – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения», утвержденное приказом ректора 13 сентября 2024 года № 520.

– Приложение № 12.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Регистрационный номер № 2342 от 18 августа 2016 г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

– Свидетельство о государственной аккредитации № 2711 от 22 ноября 2017 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приложение 12,15,16);

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Приволжский государственный университет путей сообщения»;

– Иные нормативно-правовые акты в части, относящейся к организации образовательной деятельности высшего и среднего профессионального образования.

Образовательный процесс осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Нижегородский институт путей сообщения реализует образовательные программы по двум уровням обучения: по высшему образованию и по среднему профессиональному образованию.

- по высшему образованию:

1. по заочной форме обучения:

а) специалитет – по 6 специальностям

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (специализация Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование);

23.05.03 Подвижной состав железных дорог (специализация Грузовые вагоны, Локомотивы, Электрический транспорт железных дорог);

23.05.04 Эксплуатация железных дорог (Магистральный транспорт);

23.05.05 Система обеспечения движения поездов (специализация Электроснабжение железных дорог, Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте);

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (специализация Управление техническим состоянием железнодорожного пути);

38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности).

б) бакалавриат:

38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий железнодорожного транспорта)

2. по очно-заочной форме обучения:

38.03.01 Экономика (профиль Экономика и финансы предприятия)

3. по очной форме обучения:

а) специалитет – по 5 специальностям

23.05.03 Подвижной состав железных дорог (специализация Грузовые вагоны, Электрический транспорт железных дорог);

23.05.04 Эксплуатация железных дорог (Магистральный транспорт);

23.05.05 Система обеспечения движения поездов (специализация Электроснабжение железных дорог, Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте);

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (специализация Управление техническим состоянием железнодорожного пути);

38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности).

- по среднему профессиональному образованию:

1. по очной форме обучения:

а) на базе основного общего образования:

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);

23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (Профессионалитет)

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

13.02.07 Электроснабжение

13.02.07 Электроснабжение (Профессионалитет)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Электроподвижной состав);

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Электроподвижной состав) (Профессионалитет)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Профессионалитет)

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (Профессионалитет);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

б) на базе среднего общего образования:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Профессионалитет);

2. по заочной форме обучения:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Срок обучения при получении высшего профессионального образования составляет:

1. по заочной форме обучения

- по программам специалитета - 5 лет 6 месяцев;

- по программам бакалавриата - 4 года 6 месяцев;

2. по очной форме обучения

- по программам специалитета - 5 лет;

Срок обучения при получении среднего профессионального образования составляет:

1. по очной форме обучения

а) для образовательных программ, не входящих в ФП Профессионалитет:

- на базе основного общего образования:

3 года 10 месяцев (за исключением 13.02.07 Электроснабжение);

2 года 10 месяцев - 13.02.07 Электроснабжение

- на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

б) Для образовательных программ, входящих в ФП Профессионалитет:

- на базе основного общего образования:

3 года 6 месяцев (за исключением 13.02.07 Электроснабжение);

2 года 10 месяцев - 13.02.07 Электроснабжение

- на базе среднего общего образования 2 года 6 месяцев.

2. по заочной форме обучения

- на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Все образовательные программы (по программам высшего и среднего профессионального образования) ежегодно актуализируются в соответствии с изменениями в науке, технике и технологиях.

Образовательные программы проходят рецензирование и согласование руководителями структурных подразделений (Дирекций) Горьковской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

В соответствии с требованиями стандартов по всем специальностям и направлениям подготовки разработаны основные профессиональные образовательные программы, включающие общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и практик, программы и требования к итоговой аттестации выпускников, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и иные методические материалы.

Основные профессиональные образовательные программы содержат полный набор дисциплин, формирующих компетенции, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе дисциплины по выбору, отражающие направленность конкретных образовательных программ.

Информация об образовательных программах размещена в соответствующем разделе официального сайта филиала.

Образовательные программы в полном объеме обеспечены библиотечно-информационными ресурсами: учебной литературой, дополнительной литературой, справочными и периодическими изданиями электронных библиотечных систем.

2.2. Численность контингента обучающихся

В филиале осуществляется обучение по двум уровням: средне-профессиональное образование и высшее образование. Высшее образование ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Среднее профессиональное образование ведется по очной и заочной формам обучения.

Распределение контингента студентов филиала по специальностям подготовки заочной и очно-заочной формам обучения представлено в таблице 1.

Распределение контингента студентов филиала по специальностям подготовки очно формам обучения представлено в таблице 2.

