Приложение 2.4

 к ОПОП-П по специальностям

23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.04 ОХРАНА ТРУДА**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3](#_Toc156825290)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 6](#_Toc156825293)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 9](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 9](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 9](#_Toc156825298)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 10](#_Toc156825299)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.04 ОХРАНА ТРУДА**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОПЦ.04 Охрана труда: формирование знаний нормативно-правового регулирования в области обеспечения безопасности труда; формирование культуры сохранения безопасности труда и способности оказывать первую помощь пострадавшим на производстве.

Дисциплина ОПЦ.04 Охрана труда включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК**  | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками**  |
| ОК 01 | * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
* определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
* выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
* владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
* оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
 | * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
* структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
* основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
* методы работы в профессиональной и смежных сферах
* порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
 | *-* |
| ОК 02 | * определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
* выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
* оценивать практическую значимость результатов поиска
* применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
* использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
* использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
 | * номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
* приемы структурирования информации
* формат оформления результатов поиска информации
* современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
* программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
 | *-* |
| ОК 04 | * организовывать работу коллектива и команды
* взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
 | * психологические основы деятельности коллектива
* психологические особенности личности
 | - |
| ОК.05 | * грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
* проявлять толерантность в рабочем коллективе
 | * правила оформления документов
* правила построения устных сообщений
* особенности социального и культурного контекста
 | - |
| ОК 07 | * соблюдать нормы экологической безопасности
* определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
* организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
* организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
* эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
 | * правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
* основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
* пути обеспечения ресурсосбережения
* принципы бережливого производства
* основные направления изменения климатических условий региона
* правила поведения в чрезвычайных ситуациях
 | - |
| ПК 3.1 | * проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности
* использовать экобиозащитную технику
* принимать меры для исключения производственного травматизма
* применять средства индивидуальной защиты
* пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения
* применять безопасные методы выполнения работ
 | * особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда
* правила безопасности при производстве работ.
 | * применения безопасных методов выполнения работ
 |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| - | - | - | - | - |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 46 | 10 |
| в т.ч.: |  |  |
| теоретические занятия | 36 | - |
| лабораторные занятия  | - | - |
| практические занятия | 10 | 10 |
| курсовой проект (работа)  | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Консультации  | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | - | - |
| Всего | **46** | **10** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда** | **12/4** |  |
| **Тема 1.1.**Правовые основы охраны труда | **Содержание учебного материала** | **2/-** |  |
| Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Основные направления государственной политики. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда. | 2 | ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05,ОК 07 |
| **Тема 1.2.** Организационные основы безопасности труда | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ПК 3.1 |
| Управление охраной труда в организации. Планирование мероприятий по охране труда. Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны труда на производстве. Виды обучения, порядок проведения инструктажей по охране труда. Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии, их содержание. | 2/- |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **Практическое занятие №1.**Проведение инструктажа по охране труда с оформлением записей в «Журнале инструктажей по охране труда на рабочем месте | 2 |
| **Тема 1.3.** Производственный травматизм и его профилактика | **Содержание учебного материала** | **6/2** | ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ПК 3.1 |
| Понятие о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве | 4/- |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 2.** Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1  | 2 |
| **Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды** | **10/-** |  |
| **Тема 2.1.**Производственная среда.Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труд | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ПК 3.1 |
| Производственная среда, ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса |
| **Тема 2.2.** Факторы производственной среды | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ПК 3.1 |
| Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ. Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование Защита работников от вредного воздействия излучений Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита работников от вредного воздействия шума и вибрации. Химические и биологические производственные факторы. Экобиозащитная техника. Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение |
| **Тема 2.3** Специальная оценка условий труда | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ПК 3.1 |
| Цели и задачи специальной оценки условий труда. Порядок проведения. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда |
| **Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности** | **12/4** |  |
| **Тема 3.1.** Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта | **Содержание учебного материала** | **4/2** |  |
| Виды горения. Пожароопасные и взрывоопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров и взрывов. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению взрывов и пожаров на предприятии. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность. | 2 | ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ПК 3.1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 3.** Порядок применения первичных средств пожаротушения  | 2 |
| **Тема 3.2.** Меры безопасности при работе с электрооборудованием | **Содержание учебного материала** | **8/2** |  |
| Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Меры защиты от поражения электрическим током. Средства защиты, используемые в электроустановках. Классификация электроинструмента. Виды работ в электроустановках | 6 | ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ПК 3.1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 4.** Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током. | 2 |
| **Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (по специальности)** | **12/2** |  |
| **Тема 4.1.** Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях | **Содержание учебного материала** | **4/-** |  |
| Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов - движущиеся объекты (железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и железнодорожных станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно. Положением о Системе информации «Человек на пути» | 4 | ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ПК 3.1 |
| **Тема 4.2.** Требования безопасности при производстве работ | **Содержание учебного материала** | **8/2** |  |
| Источники опасности при выполнении работ. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ (по специальности). Основные требования безопасности при обслуживании источников электропитания устройств СЦБ. Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях СЦБ. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте централизованных стрелок и рельсовых цепейТребования безопасности при техническом обслуживании светофоров и релейных шкафов. Требования безопасности при обслуживании сортировочных горок. Требования безопасности при обслуживании и ремонте устройств автоматической переездной сигнализации и УЗП Требования безопасности при ремонте аппаратуры СЦБ в РТУ | 6 | ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ПК 3.1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 5.** Применение правил охраны труда при работе на производстве | 2 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **-** |  |
| **Всего:** | **46/10** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охрана труда»,оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование/ мебель

