

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Магвдаринов Гусман  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 12.12.2024 11:49:19  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

## **Философия**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальность Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей  
Специализация Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:  
экзамены 2

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	14,7	14,7	14,7	14,7
Сам. работа	122,6	122,6	122,6	122,6
Часы на контроль	6,7	6,7	6,7	6,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.ф.н., Доцент, О.Б. Воробьева*

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06  
Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-24-1-СЖДп.plz.plx

Специальность Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность  
(профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой д.ф.н., доцент С.В. Соловьева

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование компетенций согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков, заключающихся в овладении системного подхода к познанию мира, а также методами поиска, критического анализа и синтеза информации. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
-------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

- |       |  |
|-------|--|
| 3.1.1 | методы системного философского анализа проблемной ситуации |
|-------|--|

**3.2 Уметь:**

- |       |   |
|-------|---|
| 3.2.1 | осуществлять поиск информации для решения задачи; |
|-------|---|

**3.3 Владеть:**

- |       |  |
|-------|--|
| 3.3.1 | навыками критического анализа проблемы, формулирования и аргументирования выводов и суждений для решения поставленных задач. |
|-------|--|

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. История философии</b>			
1.1	Философия как наука /Лек/	2	1	
1.2	Предмет и методы философии /Ср/	2	4	
1.3	Античная философия /Ср/	2	8	
1.4	Основные понятия античной философии /Ср/	2	2	
1.5	Основные этапы и проблемы философии Средних веков /Ср/	2	6	
1.6	Философия эпохи научных открытий /Ср/	2	6	
1.7	Философия сенсуализма и рационализма /Пр/	2	1	дискуссия
1.8	Философия эпохи Просвещения /Ср/	2	6	
1.9	Немецкая классическая философия /Пр/	2	1	
1.10	Немецкий рационализм /Ср/	2	6	
1.11	Неклассическая философия /Пр/	2	1	
1.12	Философия XIX века /Ср/	2	6	
1.13	Русская философия /Пр/	2	1	
1.14	Основные направления русской философии /Ср/	2	6	
1.15	Философия XX века /Лек/	2	1	
1.16	Основные идеи новейшей философии /Ср/	2	6	дискуссия
1.17	Философия в системе культуры /Ср/	2	4	
	<b>Раздел 2. Теоретические основания философии</b>			
2.1	Онтология. Учение о субстанции /Пр/	2	1	

2.2	Субстанция и ее атрибуты /Ср/	2	4	
2.3	Основы социальной философии /Лек/	2	1	
2.4	Уровни и формы общественного сознания. Учение об обществе /Ср/	2	4	
2.5	Россия: между Востоком и Западом /Ср/	2	4	
2.6	Философия истории /Ср/	2	6	
2.7	Общество и его развитие /Ср/	2	4	дискуссия
2.8	Учение о человеке /Ср/	2	4	
2.9	Человек как предмет философии. Русская философия о человеке /Ср/	2	4	
2.10	Общие проблемы гносеологии /Ср/	2	4	
2.11	Учение о познании. Истина /Ср/	2	6	
2.12	Философия науки /Лек/	2	1	
2.13	Наука в современном обществе /Пр/	2	2	дискуссия
2.14	Философия техники /Пр/	2	1	
2.15	Основные проблемы философии техники. Глобальные проблемы современности /Ср/	2	4	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа обучающегося</b>				
3.1	Выполнение реферата /Ср/	2	8,6	
3.2	Подготовка к лекциям /Ср/	2	2	
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	8	
<b>Раздел 4. Контактные часы на аттестацию</b>				
4.1	Реферат /КА/	2	0,4	
4.2	Экзамен /КЭ/	2	2,3	
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>				
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/451889">https://urait.ru/bcode/451889</a>
Л1.2	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/451890">https://urait.ru/bcode/451890</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Спиркин А. Г.	Философия для технических вузов: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/449721">https://urait.ru/bcode/449721</a>
<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>				
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
6.2.1.1	Microsoft Officee			
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.2.2.1	База данных Института философии РАН:			
6.2.2.2	Философские ресурсы:			
6.2.2.3	Текстовые ресурсы: <a href="https://iphras.ru/page52248384.htm">https://iphras.ru/page52248384.htm</a>			
6.2.2.4	База данных «Античная философия» <a href="http://philosophy.ru">philosophy.ru</a>			
6.2.2.5	Стэнфордская философская энциклопедия: <a href="http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html">http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html</a>			
6.2.2.6	Интернет-энциклопедия философии: <a href="http://www.utm.edu/research/iep/">http://www.utm.edu/research/iep/</a> Oxford companion to philosophy: <a href="http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48">http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48</a>			
6.2.2.7	Гарант			
6.2.2.8	Консультант плюс			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.			