Таблица 1. Распределение численности студентов заочной и очно-заочной формам обучения по направлениям подготовки и специальностям на 01 октября 2025 года

Наименование направления, специальности подготовки	Численность студентов по курсам						Численность студентов на всех курсах
	1	2	3	4	5	6	
Высшее образование – заочная форма							
Программы специалитета	167	115	129	95	91	83	680
Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	24	16	10	14	12	9	85
Эксплуатация железных дорог	56	26	46	30	32	31	221
Подвижной состав железных дорог	33	23	26	21	28	33	164
Системы обеспечения движения поездов	23	34	26	15	7	10	115
Экономическая безопасность	31	16	21	15	12	0	95
Программы бакалавриата	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0
Высшее образование – очно-заочная форма							
Программы бакалавриата							
Экономика	10	0	22	5			37
Итого	10	0	22	5			37
Среднее профессиональное образование							
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	0	0	8	0	0	0	8
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	0	0	16	13	0	0	29
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	0	0	10	13	0	0	23
Итого	0	0	34	26	0	0	60

Таблица 2. Распределение численности студентов очной формы обучения по направлениям подготовки и специальностям на 01 октября 2025 года

Наименование направления, специальности подготовки	Численность студентов по курсам						Численность студентов на всех курсах
	1	2	3	4	5	6	
Высшее образование							
Программы специалитета	145	94	66	45	45		395
Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	34	24	22	19	13		112
Эксплуатация железных дорог	36	23	24	12	14		109
Подвижной состав железных дорог	22	20	4	4	9		59
Системы обеспечения движения поездов	33	20	16	10	9		88
Экономическая безопасность	20	7					27
Итого	145	94	66	45	45		395
Среднее профессиональное образование							
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (08.02.10)	0	0	37	35	0	0	72
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (23.02.08)	53	52	0	0	0	0	105
Электроснабжение	54	45	0	0	0	0	99
Электроснабжение (по отраслям)	0	0	43	31	0	0	74
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на базе основного общего образования	137	122	105	104	0	0	468
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на базе среднего общего образования	37	32	28	0	0	0	97
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)	82	74	55	60	0	0	271
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (27.02.03)	0	53	27	37	0	0	117
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (23.02.09)	51	0	0	0	0	0	51
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	54	30	0	0	0	110
Итого	440	432	325	267	0	0	1464

2.3. Внешняя оценка качества обучения студентов

Направлениями внешней оценки качества обучения студентов является:

- присуждение именных стипендий;
- участие студентов в отраслевых конкурсах;
- демонстрационный экзамен.

В 2025 г. демонстрационный экзамен студенты сдавали по специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Результаты демонстрационного экзамена представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты демонстрационного экзамена

Наименование специальности	Количество оценок после перевода баллов по WS в	Средний балл по WS (по результатам)	Максимально возможный балл по WS за выполнение	Среднее значение (%) выполнения задания ДЭ от	Средняя оценка

	оценку				выполнения задания)	задания (согласно КОД)	максимально возможного балла по WS (согласно КОД) **	
	5	4	3	2				
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	18	15	0	25,8	43	51,73	3,9
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	12	13	3	0	32,2	63	64,4	4,3
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	10	12	2		31,56	48	63,1	4,33

Обучающимся НИПС ежегодно присуждаются именные стипендии. Всего в 2025 году 26 человек получали именные стипендии, данные о чем представлены в таблице 4.

Таблица 4. Сведения об обучающихся, получающих персональные стипендии ВО/СПО

Наименование стипендии	Количество обучающихся, получающих стипендии, чел.	
	2024/2025 ВО/СПО	2025/2026 ВО/СПО
Стипендия генерального директора – председателя правления ОАО «РЖД»	1/1	1/1
Стипендия им. П.П. Мельникова	-	1/-
Стипендия начальника ГЖД	2/1	3/1
Стипендия им. К.Н. Посьета	-	1/-
Стипендия ДОРПРОФЖЕЛ	-/10	-/10
Стипендия им. Е.С. Павловича	1/-	4/-
Стипендия им. И.Г. Макарова	2/-	4/-
Стипендия главы города Нижнего Новгорода	2/-	-/-
Итого	8/12	14/12

Обучающиеся филиала ежегодно принимают участие в отраслевых конкурсах. Данные об участии студентов в отраслевых конкурсах представлены в таблице 5.

Таблица 5. Участие студентов в отраслевых конкурсах и чемпионатах Профессионального мастерства

Наименование конкурсов	2023		2024		2025	
	Количество	Занятое	Количество	Занятое	Количество	Занятое

	во человек	место	во человек	место	тво человек	место
«Будущие железнодорожник и России»	2		2		5	
Олимпиада дипломных проектов	5	3	5	3	5	
Региональный этап чемпионата по профессионально му мастерству «Профессионалы»	3	1	3		3	3

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества

Федеральный закон «Об образовании» трактует понятие «качество образования» как «комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Высокоэффективная система внутренней оценки качества реализации всех процессов вуза также способна повысить уровень качества образования. Внутренняя система оценки качества образования филиала проводится на основании локального нормативного акта «Положение о системе внутренней оценки качества образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения», утвержденного приказом №85 от 26.02.2021 г. (считать действующим после переименования приказ ректора Университета № 464 от 06.09.2024 г.). Внутренняя система оценки качества образования проводится по следующим направлениям:

1. Мониторинг качества разработанных учебно-методических материалов для проведения образовательной деятельности проводится по критериям:

- наличие и качество разработки РПД, программ практик, ГИА, соответствующим ФГОС, а также структуры РПД нормативному документу филиала;
- наличие и качество разработанных оценочных материалов;
- наличие методических разработок по дисциплинам;

2. Мониторинг качества преподавания проводится по следующим критериям:

- качество работы ННР и преподавателей СПО в процессе преподавания дисциплин;
- оценка уровня квалификации научных и педагогических работников и его

соответствие требованиям ФГОС;

- оценка профессиональных достижений научных и педагогических работников;

3. Мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ;

Для оценки качества освоения обучающимися образовательных программ в НИПС применяется промежуточная, текущая и итоговая аттестация студентов.

