

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 14:56:03
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППСЗ по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФД.01.1 История развития налоговой системы в России

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(квалификация бухгалтер)

год начала подготовки 2022

2022

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История развития налоговой системы в России»

1.1. Место факультативной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История развития налоговой системы в России» относится к факультативным дисциплинам профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи факультативной дисциплины

Цели: является ознакомление с историей и эволюцией взглядов на налоги, осмысление теоретических подходов к налогам и налогообложению, возможностей внедрения исторического опыта развития налогообложения в практику, оценка современного мирового опыта налогообложения с точки зрения оптимальности и эффективности налоговой системы, а также изучение путей реформирования налоговых систем, совершенствования налоговой политики.

Задачи:

- повышение уровня научного познания студентами сущности налогов и налогообложения;
- накопление, углубление знаний и обобщение материалов по теории налогов;
- накопление, обобщение и углубление знаний по истории мировой финансовой мысли в области налогообложения;
- накопление, обобщение и углубление знаний по методологии налогообложения;
- анализ этапов и проблем развития налоговых систем государств в мировой практике.

1.3. Требования к результатам освоения факультативной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «История развития налоговой системы в России» обучающийся должен

уметь:

- обсуждать дискуссионные вопросы, касающиеся сущности и функций налогов;
- анализировать структуру налоговых систем Российской Федерации и зарубежных государств;
- обобщать мнения различных экономистов по теории налогообложения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные исторические этапы развития налогообложения в России;
- сущность и экономическую природу налогов и налогообложения;
- состав и структуру налоговой системы;
- цели, задачи и основные направления налоговой политики;
- основные исторические этапы развития мировой налоговой теории и опыт ее использования в практике налогообложения;
- общие и частные теории налогообложения.

1.4. Компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансово-го положения организации, ее платежеспособности и доходности

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы факультативной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем факультативной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
Практические занятия, семинары	18
Лекции, уроки	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание факультативной дисциплины «Налоги и налогообложение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие налогов и сборов, их экономическая природа лекционное занятие	Содержание учебного материала Государство и налоги. Объективная необходимость налогов. Местоположение налогов в общественной системе. Исторические и экономические причины возникновения и взимания налогов. Экономическое содержание и природа налогов. Философские аспекты налогообложения. Налог как философская, общественная категория. Налог как соприкосновение и борьба интересов государства, индивидуума, коллектива индивидуумов. Налог как экономическая и финансовая категория. Место налогов в системе распределения и перераспределения созданной стоимости, их роль в кругообороте капитала, в формировании доходов государства. Источник налога: доход и капитал. Роль налогов в кругообороте фондов и воспроизводственном процессе. Понятия сборов и пошлин как вида налоговых платежей, их общие и отличительные черты от налогов. Специфические признаки налогов как вида финансового платежа. Налог как правовая категория. Необходимость законодательного закрепления налогов.		
Тема 2. Функции налогов и их роль в экономической системе	Содержание учебного материала Функции налогов. Взгляды ученых и различные подходы к функциям налогов и их трактовка. Распределительная и контрольная функции налогов как финансовой категории. Специфические функции налогов: фискальная и регулирующая. Сферы действия фискальной и регулирующей функций, их влияние на жизнедеятельность и предпринимательскую активность физических и юридических лиц. Дискуссионные вопросы о функциональной роли налогов. Роль налогов в экономической системе общества.		
Тема 3. Принципы налогообложения и их эволюция	Содержание учебного материала Налогообложение как финансовая категория: понятие и сущность. Система налогообложения. Развитие теоретического обоснования разработки правил и принципов налогообложения и построения налоговых систем. Заслуга физиократов в постановке вопроса о принципах налогообложения. Принципы налогообложения. Классические принципы налогообложения А. Смита: принцип справедливости, принцип определенности, принцип удобства налогообложения, принцип экономии. Их реализация в современных налоговых системах. Принципы налогообложения Адольфа Вагнера: финансовые принципы налогообложения; народнохозяйственные принципы налогообложения; этические принципы; административно-технические правила или принципы налогового управления. Развитие принципов налогообложения Ф. Ноймарком: фискально-бюджетные принципы; этические принципы; политико-экономические принципы; организационно-правовые принципы. Н.И.Тургенев и его вклад в		