- комплект учебной мебели для преподавателя;

- комплекты учебной мебели для обучающихся;

- учебная доска;

- Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор (переносной)

- экран (переносной);

- учебное оборудование (люксметр -116, гигрометр М-21 АН, анемометр ручной, анемометр чашечный, гигрометр психрометрический ВНТ-2, люксметр Ю-16, баротер-могигрометр БМ-2)

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- наглядные пособия (комплект презентаций)

- макет тренажера по оказанию первой медицинской помощи

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные электронные издания**

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537039>

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536603>

3. Целуйко, Д.И. Охрана труда: учебное пособие / Д. И. Целуйко. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 200 с. — 978-5-907695-01-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/280366/>

4. Попов, Ю. П., Охрана труда: учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва: КноРус, 2025. — 226 с. — ISBN 978-5-406-14554-8. — Текст: электронный // Book.ru: электронно-библиотечная система — URL: https://book.ru/book/957453

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537806>

2.Попов, Ю. П., Охрана труда: учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва: КноРус, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-406-09621-5. — Текст: электронный // Book.ru: электронно-библиотечная система — URL: <https://book.ru/book/943226>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) — Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683>

1. Контроль и оценка результатов
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| ПК 3.1 | Знает:* особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;
* правила безопасности при производстве работ.
 | * обучающийся демонстрирует знание особенностей обеспечение безопасных условий труда на железнодорожном транспорте;
* обучающийся демонстрирует знание правовые, нормативных и организационных основ охраны труда;
* обучающийся демонстрирует знание требований безопасности при производстве работ;
 | - устные ответы на контрольные вопросы;- экспертная оценка выполнения практических заданий;- тестирование;- дифференцированный зачет |
| Умеет:* проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности
* использовать экобиозащитную технику
* принимать меры для исключения производственного травматизма
* применять средства индивидуальной защиты
* пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения

применять безопасные методы выполнения работ | * обучающийся идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности;
* демонстрирует правильный порядок использования экобиозащитной техники;
* своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма,
* грамотно применяет средства индивидуальной защиты;
* грамотно применяет средства пожаротушения;
* выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ
 | - устные ответы на контрольные вопросы;- экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий;- тестирование;- дифференцированный зачет |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий | - устные ответы на контрольные вопросы;- экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий;- тестирование;- дифференцированный зачет |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач |  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений.Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |  |