Внутренняя оценка качества проводится в течение учебного года на основании составленного Плана внутренней оценки качества. Качество работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин оценивают:

- по программа высшего образования - заведующие кафедрами в рамках контрольных посещений занятий преподавателя. Результаты контрольных посещений оформляются в виде Экспертизы аудиторного занятия. Результаты экспертизы аудиторного занятия хранятся на кафедре у заведующего кафедрой, а сводные данные отражаются в Отчете о проведении внутренней оценки качества.

Результаты внутренней оценки качества оформляются в виде «Отчета о проведении внутренней оценки качества». Отчет является приложением к самообследованию и размещается на официальном сайте филиала в разделе «Внутренняя система оценки качества».

2.5. Трудоустройство выпускников

Филиал осуществляет подготовку техников по специальностям, ориентированным на работу железнодорожного транспорта, поэтому выпускники востребованы в подавляющем большинстве случаев на предприятиях ОАО «РЖД», либо в сопутствующих структурах, либо на крупных производственных предприятиях, имеющих собственный железнодорожный транспорт. Сведения по трудоустройству выпускников филиала в 2025 году представлен в таблице 6.

Таблица 6. Сведения о трудоустройстве выпускников СПО

Наименование специальности	Выпуск всего, чел.	Направлено на предприятия ОАО «РЖД»		Направлено в другие предприятия	
		чел.	% от общего выпуска	чел.	% от общего выпуска
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	128	125	97,6%	3	2,4%
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	65	65	100%	0	0%
13.02.07 Электроснабжение	28	28	100%	0	0%
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	24	20	83,3%	4	16,7%
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	30	28	93,3%	2	6,7%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский	44	41	93,1%	3	6,9%

учет (по отраслям)					
Всего	319	307	94,5%	12	5,5%

Таблица 7. Сведения о трудоустройстве выпускников ВО очная форма обучения

Наименование специальности	Выпуск всего, чел.	Направлено на предприятия ОАО «РЖД»		Направлено в другие предприятия	
		чел.	% от общего выпуска	чел.	% от общего выпуска
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	10	9	90,0%	0	0%
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	13	8	61,5%	2	15,4
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	15	9	60,0%	4	26,7
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	13	9	69,2%	2	15,4%

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методическую деятельность филиала осуществляют:

- на базе высшего образования - отдел организации учебно-методической работы;

- на базе среднего образования - методический отдел СПО.

Отдел организации учебно-методической работы высшего образования (далее-ООУМР ВО) в своей деятельности руководствуется:

1. Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу 01.01.2024г.);

2. Федеральным законом РФ от 04.05.2011г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (ред. от 25.12.2023г.);

3. Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по специальностям и направлениям подготовки;

4. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (ред. от 13.12.2021 г.);

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (редакция от 02.03.2023);

7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 27.03.2020 № 490);

8. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 г. N 1076 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 16.11.2023 г.);

9. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ №1430, Минпросвещения РФ № 652 от 18.11.2020);

10. Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

11. Нормативными документами Правительства РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, приказами и распоряжениями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ;

12. Профессиональными стандартами, утвержденными Приказами Министерства труда и социальной политики РФ;

13. Уставом и локальными актами.

ООУМР ВО выполняет следующие функции:

–организационно-методическое и информационное обеспечение подготовки и проведения процедур лицензирования, аккредитации образовательных программ высшего образования;

–методическое сопровождение реализации образовательных программ ВО;

–планирование, организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности факультета ВО;

–наличие и качество разработки РПД, РПП, ОМ соответствующим ФГОС;

–своевременное проведение актуализации компонентов ОПОП;

–контроль наличия и выполнения индивидуальных планов работы преподавателей (в части - УМР ВО);

–разработка/обновление методических рекомендаций в помощь преподавателям, в соответствии с изменениями во ФГОС и локальными актами НИПС;

–участие в организации и проведении совещаний, семинаров, и других мероприятий по вопросам учебно-методического обеспечения и сопровождения образовательных программ, обмену передовым педагогическим опытом;

–своевременное информирование о проводимых онлайн мероприятиях, проводимых Минобрнауки, Рособрнауки и др., об изменениях в нормативно-правовых актах РФ и принятие в них участия;

–своевременное обновление информации о деятельности филиала (в части образовательных программ высшего образования), обязательной для размещения на сайте в сети «Интернет».