	<p>разработку принципов (правил) налогообложения: равное распределение налогов; определенность налогов; дешевое соби́рание налогов; соби́рание налогов в удобное время; взимание налогов с доходов. Принципы налогообложения, рассматриваемые в современных учебных пособиях, их классификация и реализация в практику налогообложения. Правовое определение принципов налогообложения. Принципы организации налогообложения, применяемые в современных условиях.</p>		
<p>Тема 4. Общие теории налогов</p>	<p>Содержание учебного материала Логика и порядок изучения теории налогов и налогообложения, абстрактное представление о налоге и его роли в общественных отношениях; классические теория и история налогов и налогообложения; разработка методологии налогообложения, обоснование закономерностей налоговых отношений; разработка национальных концепций налогообложения; формирование и принятие налогового законодательства; методическое обеспечение организации налогового производства. Эволюция финансовой мысли по содержанию налогов и их роли в экономике. Необходимость формирования знаний об эволюции теории налогов и налогообложения для избирателей, членов совещательных и законодательных собраний, чиновников и налогоплательщиков. Ранние схоласты и философы о налогах, как о чистом гнете господ, правителей, церкви; поздние схоласты и философы духовного возрождения (Ф.Аквинский, Д. Карафе); меркантилисты Т.Мэн, Дж. Лок о свободе торговли и умеренности. Основные общие налоговые теории и их развитие: теория обмена, теория общественного договора, теория фискального договора, теория налога как страховой премии и др. Классическая школа теории налогов и налогообложения и ее развитие до 20 века. А.Смит, Д. Рикардо, У. Петти о налогах. Теория наслаждения и теории жертвы Ж. Сисмонди. Развитие теории обмена и эквивалента французским экономистом Ж.Б. Сэем и его последователями о производительном характере услуг государства. Учение о правовом государстве в 19 веке и идея принудительного характера налога. Развитие теории жертвы Ж. Сисмонди. Взгляды на налоги немецкой, итальянской и австрийской финансовых школ. Этимология эволюции взглядов на природу налога американского экономиста Э.Селигмана: дар - поддержка - помощь- жертва - общественное благо - долг.</p>		
<p>Тема 5. Частные налоговые теории</p>	<p>Содержание учебного материала Частные теории: их значение в осмыслении налогообложения. Теория переложения налогового бремени и ее развитие, теория единого налога и ее интерпретации, теории пропорционального и прогрессивного налогообложения. Представители и идеологи данных теорий. Их использование при построении налоговых систем. Развитие налоговых теорий в 20 веке. Кейнсианская теория и обоснование роли налогов в процессе государственного регулирования, подходы к обоснованию прогрессивности налогообложения. Классические и неоклассические экономические школы о роли налоговой политики в общественной жизни и в госу-</p>		

	дарственным регулировании экономики. Теория экономики предложения А.Лаффэра, теория монетаризма М.Фридмана. Взгляды русских экономистов на налоги и налогообложение: Н.И. Тургенев, И.Озеров, П. Гензель и др. Социально-экономическая роль налогов в современном обществе. Современные особенности использования налоговых теорий в практике развития налогообложения.		
Тема 6. История развития видов налогов и форм налогообложения	Содержание учебного материала Развитие налогообложения в Древнем Риме и Древней Греции. Налогообложение в Европе в средние века и в эпоху Возрождения. Основные виды и формы налогообложения. Современные виды и формы налогообложения. Формы налогообложения, используемые в федеративных и унитарных государствах. Сравнительный анализ условий налогообложения в развитых государствах. Тенденции развития видов и форм налогообложения в разных государствах. История становления и развития видов и форм налогообложения в России. Налогообложение в Древней Руси. Налоги в дореволюционной России. Советская власть и налогообложение в СССР. Налоговая реформа 1930 - 1932 гг. Налоги в годы Великой отечественной войны. Налоговая реформа 90-х г. двадцатого столетия.		
Тема 7. Международное налогообложение	Содержание учебного материала Развитие международного налогообложения. Конвергенция, координация национальных налоговых систем, основные ее преимущества и недостатки. Идея гармонизации национальных налоговых систем Международная налоговая конкуренция, понятия, направления действия, основные ее преимущества и недостатки. Причины регулирования международного налогообложения. Международное двойное налогообложение. Причины возникновения международного двойного налогообложения. Методы устранения двойного налогообложения. Международное правовое регулирование налогообложения, его цели и необходимость. Источники международного правового регулирования налоговых отношений. Система международных договоров и особенности их реализации в России. Система налоговых зачетов и налоговых кредитов. Международные соглашения Российской Федерации с зарубежными странами по устранению двойного налогообложения.		
Всего			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита».

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 14 шт.; стулья ученические – 28 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

3.2 Информационное обеспечение обучения.

