

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 24.09.2024 13:10:40
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dc3455d5c5738835c4118

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета СамГУПС
«28» мая 2024 г.
протокол № 66

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО
СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

Направленность подготовки (профиль): **электроподвижной состав**

Квалификация:	техник
Вид подготовки:	базовая
Форма обучения:	заочная
База:	среднее общее
Год начала подготовки:	2023г.

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гадомин Максим Александрович

Должность:

Дата подписания: 28.05.2024 09:58:36

Уникальный программный код:

7708



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета СамГУПС
«28» мая 2024 г.
протокол № 66

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО
СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

Направленность подготовки (профиль): **электроподвижной состав**

Квалификация:	техник
Вид подготовки:	базовая
Форма обучения:	заочная
База:	среднее общее
Год начала подготовки:	2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор СамГУПС
М.А. Гаранин

« 30 » ИЮН 2023 г.

Протокол Ученого совета № 49
от « 30 » ИЮН 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Направленность подготовки (профиль): электроподвижной состав

Квалификация: Техник

Вид подготовки: базовая

Форма обучения: очная, заочная

База: основное общее, среднее общее

Год начала подготовки: 2023 г.

2023

Основная профессиональная образовательная программа - программы подготовки специалистов среднего звена разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 139


Рассмотрено на заседании Ученого совета


«23» 11/01 2023 г.

Протокол № 19

СОГЛАСОВАНО

Начальник Горьковской дирекции тяги - структурное подразделение Дирекции тяги- филиала ОАО «РЖД»


/Е.В. Захаров


«23» 11/01 2023 г.

Аннотация программы

к основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388.

Организация - разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Нижнем Новгороде

Правообладатель - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Уровень подготовки:

- базовый.

Нормативный срок освоения ООП:

- на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев (6642 часа).

Нормативный срок обучения:

- по заочной форме на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев,

Квалификация выпускника - Техник

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.....	7
1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы.....	7
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:.....	7
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.2. Объекты профессиональной деятельности.....	8
3.3. Виды деятельности и профессиональные модули соответствующие квалификации «техник».....	8
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4.1. Общие компетенции.....	9
4.2. Профессиональные компетенции.....	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
5.1. Структура образовательной программы.....	13
5.1.1 Структура образовательной программы.....	13
5.2 Календарный учебный график.....	17
5.3. Рабочие программы.....	17
5.4 Программы практической подготовки (практик).....	18
5.5 Программа государственной итоговой аттестации.....	19
5.6. Программа воспитания.....	19
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.....	19
6.2. Требования к кадровым условиям реализации.....	22
образовательной программы.....	22
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ.....	22

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Настоящая основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 года (далее ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности в филиалах и структурных подразделениях СамГУПС, реализующих программы среднего профессионального образования.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования и среднего общего образования.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 г., регистрационный № 32769);

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г. (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный N 59778);

– Профессиональный стандарт 17.010 «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 года № 480н.

– Профессиональный стандарт 17.025 «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 954н

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ВКР – выпускная квалификационная работа;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГЭК – государственная экзаменационная комиссия
 Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 Цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл;
 Цикл ОП – цикл общепрофессиональных дисциплин.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: **техник**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная, заочная.**

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации «техник» составляет **6642** часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «техник»:

- заочная форма - **3 года 10 месяцев**

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы, агрегаты;
- системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы..

3.3. Виды деятельности и профессиональные модули соответствующие квалификации «техник»

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация – техник
ВД 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	Осваивается
ВД 02 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей	Осваивается

ВД 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности	ПМ 03 Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав)	Осваивается
ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать: сущность и значимость своей профессии; уметь: проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знать: методы и способы выполнения профессиональных задач; уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	знать: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность в вопросах диагностики пути
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	знать: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффек-

		тивного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	знать: современные средства коммуникации и возможности передачи информации; уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	знать: основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; уметь: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	знать: основы организации работы в команде; уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	знать: круг задач профессионального и личностного развития; уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	знать: приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений; уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

4.2.Профессиональные компетенции

Код компетенции	Компетенции	Результаты освоения
-----------------	-------------	---------------------

ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Имеет практический опыт: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов. Умеет - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; Знает - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса	
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Имеет практический опыт - планирования работы коллектива исполнителей; - определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации. Умеет - ставить производственные задачи коллективу исполнителей; - докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. Знает - основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; - организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и
ПК 2.2	Планировать и организовывать по соблюдению норм безопасных условий труда	
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	

		<p>финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; - функции, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - нормирование труда; - правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию	<p>Имеет практический опыт - оформления технической и технологической документации; - разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов.</p> <p>Умеет - выбирать необходимую техническую и технологическую документацию.</p> <p>Знает - техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; - типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава</p>
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	
ПК 4.1	Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих	Имеет практический опыт выполнения работ по профессии рабочего в соответствии с профессиональным стандартом.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура образовательной программы

5.1.1 Структура образовательной программы

Индекс	Наименование	Всего ¹	Объем образовательной программы в академических часах					Практики	Самостоятельная работа	Курс изучения
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
			Занятия по дисциплинам и МДК							
			Всего по дисциплинам/МДК	В том числе			Практики			
Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовые проекты / работы								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
СО	Среднее общее образование	2106	1404	369	48		900	702		
ОУД	Общие дисциплины	2028	1372	639	40			686		
ОУД.01	Русский язык	102	68	36/0				34	1	
ОУД.02	Литература	162	108	51/0				54	1	
ОУД.03	История	204	136	46/0				68	1	
ОУД.04	Обществознание	108	72	34/0				36	1	
ОУД.05	География	108	72	28/0				36	1	
ОУД.06	Иностранный язык	108	72	72/0				36	1	
ОУД.07 П	Математика	459	306	114/0				153	1	
ОУД.08	Информатика	216	144	106/0				72	1	
ОУД.09	Физическая культура	108	72	58/0				36	1	
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	102	68	46/0				34	1	
ОУД.11 П	Физика	165	110		26/0			55	1	
ОУД.12	Химия	108	72	28/0	10/0			36	1	
ОУД.13	Биология	108	72	20/0	4/0			36	1	
УДВ	По выбору из обязательных предметных областей	32	32	32					1	
УДВ.01	Родной язык	32	32	32					1	
УДВ.02	Родная литература	32	32	32					1	
УДВ.03	Иностранный язык (второй)	32	32	32					1	
УД	Дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы)	48	32	32				16		
ДУДК.01	Основы проектной деятельности	48	32	32				16	1	
ДУДК.02	Россия моя история	48	32	32				16	1	

¹ В сумму по циклу включена учебная нагрузка по промежуточной аттестации

ПП	Профессиональная подготовка	4536	3024	977	316	60	900	1512	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	702	468	412				243	
ОГСЭ.01	Основы философии	64	48	24				16	2
ОГСЭ.02	История	64	48	44				16	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	184	168	168				16	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура	336	168	166				168	2-4
ЭК.ОГСЭ	Дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы)	54	36	10					
ОГСЭ.05.1	Русский язык и культура речи	54	36	10				18	2
ОГСЭ.05.2	История России	54	36	10					
ЕН	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	264	176	50				88	
ЕН.01	Математика	111	74	34				37	2
ЕН.03	Информатика	105	70	16				35	2
ЕН.02	Экология на железнодорожном транспорте	48	32					16	2
ПЦ	Профессиональный цикл	3570	2380	515	316	60	900	1190	
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	1254	836	259	94			418	
ОП.01	Инженерная графика	162	108	103				54	2
ОП.02	Техническая механика	216	144	20	6			72	2
ОП.03	Электротехника	108	72		40			36	2
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	162	108		40			54	2
ОП.05	Материаловедение	162	108	26	6			54	2
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	54	36	8				18	2
ОП.07	Железные дороги	108	72	20				36	2
ОП.08	Охрана труда	54	36	8	2			18	3
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	54	36	18				18	4
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	102	68	48				34	3
ЭК.ОП	Дополнительные общепрофессиональные дисциплины (элективные курсы)	72	48	8				24	
ЭК.ОП.11.01	Транспортная безопасность	72	48	8				24	4
ЭК.ОП.11.02	Цифровая железная дорога	72	48	8				24	4
ПМ	Профессиональные модули	2316	1544	256	222	60	900	772	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	1767	1178	146	222		684	589	
МДК.01.01	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов	528	352	68	60			176	3-4
МДК.01.02	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам)	1239	826	78	162			413	2-4