В своей деятельности методический отдел СПО руководствуется

следующими нормативными актами, принятыми на Ученом совете и утвержденными ректором университета:

- «Положение о рабочей программе учебного предмета, профессионального модуля (ПМ) в составе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»;

- «Положение о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения».

Методический отдел СПО выполняет следующие функции:

- методическое сопровождение учебного процесса;
- посещение занятий преподавателей филиала и составление их анализа;
- сопровождение процедуры аттестации педагогических работников СПО;
- подготовка образовательных программ СПО к профессиональной общественной аккредитации;
- организация и курирование «Школы педагогического мастерства»;
- наставничество преподавателей при подготовке к конкурсам методических разработок, организованным, НО АСКИТТ и УМЦ ЖДТ.

Для методического обеспечения учебного процесса на филиале разработаны основные образовательные программы, которые ежегодно обновляются и согласовываются с работодателями. В их состав входят:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы;
- оценочные материалы;
- программа воспитания;
- календарный план воспитания;
- иные методические материалы.

Преподаватели филиала, реализующие программы СПО, являются членами ФУМО и УМК ФУМО по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Филиал является членом АСКИТ, представители филиала входят в состав РСПО.

Образовательные программы полностью обеспечены основной и дополнительной литературой. Филиал использует электронные библиотечные системы: Book.ru, Юрайт, Лань, УМЦ.

Для повышения качества образования и в целях выполнения требования ФГОС филиал использует профессиональные базы данных.

В апреле 2025 г. филиала выступил площадкой для заседания УМК по специальности 23.02.01.

2.7. Информационное обеспечение учебного процесса

Нижегородский институт путей сообщения имеет 8 компьютерных классов (3 компьютерных класса в учебном корпусе по адресу пл. Комсомольская, д.3 и 5 компьютерных классов в учебном корпусе по адресу ул. Чкалова, д.5а). Программное обеспечение компьютерных классов позволяет проводить практические занятия, лабораторные работы, а также осуществлять дистанционное обучение через ЭИОС на базе Moodle, пользоваться электронными библиотечными системами.

Для проведения виртуальных лабораторных работ филиала оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Scad, Polus, Columbus, MathCad, Компас, КонсультантПлюс и другими.

Сведения об информационной базе филиала представлены в таблице 8.

Таблица 8. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися для самостоятельной работы
Персональные компьютеры, всего	269	120	30
из них ноутбуки	19	10	0
Имеющие доступ к интернету	253	120	30
Поступившие в отчетном году	16	15	
Мультимедийные проекторы	15	15	
Интерактивные доски	2	2	
Принтеры	26		
Сканеры	4		
Многофункциональные устройства	39		
Ксероксы	1		

2.8. Библиотечный фонд филиала

Библиотека филиала занимает площадь 868,20 кв.м., 657 кв.м. из которых в учебном корпусе высшего образования, 211,2 кв.м. в учебном корпусе СПО.

Имеются помещения для выдачи учебно-методической литературы, для обработки поступающей литературы и выдачи книг, книгохранилище. Имеется читальный зал на 48 посадочных мест в учебном корпусе по адресу пл. Комсомольская, д.3 и на 30 посадочных мест в учебном корпусе по адресу ул.

Таблица 9. Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда всего	394	1179	166373
из него учебная литература	368	1085	136114
художественная	1		7582
научная	25	94	13052
Печатные документы	394	1179	166296
Аудиовизуальные документы			11
Электронные документы			66

Все основные профессиональные образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования полностью обеспечены основной учебной литературой.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам: Юрайт, Book.ru, УМЦ ЖДТ, Лань (Федеральный перечень учебников). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интерне», как на территории филиала, так и вне ее.

2.9. Кадровое обеспечение филиала

Образовательные программы обеспечены высококвалифицированными кадрами. Для реализации программ ВО и СПО привлекаются специалисты и руководители организаций, направление деятельности которых соответствует профилю образовательной организации.

На факультете высшего образования работают 51 преподаватель, из них 28 штатные и 23 внешние совместители, из них:

- имеют ученую степень доктора наук – 5 человек,
- имеют ученую степень кандидата наук - 31 человек,
- имеют ученое звание профессор – 4 человека,
- имеют ученое звание доцент – 20 человек.

В СПО работает 92 педагогических работника, из них штатных педагогических работников 65 человек (57 преподавателей, 8 иных педагогических работников), 27 преподавателей – внешних совместителей. Из общего числа педагогических работников 4 имеют ученую степень, 46 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию.

	25									более
ВО			3	2	8	9	2	6	7	13
СПО	9	3	5	8	8	8	11	12	9	19

Таблица 12. Динамика обучения преподавателей

Наименование показателей	2024	2025
Прошли повышение квалификации	37	69
Прошли профессиональную переподготовку	6	1
Прошли стажировку на базе профильных предприятий	10	36
Организовано мастер-классов представителями работодателей для преподавателей филиала		

Преподаватели филиала соответствуют требованиям Квалификационного справочника, ФГОС.