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Количество
Основная литература				
1	Под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской.	Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 510 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490151	[Электронный ресурс]
2	Ильина В.Н.	Налоги и налогообложение+ Приложение: Тесты	Москва: КноРус, 2023. — 221 с. - режим доступа: https://book.ru/books/945225	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1	Тедеев А. А.	Налоговое право России : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489896	[Электронный ресурс]
2	Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой.	Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489638	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -выполнения тестовых и практических заданий.
ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;	проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -выполнения тестовых и практических заданий.
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	- методы контроля хозяйственной деятельности субъекта; - уметь проводить контроль хозяйственной деятельности субъекта; - знать методы и приемы анализа бухгалтерской отчетности; - уметь проводит анализ финансовой отчетности	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -выполнения тестовых и практических заданий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональных	- знать способы решения профессиональных задач;	интерпретация результатов наблюдений

ной деятельности применительно к различным контекстам	- уметь применять налоговые льготы, ставки, рассчитывать налоговые суммы	за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- умение находить информацию по вопросам налогообложения в налоговом кодексе; - уметь правильно применять информацию, содержащуюся в налоговом кодексе для решения профессиональных задач.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- ставить цели собственного развития; - изучать правовую и научную литературу по налогообложению	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- умение организовать работу коллектива; - выполнение задач, поставленных перед коллективом	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- уметь грамотно устно излагать информацию по налогообложению; - уметь письменно излагать вопросы по налогообложению	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- уметь применять информационные технологии для поиска необходимой информации; - уметь заполнять налоговые декларации с использованием бухгалтерских программ	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- уметь читать оригинальную литературу по избранной специальности на одном из иностранных языков;	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринима-	- знать основы финансовой грамотности; - источники бухгалтерской ин-	Оценка умения определять инвестиционную привлека-

тельную деятельность в профессиональной сфере	формации, необходимой для принятия предпринимательских решений	тельность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса
---	--	---

1. Государственные доходы и налоги, их историческое развитие. 2. Объективная необходимость налогов. 3. Местоположение налогов в общественной системе, их роль в кругообороте капитала. 4. Понятие налогов, их экономическая сущность. 5. Исторические причины возникновения налогов. 6. Экономические причины возникновения налогов. 7. Налог как общественная категория. 8. Налог как финансовая категория. 9. Налог как правовая категория.

1. Общие и специфические функции налогов. 2. Реализация фискальной функции налогов. 3. Реализация регулирующей функции налогов. 4. Обоснование отдельными экономистами выполнения налогами контрольной функции. 5. Обоснование некоторыми экономистами воспроизводственной функции налогов. 6. Взаимосвязь функций налогов. 7. Роль налогов в формировании доходов государства.

Необходимость выделения принципов в теории налогообложения. 2. Группировка принципов налогообложения. 3. Классические принципы налогообложения. 4. Организационно-экономические принципы налогообложения. 5. Правовые принципы налогообложения. 6. Принципы налогообложения, выделенные в Налоговом кодексе РФ.

1. Логика и порядок изучения теории налогов и налогообложения. 2. Эволюция финансовой мысли по содержанию налогов и их роли в экономике. 3. Ранние схоласты и философы о налогах, как о чистом гнете господ, правителей, церкви; поздние схоласты и философы духовного возрождения (Ф.Аквинский, Д. Карафе). 4. Меркантилисты Т.Мэн, Дж. Лок о свободе торговли и умеренности. 5. Основные общие налоговые теории и их развитие: теория обмена, теория общественного договора, теория фискального договора, теория налога как страховой премии и др. 6. Классическая школа теории налогов и налогообложения и ее развитие до 20 века. А.Смит, Д. Рикардо, У. Петти о налогах. 7. Теория наслаждения и теории жертвы Ж. Сисмонди. 8. Развитие теории обмена и эквивалента французским экономистом Ж.Б. Сэем и его последователями о производительном характере услуг государства. 9. Учение

о правовом государстве в 19 веке и идея принудительного характера налога. 10.

.Этимология

эволюции взглядов на природу налога американского экономиста Э.Селигмана: дар - поддержка - помощь- жертва - общественное благо - долг.

1. Значение частных налоговых теорий для налогообложения 2. Теория переложения налогового бремени 3. Теория единого налога и ее интерпретации 4. Теория пропорционального и прогрессивного налогообложения 5. Теория переложения налогов 6.

Теория соотношения прямого и косвенного налогообложения 7. Теория налогового предела 8.

Кейнсианская теория и ее аспекты в области налогообложения 9. Теория монетаризма и ее

аспекты в области налогообложения 10. Современные аспекты применения налоговых теорий

1. Причины и необходимость развития и регулирования международного налогообложения. 2.

Конвергенция, координация национальных налоговых систем, основные ее преимущества и

недостатки. 3. Гармонизация национальных налоговых систем. 4. Международная налоговая

конкуренция, понятия, направления действия, основные ее преимущества и недостатки. 5.

Международное двойное налогообложение. Причины возникновения международного двойного налогообложения. 6. Методы устранения двойного налогообложения.

7. Международное правовое регулирование налогообложения, его цели и необходимость. 8.

Международное регулирование налогообложения в оффшорных зонах.