	(электроподвижной состав)								
УП.01.01	Учебная практика (слесарная, электромонтажная)	72	72				72		2
УП.01.02	Учебная практика (механическая, электросварочная)	72	72				72		2
УП.01.03	Учебная практика (вводная - ознакомительная)	36	36				36		3
ПП.01.01	Практика по профилю специальности (ремонтная)	252	252				252		3-4
ПП.01.02	Практика по профилю специальности (эксплуатационная)	252	252				252		4
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	396	264	80		30	36	132	
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации	396	264	80		30		132	3-4
ПП.02.01	Производственная практика по профилю специальности (организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте)	36	36				36		4
ПМ.03	Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав)	153	102	30		30	36	51	
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав)	153	102	30		30		51	3-4
ПП.03.01	Практика по профилю специальности (конструкторско - технологическая практика)	36	36				36		4
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	144	144				144		
ПП.04.01	Производственная практика по профилю специальности	144	144				144		3
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144	144				144		4
ГИА	Государственная итоговая аттестация (ВКР + ДЭ)	216	216						4
	Объем образовательной программы в академических часах	6642	4428	1346	364	60	1044	2214	

5.1.2 Учебный план

Рабочий учебный план является составной частью основной образовательной программы. Ежегодно обновляется с учетом требований законодательства. Утверждается Ученым советом СамГУПС.

Реализации ООП базовой подготовки по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» осуществляется по единым учебным планам, одобренным Ученым советом и утвержденным ректором СамГУПС. Структура учебных планов соответствует требованиям п. 6.1 ФГОС и состоит из циклов:

- ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ОПЦ – общепрофессиональный цикл,
- ПЦ - профессиональный цикл,
- ГИА – государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением

квалификации специалиста среднего звена.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы соответствует требованиям п. 6.3 ФГОС и предусматривает изучение дисциплин:

- «Основы философии»,
- «История»,
- «Иностранный язык в профессиональной деятельности»,
- «Физическая культура».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы соответствует требованиям п. 6.3 в части реализации обязательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Для подгрупп девушек предусмотрено 48 часов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При формировании профессионального цикла в него включены профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

По итогам освоения ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих обучающиеся сдают квалификационный экзамен в соответствии с организацией осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438.

При освоении обучающимися профессиональных модулей осуществляется практическая подготовка в виде учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Студенты проходят практическую подготовку по направлению филиалов или структурных подразделений на основе договоров с предприятиями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы.

При освоении ОПОП по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» предусмотрено освоение дисциплин по выбору, а также факультативных дисциплин.

Вариативная часть учебного плана составляет 1350 часов и распределена следующим образом:

- на введение вариативных дисциплин - ЭК.ОГСЭ 05.1 История России (54 час.), ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте (48 час.), ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности -(54 час.), дополнительные учебные дисциплины - элективные курсы на выбор ЭК.ОП.11.1Транспортная безопасность (ЭК.ОП.11.2 Цифровые железные дороги) (72 час.);

- на увеличение объёма часов на дисциплины и МДК федерального компонента: ОП. 01. Инженерная графика (40 час.), ОП. 02. Техническая механика (110 час.), ОП.04. Электроника и микропроцессорная техника (60 час.), ОП.05. Материаловедение (90 час.), МДК.01.01. (639 час.), МДК 01.02.(108 час.), МДК 03.01. (3 час.), МДК.04.01 Специальные технологии (51 час).

С целью соблюдения прав обучающихся на выбор для изучения в учебный план введены учебные предметы по выбору: УПВ. 01 Родной язык, УПВ. 02 Родная литература, УПВ.03 Иностранный язык (второй), а также элективные курсы, установленные образовательной организацией и являющихся обязательными к изучению:

ЭК ОП 11.1Транспортная безопасность;

ЭК ОП 11.3 Цифровая железная дорога.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

При освоении программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрено освоение студентами элективных и факультативных дисциплин.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график для расчета учебного плана является составной частью учебного плана и отражает распределение объема времени, установленного ФГОС на теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию по курсам и семестрам.

Ежегодный КУГ утверждается руководителем филиала и размещается на сайте в специальном разделе «Образование».