Соответствие кадрового обеспечения требованиям ФГОС

Кадровое обеспечение по программам высшего образования

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 25.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

Доля штатных педагогических работников составляет 85,8%

Доля педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100%.

Для научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 75,3 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет 15,2 %

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 25.05.03 «Подвижной состав железных дорог», специализация Локомотивы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

Доля штатных педагогических работников составляет 91,22%

Доля педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100%.

Для научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 90,7 % (норматив по ФГОС – не менее 60%).

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет 4,1 % (норматив по ФГОС – не менее 3%).

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 25.05.03 «Подвижной состав железных дорог», специализация Грузовые вагоны

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

Доля штатных педагогических работников составляет 92,55%

Доля педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100%.

Для научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 98,06 % (норматив по ФГОС – не менее 60%).

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет 7,45 % (норматив по ФГОС – не менее 3%).

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 25.05.03 «Подвижной состав железных дорог», специализация Электрический транспорт железных дорог

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программы

специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

Доля штатных педагогических работников составляет 79,77%

Доля педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100%.

Для научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 88,5 % (норматив по ФГОС – не менее 60%).

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет 11,8 % (норматив по ФГОС – не менее 3%).

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 25.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

Доля штатных педагогических работников составляет 94,6%

Доля педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100%.

Для научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета (заочная форма), составляет 63,5 % (норматив по ФГОС – не менее 60%).

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета (заочная форма) составляет 13,7 % (норматив по ФГОС – не менее 5%).

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 25.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», специализация Электроснабжение железных дорог

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками

филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

Доля штатных педагогических работников составляет 94,6%

Доля педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100%.

Для научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 77,9 % (норматив по ФГОС – не менее 60%).

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет 15,2 % (норматив по ФГОС – не менее 3%).

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 25.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», специализация Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

Доля штатных педагогических работников составляет 94,6%

Доля педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100%.

Для научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 63,3 % (норматив по ФГОС – не менее 60%).

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет 3,4 % (норматив по ФГОС – не менее 3%).

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 25.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программы

специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

Доля штатных педагогических работников составляет 96,4%

Доля педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100%.

Для научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 65% % (норматив по ФГОС – не менее 55%).

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет 9,8% (норматив по ФГОС – не менее 3%).

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

Доля штатных педагогических работников составляет 78%

Доля педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100%.

Для научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 93,3 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет 27,5 % (норматив по ФГОС – не менее 1%).

Кадровое обеспечение образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика»

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

Доля штатных педагогических работников составляет 78%

Доля педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100%.

Для научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 93,3 % (норматив по ФГОС – не менее 60%).

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет 27,5 % (норматив по ФГОС – не менее 5%).

Кадровое обеспечение по программам среднего профессионального образования

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели, участвующие в реализации ОПОП имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 1 раз в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25,5 % (норматив по ФГОС – не менее 25%).

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися

профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели, участвующие в реализации ОПОП имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели, участвующие в реализации ОПОП имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 1 раз в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 43,7 % (норматив по ФГОС – не менее 25%).

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 1 раз в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 26,2 % (норматив по ФГОС – не менее 25%).

3. Научно-исследовательская деятельность

С 2019 году на филиале работают три научные школы, занимающиеся вопросами:

- электроснабжения железных дорог;
- исследованием геометрических параметров колесных пар;
- повышения эффективности управления персоналом на транспортных предприятиях.

Начиная с 2018 года филиал ежегодно заключает договора на выполнение НИОКР. Динамика поступлений от НИОКР представлена в таблице 12.

Таблица 12. Динамика поступлений от НИОКР

Наименование показателей	2021	2022	2023	2024	2025
НИОКР	2100,0	1000,0	00,0	859,00	0,00

В 2025 г. преподаватели филиала получили 5 патентов на изобретения. Этот показатель научной работы находится на уровне 2024 года, но увеличилось число патентов. Соавторами которых являются студенты филиала.

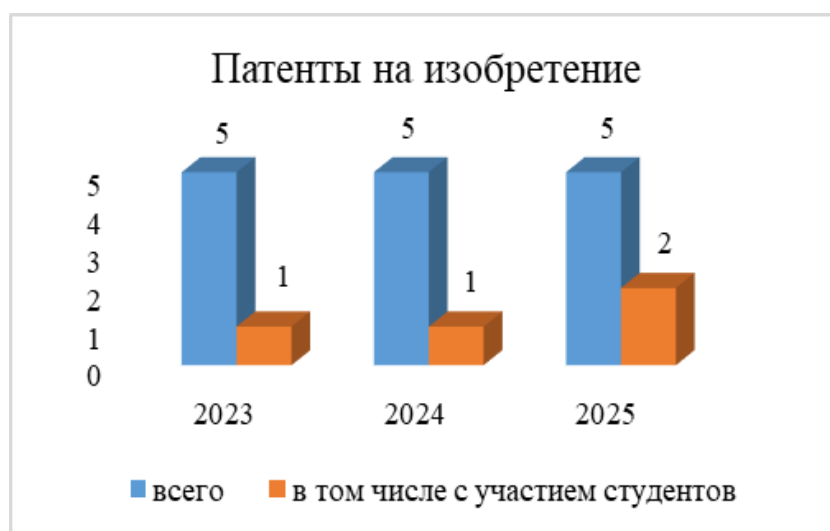


Рис. 1. Динамика получения патентов на изобретения

Ежегодно увеличивается публикационная активность преподавателей филиала, работающих как на высшем, так и на среднем, данные, о чем представлены в таблице 13.

Таблица 13. Публикационная активность преподавателей филиала

Наименование показателя	2021	2022	2023	2024	2025
Преподаватели ВО					
Опубликовано статей всего	86	143	140	142	147
в т.ч. в изданиях ВАК	29	43	50	62	68
из них в белом списке			2	5	11
Преподаватели СПО					
Опубликовано статей всего	34	37	43	52	67
в т.ч. в научных журналах	4	2	2	2	3

Для привлечения студентов в научную деятельность на филиале созданы студенческие научные кружки. Студенческие научные кружки функционируют на базе СПО и ВО. Сведения об участии студентов в научных кружках представлена в таблице 14.

Таблица 14. Студенческие научные кружки

Название кружков художественной самодеятельности и технического творчества	Количество (чел.)
Кружки на базе СПО	
Кружок «Занимательная экономика»	28
Кружок «Автоматика и телемеханика в метрополитене»	20
Кружок «Наука - молодая»	55
Кружок «Электроника»	100
Кружок «Юный техник»	100
Кружок «Программирование»	25
Кружок «Радиотехнический»	25
Кружок «Техническое творчество»	75
Кружок «Путеец»	25
Кружок «Движенец»	25
Кружок профессионального по компетенции «Управление локомотивом»	16
Кружок «Юные энергетики»	29
Итого:	523
Кружки на базе ВО	
Эксплуатация железных дорог	4
Электроснабжение железных дорог	7
Подвижной состав железных дорог	5
Строительство железных дорог	5

Для развития научного потенциала студентов, обучающихся по программам высшего образования на филиале создано студенческое научное общество.

Совместно с Горьковской железной дорогой создан студенческий бизнес-инкубатор, в рамках которого студенты выполняют проекты по заданию ГЖД.

Студенты филиала являются участниками Совета молодых ученых, созданного по решению губернатора Нижегородской области.

Члены студенческого научного общества принимают участие в разработке научных проектов:

- Конкурс молодежных проектов «Молодой Нижний»
- Конкурс проектов «Моя страна – моя Россия»
- Конкурс проектов «Росмолодежь»
- Конкурс проектов «Новое звено»

Студенты филиала активно принимают участие в научно-практических

конференциях, организованных ведущими транспортными учебными заведениями.

Для развития навыков исследовательской и проектной деятельности на базе филиала совместно с Горьковской железной дорогой был создан студенческий бизнес-инкубатор. В рамках бизнес-инкубатора студенты разрабатывают по заданию ГЖД проекты, направленные на совершенствование технологических процессов. В 2025 году участники студенческого бизнес – инкубатора занимались проектами:

- Модернизация ручного тормоза грузового вагона;
- Единый шаблон;
- Усовершенствование работы цифрового решения «РЖД Маркет»;
- Совершенствование методов определения места повреждения для ВЛ СЦБ;
- Разработка мероприятий для снижения транзитных перетоков через контактную сеть;
- Установка электронной системы срабатывания экстренного торможения УК-25/28СП;
- Оборудование железнодорожной станции Моховые Горы Горьковской железной дороги электрической централизацией стрелок и сигналов;
- Организация работы с избыточным подвижным составом на сети ОАО РЖД.

Проект «Совершенствование методов определения места повреждения для ВЛ СЦБ» был представлен на выставке инновационных проектов, организованных Центром инновационного развития Горьковской железной дороги.

Научные конференции

За 2025 год на базе филиала были проведены научно-практические конференции:

- Всероссийская методическая конференция «Инновационные педагогические технологии в современном образовательном процессе» (совместно с УМЦ ЖДТ);
- Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития транспортной отрасли»;
- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Перспективы развития и использования радио и связи на железнодорожном транспорте»;
- Международная научно-практическая конференция «Основные проблемы пространственного развития»
- Международная научно-практическая конференция «Основные проблемы пространственного развития»;
- VI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития транспортного комплекса в условиях цифровой экономики».

4.Международная деятельность

Филиал развивает международное сотрудничество со странами ближнего зарубежья. Ежегодно в филиале обучаются студенты из стран СНГ.