5.3. Рабочие программы

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в университете и структурных подразделениях СамГУПС установлены локальными актами:

– «Положение о рабочей программе учебного предмета, профессионального модуля (ПМ) в составе основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения», принятое на Ученом совете (протокол №45 от 29.03.2023 г.) и утвержденное ректором приказ № 244 от 29.03.2023г.

- «Положение о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения», принятое на Ученом совете (протокол №45 от 29.03.2023 г.) и утвержденное ректором приказ № 239 от 29.03.2023 г.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разрабатываются на основании ФГОС основного среднего образования с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию 12.05.2016 г., протокол №2/16з).

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разрабатываются с учетом примерных программ, разработанных ФГАУ «ФИРО» и ФГОУ «УМЦ ЖДТ», имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО».

Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом типовых программ для соответствующей УГС.

Рабочие программы разрабатываются самостоятельно ведущими преподавателями дисциплин и модулей, реализующих программы СПО на основе соответствующих ФГОС, учебных планов и с учетом примерных (типовых) программ (при их наличии).

5.4 Программы практической подготовки (практик)

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована как непосредственно в образовательной организации, а так же в профильной организации на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения учебной и производственной практик.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- учебная (УП),
- производственная практика – по профилю специальности (ПП),
- производственная практика – преддипломная практика (ДП).

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации СамГУПС, разработанной на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.11.2021 г. №800.

Государственная итоговая аттестация по ОПОП 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

При разработке тематики ВКР соблюдается требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ВКР могут быть предложены обучающимися, а так же могут выполняться ВКР по грантам ОАО «РЖД».

Допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Результаты освоения обучающимися образовательной программы фиксируются в сводной ведомости на основании выписок итоговых оценок из зачетных книжек.

5.6. Программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной филиалом..

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся и советы родителей.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1. Для реализации образовательной программы имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов и лабораторий:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
технической механики;
метрологии, стандартизации и сертификации; безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
конструкции подвижного состава;
технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
общего курса железных дорог;
учебный класс «Локомотивный комплекс»
методический.

Лаборатории:

электротехники;
электроники и микропроцессорной техники;
материаловедения;
электрических машин и преобразователей подвижного состава; электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
автоматических тормозов подвижного состава;
технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Мастерские:

слесарные;
электросварочные;
электромонтажные;
механообрабатывающие.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
тренажерный зал;
стрелковый тир

Залы:

читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Филиала располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОПОП включает в себя: специализированную мебель, лабораторное оборудование, технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной, лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест, набор математических инструментов, спортивный инвентарь.

6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает практическую подготовку, которая реализуется в виде учебной и производственной практик (по профилю специальности) по профессиональным модулям.

Практическая подготовка (Учебная практика) реализуется в учебных мастерских филиала, лабораториях. Для обеспечения реализации программ учебных практик в мастерских, лабораториях и на полигонах имеется необходимое оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Программа практической подготовки (производственной практики) разрабатывается и утверждается учебным заведением самостоятельно и согласовываются с работода-

телям (профильной организацией) и являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практическая подготовка (Производственная практика) студентов включает в себя следующие виды практик: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практическая подготовка (Практика по профилю специальности) направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Практическая подготовка (Преддипломная практика) направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практическая подготовка, реализуемая в виде учебной и производственной практик студентов, проводится концентрированно.

В период прохождения практической подготовки (производственной практики) студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Практическая подготовка (Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная)) реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности обучающихся на основании заключаемых договоров:

– на предприятиях железнодорожного транспорта – филиалах ОАО «РЖД», с которыми у филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде оформлены договорные отношения.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест практической подготовки (производственной практики) соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.4 Информационно - библиотечное обеспечение.

Реализация специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Железнодорожный транспорт», журнал «Локомотив», электронный журнал «Актуальные проблемы современного транспорта», газета «Гудок». Библиотечный фонд помимо учебной

литературы, включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания.

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся: Юрайт, Book.ru, библиотека УМЦ ЖДТ

При библиотеках имеются читальные залы.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

По специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены филиалом с учетом ОПОП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

ГИА организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе филиалом СамГУПС разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации и критерии оценки, утверждаются руководителем образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.