Таблица 15. Динамика приема иностранных студентов ВО

Страны ближнего зарубежья	2023		2024		2025		
	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Беларусь	0	0	1	0	0	0	0
Узбекистан	0	0	5	1	5	2	0
Казахстан	0	0	0	2	0	1	0
Азербайджан	0	0	0	1	0	2	0
Таджикистан	0	0	0	2	0	1	0
Туркменистан	0	0	0	0	0	1	22
Итого	0	0	6	6	5	7	22

В 2025 году в филиале действуют договоры о сотрудничестве с зарубежными вузами:

- Ташкентский государственный университет транспорта (Республика Узбекистан);
- Белорусский государственный университет транспорта (Республика Беларусь).

За 2025 год был проведён ряд мероприятий, способствующих развитию международной деятельности филиала:

- организована стажировка для преподавателей Белорусского государственного транспортного университета;
- совместная организация Международной научно-практической конференции «Основные проблемы пространственного развития»;
- участие преподавателей Белорусского государственного университета транспорта и Ташкентского транспортного университета в научно-практических конференциях филиала (дистанционный формат);
- работа в составе редколлегии научного журнала филиала «Актуальные проблемы современного транспорта».

Филиал выпускает научный журнал «Актуальные проблемы современного транспорта», который включен в РИНЦ.

5. Внеучебная работа

Согласно комплексной программе воспитательной работы НИПС – филиала ПривГУПС, внеучебная работа института представляет собой целостную и многоуровневую систему, ориентированную на всестороннее развитие личности будущего специалиста. Данная система реализуется через комплекс взаимосвязанных направлений, охватывающих ценностно-мировоззренческую, гражданско-патриотическую, профессионально-трудовую, культурно-творческую и здоровьесберегающую сферы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, что достигается через организацию встреч с представителями культуры и духовенства, проведение тематических кураторских часов и дискуссионных

клубов, направленных на осмысление нравственных категорий, тематические экскурсии и паломнические поездки;

— приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, реализуемое через участие в праздновании государственных и народных праздников, церемонии посвящения в студенты и мероприятия, приуроченные к знаменательным датам истории России;

— воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности путем организации регулярных встреч с правоохранительными органами, такими как, Нижегородское линейное управление МВД России на транспорте, Нижегородской транспортной прокуратуры, участия в работе студенческих советов и профилактических мероприятиях, а также через развитие правовой грамотности обучающихся;

— воспитание положительного отношения к труду, формирование социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях, что находит свое отражение в деятельности студенческих отрядов, участии в субботниках, а также в проектной деятельности, имитирующей реальные производственные задачи;

— обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, через тренинги личностного роста, работу кураторов студенческих групп, наставничество и тьюторство старшекурсников;

— выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков и творческого потенциала, что является приоритетной задачей воспитательной системы; для этого созданы условия для вовлечения обучающихся в процессы саморазвития и самореализации через систему конкурсов, фестивалей, грантов и школу студенческого актива;

— формирование культуры и этики профессионального общения через деловые игры, мастер-классы приглашенных специалистов-практиков, участие в профильных конференциях и соблюдение корпоративного этикета в период производственной практики;

— воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде, включающее пропаганду спорта, организацию «Дней здоровья», участие в экологических акциях и мероприятиях по благоустройству городской среды;

— повышение уровня культуры безопасного поведения через инструктажи, учения по гражданской обороне, участие в квестах и конкурсах по безопасности дорожного движения и безопасности на транспорте;

— развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей через участие в органах студенческого самоуправления, где студенты получают практический опыт управления коллективом, планирования и организации мероприятий.

Ключевым механизмом реализации всех вышеперечисленных направлений является широкая вовлеченность обучающихся очной формы обучения в деятельность общественных организаций и студенческих объединений института. Воспитательная среда вуза обеспечивает функционирование разветвленной сети

студенческой активности, включающей: органы студенческого самоуправления (студенческие советы факультета высшего образования и среднего профессионального образования), первичную профсоюзную организацию, творческие объединения, тематические студенческие сообщества и клубы по интересам. Активно развивается волонтерское движение, охватывающее как событийное, так и социальное добровольчество. Особое место занимает деятельность строительных и сервисных студенческих отрядов, позволяющая совмещать трудовую занятость с развитием профессиональных компетенций. Кроме того, для освещения жизни института и формирования медийно-информационной грамотности обучающиеся задействованы в работе собственного студенческого пресс-центра, который обеспечивает функционирование социальных сетей вуза и выпуск новостных материалов. Такая системная занятость во внеучебное время способствует успешной социализации студентов и формированию гармонично развитой личности выпускника.

Таблица 16. Участие студентов в общественных организациях

Наименование общественных организаций обучающихся	Количество (чел.)
Первичная профсоюзная организация студентов НИПС - филиала ПривГУПС СПО	333
Студенческий совет факультета высшего образования	30
Студенческий совет СПО	42
Студенческое научное общество	25
РСО	138
Пресс-центр	14
Первичное отделение Движение Первых (инициативная группа СПО)	22
Кибердружина	8
Итого	612

Студенты принимают активное участие в реализации федеральных проектов:

- «Билет в будущее» (серия профориентационных мероприятий для школьников);

- «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий);

- «Я в деле» (предпринимательский турнир);

- Всероссийское социально-психологическое тестирование.

В мероприятиях различного уровня: Всероссийский конкурс «Твой ход», Диктант Победы, всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», всероссийский образовательный флешмоб MathCat, всероссийский конкурс профессионального мастерства отрядов железнодорожного транспорта (г. Красноярск), всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант», всероссийский конкурс «Литературный экспресс», отраслевой внутривузовский кубок КВН, всероссийский конкурс «Студенческая

весна», военно-патриотические соревнования «Кубок главы города Нижнего Новгорода "Молодые патриоты"», и других.

В филиале созданы волонтерские отряды «Красная Стрела», команда КВН «Наше общество», музыкальная группа «Отчисление». Штаб студенческих отрядов НИПС СОП курирует студенческие отряды: СПО «Фокс», СОП «Бумеранг», ССО «Буревесник», СЭО «Сеть».

Особое внимание уделяется помощи бойцам СВО. Это сборы гуманитарной помощи, акции «Письма солдату», участие студентов в гуманитарной миссии в Донбассе.

В филиале созданы и работают спортивные секции. Общая вовлеченность студентов очной формы обучения во внеучебную работу составляет 72%*.

Обучающие и преподаватели филиала участвовали в олимпиадах и конкурсах, организованных Федеральным агентством железнодорожного транспорта в 2025 году:

- смотр-конкурс «Будущие железнодорожники России»;
- смотр-конкурс «Трансп-АРТ»
- смотр-конкурс «Моя страна моя Россия»
- олимпиада дипломных проектов среди обучающихся государственных университетов путей сообщения, подведомственных Федеральному агентству железнодорожного транспорта.

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.1. Оснащение учебного процесса специализированными помещениями

Для организации учебного процесса Нижегородский институт путей сообщения располагает на праве оперативного управления специальными помещениями:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- лаборатории;
- зоны по видам работ;
- учебные полигоны;
- учебные мастерские;
- студия;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- помещения для самостоятельной работы.

Все учебные аудитории оснащены лабораторным оборудованием, демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения (в том числе лингафонный кабинет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет», как на территории филиала, так и вне.

Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, обеспечивает возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Электронная информационно-образовательная среда реализуется через систему Moodle.

Для проведения демонстрационного экзамена в филиале были созданы и аккредитованы площадки:

- по компетенции «Обслуживание устройств тягового электроснабжения»
- по компетенции «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики»;
- по компетенции «Бухгалтерский учет».

В 2025 году филиал выиграл грант на реализацию национального проекта «Профессионалитет». Это позволило провести капитальный ремонт, создать зоны по видам работ, оснащённые современным оборудованием.

Наличие площадей филиала представлена в таблице 18.

Общая площадь общежитий 1164,7 м², в том числе площадь жилых комнат 625,4 м². Число обучающихся очной формы обучения проживающих в общежитии составляет 90 человек. Нуждаемость на 31.12.2025 г. 27 человек.

Таблица 17. Наличие площадей филиала

Наименование показателей	Всего (кв.м.)	В том числе (кв.м.)	
		в оперативном управлении	арендованная
Общая площадь зданий	19908,8	19908,8	-
из нее	18744,1	18744,1	-
учебно-лабораторных зданий			
в т.ч. учебная	7278,5	7278,5	-
из нее площадь крытых спортивных сооружений	291,8	291,8	-
учебно-вспомогательная	2666,2	2666,2	-
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	31,9	31,9	-
подсобная	8994,8	8994,8	-
из нее площадь пунктов общественного питания	429,9	429,9	-
общежитий	1164,7	1164,7	-
в т.ч. жилая	625,4	625,4	-

Площадь жилых комнат, приходящаяся на одного обучающегося, проживающего в общежитии, – 6,95 м². Для сохранения здоровья обучающихся в филиале работает медицинский кабинет.

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1112
1.1.1	По очной форме обучения	человек	395
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	37
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	680
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	
1.2.1	По очной форме обучения	человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1524
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1464
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	60
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	45,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,6
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	21/14,3%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	
2.2	Утратила силу с 10 ноября 2025 г. - Приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 23 сентября 2025 г. N 703/687		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.4	Утратила силу с 10 ноября 2025 г. - Приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 23 сентября 2025 г. N 703/687		
2.5	Утратила силу с 10 ноября 2025 г. - Приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 23 сентября 2025 г. N 703/687		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	22,2/62%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/8%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) (данные каждого филиала ВО отдельно)*		80%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	31/2,79%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	2/0,51%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	24/64,86%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	5/0,73%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/1,38%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	267 555,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 992,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	833,8

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м	7,55
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	19908,8
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	40,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	49
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	А) 92 Б) 84
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4/0,36%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.2.2	программ магистратуры	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	единиц	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3/2%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3/6%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

* Заполняется для каждого филиала отдельно.